

庆祝建校五十周年

寿光市第二中学 校 志



1956 - 2006

寿光市第二中学

校 志

主 编：郝延忠 赵玉峰

副主编：李允富 张国祥 杨守苗

编 辑：李尊然 马西华 朱志霞

主 编：郝延忠 赵玉峰

副主编：李允富 张国祥 杨守苗

编 辑：李尊然 马西华 朱志霞

主 编：郝延忠 赵玉峰

副主编：李允富 张国祥 杨守苗

编 辑：李尊然 马西华 朱志霞

校庆纪念徽

山东省寿光市第二中学50年校庆



1956-2006 华诞

校 徽



标志释义：

标志以数字“2”、文字“中”与图形“龙”构成了标志主体

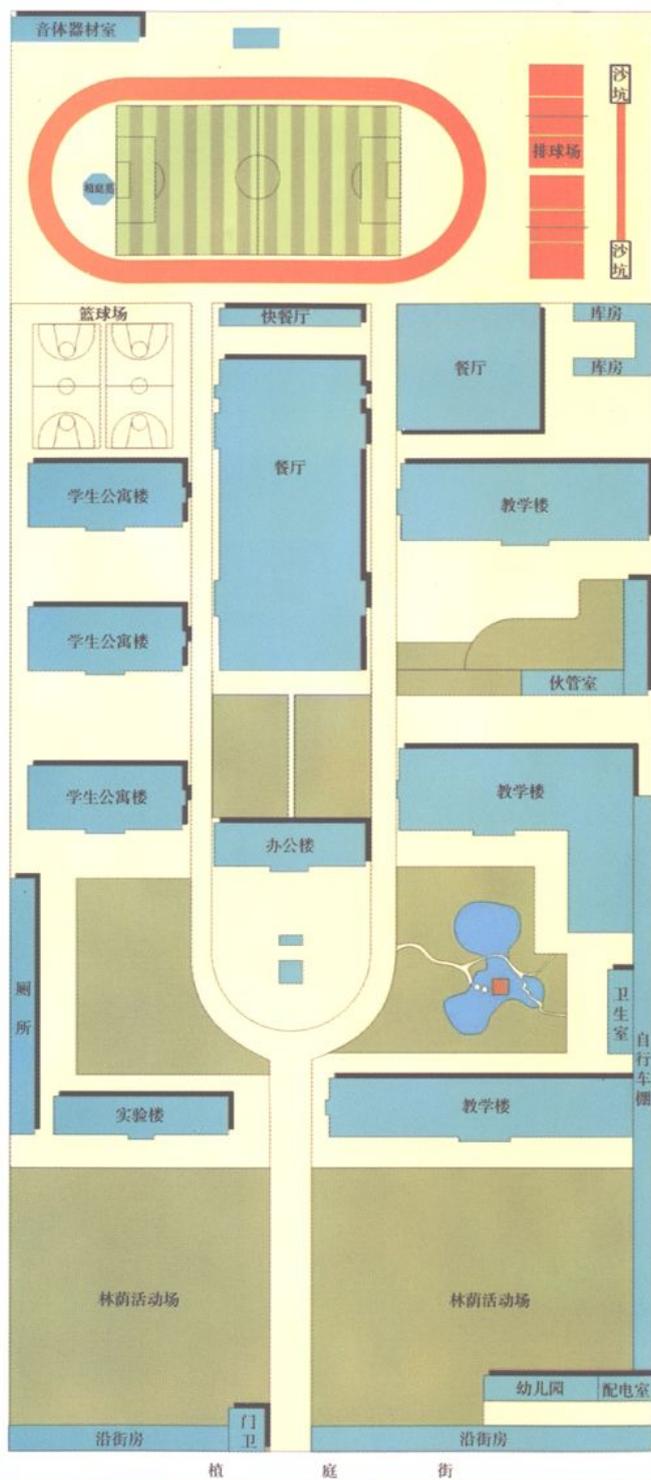
其一：“龙”由数字“2”演化而成，与中间“立柱”结合形成草书“中”字，既体现了学校的文化性，同时也突出了“二中”名称，具有一定的识别功能。

