

007729

1913—1999



四川省犍为县泉水中心小学 编

泉水中心小学志

泉水中心小学校志

1913—1999

四川省犍为县泉水中心小学 编

二〇〇一年十二月

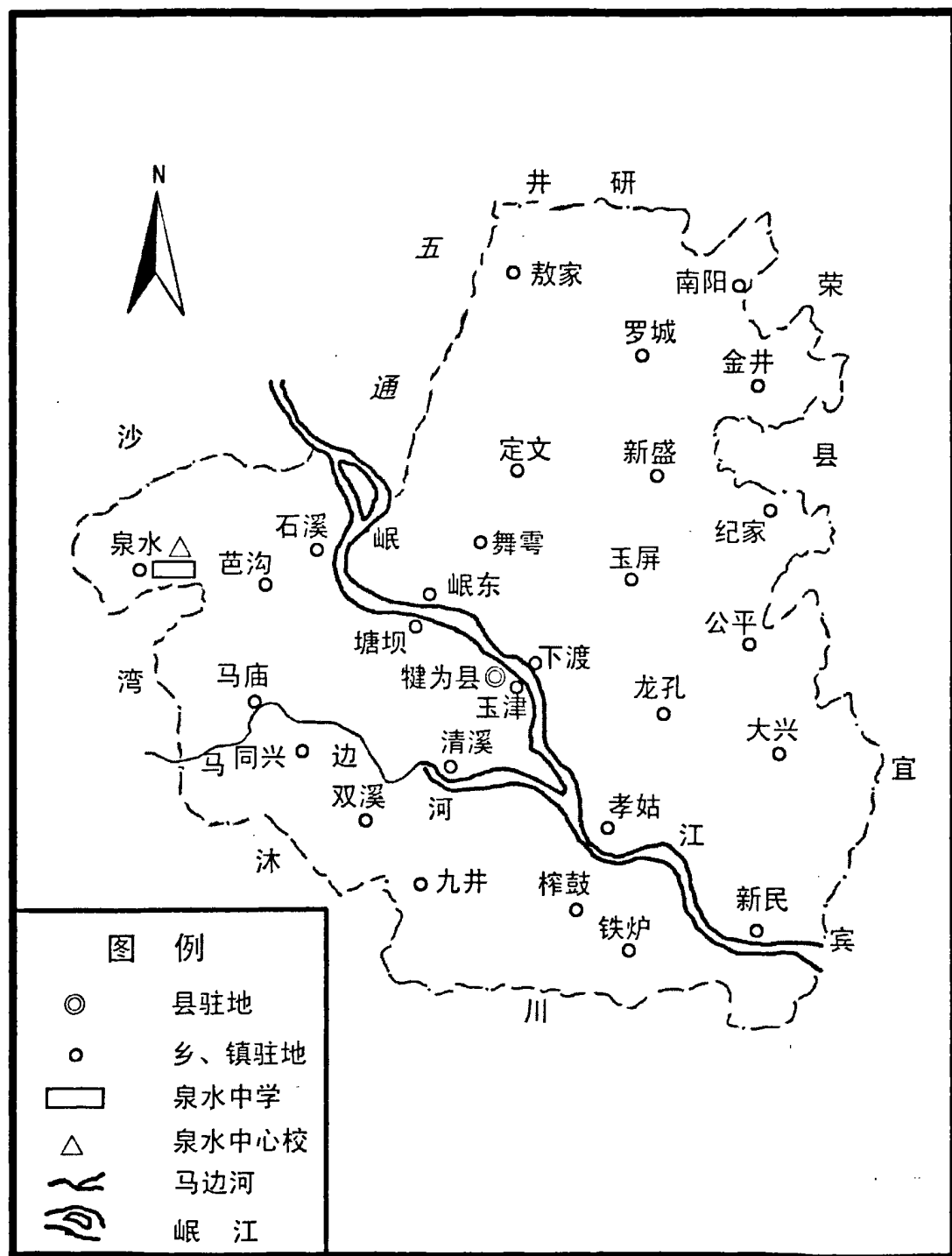
科教兴国
教育为本

梁友才

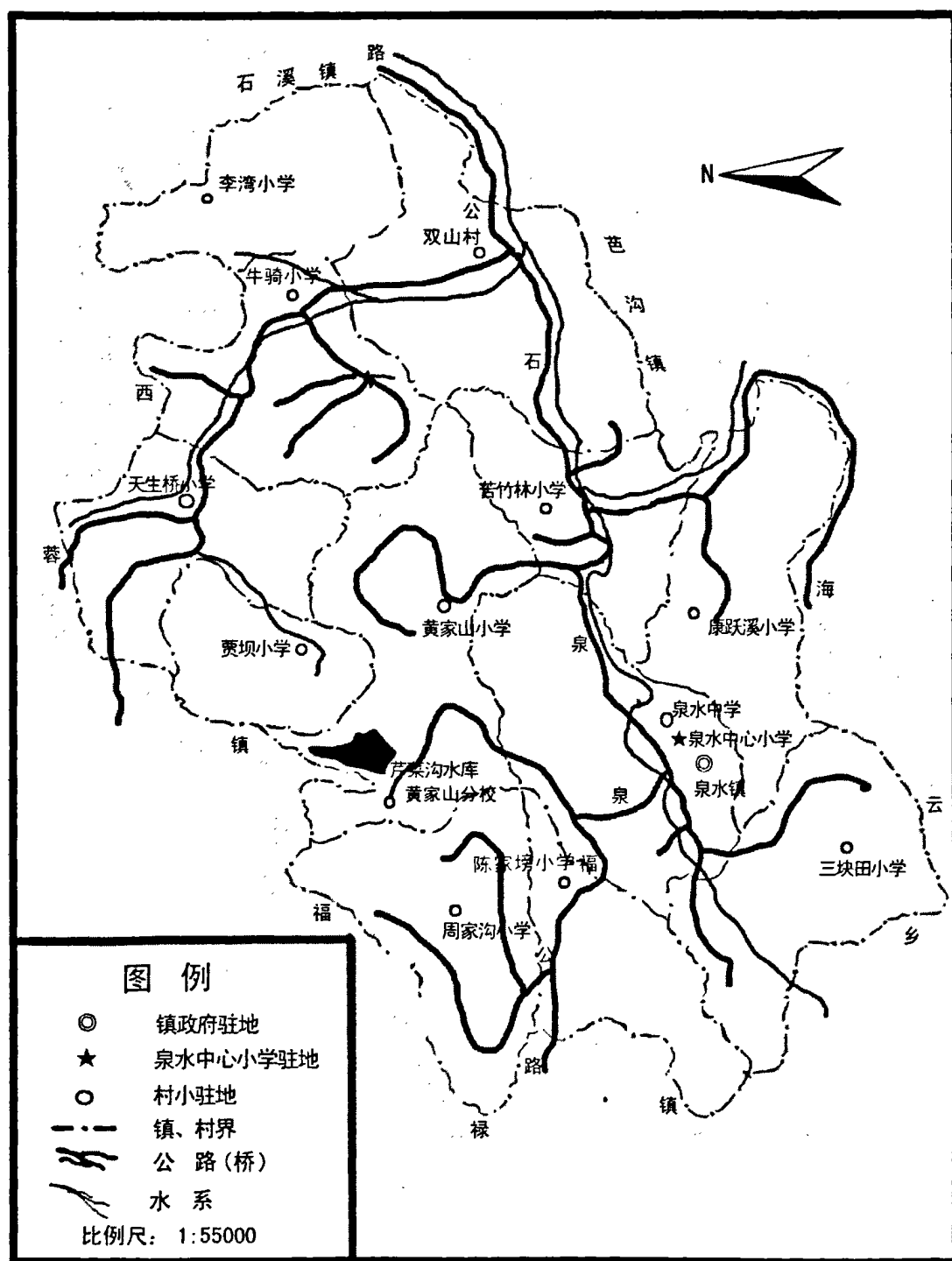
二零零零年教师节

泉水镇党委书记梁友才题辞

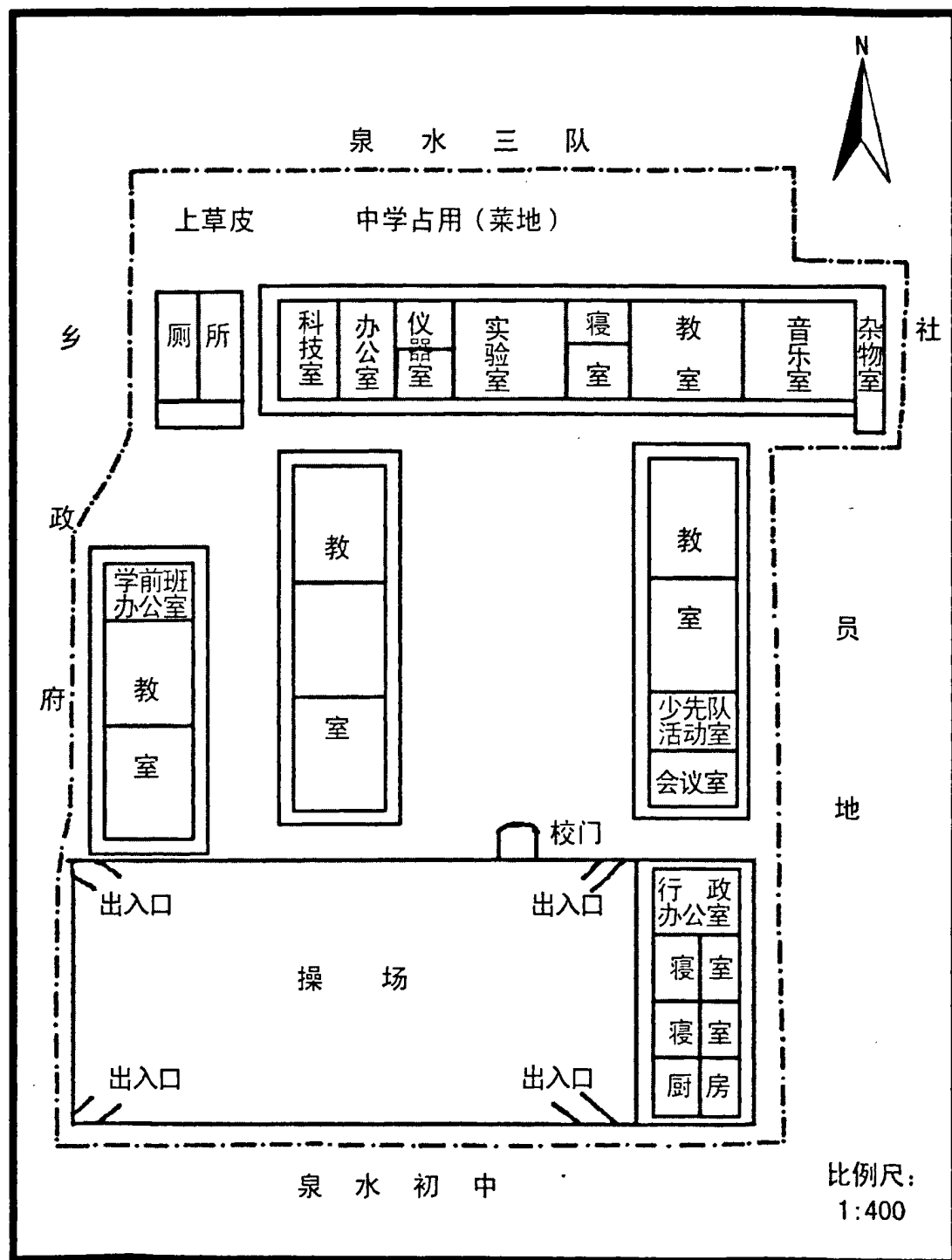
犍为县乡镇分布图



泉水小学地理位置图



泉水中心校平面图





全体教职员工合影



