

001007

河池市教育志

广西河池市教育局主办
广西河池市地方志编辑部编

河池市教育志



广西河池市地方志编辑部编
广西新闻出版局准予出版

河池市教育志

主编 莫保应

编辑 莫限遇

打字员 刁连梅

以銅為鏡，可以正衣冠；

以古為鏡，可以見興替；

以人為鏡，可以知得失。

《河池市教育志》领导小组成员

顾 问：乔彩荣(市委副书记)

林德宏(市政府副市长)

徐厚诚(原市教育局局长、党组书记)

组 长：莫运华(市教育局党组书记)

吕忠正(市教育局局长)

副组长：覃树达(市教育局副局长)

莫贵良(市教育局副局长)

吕予滔(市教育局副局长)

余美凤(市教育局党组副书记)

组 员：贾朝光(市教研室主任)

韦剑华(市教育局办公室主任)

兰拥护(市教育局基教办主任)

韦炳卷(市教育局成教办主任)

罗远征(市教育局勤工俭学公司经理)

张富强(市教育局财务审计股股长)

莫照乐(市教育局人事股股长)

余坚(市教研室副主任)

韦胤祚(原市教育工会主席)

· 责任编辑：莫保应
设 计：莫保应

河池市教育志

印 刷：南宁市大板彩印厂
开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字 数：390 千字
准印证号：NO：0017901
印 数：1—1500 本
工 本 费：108 元
印 次：2000 年 8 月第 1 次印刷

我们的教育方针，应该使受教育者，在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

——毛泽东

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

——邓小平

国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。

——江泽民

目 录

国家领导人语录

市行政区划图

中小学分布图

彩照专辑

序(1)

凡例(3)

概述(1)

大事记(7)

第一章 教育行政

第一节 行政机构沿革(1)

第二节 体制管理(6)

第三节 人事管理(7)

第四节 行政机构职能、职责(9)

第二章 党、团、少先队、工会

第一节 中国共产党组织(12)

第二节 中国共产主义青年团(23)

第三节 少年先锋队组织(28)

第四节 教育工会(32)

第三章 宫学、书院、义学、私塾、科第

第一节 学宫(35)

第二节 书院(36)

第三节 义学(37)

第四节 私塾(37)

第五节 科第(38)

第六节 经费	(45)
第四章 幼儿教育	
第一节 园(所)设置及管理	(47)
第二节 保教人员	(49)
第三节 学制与课程	(50)
附：幼儿园选介	(51)
第五章 小学教育	
第一节 学校设置	(53)
第二节 思想品德教育	(60)
第三节 教学	(68)
第四节 体育、卫生、美育	(78)
第五节 劳动教育	(81)
第六节 学校管理	(82)
第六章 中学教育	
第一节 学校设置	(93)
第二节 思想品德教育	(94)
第三节 教学	(103)
第四节 体育、卫生	(114)
第五节 劳动教育	(119)
第六节 学校管理	(121)
第七节 学籍管理	(125)
第八节 学生	(127)
第七章 专业教育	
第一节 师范教育	(135)
第二节 农业、职业中学教育	(138)
第八章 成人教育	
第一节 成人教育设施、教材	(143)
第二节 古代成人教育	(144)

第三节	民国时期成人教育	(144)
第四节	解放后成人教育	(145)
第五节	师资、经费	(152)
第九章	其他教育	
第一节	少数民族教育	(155)
第二节	壮文教育	(158)
第三节	特殊教育	(159)
第十章	教师	
第一节	教师来源与任用	(161)
第二节	教师待遇	(166)
第三节	教师素质、考核、评级	(177)
第四节	教师培训	(180)
第十一章	教育教学综合改革与教育教学科研	
第一节	教育教学改革	(185)
第二节	教学科研	(193)
第三节	支教工作队	(200)
第十二章	勤工俭学	
第一节	勤工俭学概貌	(203)
第二节	学校勤工俭学选介	(208)
第十三章	教育经费	
第一节	经费来源	(211)
第二节	经费管理	(214)
第三节	人民助学金·口粮	(216)
第四节	改善办学条件	(221)
第五节	教学设施、设备	(221)
第十四章	中学、中心小学简介	
第一节	中学	(231)
第二节	中心小学简介	(244)