其二：飞跃、盘旋的“龙”是华夏民族的象征，也是家长对子女成才的祝愿，更是寿光二中这块卧龙之地腾飞的象征。

其三：“龙”环绕“立柱”既展现了师生间的“向心力”和“凝聚力”也折射出了学校“合作”“互动”的管理理念。

其四：表现手法传统与现代融合，体现了中华文化的传承与发展。

寿光二中校区平面图



N



比例: 1:200

植 庭 街

寿光二中 生活区平面图

N

比例: 1: 100

传达室

宿舍楼(一)

宿舍楼(二)

宿舍楼(三)

宿舍楼(四)

锅炉房

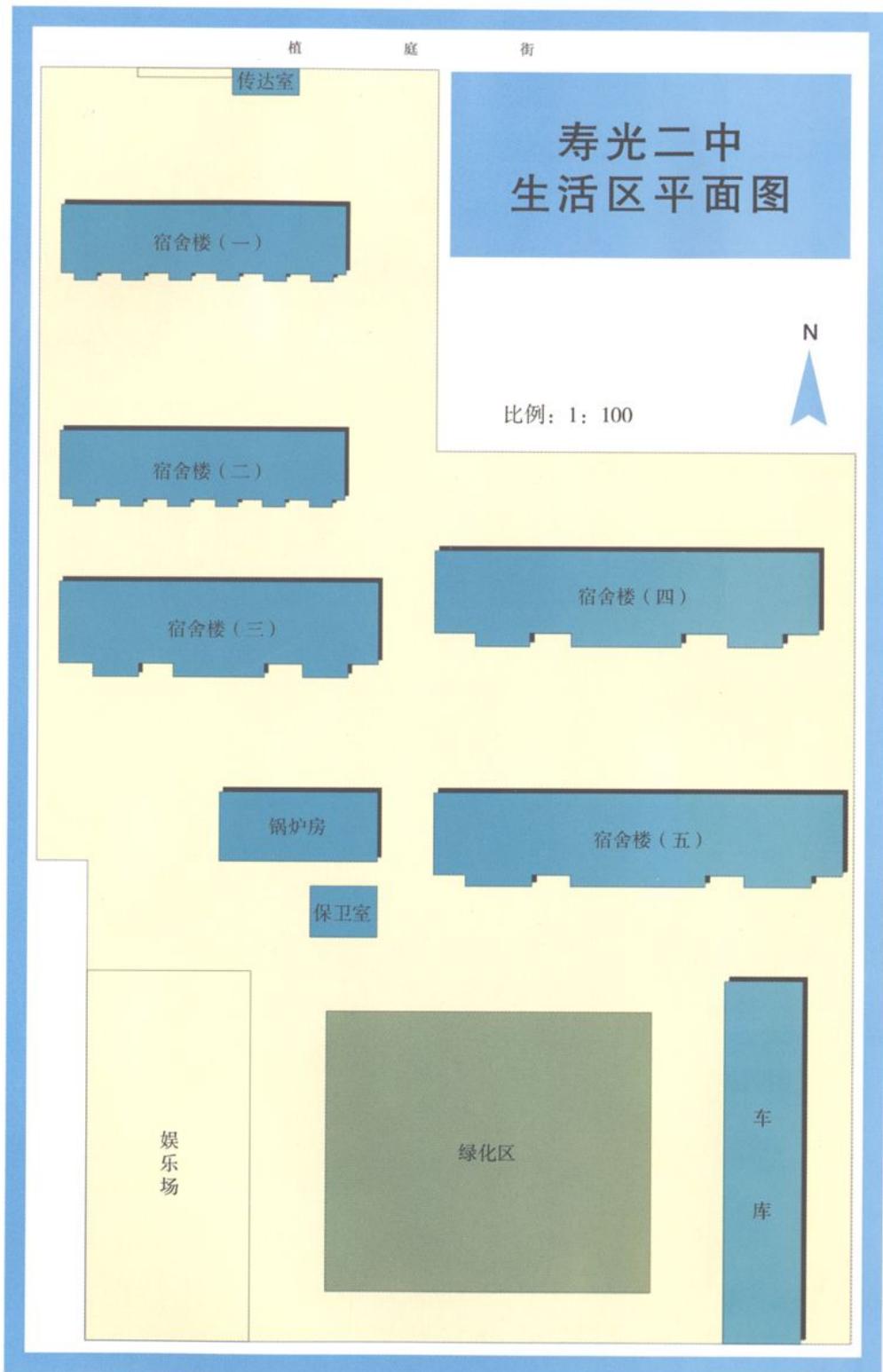
宿舍楼(五)

