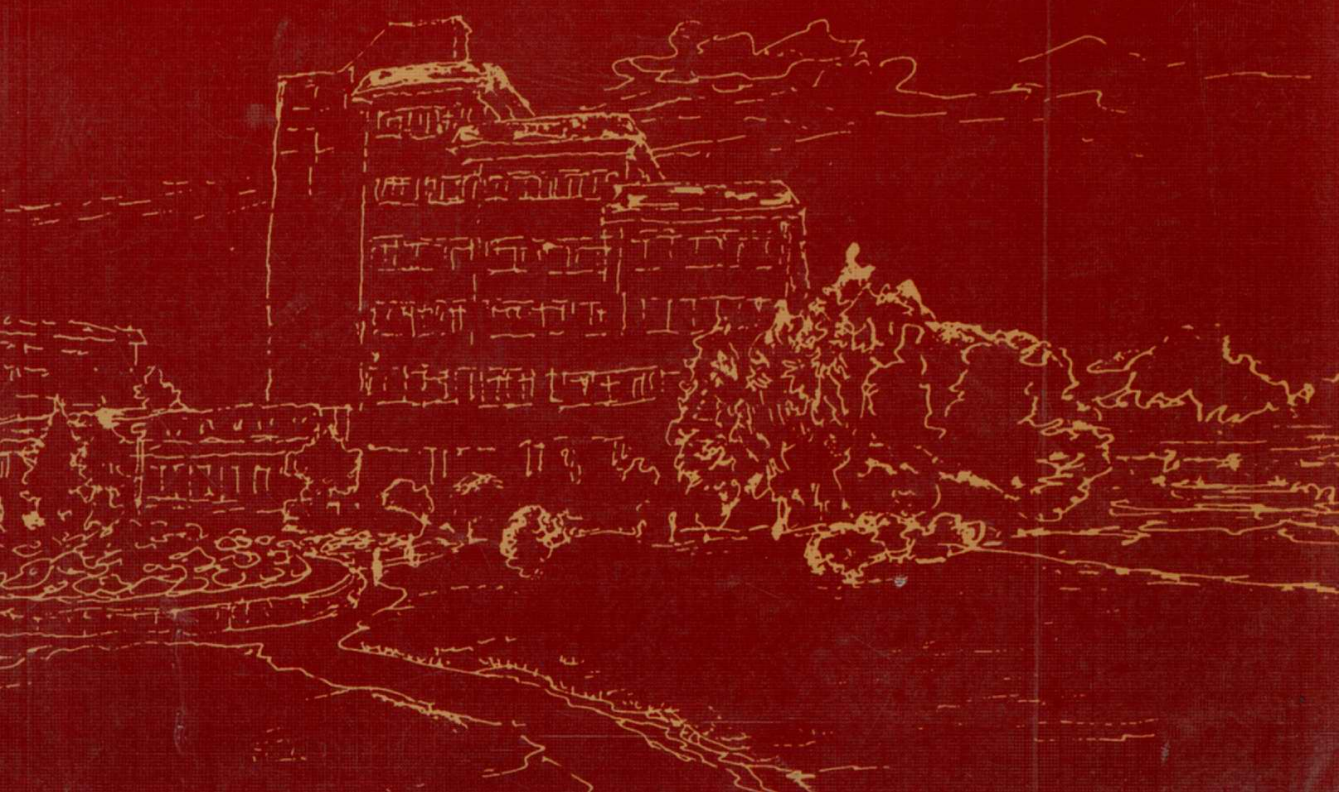
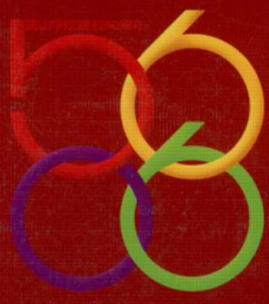


011877

# 唐山学院校志

TANGSHAN XUEYUAN XIAOZHI

(1956-2006)



# 唐山学院校志

( 1956 — 2006 )