第十五章 人物

第一节 人物传略	(258)
第二节 教育局(所、科)历任领导	(260)
第三节 教育局股室历任领导名录	(262)
第四节 乡镇教育办公室历任领导名录	(263)
第五节 特级、高级技术职称名录	(266)
第六节 获中级技术职务资格名录	(271)
第七节 先进集体·先进个人	(277)

附录

一、文件选载	(283)
二、河池市人民政府关于通过“普九”省级验收后 几点整改意见的报告	(291)
三、河池市学校人事管理有关问题的暂行规定	(292)
三、科举制度释词	(294)

编后	(295)
----------	-------

序 一

教育是人类特有的社会现象，它存在于一定的社会生产力和生产关系中，并受其影响和制约。它是社会存在和发展不可缺少的条件之一。人类的知识、技能、经验和道德行为规范的传递，社会劳动力的扩大再生产，都需要教育来进行。古今中外，历史和现状的无数事实证明，振兴教育是关系人类社会不断前进和国家、民族兴旺的大事。

百年大计，教育为本。现代教育，它以先进的社会科学和自然科学为教学内容，坚持理论联系实际的教学原则，体现社会主义教育的本质特征，体现出现代领导人重视教育的光辉思想。党的十一届三中全会以来，教育工作得到迅速发展。党的十二大会议又把教育和科学列为经济发展的战略重点之一，党中央于 1999 年召开全国教育工作会议决定在全国全面推行素质教育，这说明了党对教育工作的极端重视。改革和振兴河池市教育，必须研究历史和现状，总结教育实践经验，从实际出发，认真研究未来的教育。

河池市的教育自废科举、兴学堂、建学校迄今，走过了漫长曲折的发展道路，经历了封建科举到民主主义教育，半封建半殖民地教育到社会主义教育的两次历史性转折。解放以后，河池市的教育事业以崭新的面貌呈现在人们面前，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的新人。但是，在发展过程中，有失误有挫折。然而主流是好的，总方向是正确的。

今天，我们必须认真研究教育的发展史，认真总结 50 年来的教育实践，以推动教育事业的发展。因此编纂具有河池市特色的教育志，有着十分重要的意义。在市委、政府的领导下，在教育战线及各界人士的大力支持和帮助下，编纂人员遵循“三新”、“三性”原则，经一年的苦心经营，《河池市教育志》现已付梓出版，这是河池市教育史上一件盛事，我们要向全体编纂人员表示感谢。我们热切希望教育战线的园丁们和全市人民，以史为镜，狠抓教育，在新的世纪里为河池市教育事业的振兴再创辉煌！

中共河池市委书记 吴胜梅
河池市市长 苏志球

序 二

河池市建置于宋初，称河池县。明朝中期升谓河池州至清末，民国元年改称河池县，1983年撤县设市。教育事业的发展历史始于明朝中期，历经清代至民国。解放后半个世纪以来，河池市各级各类学校从无到有，从少到多，从小到大，蓬勃发展，成就辉煌。特别是改革开放以来，教育事业在市委、市政府的领导下，大胆进行教育教学改革，拨乱反正，调整结构，不断改善办学条件，不断提高教育教学质量，所取得的成绩令人瞩目。

国运兴衰，系于教育。教育事业系着千家万户、系着人才的培养、系着科技兴国战略方针的贯彻。根据广西壮族自治区教育厅的布置，组织各方面的力量进行编纂教育志的工作。修志者不辞清苦，广征博采，心织笔耕，数易其稿，一度秋菊之香，终于使河池市第一部教育专志问世了，这是教育战线园丁们默默耕耘，无私奉献的奇葩，是教育科研园地的硕果，可喜可贺！

