

002742

沅陵县教育志



沅陵县地方志丛书之二

湖南省沅陵县教育委员会



沅陵县地方志丛书之二

沅陵县教育志

《沅陵县教育志》编写组编



1989年12月

YUAN LING XIAN JIAO YU ZHI

编 写 《沅陵县教育志》编写组

主 编 邓必松

副主编 文世才

编 辑 瞿开宣 张新亮 向开沅
文世才

资料员 张文林

审 批 沅陵县地方志编纂委员会
中共沅陵县委宣传部

主 审 周光烈

副主审 张先潮

序

沅陵县教育见于史志记载的很少。明、清《辰州府志》、《沅陵县志》只有教育人物、学宫和书院兴建、复修等内容。民国19年《沅陵县志》除转载旧志外，仅增写教育机构、中小学校简介和660字的《近十年教育之状况》。

从秦、汉起，至中华人民共和国成立初期，沅陵历为郡、路、州、府、行署的文化教育中心。1949年10月以来，教育事业发展很快。中国共产党十一届三中全会后，制定了“百年大计、教育为本”的基本国策以及改革开放的方针。发展教育、开发智力，成为新时代的重任。

值此四海安谧，政通人和，盛世修志之际，县文教局为弥补史缺，服务当代，惠及后世，决定拨付专款，调配专人，创修沅陵县教育专业志。编者存真求实地记述了沅陵县教育的历史与现状。这是一部具有特色的朴实、严谨、科学的资料书，是资政、教化、存史的可信资料。通读此书，可以纵观沅陵县教育事业的兴衰起伏，了解其发展规律，吸取发人深省的经验与教训，为改革当代教育之借鉴。

古人云：“修史莫难于志”，四年多来，编写小组的同志，继承我国修志的优良传统，致力于地方志事业，认真学习地方志理论，辛勤耕耘，精心编纂。通过九改篇目，两次评议，四易其稿，终于以19万字的篇幅出版。它将为新编地方志文库增一瑰宝，添一异葩。

《沅陵县教育志》与广大读者见面了，我衷心祝愿广大教育工作者，以志为鉴，继往开来，谱写出沅陵教育的新篇章！

陈志兵

1988年3月

凡 例

一、本志运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点，贯彻存真求实方针、详今略古原则，记述沅陵县教育历史与现状，时限上起秦汉，下止公元1987年。

二、本志横排纵述，设14章、38节。体裁有述、记、志、传、图、表、录等。概述综合评述教育事业的兴衰得失，总摄全志；大事记用编年体和记事本末体记述教育发展的大致脉络，为全志之经；各章节以记为主，辅以图表；附录汇集具有史料价值的文献、资料。

三、尊重历史，照实记载。清代以前的历史纪年用汉字、民国纪年使用阿拉伯字，均加注公元纪年；行政区域、学校、教师等称谓，加注今称；旧计量单位照实书写，旧人民币值换算成新人民币值。

四、按照史志“生不立传”的原则，选择长期从事教育事业、具有一定影响的已故人物，以卒年先后为序立传上表。业绩卓著的在世人物，在有关章节中记录。

五、图片集中插页编排。学校分布图只标记村级以上学校名称。

六、本志资料来源于文书档案、旧志史料及民间耆老，一般不注释出处。

目 录

序.....	(1)
凡 例.....	(1)
概 述.....	(1)
大事记.....	(4)
第一章 组织机构.....	(45)
第一节 行政机构.....	(45)
第二节 辅助机构.....	(54)
第三节 党群组织.....	(57)
第二章 教师.....	(62)
第一节 教师来源.....	(62)
第二节 教师队伍.....	(63)
第三节 教师待遇.....	(70)
第三章 私塾·书院·县学.....	(87)
第一节 私塾.....	(87)
第二节 书院.....	(88)
第三节 义学.....	(92)
第四节 县学.....	(92)
第四章 幼儿教育.....	(95)
第一节 幼儿园.....	(95)
第二节 学前班.....	(96)
第五章 小学教育.....	(100)
第一节 概况.....	(100)
第二节 学制.....	(112)
第三节 课程.....	(113)
第四节 思想品德教育.....	(120)

第六章 中学教育	(126)
第一节 概况.....	(126)
第二节 学制.....	(136)
第三节 课程.....	(137)
第四节 思想政治教育.....	(144)
第七章 师范(函授)教育	(150)
第一节 初、中级师范.....	(150)
第二节 函授.....	(151)
第三节 进修.....	(152)
第八章 职业教育	(155)
第一节 工业职业教育.....	(155)
第二节 农业职业教育.....	(156)
第三节 林业职业教育.....	(159)
第四节 卫生职业教育.....	(159)
第九章 成人教育	(162)
第一节 职工教育.....	(162)
第二节 农(市)民教育.....	(167)
第十章 文体卫生	(174)
第一节 学校文艺.....	(174)
第二节 学校体育.....	(175)
第三节 学校卫生.....	(179)
第十一章 教学研究	(181)
第一节 课堂教学.....	(181)
第二节 课外活动.....	(189)
第十二章 经费·设施	(191)
第一节 经费.....	(191)
第二节 设施.....	(204)
第十三章 人物	(209)
第一节 人物传.....	(209)

