

བདེ་ཆེན་ལོང་རིགས་རང་སྐྱོང་ཁུལ་འབྲོག་འཕྲིན་སྒྲིབ་གྲོལ་ལོ་རྒྱུས་དེབ་ཞེས།

迪庆藏族自治州

卫生学校志



迪庆藏族自治州民族中等专业学校编

བདེ་ཆེན་ལོང་རིགས་རང་སྐྱོང་ཁུལ་འབྲོག་འཕྲིན་སྒྲིབ་གྲོལ་ལོ་རྒྱུས་དེབ་ཞེས་

迪庆藏族自治州

卫生学校志

迪庆藏族自治州民族中等专业学校编

ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਸਤਿਨਾਮੁ ॥ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਸਤਿਨਾਮੁ ॥ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਸਤਿਨਾਮੁ ॥ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਸਤਿਨਾਮੁ ॥ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥

团结
进取
开拓
创新



1988年9月9日，省卫生厅吴坤仪厅长到迪庆卫校视察工作。



1989年11月6日，迪庆卫校被省卫生厅授予“文明卫校”荣誉称号。



1993年11月，省教委主任杨崇龙到迪庆卫校视察工作。



1994年9月8日，迪庆卫校在校内举行“建校二十周年”庆祝大会。



1994年6月，省卫生厅副厅长詹文涛到迪庆卫校视察工作。



2001年6月22日，省卫生厅组织有关专家在迪庆卫校举行“专业设置评估认定”会议。



1999年6月，国际援藏基金会组织人员到迪庆卫校视察藏医教育发展情况。



1992年6月，全省卫校校长工作会议在迪庆卫校召开。



教研活动。



学校医疗队到彝族村寨义诊。



外籍教师给学生进行解剖示教。



2000年12月，学校在县城组织义诊活动。



解剖学教学。



毕业生就业指导会。



1988年5月，迪庆卫校举办首届运动会。



学生参加军训。



学生参加体育比赛场面。



2000年9月25日，迪庆卫校组队参加迪庆州卫生系统首届职工运动会。



学校女子篮球队。



2003年1月，迪庆卫校组队参加全省中专卫校“园丁杯”运动会。



1996年11月，学校为贫困生发放救灾物品。



2000年9月，迪庆卫校教职工参加全州卫生系统文艺汇演。



2001年11月27日，迪庆卫校组织师生到街上进行“预防艾滋病”宣传活动。



迪庆卫校建校二十周年文艺广场演出盛况。



迪庆卫校教职工乐队。



2001年“七·一”建党节，迪庆卫校组织师生参加“建党80周年演唱会”。



党支部书记 余永泉



党支部书记、校长 朱兰溪



党支部书记、校长 李应堂



校长 魏忠民



党支部书记 茸巴



校长 赵翰民



校长 张江平



副校长 牛顺昌

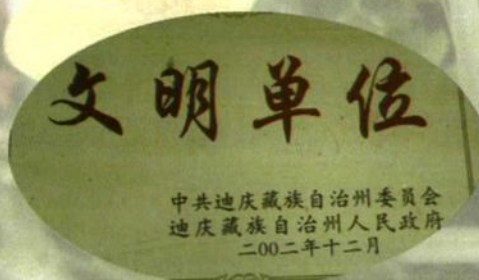
云南省学校德育工作

先进单位

云南省教育委员会
一九九七年三月

文明单位

中共迪庆藏族自治州委员会
迪庆藏族自治州人民政府



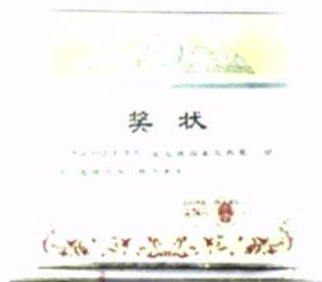
荣誉



获得省级先进班集体荣誉称号的医士
七班毕业留影照。



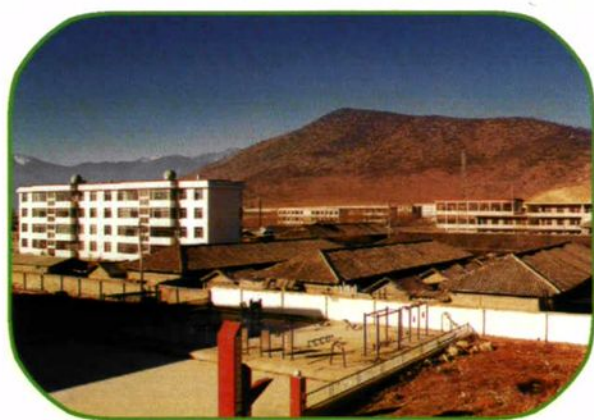
2003年7月，迪庆卫校中层以上领导班子合影照。



荣誉



2003年7月，迪庆卫校撤并前教职工全家福。



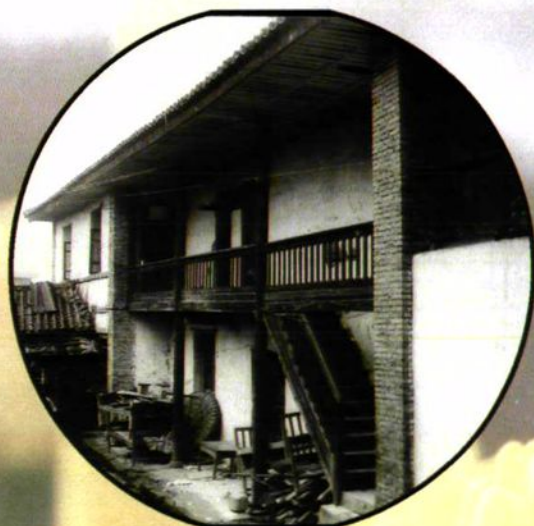
位于香格里拉县城吉勒山下的迪庆卫校。



迪庆卫校大门。



校园一角。



1974年9月迪庆卫校在维西成立时的校舍。



1980年，迪庆卫校搬到文化路时的教学大楼。



1990年建成的教学大楼。

红十字闪耀着光彩

(迪庆卫校校歌)

杨立昌 词

谢晓明 曲

1=C 或 bB

行进速度

$\dot{2}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{2}$) | $\dot{2}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$. $\dot{3}$ | $\dot{3}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ — |

太阳迎我笑，未来把手招

壮志冲云霄，豪情满怀，

$\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ — | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{6}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{6}$ | $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{6}$ — |

红十字 凝聚着 风华英 才。肩 负着 历史的 重 任

白衣情 呼唤着 人类博 爱。胸 怀着 光荣的 使 命

$\dot{2}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$. $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ 0 | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ 0 | $\dot{5}$ — |

踏 响 时 代 的 节 拍(咳) 时代节 拍(女领) 从

红十字 闪 耀 着 光 彩(咳) 闪耀光 彩(男领) 在

$\dot{1}$. $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$. $\dot{1}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{5}$ — | $\dot{5}$ — | $\dot{6}$ — | $\dot{4}$. $\dot{6}$ |

大雁落 脚的 地 方， 飞 起

红军走 过的 地 方， 各 族

$\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{6}$ — | $\dot{5}$ $\dot{6}$ | $\dot{1}$. $\dot{2}$ | $\dot{3}$ — | $\dot{3}$ — (高) | $\dot{5}$ — | $\dot{1}$. $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$. $\dot{1}$ |

年 轻 新 一 代。(合) 向 着 喷 薄的

儿 女 继 往 开 来。(低) | $\dot{3}$ — | $\dot{6}$ — | $\dot{7}$ — | $\dot{6}$. $\dot{6}$ |

$\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{5}$ — | $\dot{5}$ — | $\dot{2}$. $\dot{2}$ | $\dot{5}$ — | $\dot{2}$ — | $\dot{3}$. $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{2}$ $\dot{3}$ |

太 阳 红 十 字 闪 耀 着 闪 耀 着 光

$\dot{3}$ — | $\dot{3}$ — | $\dot{2}$. $\dot{2}$ | $\dot{3}$ — | $\dot{2}$ — | $\dot{1}$. $\dot{1}$ | $\dot{6}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ | $\dot{7}$ — |

5 $\dot{6}$ | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | 阳 红 十 字 闪 耀 着 闪 耀 着 光

$\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{5}$. $\dot{5}$ | $\dot{1}$ — | $\dot{6}$ — | $\dot{6}$. $\dot{6}$ | $\dot{4}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ | $\dot{5}$ — |