唐山学院史志鉴编纂委员会办公室

二〇〇六年七月

软066-3

# 唐山学院史志鉴编纂委员会

主任：张心昊 华玉  
副主任：赵剑锋 甘秀林 李兵 杨志安 刘学东 刘景兴  
成员：魏占学 尹海华 刘倬胜 贾国安 彭震  
梁莹 周春梅 陈贵清 韩国新 李一鸣  
罗铁山 王树全 陈铁 杜宇 杜军  
李聪明 郭建波 赵国英 杨国权 关榆君  
曹志强 刘大成 沙彬 李文良 杨继昭  
郑书清 于之东 高晓春 王洪耀 王再平  
夏玉林 谷高潮

编委会办公室主任：赵剑锋  
副主任：魏占学 尹海华 李聪明

撰稿人员：(按姓氏笔画排序)

王文和 王建忠 韦秀英 刘英 刘大成  
刘丽红 刘君君 刘倬胜 刘鑫荣 孙国超  
孙春琳 吕建秋 关榆君 汪化民 谷伟  
李坤 李武 李聪明 张婷 张惠  
张占锋 张克穷 苑少强 郑书清 周春梅  
罗铁山 杨国权 杨彩云 赵国英 贾士战  
贾国安 高静 郭占宇 郭建波 韩江果  
甄如林 魏占学

# 前 言

2006年是唐山学院建校50周年。半个世纪以来，唐山学院在艰难中奋进，在奋进中改革，在改革中发展，培养了数以万计的志士才俊，积淀了敦实深厚的文化底蕴，凝炼了“诚信奋斗为人，严谨求真为学”的校训，铸就了“力争上游，创造第一”的唐山学院精神。今日的唐山学院，环境优雅，设施完善，师资雄厚，政通人和，已经形成了“规模、质量、结构、效益”协调发展的良好格局。为纪念唐山学院建校50周年，全面、真实地反映唐山学院50年创业史，充分展示唐山学院现有办学实力、水平和质量，使学院师生员工和社会各界人士了解唐山学院建立、成长、壮大的历程和建设、改革、发展的成就，我们在学院党委、行政的直接领导下，编写了《唐山学院校志（1956—2006）》。

《唐山学院校志（1956—2006）》是一部新编学校志。这部校志根据《新编地方志工作暂行规定》的要求，以详实可靠的史料为基本依据进行编纂，力求做到思想性、科学性、资料性的统一，以起到“存史、资政、教化”的作用。

《唐山学院校志（1956—2006）》的资料，大部分由院属各单位熟悉业务的人员撰写和提供，并经各系部、部门党政领导和学院主管领导审核，从而保证了资料的准确性、可靠性和权威性。在校志编纂过程中，学院党政领导给予了全面指导和支持；退休老领导和兄弟院校为编委会提供了珍贵、详实的一手资料和图片。在此，向所有关心、支持和参与校志编纂工作的各级领导、教职员工和社会各界人士表示诚挚的谢意！

由于时间紧迫，水平所限，经验不足，难免有疏漏和欠妥之处，敬请各级领导和各位读者批评指正。

编委会

二〇〇六年七月

6

# 目 录

第一部分 综述	1
第二部分 校志 (1956 — 1969)	5
第一章 教学	5
一、概况	5
二、系和专业的设置	5
第二章 组织机构	6
一、机构设置示意图	6
二、行政领导	6
三、党委负责人	7
四、院长办公室	7
第三章 学生	9
一、招生	9
二、历年招生情况	9
三、历届毕业生情况	9
第三部分 校志 (1980 — 2006)	11
第一篇 教学	11
第一章 系 (部) 和专业设置	11
一、机电工程系	11
二、信息工程系	12
三、土木工程系	14
四、环境与化学工程系	15
五、经济管理系	18
六、外语系	22
七、文法系	24
八、基础教学部	27
九、社会科学部	30
十、大学体育教学部	31
十一、专科教育部	32
十二、计算中心	34
第二章 教学管理	37