《河池市教育志》以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，遵循实事求是，去伪存真，去粗取精，详今略古的原则，记载了河池市各个朝代、各个时期教育发展的轨迹，观点正确、资料翔实、体例得当、文风朴实、图文并茂、具有鲜明的时代特点和部门特色，是教育战线上自己生产的第一部精品，它凝聚着无数园丁的汗水和心血，具有可读性和存史的宝贵价值。

忆往昔，教育事业有其辉煌的历史，展望未来，我们始终不渝地贯彻党的教育方针，以不愧于先人和益于后代，为企盼跨入新世纪，续写更加光辉灿烂的新篇章。

我们作为教育战线的一员，作此文为序。

中共河池市教育局党组书记 莫运华
河池市教育局局长 吕忠正

凡例

一、《河池市教育志》下简称《志书》、《志书》以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，实事求是地记叙河池市教育事业发展的历史和现状。

二、《志书》记载上溯明代，下限公元 1998 年，部分延伸 1999 年，极少延至 2000 年 4 月。

三、《志书》设章、节和序、概述、大事记、附录、编后和彩照、黑白图片等。记叙方法是以志为主的体裁，也采用图、叙、记、传、录、表等，着重记叙解放后的史实，也通贯古今，详今略古、详重点略一般。

四、《志书》采用“解放前、解放后”记叙以 1949 年 11 月 26 日前后为界。

五、《志书》所记地域范围为今市境，地名一般使用原称，前后变化称谓的夹注于后。

六、《志书》纪年、计量单位、文体等均以广西《关于新编地方志行文规定》纂写。

七、《志书》的人物传略以本市籍为主，客籍为次，对在世人立传。

八、《志书》资料大部份来源于市档案馆，教育局档案室及其二层机构、中学，部分小学，广西档案馆、广西部分县，《庆远府志》、《河池县志》、《河池市志》、也有少数经过核实的口碑材料以及有关单位提供和修志人员的采访，书中均不注出处。

2000 年 6 月

概述

河池市位于东经 $107^{\circ}33'$ ~ $108^{\circ}13'$ ，北纬 $24^{\circ}22'$ ~ $24^{\circ}55'$ 之间，地处广西西北部，云贵高原东南边缘，河池地区中部。

唐末五代十国始设羁縻智州于英罗(今红沙村)，后于老街增置羁縻金城州。宋初始建河池县，明弘治十七年撤县设河池州至清末，民国改州称县至 1983 年 10 月 8 日，撤河池县设河池市至今。今河池市已成为河池地区政治、经济、文化、交通和信息的中心，是祖国大西南出海通道的陆路咽喉。公路国道 321 线和 210 线直贯全境，公路网络已经形成，黔桂铁路于民国时期已开通市境(9 个起落站)运行，交通四通八达。有邮电局所 20 处，公用电话 1966 处，长途电话 2228 路、自动交换机 5000 路端、程控交换容量 26076 门、移动电话 4 万门、电话普及率 10.58 部/百人。全市总面积 2340 平方公里，总人口 30 万人，其中壮族占 72%，还聚居 16 个少数民族，市境分设 7 镇 7 乡。

河池市境内历史的文明和悠久，伴生着文化教育自明朝至今五个多世纪的历史。解放后，河池市教育事业演绎着兴衰起伏的轨迹，谱写了曲曲重教兴学的乐章，描绘了幅幅振兴经济，教育为本的蓝图！

河池市的教育事业有史可考始于明代。弘治十八年创办州学(今河池镇卫生院)，设殿庑，开始谱写河池市教育事业的第一页。时每年招录新生 10 多人，后来增至 20 多人。嘉靖四年知州周钺迁州署于凤仪山麓时，建明伦堂为官学地。明时任河池州学正 9 人，清代共有教谕 43 人。明清两代全州科举及第者进士 2 人、中举 21 人。恩贡、岁贡、选贡、廪贡、附生、增生、监生、廪生、俊秀、案元、选科、末注等第、武举等共 164 人。清光绪 32 年(1906 年)，废科举，兴学堂，是河池教育维新之始。书院先后改学堂，时河池县改观音阁为凤仪高等小学堂，全县共有学堂 9 所。在改书院办学堂时，地方民众办书馆(私塾)日趋兴成，虽有维新，教材仍旧，随学年上升皆由《三字经》、《千字文》、《百家姓》、《昔日贤文》为启蒙课，继《幼学故事琼林》、《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《五经》。宣统年间，书馆普遍，以河池、九圩、保平、长老为最。