稍慢

$\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{2}$. $\dot{5}$ | $\dot{5}$ — | $\dot{2}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ — | $\dot{2}$ — | $\dot{2}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — |

彩。 彩。 闪 耀 闪 耀 光 彩。

$\dot{6}$ — | $\dot{6}$ — | $\dot{5}$ — | $\dot{5}$ — | $\dot{7}$ $\dot{7}$ | $\dot{7}$ — | $\dot{7}$ $\dot{7}$ | $\dot{7}$ — | $\dot{7}$ — | $\dot{7}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — |

彩。 彩。 闪 耀 闪 耀 光 彩。

$\dot{3}$ — | $\dot{3}$ — | $\dot{3}$ — | $\dot{3}$ — | $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ — | $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ — | $\dot{5}$ — | $\dot{5}$ — | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — |

注:独唱时只唱第一声部

一九九四年五月十六日

《迪庆州卫生学校志》编纂人员名单

顾 问：彭跃文（迪庆州人民政府副州长）

松海明（迪庆州教育局局长）

农布央宗（迪庆州卫生局局长）

编 委 主 任：张江平（迪庆州民族中专校长）

编委副主任：赵贵华（迪庆州民族中专党支部书记）

编 委 委 员：王金声、杨东升、李学东

主 编：张江平

副 主 编：周国星 程志开

撰 搞 周国星 程志开

审 稿：张江平 朱兰溪 牛顺昌 程志开

凡例

一、《迪庆藏族自治州卫生学校志》（简称《迪庆卫校志》）以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，以存史、资教为宗旨，客观地记述迪庆卫校29年的办学过程，体现党在民族地区的政策，体现迪庆卫校的办学特色。

二、时限上起1974年7月，下至2003年9月“三校合并”。

三、《迪庆卫校志》分序、概述、大事记、正文、附录五个部分。大事记用编年体，以时为序。概述综述学校29年的办学情况。正文是主体，采用章节体，共分七张28节。附录主要收录学校出台的各种制度，以及“校歌”。

四、资料来源于迪庆州卫生学校档案室及州教育局、州卫生局所存档案及教师和校友的口述资料。

五、《迪庆卫校志》一律用语体文记述，文风力求严谨、朴实、简洁。

六、志书中，人物只呼其名，政权、官职、校名用习惯称谓，首次出现时用全称，后用简称，如“迪庆藏族自治州卫生学校”简称“迪庆卫校”或“州卫校”。

序

张江平

作为迪庆卫校29年办校历史上的最后一任校长，提笔为《迪庆州卫生学校志》写序，心情之复杂，可谓难以言表。因为在校志问世之前，一个为迪庆州卫生事业培养了1200多名专业技术人才的学校，经过近30年的风雨历程，已经圆满地划上了句号。历届校领导、100多名教职工曾经为这所学校的生存和发展谱写了一曲又一曲感天地、泣鬼神的颂歌，而今都已成过往烟云，迪庆卫校已光荣而神圣地完成了历史赋予她的伟大使命。为了让后人能记住迪庆卫校办校历史上荡气回肠的精彩瞬间，为了铭记迪庆卫校人团结进取、开拓创新的创业故事，我们组织人编写了这本校志。

回顾迪庆卫校历史，有许多成功经验是值得后人认真加以分析和借鉴的。

迪庆卫校相对于州内许多中专中学，无论是校舍等办学条件，还是师资力量方面，都不能算是最好的。与省内兄弟学校相比，在办学软硬件方面差得更远。然而，就这么一所原先办校规模仅定为200人的学校，无论是精神文明建设，还是在办学效果，特别是学生参加全省统考所取得的优异成绩方面，都给迪庆卫校人带来了骄傲，给全州教育界带来了荣誉，给省州卫生部门领导带来了惊喜。细究其中原由，主要利益一是历届校领导带领全校师生员工，坚定不移地贯彻党和国家的教育方针和边疆民族地区的医疗卫生工作方针，以“全州人人享有医疗卫生保健目标”为己任，坚持发展才是硬道理，以改革促发展，积极探索发展迪庆卫生教育事业的新路子、新方法，创造性地开展好教育教学工作。二是省州党委政府，特别是卫生行政部门对迪庆卫校给予了一如继往的关心和支持。无论是校舍建设、设备添置和办学经费，还是在专业招生、办学水平评估、师资队伍建设和文明单位建设方面，都给予了特殊的关怀。三是领导与师生员工之间精诚团结，相互信任，相互支持。既使是在学校领导班子长期配备不全的情况下，通过集体力量把学校教育教学工作做得好上加好。四是迪庆卫校历史上的师生员工，是一群吃苦耐劳、乐于奉献、充满真情、富于激情、骁勇善战的队伍。教职员工们长年如一日以学校为家，他们有极强的大局观念和集体意识，对待单位利益胜过对待自己的利益；他们关心爱护学生胜过关心爱护自己的儿女。学生爱校如家，尊敬师长，勤奋好学，团结奋进。岁月悠悠，日月轮回，但领导与职工之间，同事之间，师生之间，同学之间，一个“情”字，了得！可以毫不夸张