一、教学计划的制定	37
二、教学大纲的制定	37
三、教学日历的编写	37
四、教学任务的下达和安排	38
五、教材建设	38
六、实验室建设及管理	43
七、实习管理	49
<b>第三章 教学改革</b>	<b>56</b>
一、积极推进教学工作改革	56
二、深化教学管理改革	59
三、加强教学基本建设方面的改革	59
四、相关规章制度	60
<b>第四章 教学辅助机构</b>	<b>83</b>
一、图书馆	83
二、高等教育发展研究所	86
三、网络教育中心	88
<b>第五章 成人教育</b>	<b>90</b>
一、概况	90
二、历任负责人	90
三、学历教育	90
四、专业证书班	90
五、各类培训班	90
六、成人教育的管理	90
七、历年招生毕业生一览表	91
八、专业证书班历年招生结业生一览表	94
九、成人高等教育汇总表	95
十、成人教育学生手册	95
<b>第二篇 科学研究</b>	<b>105</b>
<b>第一章 科研管理</b>	<b>105</b>
一、科研管理体系	105
二、学术委员会	105
<b>第二章 科研项目及成果</b>	<b>106</b>
一、1997-2004年唐山学院科研立项及科研经费统计情况	106
二、1997年以来科研项目鉴定及奖项	106
三、1983-2003年唐山学院科研论文及论著统计情况	106
四、2000年以来唐山学院教职员参加学术会议及学术交流情况	107
五、校办工厂、三产及创收情况	107

<b>第三章 学报</b> .....	108
一、概况.....	108
二、出版情况.....	108
三、获奖情况.....	108
四、刊章.....	109
五、工作流程.....	109
六、岗位设置及职责.....	109
七、编辑部专职成员情况简介.....	110
<b>第三篇 “两课”与思想政治工作</b> .....	111
<b>第一章 “两课”</b> .....	111
一、教师队伍情况.....	111
二、“两课”教学情况.....	111
三、“两课”评估情况.....	111
四、教研及科研情况.....	111
<b>第二章 思想政治工作</b> .....	112
一、政工干部队伍建设.....	112
二、思想政治工作.....	112
三、开展“三育人”活动.....	115
四、校园文化建设.....	115
五、总结经验,探索新路,加强和改进思想政治工作.....	117
六、落实知识分子政策的情况.....	117
<b>第四篇 学生</b> .....	119
<b>第一章 招生与就业</b> .....	119
一、新生录取.....	119
二、学生毕业教育与派遣工作.....	119
三、毕业生反馈情况.....	120
<b>第二章 学生教育与管理</b> .....	121
一、军训.....	121
二、入学教育.....	121
三、管理育人.....	121
四、学生档案管理工作.....	123
五、学生评先、奖惩情况.....	123
<b>第三章 学生生活</b> .....	125
一、社会实践.....	125
二、学生社团.....	125
三、勤工俭学情况.....	127



<b>第五篇 教职工</b> .....	129
<b>第一章 师资队伍</b> .....	129
一、教师队伍结构.....	129
二、教师变化情况.....	130
三、历年教师专业技术职务资格评审、认定情况.....	130
<b>第二章 教辅人员</b> .....	135
<b>第三章 党政人员</b> .....	136
<b>第四章 工勤人员</b> .....	137
<b>第五章 教职工管理制度</b> .....	138
<b>第六篇 行政</b> .....	143
<b>第一章 院长更迭</b> .....	143
<b>第二章 行政办事机构</b> .....	144
一、办公室.....	144
二、教务处.....	145
三、科研生产处.....	145
四、人事处.....	146
五、后勤管理处.....	146
六、基建处.....	147
七、财务处.....	148
八、学生处.....	148
九、保卫处.....	149
十、国有资产管理处.....	150
<b>第七篇 党群</b> .....	151
<b>第一章 院党委</b> .....	151
一、历史沿革.....	151
二、党委书记更迭.....	151
三、干部的培训、选拔、考核.....	152
四、基层党组织建设.....	152
五、知识分子工作.....	155
六、开展党建工作研究情况.....	155
七、老干部工作.....	156
<b>第二章 纪律检查委员会</b> .....	157
一、纪律检查委员会职责范围.....	157
二、历任负责人.....	157



第三章 党委办事机构	158
一、组织部	158
二、宣传部	158
三、统战部	159
四、机关党总支	159
第四章 教代会及工会委员会	163
一、工会职责范围	163
二、历任学院工会主席、副主席	163
三、历届教代会情况	163
四、工会人员变动情况	164
第五章 共青团	165
一、概况	165
二、团委职责	165
三、团组织建设情况	165
四、历任负责人	166
第六章 学生会	167
第八篇 后勤保障	169
第一章 后勤	169
一、概况	169
二、各职能部门	169
第二章 基建	171
一、唐山学院南校区建筑面积和时间一览表	171
二、唐山学院北校区项目概况	172
第三章 安全保卫	173
一、概况	173
二、工作情况	173
第四章 财务	175
一、资金的来源和使用	175
二、历年资金统计	175
三、财务管理及制度建设	177
第四部分 大事记	191
第五部分 教职工名录	209
第六部分 毕业生名录	217

