

高要市地方志丛书

006984

高要教育志

GAOYAO

JIAOYUZHI

高要市教育局编

高要市地方志丛书

高要教育志

高要市教育局编

高要市教育局编写《高要市教育志》领导小组

组 长： 蓝荣权

副组长： 黎植华 邓富洲 黄希增

成 员： 麦汉中 李少泉 夏秀和

梁维康 黄志强

《高要市教育志》编写组

主 编： 邓富洲

副主编： 黄希增

编 辑： 麦汉中 梁维康 夏秀和

高要市各镇《教育志》编写组主笔人姓名

河台镇： 梁树全 乐城镇： 周冠飞 水南镇： 陈钦汉

禄步镇： 林耀波 笋围镇： 梁冠庭 小湘镇： 黎杰文

大湾镇： 钟怡宽 南岸镇： 许景汉 马安镇： 蔡崇坤

新桥镇： 容 荣 白诸镇： 戴晋修 活道镇： 何国祥

莲塘镇： 赵仕彬 金渡镇： 李汉新 蚬岗镇： 冼品馨

蛟塘镇： 冼家荣 白土镇： 冼仁和 金利镇： 李郁芳

回龙镇： 邓悦和

高要市教育局编写《高要市教育志》领导小组

组 长： 蓝荣权

副组长： 黎植华 邓富洲 黄希增

成 员： 麦汉中 李少泉 夏秀和

梁维康 黄志强

《高要市教育志》编写组

主 编： 邓富洲

副主编： 黄希增

编 辑： 麦汉中 梁维康 夏秀和

高要市各镇《教育志》编写组主笔人姓名

河台镇： 梁树全 乐城镇： 周冠飞 水南镇： 陈钦汉

禄步镇： 林耀波 笋围镇： 梁冠庭 小湘镇： 黎杰文

大湾镇： 钟怡宽 南岸镇： 许景汉 马安镇： 蔡崇坤

新桥镇： 容 荣 白诸镇： 戴晋修 活道镇： 何国祥

莲塘镇： 赵仕彬 金渡镇： 李汉新 蚬岗镇： 冼品馨

蛟塘镇： 冼家荣 白土镇： 冼仁和 金利镇： 李郁芳

回龙镇： 邓悦和

高要市教育局编写《高要市教育志》领导小组

组 长： 蓝荣权

副组长： 黎植华 邓富洲 黄希增

成 员： 麦汉中 李少泉 夏秀和

梁维康 黄志强

《高要市教育志》编写组

主 编： 邓富洲

副主编： 黄希增

编 辑： 麦汉中 梁维康 夏秀和

高要市各镇《教育志》编写组主笔人姓名

河台镇： 梁树全 乐城镇： 周冠飞 水南镇： 陈钦汉

禄步镇： 林耀波 笋围镇： 梁冠庭 小湘镇： 黎杰文

大湾镇： 钟怡宽 南岸镇： 许景汉 马安镇： 蔡崇坤

新桥镇： 容 荣 白诸镇： 戴晋修 活道镇： 何国祥

莲塘镇： 赵仕彬 金渡镇： 李汉新 蚬岗镇： 冼品馨

蛟塘镇： 冼家荣 白土镇： 冼仁和 金利镇： 李郁芳

回龙镇： 邓悦和

目 录

序言

凡例

概述..... 1

大事记..... 5

第一编 晚清时期的教育

第一章 科举教育..... 44

第二章 创办新学..... 44

第二编 民国时期的教育

第一章 学制沿革..... 48

第二章 各类学校..... 48

第一节 幼儿教育..... 48

第二节 初等教育..... 48

第三节 中等教育..... 54

第四节 高等教育..... 60

第五节 天主教、基督教教会办的学校（中小学）..... 61

第六节 在共产党领导下的游击区学校..... 62

第三章 高要学运..... 63

第一节 大革命时期高要学运简况..... 63

第二节 抗日和解放战争时期的高要师生革命活动情况..... 65

第三节 游击区内教育情况..... 66

第四章 教师生活待遇与教师节..... 69

第一节 抗战胜利前后的教师生活待遇..... 69

第二节	关于教师节的变化.....	69
第五章	县立学校经费来源.....	70
第一节	抗战前学校经费来源.....	70
第二节	抗战和抗战后学校经费来源.....	70