民国时期，全县的教育规模比较清朝有较大发展。办学形式为官办，民办或民办官助。

民国元年，全县学堂全部改称学校。民国 8 年，劝学所人员逐里村劝导，筹料办成国民学校 104 所。民国 11 年，在全县学校推行“壬戌学制”，实行“四·二”分段制(即初小四年，高小二年)，中等教育实行“三·三”学制(即初中三年，高中三年)。民国 18 年，广西省教育厅确定河池县为丁等级教育规模。

民国 26 年 7 月，建立“河池南丹两县联立国民中学”，从此揭开了县内中学教育

的序幕。民国 28 年 8 月 28 日，日机轰炸河池县城，中学迫迁至坡唱“果君岩”授课达一年之久。民国 35 年，中共党组织派地下党员韦章平(90 年代任广西人大常委会副主任)等人到河池县初级中学执教，利用授课机会向学生进行革命理论教育，揭露国民党反动派的黑暗统治，发动学生秘密组织读书小组，座谈国内外革命形势，摒样国民党政治腐败、尔虞我诈、揭露蒋介石“反共、防共、限共”，鼓吹“勤乱建国”的反动阴谋。

民国 35 年，在校小学生 7900 人，有教师职工 391 人。民国 38 年，有中心小学校 18 所、初级小学 229 所，初级中学一所，初级中学分部一所。小学教学开设国语、算术、音乐、图画、劳作，体育、团体训练等课程，高等小学增设党义、社会、童子军训、自然等课程，并向学生灌输“忠君、尊孔”等圣贤之道的封建思想；初中开设国文、公民、数学、物理、化学、英文、历史、地理、动物、植物、自然、图画、音乐、体育和童子军等课程，以“智、仁、勇”和“四维、八德”以及“一个党、一个主义、一个领袖”等对学生进行奴化教育。

解放以后，根据党和国家在各个时期施行的教育路线、方针和政策，结合本地实际，教育行政部门制订教育事业发展规划和综合教育改革方案，以及实施“两基”教育，部署和领导教育界积极开展各项工作，河池市的教育事业得到不断进步和发展，不仅在本地区颇有名气，乃在广西也有一定的知名度。

教育事业恢复与发展时期 1952 年 8 月，根据中央人民政府提出“向工农开门，为生产建设服务”的教育方针，恢复和发展小学教育，调整中等教育，是年小学共有 218 所 389 个班级，在校生 8677 人，教职工 411 人。初中一所，在校生 418 人，有教职工 26 人；1953~1958 年，根据中央“整顿巩固，提高质量，重点发展，稳步前进”和“我们的教育方针，应该使受教育者，在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针，教育行政机关对当时成立的农业合作社，实行评工分分红，学校出现不少学生停课参加劳动挣工分，参加社会分配，在校生速减的现象，政府采取有效措施，保持学额。1955 年，全县有小学 226 所，在校生 14657 人，比 1952 年增加近一倍。1956 年河池县增建河池县第一初级中学(今红七中学)和河池县第二初级中学(今九圩中学)。1958 年实行两条腿走路的方针办学，采取全日制和半日制的办学形式，除全日制学校外还根据农事季节，办耕读和简易小学，是年有小学校 238 所，在校生达到 17494 人，教职工 525 人；中学 3 所，在校生 1347 人，教职工 89 人。是 50 年代中教育事业最鼎盛之年；1950 年至 1965 年，贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”的方针，1959~1962 年，国家处于经济困难时期，由于人、财、物所不及，再次对学校进行调整、精简、压缩。如 1959 年小学停办 16 所。次年，完全小学合并 13 个班级，村小合并 6 个班级，转民办 4 个班级，保持 375 个班级，保留学校 194 所，比 1958 年下降 18.8%，并动员超龄学生回乡生产。1962 年教育质量严重滑坡，参加高考无人上榜。后经过几年的努力，1965 年为普及小学教育，各公社山