# 第一部分 综 述

唐山学院地处中国近代工业发源地之一，素有“京东宝地”和“北方瓷都”之称的唐山市，始建于1956年，是一所以工学为主体学科，管理学、经济学、文学、法学等多学科门类共同发展的全日制普通本科院校。学院分为南、北、东3个校区，其中南校区为院本部。设有14个教学机构、14个行政管理机构和4个教学科研服务机构以及城市文化研究中心、大唐画院、2个唐山市重点实验室等科研机构。开设18个本科专业，50多个专科专业。现有各类在校生14000多人。

学院办学条件优良，建有先进的校园网和高水平的实验室，其中先进制造技术中心、计算中心、结构、测试、微机接口、单片机原理、仪器分析、会计电算化等实验室在同类院校中居领先水平。图书馆藏书丰富，近年来在不断增加纸质图书、期刊的同时，还引进了近百万册电子图书和电子期刊。

学院师资力量雄厚，共有教职工872人，专任教师532人，其中教授、副教授等具有高级专业技术职称的人员186人，具有博士、硕士学位及在读研究生教师213人，一批在省内外颇有影响的学科带头人、学术带头人不断涌现。教师职称结构、学历结构和知识结构日趋合理。

学院主动适应地方经济建设和社会发展的需要，不断加强建设，深化改革，规范管理，教育质量和总体办学水平不断提高。在校学生参加河北省高校计算机一级考试通过率连续7年居省内领先水平，其中2001级、2002级学生的通过率名列全省高校第一；首届本科生考研录取率为11.6%；毕业生一次就业率为80%左右。至2006年，学院累计为社会输送了2万多名本、专科毕业生，大多数已成为各单位的业务骨干，还有部分毕业生走上了领导岗位，赢得了较好的社会声誉。

### (一)

1956年春，为响应党中央和国务院关于“向科学文化进军”的号召，以实际行动“为争取全面提前完成五年计划而奋斗”，唐山市第一届党代会决定成立“唐山市工业夜大学”。经过4个月的筹备，1956年7月30日，唐山市工业夜大学开始对外办公，校址位于唐山市大学路18号原唐山铁道学院（现西南交通大学）内。夜大学由唐山市人民委员会和唐山铁道学院合办，受原国家高教部和河北省教育厅双重领导。院长由唐山铁道学院院长兼任，日常工作由院办公室负责。

1956年9月10日，唐山市工业夜大学举行了隆重的开学典礼，首届119名学员阔步迈进这所河北当时唯一的工业余高等院校。1957年1月，经原国家高教部批准，唐山市工业夜大学更名为唐山市业余工学院。

唐山市业余工学院创办伊始，只有办公室主任和秘书2名专职职员，后来办公室下设教育组和行政组；专职职员增加到4人，所有教师均由唐山铁道学院教师兼任。设有机械制造工艺及设备、工业与民用建筑、铁道运输机械、铁道建筑等4个专业，均为本科层次。1959年12月开始建系，共有建筑系、机械系、电机系等3个系。在实践中，唐山市业余工学院逐步摸索出一套适应业余高等教育的经验，1960年被评为全国先进单位，并派代表出席了“全国文教群英会”。

1966年“文化大革命”开始后，学院受到严重干扰和破坏，领导遭批斗，教学秩序被打乱，停止招生达4年之久，直至1969年学院停办。

唐山市业余工学院从创建到停办的13年间，坚持“为生产服务，为社会培养人才”的办学宗旨，先后开设11个专业，培养人才3158人。

1980年7月，唐山市业余工学院恢复招生，为专科层次。学院由唐山市政府主管，由河北矿冶学院（现河北理工大学）兼管，设院办公室主持日常工作。

1983年3月，在全国城市兴办高等职业技术教育的热潮中，经河北省政府批准、原国家教委备案，唐山职业大学正式成立，校址位于唐山市建设南路80号。当年开设了6个专业，招收217名学生。