学校领导班子成员

校志领导小组



黄家山小学



陈家塆小学



泉水中心小学



牛骑基点小学



苦竹林小学

泉水小学第三届教代会代表合影 ▶



◀ 天生桥小学正准备做课间操

中心小学校园 ▶

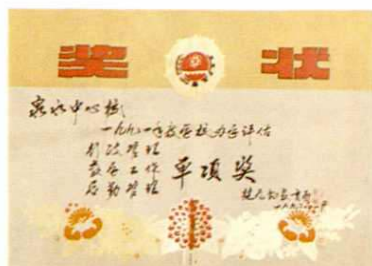
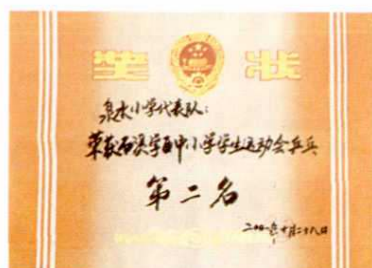
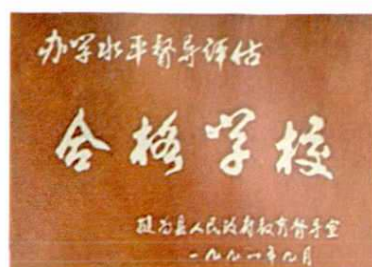
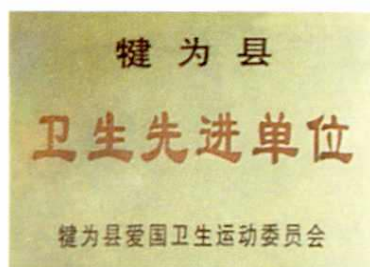
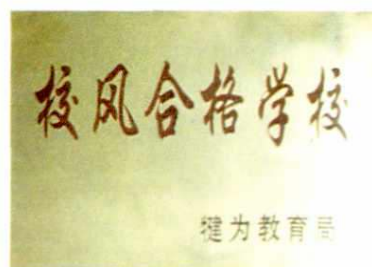