第三编

中华人民共和国成立后的教育

第一章	教育管理体制.....	71
第一节	教育行政管理机构的沿革.....	71
第二节	教育行政管理体制及管理措施的变革.....	79
第三节	地方党委、政府对教育工作的领导.....	90
第四节	教育系统内的中国共产党和群众组织.....	91
第二章	教师队伍.....	97
第一节	教师队伍的发展.....	97
第二节	教师的任用与管理.....	100
第三节	教师的考核、培训和教师的素质.....	107
第四节	教师待遇.....	113
第三章	幼儿教育.....	134
第一节	幼儿教育发展概况.....	134
第二节	幼儿教育的行政管理.....	135
第三节	幼儿教育的任务、学制、教养内容和方法.....	136
第四节	师资和师资培训.....	138
第五节	幼儿园选介.....	141
第四章	小学教育.....	145
第一节	发展概况.....	145

第二节	学校行政管理和学籍管理.....	147
第三节	学制、课程设置与教材.....	152
第四节	教育与教学.....	163
第五节	体育与卫生保健.....	182
第六节	创等级学校	189
第七节	市一、二小学和各镇中心小学简介.....	189
第五章	 中学教育.....	204
第一节	学校的创办和发展概况	204
第二节	实施普及九年义务教育.....	205
第三节	学校行政管理	206
第四节	学制、课程、教材.....	207
第五节	思想教育与教学教研.....	219
第六节	体育美育和劳动技术教育	237
第七节	创等级学校.....	240
第八节	普通中学简介.....	241
第六章	 中等专业、职业技术教育.....	253
第一节	中等专业教育.....	253
第二节	职业技术教育.....	256
第七章	 成人教育	261
第一节	管理机构	261
第二节	农民业余教育.....	262
第三节	职工、干部业余教育.....	269
第四节	函授教育.....	272
第五节	电大教育	274

第六节 自学考试.....	276
第八章 推广普通话.....	277
第九章 电化教育与实验室建设.....	287
第一节 电化教育.....	287
第二节 中、小学实验室的建设.....	292
第十章 勤工俭学.....	293
第十一章 教育经费.....	296
第一节 经费来源.....	296
第二节 经费的管理和使用.....	300
第十二章 校舍设备和华侨港澳台同胞捐资办学.....	304
第一节 校舍.....	304
第二节 设备.....	307
第三节 华侨、港澳台同胞捐资办学.....	309
附录（一）人物传.....	314
附录（二）1996年高要市各级各类学校基本情况一览表.....	319
附录（三）有关教育教学的几个文件.....	343
1、关于建立青年教师上汇报课制度的意见.....	343
2、关于“深入课堂，加强教学领导，建立和健全听课制度”的意见.....	344
3、高要县课堂教学质量评价评分表.....	346
4、教学论文评价表.....	347
5、高要县评选先进教研组评分表.....	348
编后记	

序 言

高要设县置政，始于公元前111年，距今已2000余年。高要地处广东中部偏西，西江贯穿其间，属于西江走廊，史称“当西南之要冲，扼两广之咽喉”。因其历史悠久，故其文化、教育源远流长；又因其地理位置之优越，故其地灵人杰，人才辈出。历代儒士设帐授徒，官民兴学育人，为高要文化之昌盛，经济之发展起了促进作用。但教育之发展也非坦途。从清光绪二十九年(1903年)康有为门生、端州府名博士陈焕章始办近代学堂——广利砚洲两等小学堂至今近一个世纪内，高要的教育就经历了跌宕起伏、整顿改造各个历史阶段。1949年中华人民共和国成立后，对旧教育逐步进行改造，尤其在1978年党的十一届三中全会之后，全面改革教育制度、办学体制、教育思想、内容和方法。政府加大了对教育的投入，人民群众热情支持办学，各级各类学校蓬勃发展，学校各项设施、设备日臻完善。从1979年至今，高要先后扫除了文盲，普及了初等教育，实施了九年制义务教育，发展了幼儿教育、中等专业教育和职业教育，基本完成了教育、教学的各项改革，而且在进一步深入进行。实现了校舍楼房化和教师“安居工程”，教者有其居。有计划地推进创等级学校，教育、教学质量稳步提高。这段时间，教育改革项目之多、任务之巨、步伐之大、成绩之显著，为各个历史阶段之最。教育为国家、为高要建设输送了众多人才，为高要经济发展作出了贡献。