1984年9月，唐山市委、市政府决定将唐山职业大学与唐山市业余工学院合为一体，实行联合办学，校址迁到唐山市建设北路92号。1985年6月，唐山职业大学更名为唐山大学。同年9月，西南交通大学在唐山建立分校，并与原有上述两校实行联合，西南交大向唐山分校派出师资，提供了图书、设备，进一步壮大了办学实力。这时，通俗称之为“三、二、一”的联合办学体制正式形成：“三”即三个校名；“二”即承担普通高教与成人高教两项任务；“一”即一个办学实体，一套人马统一指挥和使用。与此同时，为适应学校的发展，校址迁到五家庄原市委大院，教学条件相对有了较大的改善。随着一些西南交大教授、副教授的来校执教和一批新生力量的不断补充，师资队伍很快壮大起来。

为了唐山大学的百年大计，1985年，唐山市委、市政府决定，在市区华岩北路西侧建设唐大新校舍。经过几年紧张而艰苦的施工，新校舍初具规模。1989年10月，学校整体迁入，掀开了发展新篇

章。学校在唐山市委、市政府的正确领导和社会各方的大力支持下，坚持“为四化建设育人才，为唐山振兴做贡献”的办学宗旨，遵循“立足唐山、服务地方、坚持改革、办出特色、注重实践、全面发展”的办学原则，突出地方性、综合性、应用性的办学特点，艰苦创业，开拓前进，使学校各方面工作都有了长足的发展。1992年，原国家教委有关领导在考察评估了学校后说：唐山大学的办学条件、日常管理、教学水平和教育教学质量在全国同类院校中处于中上等水平。同年7月，学校普教部分顺利通过了原国家教委的评估验收，更名为“唐山高等专科学校”，正式纳入了全国普教序列。

## (二)

从唐山市业余工学院恢复和唐山职业大学成立之日起，学校就把改革和发展的重点放在学科专业建设、教学基本建设、师资队伍建设和学风建设等方面，努力探索并逐步形成了具有自己特色的办学模式。立足唐山实际，搞好专业设置和调整，多形式、多层次、多规格培养人才，是学校一以贯之的做法。唐山市是华北重工业基地，学校非常注重使专业设置与唐山经济结构和产业结构相适应，努力做到与经济建设和社会发展同步，既坚持骨干专业的稳定性，又及时开设、调整一些短线专业，使学校在人才培养上具有较强的适应性和一定的超前性。学校的机制、硅酸盐、工民建、企业管理、工业电气自动化等专业，无一不是以数百个乃至上千个企业所形成的企业群作为设置依据的。20世纪90年代初，学校又根据社会主义市场经济的发展和唐山市高新技术的发展，增设了机电一体化、计算机应用、市场营销、公共关系等专业。这样就使学校的办学能够更好地适应社会、经济发展的实际需要，并使专业常办常新，表现出较强的活力。学校还适应唐山市各行各业对不同人才的需求，在集中精力办好学历班的同时，积极开办多种培训班。从1987年6月至1993年10月，共开办培训班百余期，培训唐山大中型企业厂长、经理和专业技术人员、管理人员一万多人。为保证教学效果，解决实际存在的工学矛盾，学校采取了灵活多样的教学方式。除常规的全日制外，还有业余制、月集中授课制。除校内班，还开办校外教学班，实行送教下乡，送教到厂，这对吸引和保证更多的人参加学习，为社会培养多层次人才提供了可能和保证。

在教学改革方面，学校把重点放在了教学内容和教学方法上，本着“面向二十一世纪，结构合理化，知识最新化，突出专科特色”的原则，对教学大纲、教学计划、教学内容进行了全面修订，突出了实践性和综合性，强化了计算机和外语训练，注重学生的实践锻炼和能力培养。学校还充分利用计算机、电视机、幻灯机、录像机等现代化手段，大力推行电化教学和计算机辅助教学，有力地促进了教学水平的提高。