地说，一个“情”字就像一根红线，成为维系迪庆卫校29年历史的细带。五是学校在解决职工福利待遇、解除职工后顾之忧方面坚持了以人为本的原则，做了许多扎实有效的工作。开办豆腐坊、米线坊、淋浴室、养猪厂为师生解决生活方面实际困难，承包老州电影院、出租房屋，积极为学校创收，举办托儿所为教职工分忧。六是得到友邻单位、社会各界的大力支持。如果说过去的迪庆卫校在两个文明建设中取得了一定成果，那是全州上下各级部门支持帮助的结果。

以铜为镜，可正衣冠；以史为鉴，可知古今。编纂《迪庆州卫生学校志》，不仅是历届校领导、教职工和广大校友的心愿，更是我们迪庆民专校级领导班子的夙愿。基于此，我们组织人编写了这本校志，一来表示对前辈们的尊重，二来想给后人有一个交代。这本校志记录了迪庆卫校自成立以来到“三校合并”前的发展历史，内容涵盖机构建设及管理、专业招生及课程设置、精神文明建设、党团组织及工青妇、历届校友名录等方面的内容，是一部在迪庆州教育发展史上不可多得资料志书。在此，我特别向为本书编纂工作付出辛勤劳动的同志们表示衷心感谢。迪庆卫校虽然建校历史不长，但由于几经搬迁，加之管理工作方面的不足，有好多资料散失或不全，因此书中所记录的史实难免会有遗漏和不足，敬请各位前辈、校友及有关领导、专家给予指教。

往事如烟，迪庆卫校这一名字虽然已不复存在，但当我们再回首，一幕幕历任领导精心谋划学校发展的情景历历在目，一曲曲几代教职工辛勤耕耘的乐章在耳边回荡，一件件学校两个文明建设先进事迹在心中激扬，一片片同学们的眷眷爱校之心叩击着后来人的心扉……

在国家进一步深化教育体制改革的大好形势下，面对迪庆州中等职业技术教育现状，合并办学是进一步优化我州教育布局，整合教育资源，实现迪庆中等职业技术教育跨越式发展的必由之路。迪庆州卫生学校并入迪庆民专办学，为迪庆卫生教育事业的发展找到了一条前景光明的大道。我们坚信，在党的教育方针和卫生工作方针的指引下，在省州各级领导的重视支持下，并入迪庆民专的全州卫生教育事业将会在坚持改革、不断创新的进程中，谱写振兴迪庆民族经济、发展卫生事业的新篇章。

目 录

凡例

序

概 述	1
-----------	---

大事记	5
-----------	---

第一章 机构

第一节 沿 革	22
第二节 内设机构及职责	24
办公室	24
教务处	27
总务科	30
学生科	32
门诊部	33

第二章 教职工队伍建设

第一节 教师队伍建设	36
第二节 行政及后勤职工队伍建设	42
第三节 教师进修及学历培训	44
第四节 教职工职称晋升	48

第三章 教学教研

第一节 招生专业及课程设置	56
一、社区医学(医士)专业	56
二、助产专业	57
三、护理专业	58
四、藏医士专业	59
五、卫生保健(旅游保健方向)专业	60
六、社区医学专业(计生方向)	61
七、保健专业(妇幼卫生保健)	62
八、各种进修班	62
九、成人大专班	63
第二节 办学水平评估	66
第三节 教研及教师论文	74
第四节 参加全省统考	79
第五节 文体活动	81