第二节 人物表.....	(225)
第十四章 杂记.....	(228)
一、学潮纪实.....	(228)
二、安全事故.....	(231)
三、五强溪电站库区淹没调查.....	(237)
附录.....	(240)
一、文献.....	(240)
(一)明、清卧碑文.....	(240)
(二)中华民国教育部颁布的十二条学生准则	(242)
(三)中华人民共和国教育部颁布的学生守则	(242)
(四)中共中央关于教育体制改革的决定 (存目)	(243)
(五)沅陵县国民政府有关教育文件.....	(243)
(六)中共沅陵县委、县人民政府、县人民代表大 会有关教育文件.....	(245)
二、资料.....	(254)
(一)省立沅陵中学校歌.....	(254)
(二)创设县立女子简易乡村师范学校呈文	(257)
(三)民国26年 (1937) 县督学视察学校 报告表.....	(258)
(四)沅陵县1987年度各级各类学校一览表	(273)
后记.....	(309)

概 述

沅陵位于湖南省西部。自汉高祖五年（公元前202年）置县，迄今两千多年。县境方圆5850.21平方公里，地灵人杰，资源丰富。在这片古老的土地上，沅陵人民辛勤耕耘，既创造了赖以生存的物质财富，又培育了熠熠生辉的璀灿文化。

沅陵教育的始源，可溯及两千多年前的秦朝。《太平御览》载，秦焚书坑儒，县内“二酉山石穴中有书千卷”、“秦人于此而学”。后汉建武二十六年（50），沅陵长吕种“置官吏、分苗民、兴学校”。^{〔1〕}至公元16世纪初，王守仁讲学于城西龙兴讲寺；接着“崇正”、“虎溪”等10所书院相继设立；“义学”接踵出世；私塾遍及城乡。从汉朝到鸦片战争前夕，“官学”、“私学”，均以“养成贤才”、“供朝廷之用”为宗旨，以《四书》、《五经》为“兴行教育，作育人才”的经典。

1840年至1911年期间，全县学校有官学、私学、西学三种类型，即：官学有辰州府中学堂、县立高等小学堂等；私学有怡思溪初等小学堂等；西学有英国基督教会办的福音小学等。学校仍承袭“忠君”、“尊孔”的办学宗旨，进行教育、教学。在教会学校里，还有“奴化教育”的内容。

中华民国建立后的三十八年里，沅陵教育曾有几度起落。民国伊始，全县有学校120多所，办学盛极一时。当时的《大公报》称：“湘省教育甲于全国”、“而沅陵教育之进化……在全湘已占第一地位”^{〔2〕}。另一次大起是在抗日战争时期。“七·七”事变后，外地学校纷纷迁入县境，全县有中等学校22所、小学及幼稚园389所。三次大落是在

〔1〕迟端：《沅陵县志》序，清康熙四十四年（1705）版。

〔2〕原载民国15年5月12日（1926年6月21日）长沙《大公报》

1915年、1927年、1949年沅陵解放前夜。这期间，兵匪骚乱猖獗，战乱频仍，白色恐怖严酷，许多学校关闭，学生辍学，教师星散。1949年9月沅陵解放时，全县中、小学较抗战时期均有减少。

就其办学宗旨言，进入民国后，“忠君”、“尊孔”已被“以‘三民主义’为本、施教”所取代。同时，教育体制、教育内容、学校管理体制、教学思想及教学方法等，均有不同程度的变革。这期间，县内出现了正规的职业学校，学前教育也开始兴办。

中华人民共和国成立后的十七年，沅陵教育发生了根本性的变化，改造旧教育，发展人民教育事业，取得了可喜的成就。初期，人民政府接管学校，并从教育目的、教育教学思想、教育体制、管理机构、教师队伍以及教学方法诸方面，进行了卓有成效的改造。根据“教育为工农服务，为生产建设服务”的方针，学校向工农开门，广大劳动人民子弟有了入学的机会。干部、职工、农（市）民教育也有很大的发展。工人夜校、干部速成学校及扫盲识字教育办得有声有色。嗣后，贯彻执行“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”以及“两种劳动制度”、“两种教育制度”的指示，端正办学指导思想，进行教育革命，一批半工半读学校、农业中学应运而生。