常言说得好：名师出高校。学校十分重视教师队伍的建设和管理。针对青年教师占教职工队伍绝大多数的现状，学校明确规定：青年教师要在一定年限内参加硕士研究生、助教进修生、“双学士”进修等业务进修，对“双师型”教师优先晋升职务。以此同时，学校还积极引导他们走教学与实践相结合的道路，让青年教师下到企业，参与企业的管理和技术改革，了解生产第一线的实际情况和问题，反馈到教学中，充实教学内容。在实践过程中，教师也用自己的知识服务企业，提高自己。为调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性，学校加大了人事、分配制度改革力度，20世纪90年代，实行了“校内职称聘任制”和“津贴按劳分配制”。校内职称聘任制使一部分因专业职称指标限制不能晋升的青年教师，评聘为校内高一级职称，并享受与国家职称同样的待遇。“津贴按劳分配制”的原则是“质量和效益优先”，即津贴的发放与教职工的实际工作数量和质量挂钩，多劳多得，少劳少得，不劳不得，贡献突出的人员津贴适当多发，表现不好的人员津贴减发或不发。上述两项政策的实行，对于彻底改变“干与不干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样”的局面，形成全校教职工乐业、敬业、勤业的氛围，起到了积极的推动作用。

规范了教师的教学环节，只解决了教的问题，即外因作用，而端正学生的学习目的，调动学生的积极性，充分发挥内因作用，培养高质量的合格人才，才是最终目的。于是，学校从1987年起实行了严格的考试和留、降级制度，从87届到90届，留、降级的学生共31名，令退的学生共30名，在学生中产生了极大的震动和影响。为了适应新形势的需要，从1993年下半年起，学校在学籍管理上实行了更为严格的“定线定额淘汰制”，“淘汰制”实行了三年时间，有28名学生做留、降级处理，31名学生做令退处理。学校还实行毕业生德、智、体质量“三包”的办法，学生毕业时，不发毕业证书，经试用一年合格者，再由用人单位发给，并正式留用。用人单位不愿留用的退回学校。从被调查的毕业生情况看，思想、政治、工作态度、工作业绩等方面优秀和良好的大约占86%，用人单位称赞他们“素质好、留得住、用得上”。

### (三)

1996年,在唐山市委、市政府的鼎力相助下,学校成功地实现了与西南交通大学联办本科专业,为改建本科院校进行了有益的探索。

2000年初,省、市两级政府审时度势,超前谋划,按照党中央、国务院关于快速发展高等教育的战略部署,按照《面向21世纪河北省教育振兴行动计划》,在深入调研、反复论证的基础上,决定将唐山高专等三校实质性合并,改建为一所以工为主的多科性普通本科院校。在省、市两级政府的高度重视和全力支持下,经过学校广大师生员工的艰苦努力,2001年7月,学校顺利通过了全国高校设置评议委员会专家组的实地考察评估。2002年1月,在全国高校设置评议委员会三届五次会议上,唐山高等专科学校与西南交通大学唐山分校和唐山市职工大学申报实质性合并改建本科院校获得全票通过。经国家教育部研究批准,自2002年3月4日起,唐山高专等三校正式合并组建本科层次的普通本科院校——唐山学院。

升本以来,学院以更新教育观念为先导,以教学内容和课程体系建设为核心,以建立教学质量监控机制为保证,不断突出教学工作的中心地位,深入进行教学改革,全面实施素质教育,使教学质量和办学水平稳步提高。学生河北省高校计算机一级考试通过率连续多年居省内高校领先水平,其中2001级、2002级学生的通过率名列全省高校第一;首届本科生考研上线率为12.8%,录取率为11.6%,反映出了唐山学院为社会培养的本科生在省内、国内都是高质量的;毕业生就业率在省内高校名列前茅,新生录取情况越来越好,生源充足、质量不断提高。

升本以来,学院紧密结合地方经济社会发展需要,始终把握行业科技发展前沿,致力于科学研究和社会服务,为“科教兴国”、“科教兴冀”、“科教兴唐”做出了应有贡献。学院加大了科学研究投入力度,建设2个唐山市重点实验室,专门设立了科研教研基金,对各类立项课题给予相应的经费资助,并制定完善了鼓励教师开展科学研究和教学研究的相关政策,措施得力,效果显著。学院教师荣获河北省教学成果奖2项;完成各级各类教研科研课题62项;取得科研成果18项,获国家专利8项,开发新产品3项,一些成果达到了国际国内先进水平,取得了较好的经济效益和社会效益。与此同时,学院与河北省、唐山市及周边省、市的机械、电子、建筑、钢铁、冶金、煤炭、化工、经贸等行业和部门有着广泛的联系,产学研相结合的办学形式多种多样,并与美国、英国、德国、加拿大等国家的高等院校及教育机构建立了良好的交流关系,还经常邀请国内外知名学者来院讲学,从而为学院的教学科研、社会实践以及人才培养提供了良好条件。