自古以来，盛世编志。为纪录近百年来、尤其建国以来高要教育的兴衰、起伏历程，本着“资治、存史、教育”之目的，教育局成立了《高要市教育志》编写组，专门从事编志工作。与此同时，各镇教育办、各学校也相应成立编写组，从事镇《教育志》、校《教育志》编写工作。这是一项时间跨度长、牵涉面广的浩大工程，要从浩瀚的史实、繁杂的资料中，反复筛选，求实存真，做到“纵不断线，横不缺项”这确是一件不容易的事，然而，在市方志办公室和全市教育工作干部、教师的大力支持下，编写人员以其负责的精神，辛勤的劳动，严谨的作风，用科学的体例，翔实的材料，朴实的文字，记叙了高要教育的发生、发展和现状，兴衰起伏的历程。市、镇、校《教育志》的编成，是一件可喜可贺的大事。

《高要市教育志》编印成书，必将起到承前启后，教育今人，启迪后人的作用。高要教育必将在改革、开放的强劲鼓号声中更加大步向前发展。

蓝荣权

一九九九年二月一日

凡 例

一、《高要市教育志》时间断限，上溯到晚清(1903)，下限至1996年，重点记述中华人民共和国成立以后的教育史实。

二、本志编纂坚持四项基本原则，正确运用辩证唯物主义、历史唯物主义的观点和方法，实事求是地记述高要教育的历史和现状，反映高要教育的本质和发展规律。

三、本志坚持详今略古、详近略远的编纂原则，着重于编写新中国成立以来在教育方面的兴衰起伏过程和史实，以达到“资治、存史、教育”的目的。力求做到“纵不断线，横不缺项，存真求实”。

四、本志分三编，每编分章节，用述、记、志、传、图、表、录等7种体裁，综合运用，以志为主，图表附于各类项目之中。

五、本志除引文外，一律使用语体文、记叙文，述而不论。在写法上采用横排竖写，纵横结合的方法，力求经纬有序，条理分明。

六、本志历史年代记录，用朝代年号和民国纪元，中华人民共和国成立后（简称建国后）用公元纪元。

七、本志记述的地方范围，是各历史时期高要所辖的行政区域。1961年，肇庆(端州区)与高要分治前包括肇庆(端州)市区；1988年，鼎湖区(广利、永安、沙浦)成立前包括鼎湖区所属乡、镇。各历史时期的政区、机关、学校、官职均按当时称谓，必要时用括号注明现行称谓。

八、本志不为生人立传，入传数人皆是为高要教育尽职尽责，有名望、有影响者。建国后获肇庆地区(市)以上荣誉称号的教育工作者按获得的时间为序排列。

九、本志使用文字改革委员会重新公布的〈简化汉字表〉的简化汉字和按有关书写格式的要求书写。有关缩写的词语，一般加括号注明全称。凡记数计量，公历年、月、日、年龄、时间，建国以后年代一律用阿拉伯数字书写。

概 述

高要出现学堂，据记载，始于清光绪二十九年（1903年）康有为门生陈焕章（广利砚洲人）于砚洲创办两等小学堂，此乃肇庆府有近代学堂之始。翌年，肇庆宾兴局乡绅黎佩兰在肇庆城东今阅江楼侧（前身崧台书院）创办闾邑高等小学堂，此乃肇庆府有小学之始。光绪三十一年（1905年），肇庆府知府多龄在端溪书院旧址创办肇庆府中学堂，此乃肇庆府有中学之始。清光绪二十九年（1903年）至清宣统三年（1911年），高要先后创办的小学堂41所，中学堂4所，工艺学堂1所。

民国元年（1912年），废清学官，设教育公所，后设督学局。民国二年（1913年）裁督学局，设学务专员。民国五年（1916年）教育部颁布《普通教育暂行办法》，改学堂为学校，改学堂监督为学校校长，改教习为教员。成立劝学所，为管理全县教育之机构。民国十年（1921年）教育部颁布新学制，中小学均分初、高两学段。小学实行四、二制，中学实行三、二制。民国十三年（1924年）高要县立中学执行“壬戌学制”，招收女生，为男女同校之始。民国十七年（1928年）秋，高要县教育会议颁布《禁设私塾决议案》，高要开始查禁私塾，增设学校。民国二十九年（1940年），县实行新的办学制度，开始办乡中心学校和乡、保国民学校。抗日战争后期，各城乡许多小学因战事而停办，城乡私塾又应运而生。县城、乡村有设大馆的（教成人学《四书》、《五经》等），也有设蒙馆的（教刚入学小孩学《三字经》、《千字文》等）。私塾中也有教新书（教科书）的，五花八门。1945年抗日战争胜利后，县进一步着力推行国民教育，明令各区、乡严厉取缔私塾。民国后期，高要曾先后创办省立肇庆中学、省立肇庆师范学校（附设小学）、省立工业专科学校、高要县立中学、高要县立女子师范学校（后改为女子中学，民国二十六年并县中）、湖山简易师范学校（抗战后迁肇庆改为高要简易师范学校）、私立海星中学和小学、私立圣罗撒女子中学（后并入海星中学）、私立大湾圣家小学、私立莲塘公信小学、一区禄文初级中学、二区新江初级中学、三区宋隆初级中学。