但是，在这十七年里，全县教育事业在前进中也有过较大的失误。1957年，反右派斗争扩大化，全县有211名中小学教师被错划为“右派分子”；1959年拔“白旗”，一些教师受到冲击。这些均严重地挫伤了教师的积极性，其影响持续了较长一段时间。在教育的发展速度上，又一度不顾客观实际，贪多求快。在贯彻教育与生产劳动相结合的方针时，也曾出现过偏颇。过多的劳动，冲击了正常的教学秩序，削弱了文化知识课教学。

“文化大革命”十年，全县教育事业遭到严重破坏，并留下了诸多的“后遗症”。十年里，多数教师受到不同程度的冲击和迫害，学校一度被迫停课。“知识即罪恶，人才似粪土”，各级各类学校教育质量严重下降。另外，在“读高中不出公社，读初中不出大队”的口

号下，一时间，各公社都办起了高中，多数大队办起了初中。但终因脱离客观实际，违背教育规律。师资、设备奇缺，学校难以为继。

经过粉碎江青反革命集团后的拨乱反正，全县教育工作开始走向正常。中国共产党十一届三中全会以后，教育事业得到迅速恢复和发展。党的知识分子政策得到落实，教职员工中的494起冤、假、错案得以改正，受害者得到平反，恢复名誉，这充分调动了广大教师的积极性。社会尊师重教在全县蔚成风气。师资培训工作得以加强，师资队伍的政治与业务素质均有较大的提高。学校布局几经调整臻于合理，各乡设立中心小学，初小下伸设点，方便山区村寨居住分散的各民族人民子弟入学；总结推广复式教学、乡话补助教学经验，促进教育普及和教育质量的提高。1985年，经省地验收，全县实现了普及初等教育和基本完成了扫除青壮年文盲的任务。改革中等教育结构，办起了2所职业中学、48所农民技术学校。1978年以来，群众办学热情高涨，三年时间全县集资700多万元，乡镇中小学办学条件得到改善。1987年，全县有中小学1111所，教师5179人，在校学生114638人，分别为建国初期的19.8倍、7.17倍和30倍。但自恢复高考后，片面追求升学率相继发生。

沅陵教育既有着悠久的历史，又有着极强的生命力。它曾为国家的建设、为开发和振兴沅陵经济作出过巨大的贡献。随着教育改革的深入开展，它将以更新的姿态服务于经济建设，以更丰硕的成果奉献给沅陵人民！

大事记

秦

秦始皇三十四年(公元前213)

焚书坑儒，县内乌宿“小西山上石穴中有书千卷，相传秦人于此而学。”

汉

东汉建武二十六年(50)

吕种任沅陵长，“置官吏，分苗民，兴学校”。

唐

贞观二年(628)

敕建龙兴讲寺，讲授经学，地址县城西虎溪山。

宋

绍兴年间(1131~1162)

昭武人何镐，随父兑通判辰州，父得程氏中庸之旨于马伸，稿述以教辰人，于是士始知有马氏之学。

元

辰州府学宫，旧在府治东南，元时重修，极为完美。明洪武初改建于观澜楼之北。清康熙二十一年(1683)，知县刘应中迁建北门坡下故辰州卫地(今教育巷)。民国时期，遗址属教育局。

明

· 洪武九年（1376）

县丞张子登将县学宫由城西虎溪山迁城内鹤鸣山麓，清道光十五年（1836）渐圯，知县王璋募捐数万缗修复，规模较旧更宏整。

宣德十年（1435）

御史薛瑄监湖广银场，至郡即修治沅陵县学，进诸生讲说道义，一时愚蒙渐发，弦歌满城，并提倡为学当与时俱新。

正德五年（1510）

二月，王阳明自龙场谪归，道过辰州，寓龙兴讲寺，讲授致良知之学。

正德六年（1511）

辰州知府戴敏创办崇正书院（东门内）。清道光二十九年（1849），知府钟音鸿并于试院，后改为督学署。民国革新为辰郡联立中学借用，归教育局财产保管处经理。年久毁于驻兵。

