

000172

西安市教育志丛书



西安市户县教育志

户县教育志编纂办公室  
编

陕西人民出版社

西安市教育志丛书

---

# 西安市户县教育志

户县教育志编纂办公室

---



陕西人民出版社

主 编：梁学伋

主 审：刘玉花

副主审：赵先云 高崇彦





1986年9月，国家教育委员会授予户县“基础教育先进县”匾



1988年10月，陕西省人民政府授予户县“普通教育先进县”锦旗



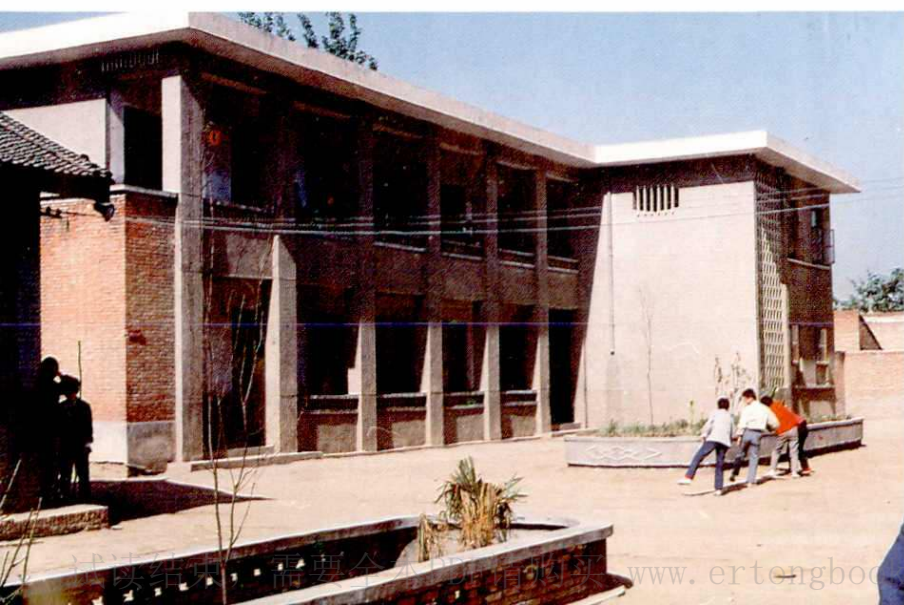
1988年，户县荣获西安市推行《国家体育锻炼标准》先进县





户县第一中学教学楼

户县第二中学图书楼



户县南关中学一角





中国人的精神 曹湜 题词  
 曹湜是一个革命的战士 曹湜是一个革命的战士  
 曹湜是一个革命的战士 曹湜是一个革命的战士  
 曹湜是一个革命的战士 曹湜是一个革命的战士