升本以来,学院牢固树立“尊贤敬才”理念,大力推进“人才强校”战略,不断加强师资队伍建设和学院把吸引和培养优秀人才作为学院工作的战略重点,努力营造事业留人、感情留人、待遇留人、环境留人的良好创业氛围,全力打造一支与学院目标定位相适应、素质优良、规模结构合理的师资队伍。现有教职工870多人,其中专任教师530多人,教授、副教授等具有高级专业技术职务的教师186人,具有研究生学历的教师213人,教师职称结构、学历结构、知识结构合理。学院在充分发挥中老年教师作用的同时,特别重视青年教师的培养提高。对于政治过硬、业务突出又有组织领导能力的教师,大胆提拔到领导岗位上来,让他们更快地锻炼成长。同时,学院还注重兼职教师队伍的建设,特聘中国科学院院士闻邦椿、中国工程院院士钱清泉等国际、国内知名学者为兼职教授。经过多年的努力,学院涌现了一大批具有良好发展潜质的学科带头人和科技人才。

升本以来,学院按照“围绕中心抓党建,抓好党建促中心”的工作思路,加强基层党组织建设,发挥党员的先锋模范作用,真正做到了“一个支部,一座堡垒;一个党员,一面旗帜”。学院建立健全了保持共产党员先进性的长效机制,开拓了党建工作的形式和内容。学院十分重视党委的自身建设,注意讲政治、讲学习、讲原则、讲民主、讲团结、讲奉献、讲廉洁。学院努力用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装师生头脑,注意联系学院工作的实际,坚持经常性的政治学习。学院坚持以理想信念教育和师生思想道德教育为着力点,不断加强和改进思想政治工作,形成了全员育人、全方位育人、全过程育人的良好氛围。学院以提高学生综合素质为目标,通过建立引导、激励、约束机制,举办多层次、多形式的学术报告、学术讲座,举办科技文化艺术节,开展社会实践活动和青年志愿者活动,促进学生德智体美全面发展。学院重视大学文化建设,“大唐画院”声名远扬,城市文化研究中心作用初显,师生业余文化活动丰富多彩,校园环境洁净幽雅,形成了奋发向上、健康和谐、朝气蓬勃的良好氛围,推动了学院精神文明建设。学院利用德育基地开展学生思想政

治教育以及建设文明校园、加强校园文化建设的做法和经验，受到了各级领导和兄弟院校的高度评价和充分肯定。

#### (四)

唐山学院 50 年的办学历程，曲折坎坷，充满艰辛，有“文化大革命”的重创，有 7·28 大地震的毁灭，但学院历届领导班子和广大师生员工，百折不挠，不懈奋斗，使学院从小到大，从弱到强，受到了各级领导和社会各界的充分肯定和较高评价。学院先后被授予“全国职工教育先进单位”、“河北省党的建设和思想政治工作先进学校”、“河北省德育基地建设先进高校”、“河北省园林式单位”、连续 16 年的省级“文明单位”、“振兴唐山先进单位”等荣誉称号。

50 年来，唐山学院培养了 2 万多名毕业生，遍布祖国各地。五、六十年代的毕业生，许多成为闻名遐迩的企业家和技术专家；八、九十年代的毕业生，也有不少人成长为年轻有为、成就卓著的技术专家、实业家。

2006 年 6 月，唐山学院获得了学士学位授予权，树立了学院发展新的里程碑。学院党政领导班子和广大师生员工决心抓住当前有利时机，立足唐山，面向河北，服务环渤海地区，努力把学院建成唐山经济社会发展不可或缺的人才、科技、文化建设基地，为唐山走在全省最前列提供强有力的人才、智力支持与知识贡献。

第二部分 校 志  
(1956—1969)

4-1



# 第一章 教学

## 一、概况

建院之初，只开设了机械制造工艺及设备、铁道运输机械、工业与民用建筑、铁道建筑4个专业，并未独立建系，由唐山铁道学院相关的系负责安排教师，组织教学。随着学院的发展，1959年开始建系。