1949年10月1日中华人民共和国成立后，高要教育发生了巨大变化，社会主义教育体系逐步确立，并在曲折中发展壮大。

1949年至1952年，是教育的接管、恢复时期。人民政府于1949年10月至1950年7月，分批接管了全县公、私立学校。根据接管时统计，全县中小学324所，教师864人，其中中学教师149人，小学教师715人。接管后，废除民国时期在学校

实行的管理制度，取消训育制度及公民、军训、童子军等课程，严禁体罚学生。1950年9月，中小学开始采用教育部出版总署规定的统一教科书。当时，除文化课教学外，还组织师生积极投身“镇压反革命分子”、“土地改革”、“抗美援朝”等政治运动，进行阶级与阶级斗争教育、爱国主义教育。开始改革教学方法，提倡“启发式”教学。对教师实行“团结、教育、改造”的政策，通过组织政治学习和参加政治运动，进行政治教育和思想改造。积极贯彻“教育为工农服务，教育为生产建设服务”的方针，学校向工农开门，大力发展工农教育。各乡小学普遍办起了农民夜校，县城和五大圩镇（白土、金利、禄步、新桥、广利）办起了职工业余学校。

1953年至1954年，是教育的整顿、巩固时期。当时文化教育工作的方针指出：“中小学教育则以整顿、巩固、提高质量为重点，有计划有重点地逐步发展……”县根据方针精神，对中学实行调整班级，缩并人数过少的班级，小学除调整班级外，实行布局调整，把规模过小的邻近小学在不影响学生入学的原则下，予以合并。在整顿过程中，相应解决学校教育中所存在的问题，调整学校领导班子，调动教师积极性，提高教学质量。1953年秋季起，中学实行统一考试招生。

1955年至1957年，是教育的发展、提高时期。小学贯彻部颁《小学教学计划》，中小学分别执行部颁《中学生守则》、《小学生守则》，积极推行苏联凯洛夫的教育理论。各校围绕提高教学质量这个中心，普遍开展教学研究活动，开展学习部颁的教学大纲、教材，探索改进教学方法，加强基础知识教学和基本技能训练。认真贯彻毛泽东提出的“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针，教育教学质量稳步提高。在全日制学校教育发展提高的同时，业余教育、特别是扫除文盲工作迅猛开展。全县9个区（136个乡）5个镇办起民校或夜校958间，1760个班，59980人参加学习。城镇开设职工业余学校，3028人参加学习。

1958年至1965年，受当时的政治形势、经济形势影响，教育发展呈马鞍形。正值基础教育蓬勃发展、教育质量不断提高之际，党内出现了严重的“左”倾错误。由于1957年末1958年初的“反右派斗争”，和1959年的“反右倾运动”，严重挫伤了教师的积极性；又由于“大跃进”的过热行动，什么都讲“大办”，虚夸成风；兼之重劳动，轻教学，严重打乱正常教学秩序，致使教学质量严重下降。1961年贯彻党的“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，中小学进行了调整学校布局，充实班额，裁并“大跃进”发展起来的高中和半农半读的农业中学，压缩了1959年后由于大办各类学校而吸收的部分水平低下的小学教师。1963年至1965年，各中小学执行部颁《全日制中学暂行工作条例（草案）》、《全日制小