1998 年中心校庆“六一”场景



刘继渊老师正在上课

部分荣誉



序

《泉水中心小学校志》于世纪之交问世，与读者见面，旨在存史、资政、育人。

《泉水中心小学校志》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”为指导，以实事求是、尊重历史为原则。因年代久远，资料无处寻查等因素，采取详今略古，详近就远的编纂方法，用采访老人的口碑和有据的资料，朴实的文风，洗练的文字，合理的框架，全面而系统地记载了泉水中心小学的过去和现在。充分展示了泉水小学历代教职员工忠诚党和人民的教育事业，发扬红烛精神，辛勤培育桃李的光辉历程。反映了各级党委和政府教育的高度重视，教育部门对教育的关心，一代又一代的泉水人民和社会有识之士为泉水中心小学的创办和发展壮大所作出的不懈努力。

以志为镜，可鉴后人。此《校志》是检索泉水小学教育的基本资料和研究泉水教育的史料工具，可为泉水小学教育事业的持续、快速发展，提供历史借鉴。

愿《泉水中心小学校志》在科教兴镇、以德治镇的历史进程中，发挥其应有的作用。

校 长 沈成贵
二〇〇一年三月一日

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及江泽民对教育的重要讲话精神为指导思想，实事求是为原则，用唯物史观的科学方法，进行编纂。