正德九年（1514）

· 举人董汉策（辰州衡人），上春官不第，归建“翠山书院（小西山）。

嘉靖六年（1527）

进士王世隆（辰州衡人，授刑部主事），归构大酉妙华书院。

· 嘉靖二十三年（1544）

辰州郡丞徐珊（系王守仁门生）建虎溪精舍（虎溪山），后拓为虎溪书院。崇祯初，守道樊良枢更题阳明书院。清雍正十一年（1733）

知县赵念曾复名虎溪书院。

嘉靖三十五年（ 1556 ）

分守道游震得建让溪书院（虎溪山）。

巡道万士和、督木道张景贤捐置学田十七亩，载儒学寄庄粮五斗一升。坐落土名下沙溪、牛角溪、白洋坪，始奠教育基金。

万历十四年（ 1587 ）

冬，分守道蔡国珍同郡守赵健，建立龙山书院，地址教场坪西。集各学弟子生员之有志者与之论学，郡内文风始兴。

清

顺治九年（ 1652 ）

清廷颁布《御制明伦堂卧碑条约》，县学官刻制卧碑。

乾隆元年（ 1736 ）

知县赵念曾捐百金于龙兴讲寺内建造尊经阁，藏朝廷赐书、经史、文集共千余本，供书院诸生诵读。

乾隆二十年（ 1756 ）

知县屈宜伸建崇文书院，地址城北。

乾隆四十八年（ 1783 ）

辰州知府单燧于酉阳书院创办义学，为蒙课所。咸丰三年（1853），知府刘位坦于城外东西南北，分别设立义学各一所。

光绪十一年（ 1886 ）

知县董耀焜募捐重建成人书院，地址鹤鸣山园妙观左侧。后知县徐方泰易名鹤鸣书院。

光绪二十五年（ 1899 ）

英国基督教会在县城府仓巷设立福音小学。

光绪二十七年（ 1901 ）

沅陵县派科甲出身的士子张吉光等17人，分别去日本、英国、德国、法国留学。

光绪二十九年（ 1903 ）

二月，沅陵县立高等小学堂创办，校址鹤鸣山。

三月，柳林汉大洞溪在冯景午的倡导下，开办怡思溪私立初级小学堂（今大洞溪村小学）。

八月，沅陵师范传习所创立，宣统三年停办。民国2年（1913）恢复，改称沅陵师范讲习所。

辰州知府连培基创办辰州府中学堂，校址虎溪书院。民国元年（1912）迁天字山更名为辰州公立中学校。1914年，改称湖南第八联合县立中学校。1937年，改名辰郡联立中学。

光绪三十年（ 1904 ）

三月，优廪生冯士倜自费留学日本宏文学院速成师范班，六个月学成回国。

美国基督教会用“辰州教案”赔款，在沅陵县城东门设福音小学堂。

光绪三十二年（ 1906 ）

七月，裁教谕、训导署，设沅陵县劝学所。

美国基督教会在沅陵设立中西女学堂。民国12年（1923）招收初中学生，改名为贞德女子中学。

宣统元年（ 1906 ）

七月，美国基督教会在沅陵设立中西男学堂，民国3年，改为朝

阳初级中学。

举行拔萃科考试，沅陵县拔贡生5人。自隋唐以来，千余年科举，至此告终。

中 华 民 国

元年（1912）

3月，县内小学学制由九年改为七年。废止读经课，增设手工美术课。

按《普通教育暂行办法》规定，县内“学堂”名称改为“学校”，总管学校的“监督”更名“校长”。

宏坪乡（黄壤坪）水渊溪，设立初级小学校。

沅陵县署废，辰州府署设学务科，管理县内教育，科长李文英。

2年（1913）

辰州府学务科布告乡镇，对私塾实行监督，限制读经，增设初级课文。

辰州公立中学校，学制由五年改为四年。

县内鹤鸣山、麻伊沱、北溶、马底驿、浦市江东寺（今属泸溪县）等地，分设第一、二、三、四、五高等小学校。

3年（1914）

裁府复县，县署设3科，教育隶属第二科管理。

4年（1915）

1月，县劝学所设立，所长吕贤英，16年6月废。

5年（1916）

县立第一高等小学校校舍被驻军张学济部队据为兵营，学校迁

右侧园妙观。

6 年（1917）

4 月，县政府从县地方经费项下划出教育产款，交劝学所独立保管。

县女子小学创立，校长张言良，地址杏浒冲。24 年，改为女师附小。

县师资讲习所创办。

7 年（1918）

县通俗讲演所设劝学所内。25 年 12 月，改为民众教育馆。

8 年（1919）

县内中、小学奉教育部令，改体操为体育，尚武，军国民教育，至此告退。

县内学校，执行教育部训令；“废止教育宗旨，宣布教育本义”，自行其是。11 年终止。

9 年（1920）

5 月 9 日，《沅陵教育现状记》载：“辰郡中学向有 6 班，本期仅招 5 班 190 人，开课两月，到校学生寥若晨星”。

9 月 5 日，县劝学所被五区军据为司令部。

是年，县教育会成立。

10 年（1921）

7 月 30 日，省长署传谕嘉奖：县劝学所所长潘益龄，县立一小张兹焜，女小余树兰、陈漱兰，县城第一国民学校校长毛麟文，私立务实国民学校校长刘树声。

县政府发出：“国民应受四年义务教育”的训令，乌宿、北溶、