学暂行工作条例（草案）》，确立学校工作以课堂教学为中心，发挥教师的主导作用，恢复正常的教学秩序。教学质量有所提高。

1966年5月至1976年10月“文化大革命”的十年时间，教育事业遭到严重破坏。社会上、学校里，极“左”思潮泛滥，教育领导体制受到冲击，陷于瘫痪，无政府状态严重，教学秩序无法维持。师生被煽动起来参加社会上、学校里的“斗、批、改”，不少教师无辜被“批、斗”，有的甚至被关押。学生无心向学，教师无法施教。即使后来“复课闹革命”，课程在“以阶级斗争为纲”的影响下，必要的社会科学知识和自然科学知识被砍削，有的课程内容被改得面目全非，正常的考试制度被取消，学校校舍环境和教学设施、设备遭到严重破坏。在这种情况下，学生的思想品德、文化水平急剧下降。

1977年至1980年，是教育进行拨乱反正、恢复和加强管理时期。1976年10月，“四人帮”阴谋被粉碎，“文化大革命”结束。从1977年起，开展了一系列的拨乱反正工作。批判“四人帮”在1971年7月炮制的《全国教育工作会议纪要》，纠正“文革”期间在极“左”思潮影响下对教育工作、对知识分子的错误认识、错误评估，恢复正常的管理体制、管理措施和各项有关规定，教育工作重新走上正轨，并开始步向发展和提高。

1981年以后，各级党委把教育作为社会主义现代化建设的战略重点来抓，关心教育、发展教育在社会上逐渐形成共识。为了发展教育，提高教育水平，一系列的改革措施陆续出台。1981年至1982年，调整中学布局，先后把河台、水南、笋围、小湘、大湾、白诸、蛟塘、金渡、沙浦、蚬岗、活道、回龙等12所在“文革”期间办起来的完全中学改为初级中学，其管理权也由县下放给公社。1983年至1985年，进行中等教育结构改革，先后把莲塘中学、永安中学、乐城中学改为职业中学。1986年6月起，县逐步推行教育体制改革，先完善教育的分级办学、分级管理措施，继而推行“两聘两制，一包一奖”，即对校长、教师实行聘任，实行校长目标管理责任制和教师工作岗位责任制；学校工资总额包干、部分浮动工资奖励。与此同时，进行政治思想教育、学校体育卫生、教学内容、教学方法、师资培训、招生等一系列改革，大大加强了对教育工作的管理，调动了学校行政人员和教师的积极性，整个教育事业蒸蒸日上，蓬勃发展。

在改革开放政策的指引下，各项重大举措相继推出，并加快步伐。1981年开始贯彻中共中央、国务院《关于普及小学教育若干问题的决定》，经过努力，1984年省人民政府批准高要县为“基本普及初等教育县”。1986年县制订并施行《实施九年义务教育方案》，1992年经省检查验收，宣布高要县“基本达到省验收标准”。1993年9月，经省扫除文盲检查验收小组复查验收，省向高要县颁发

了扫盲达标单位证书。1984年经省和地区检查验收，通过高要县实现“一无两有”（校校无危房，班班有课室，学生人人有课桌凳）。1990年至1991年，在80年代校舍排危基础上，两年内共集资投入3094.67万元，进一步改造校舍。之后，分批向校舍楼房化迈进。至1996年，通过几个一点（国家、地方投入一点，群众集资一点、学生缴交一点）筹集资金1.6241亿元投入校舍楼房化建设，建筑面积331261平方米（预计1997年可实现全市校舍楼房化）。1995年4月，市召开“中小学教师住房建设工作会议”提出三年内实现“教者有其居”，家属人均住房面积达到或超过当地居民人均水平。至1996年末，各镇、校通过几个一点（国家、地方、个人出一点），筹集、投入资金9180万元，建宿舍楼267幢，2705个套间，建筑面积164824平方米，加上历年来建的教师宿舍，1996年已实现目标72%（预计97年可全部实现安居工程），与校舍建设的同时，各级各类学校的设施、设备也日臻完善。

高要教育经过恢复、发展、调整、巩固、发展、改革、提高多个阶段，1996年有师范学校1所（省办、属高要统计数字）、教师进修学校1所、广播电视大学1所、中等专业学校1所、完全中学2所、职业中学5所、初级中学34所、小学302所、幼儿园（含私立）20所。全市教职工6655人，其中中学（含职中、中专、师范、进修校）教职工2520人，小学教职工3884人，幼儿园教职工138人、其他教育事业教职工113人。全市在校学生128515人，其中中学生27906人，小学生84591人，进修校学生（不含函授、培训）895人。教育局一向重视吸纳和培养、提高教师，经过努力，教师的学历达标率已从1983年的小学26.7%、初中21.8%、高中16.2%提高到1995年的小学93.51%、初中89.92%、高中73.2%，达标率还将进一步提高。一向重视开展教研活动，建立了市教育学会和三级（市、镇、校）教研网，不断探讨教学规律，研究教学方法。