二、本志上限 1913 年，下限 1999 年。

三、本志采用记、传、录、考、图、表、照融为一体的志书体例。全书设章、节、自然段，有关表格随文附后。

四、本志资料来源于县教育局、县志办办公室、本校档案和采访口碑。

五、以 1949 年 10 月 1 日为准，此日前行文中所书解放前，此日后书解放后。

六、本志文字以国家文字改革委员会出版的《简化字总表》为准，数据用阿拉伯数字，年份用公元纪年。

七、校名第一次用全称，以后用简称。人名直书其名，不加称谓。

八、人物已故者以卒年为序，在世人物作事迹简介，获奖人物列表记录。凡入志人物，以育人为标准，均经学校党政领导集体研究决定。

目 录

概 述	(1)
大事记	(6)
第一章 建校沿革	(12)
第一节 泉水中心校的建立	(12)
第二节 各保国民学校、村校的建立	(14)
第三节 学校行政机构	(29)
第二章 党群组织	(40)
第一节 党支部	(40)
第二节 工 会	(41)
第三节 少先队	(43)
第四节 学生会 家长委员会	(46)
第三章 教 师	(48)
第一节 历任教师及人数变化	(48)
第二节 教师学历结构及变化	(52)
第三节 教师在各时期课程负担	(54)
第四节 教师业务进修	(55)
第五节 教师工资福利	(61)
第六节 教师节	(70)
第四章 教 学	(72)
第一节 学制变化	(72)
第二节 教学研究	(73)
第三节 教学方法	(75)
第四节 复式教学	(78)
第五节 义务教育	(80)
第六节 素质教育	(95)

第五章 学校管理·····	(99)
第一节 课程设置管理·····	(99)
第二节 学生学籍管理·····	(113)
第三节 学生考试管理及变化·····	(119)
第四节 班级管理·····	(120)
第六章 招 生·····	(127)
第一节 民国时期完小 保国民学校招生·····	(127)
第二节 中华人民共和国建立后招生·····	(127)
第三节 “普九”招生·····	(128)
第七章 学校建设·····	(129)
第一节 教学楼 宿舍楼·····	(129)
第二节 运动场地·····	(130)
第三节 图书室·····	(131)
第四节 电教室 实验室·····	(132)
第五节 校园文化 美化 绿化·····	(135)
第八章 勤工俭学·····	(138)
第一节 校办厂场·····	(138)
第二节 其 它·····	(139)
第九章 教学经费·····	(140)
第一节 上级拨款·····	(140)
第二节 学杂费变更及征收情况·····	(142)
第三节 社会集资办学·····	(143)
第四节 经费开支·····	(144)
第十章 主要政事纪实·····	(147)
第一节 整风反右·····	(147)
第二节 大战钢铁·····	(147)
第三节 文化大革命·····	(148)
第四节 贫管会管学校·····	(148)
第五节 落实知识分子政策·····	(149)

第十一章 人 物.....	(150)
第一节 立传人物.....	(150)
第二节 有突出贡献教师简介.....	(151)
第三节 典型学生简介.....	(159)
附 录.....	(161)
后 记	(166)

概 述

本乡在民国时期辖有康跃溪村、泉水村、三块田村、陈家塆村、周家沟村、黄家山村、苦竹林村，西南面与沐川县海云乡连界，北面与沙湾区福禄镇接壤，东北濒临五通区西溶镇，是一个三不管辖的边远山区小乡，因而教育事业发展较慢。

民国 2 年（1913 年），当地人民利用泉水场东头的禹王宫作为学堂，并筹定常经费 143 元，经上级核准开始办学，校名为第十区（石板溪）区立初级小学，即现在的泉水中心校的前身。

本乡小学有地理环境和历史关系而形成的一些特色。

本乡由于距县城较远，地处僻静，交通不便，形成与三县（区）犬牙交错地界，因此地方人士自动集资兴办小学，设立校董会管理学校校产和人事。

1940 年以前，除泉水公立完全小学外，其余村的小学都是由某一姓办的私立初级小学，学校就设在某姓的祠堂内或庙宇里，校长（教师）由本族中人担任。

在 1940 年以前，全省教育经费没有统一管理，各学校因地自筹自理，条件好就丰裕，条件差就欠缺。本乡教育经费来源颇为庞杂：第一、省（中央）拨款；第二、县地方财政拨款；第三、学校校产，如庙产；第四、各学校地方筹款；第五、学费收入；第六、各学校临时筹款。筹款的款项很多，如斗息、房租、祠庙捐、猪市牙行、肉税附加、炭户乐捐、学食费收入、体育费收入、杂费收入等。