保卫室

娱乐场

绿化区

车
库



校 训

合作成就未来

校 风

以爱聚人合

以合促发展

教 风

以合作凝聚智慧

扬个性发挥专长

学 风

让合作成就自我

用习惯奠基人生

校 训

合作成就未来

校 风

以爱聚人合

以合促发展

教 风

以合作凝聚智慧

扬个性发挥专长

学 风

让合作成就自我

用习惯奠基人生

校 训

合作成就未来

校 风

以爱聚人合

以合促发展

教 风

以合作凝聚智慧

扬个性发挥专长

学 风

让合作成就自我

用习惯奠基人生

校 训

合作成就未来

校 风

以爱聚人合

以合促发展

教 风

以合作凝聚智慧

扬个性发挥专长

学 风

让合作成就自我

用习惯奠基人生

序 言

在社会主义祖国飞速发展、家乡寿光日新月异的形势下，我们怀着无比激动的心情，迎来了寿光二中的50周年华诞。在寿光二中这块圣土上，曾经有几代人用他们的美好希望和聪明才智播撒过文明的种子，呕心沥血，昏晓流年，奉献了自己的青春，他们曾经有过成功的喜悦，也有过失败痛苦；但无论是成败还是得失，都应该是一份宝贵的财富，因为它能教人思考，供人借鉴。故而总结半个世纪以来教育教学中的经验教训是一件十分有意义的工作。正因为如此，我们本着“彰往察来，鉴古知今”的精神，撰写了这本校志。

回顾50年来学校的发展历程，曾经经历了积累经验、摸索前进的阶段，经历了文革浩劫、风雨波折的阶段，经历了拨乱反正、重新起航的过程，也经历了群策群力、快速发展的时期，但最令人欣慰的是1996年以来，凭借原有基础，在新形势鼓舞下，科学创新、深化改革的10年，使我们的学校成长为富有特色、具有无限活力的学校，连续多年在教育教学创新和高考中谱写过辉煌的篇章，受到了各级领导、兄弟学校和群众的赞许。但是我们有清醒的认识，我们所做的工作还存在许多不足，我们将借撰写校志之机总结经验，接受教训，整装上阵，更加信心百倍地继续前行，以便书写更加灿烂的未来。

岁月不居，人事代谢，回顾往昔总是感慨万千。当我们撰写这本校志、为学校所取得的成绩而欣慰的时候，我们自然地想到了前辈先贤：50年来，曾经有许多老领导、老教工为寿光二中的教育教学工作付出了心血，做出了贡献，为我们树立了榜样，我们将永远怀念他们，学习他们的敬业精神和高尚情操，继承他们的优良传统，兢兢业业于党的教育事业，绝不辜负他们的期待；并借此出书之机，向他们表达由衷的敬佩和谢意。