## 二、系和专业的设置

### (一) 建筑系

建筑系建于1959年12月。设有工业与民用建筑和铁道建筑2个专业，后于1957年合并为1个专业，即工业与民用建筑专业。在建系之前归唐山铁道学院桥隧系管理。学制几经改变，1956年定为6年，1958年改为5年半，1959年又改为5年。

#### 系主任、副主任

姓名	职务	任职时间
----	----	------

胡德隆	主任	1959年12月-1969年9月
-----	----	------------------

黄懋锡	副主任	1959年12月-1969年9月
-----	-----	------------------

### (二) 机械系

机械系建于1959年12月。专业设置有机械制造工艺及设备、铁道运输机械(机车)。这2个专业在建系之前归唐山铁道学院机械系管理。学制由最初的6年逐渐改为5年。1960年增设金属切削专业，为工人专修班，学制2年。

#### 系主任、副主任

姓名	职务	任职时间
----	----	------

许世拯	主任	1959年12月-1969年9月
-----	----	------------------

韦开荣	副主任	1959年12月-1969年9月
-----	-----	------------------

### (三) 电机系

电机系建于1959年12月。1960年开始招生，专业设置有发电厂电力网及其系统、工业企业自动化。学制5年半。还开办了自动化工人专修班，学制2年。

#### 系主任、副主任

姓名	职务	任职时间
----	----	------

杜庆萱	主任	1959年12月-1969年9月
-----	----	------------------

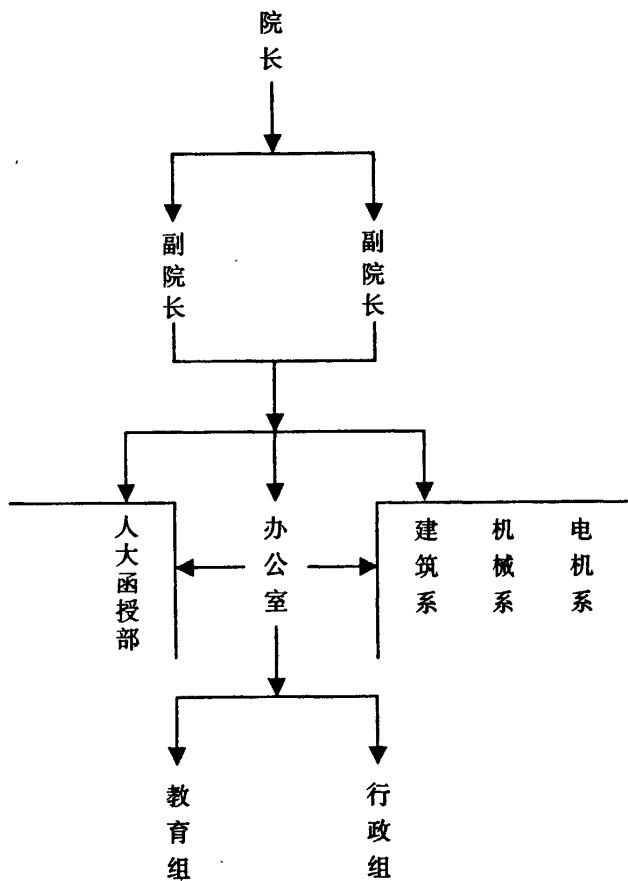
简克良	副主任	1959年12月-1969年9月
-----	-----	------------------

### (四) 人大函授部

人大函授部创办于1958年7月。有老干部特别班、工农预科班和基础班三种类型。专业设置有机械制造工艺及设备，学制4年；工业经济、贸易经济，学制2到2年半；1959年和1960年又增设了农业经济和法律专业，学制2年。工农预科班和基础班均为2年。各专业的师资和教学计划的制定由中国人民大学负责，教学的组织、学生的管理由唐山市业余工学院负责。日常工作由院办公室负责。

## 第二章 组织机构

### 一、机构设置示意图



注：人大函授部未正式设立机构。

### 二、行政领导

姓名	职务	任职时间	备注
白铁岩	院长	1956.08-1957.06	唐山铁道学院代院长兼
钱应麟	院长	1957.10-1959.12	唐山铁道学院院长兼