1940 年，教育部颁布《国民教育实施纲领》，规定各乡镇办中心校，各保办保校。民国 30 年（1941 年）本校更名为泉水中心小学，出现了四所保国民学校，即第二保国民学校、第四保国民学校、第五保国民学校、第六保国民学校，保国民学校都办的是初级小学。没有办保国民学校的保仍延续着私学教育。

民国时期，学校学生的入学率和巩固率都很低，入学率最高年度也超不过 40%。至于要读满毕业的学生就极少了，一百个中仅有一、二人，读满初小毕业的位数也并不多。

学校毕业出来，谋职业难，教书也不易。要有人推荐，要校长下聘。旧时说“一朝天子一朝臣”，那是指当官的而言，但学校也有这风气，一个校长一批教职员，而且保国民学校的校长常由保长担任，中心小学校长多由乡长或副乡长兼

任。教师在当时是不大被人瞧得起的。所谓“家有三石粮，不当孩儿王”，地位低下，生活清苦。

在本乡学校中，老老实实做人，认认真真教书，保持自己的清誉，以教书作为一生事业的人是不不少的。而滥竽充数者也不乏其人，这往往是裙带关系造成的，学校校长因为“来头”（推荐人）太大，推不脱，推不得。以致1946年10月2日四川省政府针对这一问题下训令：“……而玩忽功令，滥聘人员充任教职员者亦复不少，甚至地方官吏及地方人士利用职权，介绍教员，强迫任用，已属不合，更又擅荐不合格之人员充任教员，不特破坏学校用人行政，抑且贻害教育事业进展殊非浅鲜。兹特重申前令，嗣后各县市局国民学校中心国民学校及各公私立小学之教职员任免均应一律慎遵各项法令规定，慎重办理”。由此也可见当时教育事业遭受破坏的情形。

中华人民共和国时期，1949年12月本乡解放。临近解放时，旧县政府通令中小学停课，放假。12月底，县军管会通知中小学一律复课，行课一月，正式放假。根据“维持现状，立即开办”的精神，本乡小学于1950年2月末照常开学。

解放初，对中小学采取保留和部分调整的办法。小学实行中心学区制，由泉水中心小学校长负责本乡内小学的教学工作。过去的保校改为民办公助的初级小学，称为村小，由当地农会组织校董会办理。私立小学停办，由农会吸收，改为村小。1951年西南行署颁布《初等教育计划草案》，对学制、课程、考试、寒暑假、学校组织、教职员之聘任、学校经费与教职工待遇等皆有规定。

1952年下期起，学校教职员工就由政府调派，废除聘任制。

解放初，社会活动很多。1953年上期，提出“学校工作以教学为主”，结束了混乱的状况，学校教学工作开始步入正轨。

解放后，废止了过去学校的一些管理方法和教学方法，教育部提出学习苏联的教学方法和老解放区的教学经验。1953年4月，本乡教师到县上听取了普希金教授教育学的传达报告。

1955年，教育部制定《十二年国民教育事业规划纲要（草案）》，四川省教育厅制定《四川省十二年国民教育事业规划纲要（草案）》，犍为县文教科制定了《犍为县十二年国民教育事业规划纲要（草案）》。

几年间，一系列的改革和措施使教育事业有了较大变化，学校设备改善了，学校壮大了，学生人数增加了，师生思想面貌更有了新的变化。出现了学风纯正、学生守纪律、尊敬老师、努力学习、热爱集体、热爱社会主义、热爱中国共产党的崭新局面。这是本乡教育事业解放后第一个革新和发展的阶段。