聊以数语记于书前，以为序。

寿光市第二中学校长 郝延忠

二〇〇六年八月

凡 例

一、本志以“资政、教育、存史”为目的，坚持实事求是的原则，力求做到思想性和科学性相统一。

二、本志时限为1956年8月至2006年8月。按照略古详今的原则，把重点放在1976年至2006年这一时段，尤其是近10年的发展变化，以体现时代特点。

三、本志体材以志为主，兼顾记、传、图、表。

四、本着事以类从、类为一志的原则安排章节，尽量体现本校特色；全志共分8章31节。实事求是地记录学校各个时期的状况和发展。

五、本志采用公元纪年。

六、本志所用数字，按照国家语言文字工作委员会等7单位的《关于出版物上数字用法的试行规定》执行。

七、本志资料来源于建校40周年所撰写的《寿光市第二中学校志》、学校档案馆和实际统计；个别文字来源于老教师、老校友的回忆，但都经过复核和鉴别。

序 言

在社会主义祖国飞速发展、家乡寿光日新月异的形势下，我们怀着无比激动的心情，迎来了寿光二中的50周年华诞。在寿光二中这块圣土上，曾经有几代人用他们的美好希望和聪明才智播撒过文明的种子，呕心沥血，昏晓流年，奉献了自己的青春，他们曾经有过成功的喜悦，也有过失败痛苦；但无论是成败还是得失，都应该是一份宝贵的财富，因为它能教人思考，供人借鉴。故而总结半个世纪以来教育教学中的经验教训是一件十分有意义的工作。正因为如此，我们本着“彰往察来，鉴古知今”的精神，撰写了这本校志。

回顾50年来学校的发展历程，曾经经历了积累经验、摸索前进的阶段，经历了文革浩劫、风雨波折的阶段，经历了拨乱反正、重新起航的过程，也经历了群策群力、快速发展的时期，但最令人欣慰的是1996年以来，凭借原有基础，在新形势鼓舞下，科学创新、深化改革的10年，使我们的学校成长为富有特色、具有无限活力的学校，连续多年在教育教学创新和高考中谱写过辉煌的篇章，受到了各级领导、兄弟学校和群众的赞许。但是我们有清醒的认识，我们所做的工作还存在许多不足，我们将借撰写校志之机总结经验，接受教训，整装上阵，更加信心百倍地继续前行，以便书写更加灿烂的未来。

岁月不居，人事代谢，回顾往昔总是感慨万千。当我们撰写这本校志、为学校所取得的成绩而欣慰的时候，我们自然地想到了前辈先贤：50年来，曾经有许多老领导、老教工为寿光二中的教育教学工作付出了心血，做出了贡献，为我们树立了榜样，我们将永远怀念他们，学习他们的敬业精神和高尚情操，继承他们的优良传统，兢兢业业于党的教育事业，绝不辜负他们的期待；并借此出书之机，向他们表达由衷的敬佩和谢意。

聊以数语记于书前，以为序。

寿光市第二中学校长 郝延忠

二〇〇六年八月

目 录

序言

凡例

第一章 学校发展概况	1
第一节 摸索前进的初中 10 年	3
第二节 风雨波折的文革 10 年	6
第三节 复苏前进的 10 年	7
第四节 飞跃发展的 10 年	9
第五节 深化改革的 10 年	13
附一：寿光二中获奖及荣誉称号一览表	18
第二章 党政领导及机构设置	23
第一节 党组织	23
附一：历任党总支（支部）书记、副书记一览表	24
附二：历届市（县）以上党代会党员代表一览表	25
附三：学生党员一览表	25
第二节 校长	25
附一：寿光二中历任校长、书记简介	27
附二：寿光二中历任校长、副校长一览表	39
第三节 校长办公室	40
附一：档案室简介	40
附二：校长办公室主任、副主任一览表	41
第四节 教导处	41
一、图书室	42
二、实验室	42
附一：历任教导处主任、副主任一览表	42
附二：图书室藏书情况统计表	44
附三：图书报刊分类统计表	44
第五节 政教处	44
附：历任政教处主任、副主任一览表	45