区村校增设高小教学班，时有完全小学达到 41 所，教学点 214 处，学生入学比上年增加 1791 人，达 18214 人，教职工有 878 人。这时，河池县教育事业呈现良好态势。

解放后至 1966 年，中小学统一使用全国统编教材，农业中学使用全日制中学教材，后用农业中学教材和自编乡土教材。

文化大革命时期教育事业 1966~1976 年为文化大革命时期。文化大革命爆发时，学校高年级学生和教师几乎全部外出串连，后出现各种战斗队，成立“红卫兵”组织，造反派组织等、学校领导被视为“走资本主义道路当权派”，被逼“靠边站”，学校秩序混乱、1968 年一些造反派和其他组织骨干对教师肆意批斗，甚至殴打，将教师视为“臭老九”和“牛鬼蛇神”，并施行从事体力劳动等。1969 年中学建立“革命委员会”，小学建立“革命领导小组”。公办小学下放到生产大队办，公办教师工资实行工分加补贴。城区中小学由工人宣传队进驻管理学校，乡村中小学由贫下中农管理委员会管理，农村小学先后附设初中教育，有的乡镇中心校还附设高中教学，出现小学教师上初、高中课程，教材使用自治区教材，内容删繁就简，教育事业出现了不正常和严重失调现象。1972 年，学校基本恢复正常教学秩序，时有小学 131 所，教学点 267 处，附设初中 90 个班级，在校生共 25544 人，教职工 947 人；有中学 15 所，在校生 8236 人，有教职工 467 人。1973 年继续贯彻毛主席的“五·七”指示，实行开门办学，艰苦奋斗，自力更生，学校办工厂、农场，开辟了学工学农基地，逐步建立学校与厂、队挂钩等，反对智育第一的教学形式。1975 年开展学大寨“三要三不要”的教学经验，实行半天学习，半天劳动的教学形式。1976 年全县有小学校 129 所，教学点 320 处，在校生 29840 人，有教职工 1377 人；有中学 13 所，在校生 13292 人，教职工 630 人。文化大革命期间的教育，以阶级斗争为纲，对学生搞忆苦对比教育，进行阶级斗争教育。使用教材均以毛主席著作为主，进行毛泽东思想教育等。

教育事业大发展 党的十一届三中全会后，河池的教育事业带来了勃勃生机。根据中央“调整、改革、整顿、提高”的方针，拨乱反正，调整小学布局，调整中等教育结构，改革学制，办重点学校。1982 年把各乡镇原有 11 所的高中班级撤销合并为 5 所完中，其余 11 所均改为初级中等教学。1986 年又把 5 所高完中压缩为 3 所，时有在校生 10776 人(其中高中生 4750 人)。1992 年再将 3 所高完中减至 2 所至今，即 1999 年有中学共 20 所，其中高完中 2 所，共有教职工 1140 人，在校生 15194 人。1998 年全市共有小学校 136 所，教学点 184 处，在校生 29972 人，有教职工 2152 人。全市中小学全部使用全国统编教材。1988 年起，全面进行中小学危房抢修，加大经费投入，花大气力抓好普及教育、成人教育、职业教育、专业教育、特殊教育等，不断改善办学条件，动员全社会实施“两基”教育，大力开展勤工俭学和农村教育综合改革，使河池市的教育事业一年上一个新台阶，向全面推进素质教育迈进新世纪而努力奋斗！

中学教育成绩突出 由于调整学校布局，压缩初、高中设置比例，加强对重点高中师资的配备，中学教学质量不断提高。1985 年高考中，李军获总分 601 分，名列广西