1	2
3	
	4



1. 辛垦小学新貌
2. 1936年郭沫若为辛垦小学题词
3. 卢县东关小学
4. 群众集资兴办的王寨小学





户县幼儿园幼儿  
户外活动一景

户县祖庵镇农民文化技术学校



户  
县  
祖  
庵  
镇  
职  
业  
技  
术  
学  
校



户县聋哑学校学生在上课

户县教师进修学校



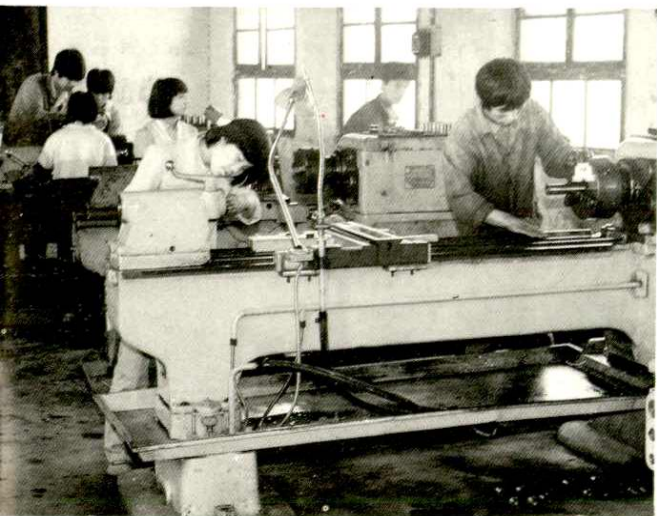




天桥职业中学畜牧兽医班学生现场学习



牛东职业中学建筑专业班学生现场实习



五竹职业中学机械加工厂



户县八中电器厂

光明中学学生进行  
长跑锻炼







化羊村小学学生  
春节为群众演出



特级教师刘维汉  
现场教学



户县一中学生戚小勇发  
明多用绘图仪获全国三等奖



全国优秀班主任  
赵忠信在批改作业





省劳模、县教研室教研员山景明辅导儿童画



省优秀教师、全国“三八”红旗手卢秀琴写教育论文



户县教师家属楼



张子嘉  
张鲁岑  
纪念碑

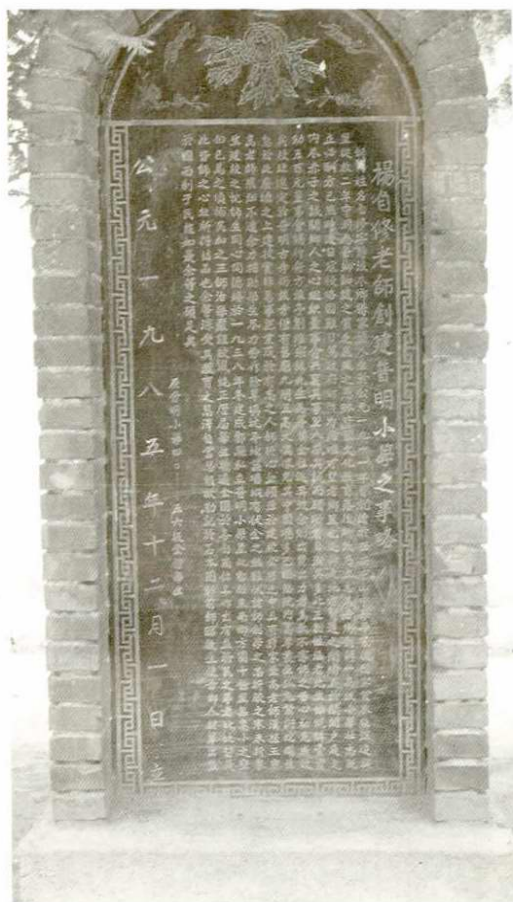


高乾三纪念塔





李萃亭紀念碑



楊自修辦學紀念碑



專業戶李景雲為父慈學校捐資7萬元。戶縣人民政府贈匾牌



戶縣教育志評審委員會委員評審《戶縣教育志》稿



# 户县各类学校分布图

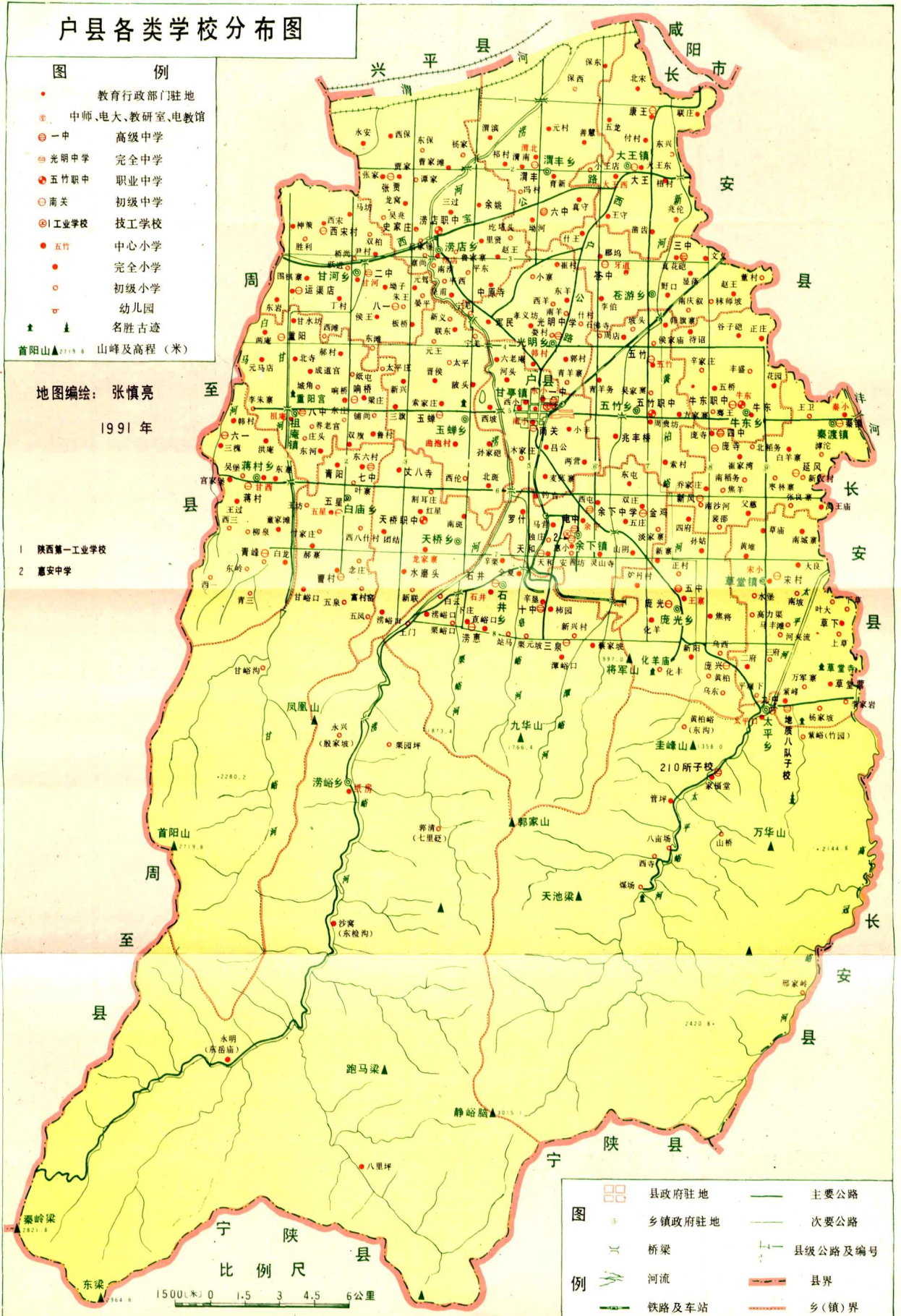
## 图例

- 教育行政部门驻地
  - 中师、电大、教研室、电教馆
  - 高级中学
  - 光明中学 完全中学
  - 五竹职中 职业中学
  - 南关 初级中学
  - 工业学校 技工学校
  - 五竹 中心小学
  - 完全小学
  - 初级小学
  - 幼儿园
  - ▲ 名胜古迹
- 首阳山▲2719.8 山峰及高程(米)

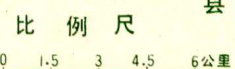
地图编绘：张慎亮

1991年

- 1 陕西第一工业学校
- 2 惠安中学



- |   |        |   |         |
|---|--------|---|---------|