高要教育经过多年来的实践、摸索、定型，对学校、对教师、对学生都建立了一整套行之有效的管理制度和方法。以德育为首，以教学为中心，坚持教书育人，全面提高学生的素质。学生遵纪守法，道德风貌良好，近10年来犯罪率为0。知识质量稳步提高。1994、1995、1996三年各学段的知识质量比较如下：小学三年级肇庆市统考，总分180分以上优秀生人数占全体考生人数分别为1%、19%、13.5%，在肇庆市县（区）排位分别是8、3、2。小学六年级毕业会考总分180分以上优秀人数占全体考生人数分别为2.6%、4.5%、8.1%，在肇庆市县（区）排位分别是8、2、2。初三毕业生升中考试七科总分645分以上优秀人数分别为871人、1157人、1877人，优秀率分别是26.8%、34.5%、29.7%。1994、1995、1996三年高考上省线人数分别是88人、138人、141人。

大事记

清（晚清）

光绪二十九年（1903年）

是年，康有为门生陈焕章（广利砚洲人）于砚洲创办颖川两等（初等、高等）学堂，此乃肇庆府属有近代学堂之始。

光绪三十年（1904年）

是年，肇庆宾兴局乡绅黎佩兰等在肇庆城东今阅江楼侧（前身崧台书院）创办阖邑高等小学堂，此乃肇庆有小学堂之始。

是年，肇庆部分商绅在七星岩集会，声援全省人民抵制美国货，肇庆各校师生也参加这一爱国行动。

是年，美籍传教士毕贤荣夫妇在肇庆开办培德小学和席明中学。

光绪三十一年（1905年）

是年，肇庆府知府多龄在端溪书院旧址创办肇庆府中学堂，（今肇庆中学之前身），该学堂有四班学生，五年毕业，此乃本地有中学之始。

光绪三十二年（1906年）

是年，广肇罗道蒋式芬于肇庆创办广肇罗工艺学堂（今肇庆市二中）开设蚕桑科，招预科生两班，该学堂在东较场（今味精厂）办试验场，此乃本地有蚕桑业及农场之始。

光绪三十三年（1907年）

是年，广肇罗工艺学堂改名为广肇罗中等实业学堂并附设艺徒学堂。

光绪三十四年（1908年）

是年，高要乡绅周良玉于原星岩书院旧址，开办高要阖邑公立中学（在今端州区宝月台）。

宣统二年（1910年）

是年，基督教会在肇庆办培正中、小学各一所，培正小学于民国三十六年（1947年）改为建基小学。

宣统三年(1911年)

六月，同盟会员、曾参加广州黄花岗起义的陈子忠(高要禄步人)奉同盟会南方支部统筹部之命，秘密回到肇庆，组织同盟会肇庆支部，设在禄步圩。并在肇庆府中学堂、高要阖邑公立中学堂，高要阖邑高等小学堂等，向学生宣传革命，当时加入同盟会的学生中有郭次奇等二十多人。

中 华 民 国

民国元年(1912年)

是年，肇庆府中学堂改为广东省立肇庆中学，高要县阖邑公立中学堂改为高要县立中学。高要县阖邑高等小学堂改为高要县立模范高等小学。

是年，废清学署，设教育公所，后改督学局。

民 国 二 年(1913年)

是年，执行教育部颁布的《壬子、癸丑学制》。裁督学局，设学务专员。

是年，邑绅刘晓林在肇庆水师营文昌宫创办高要县圣德女子学校。此乃本地有女校之始。

是年，广肇罗中等实业学堂改为广肇罗甲种农业学校。

民 国 三 年(1914年)

是年，附设在广肇罗甲种农业学校的艺徒学校改教织造藤器。

民 国 五 年(1916年)

是年，执行教育部颁布的《普通教育暂行办法》，改学堂为学校，改学堂监督为学校校长，改教习为教员。

是年，县成立劝学所。此为管理全县教育的机构。

民 国 七 年(1918年)

八月，圣德女子小学校长吴翊珊(吴桂丹之女)以校舍不足为由将该校由水师营迁府学宫明伦堂。

是年，葡属天主教会在肇庆办培志小学(今肇庆市府院内)，兼办专修班。民国二十一年(1932年)培志小学改为海星小学，专修班则改为海星中学。