| ■ | 县政府驻地  | — | 主要公路    |
| ● | 乡镇政府驻地 | — | 次要公路    |
| — | 桥梁     | — | 县级公路及编号 |
| — | 河流     | — | 县界      |
| — | 铁路及车站  | — | 乡(镇)界   |





# 序

百年大计，教育为本。“银”卢县不仅以农民画驰名中外，且教育亦三秦有声。卢县教育始于周，兴于明清，昌于民国，勃振于中华人民共和国。时值改革盛世，编纂一部《卢县教育志》是有深远历史意义的。

《卢县教育志》反映了卢县有史以来教育演变过程及其真实面貌，为我们了解卢县教育历史提供了丰富的资料；对我们继承优秀教育遗产，汲取历史经验教训无疑是有裨益的。

《卢县教育志》是卢县历史上第一部教育志，是卢县教育史实资料汇编，是卢县教育《百科全书》，值得广大干部、教育工作者及热心教育人士一读。

教育是促进经济发展的重要手段。生产的竞争主要是科学技术的竞争，而科学技术的竞争能力，主要取决于教育。因此，发展教育事业是关系到我国经济振兴的大事。同样，欲振兴卢县经济，必须振兴卢县教育。我们呼吁全县各级干部、群众，在发展经济战略中，要以强烈的历史责任感来重视教育，尊敬教师，重视知识，尊重人才，为提高全县人民的文化素质做出贡献。愿我们每一个教育工作者端正办学思想，为全面贯彻教育方针，普及九年制义务教育，大面积提高教育质量，谱写卢县教育腾飞的新篇章。

王理唯

一九八九年十月



# 绪 论

---

户县地处渭河之滨，土地肥沃，气候温和。远在新石器时代，约公元前四十世纪至前二十一世纪，先民就在这块土地上繁衍生息，创造了原始公社氏族文化。

周时，文王建都丰京，即今户县秦渡镇。时设国学——“辟雍”，实施礼乐教育。宋时，户县杨砺举状元，名闻华夏。然封建社会科举取士，多出于豪门。民国初，户县新学兴起，学校多由村堡筹资和个人创办；后期虽有公立学校20余所，但民生凋敝，学龄儿童入学率仅占30%，劳动人民80%以上处于文盲状态。

中华人民共和国成立后，在中国共产党和人民政府的领导下，户县在抓经济建设的同时，大力发展教育事业。40年来，户县中小学遍布城乡，已建成从幼儿教育到成人教育的社会主义教育体系。全县青壮年文盲率已下降到3%左右，不仅为国家大专院校和中等专业学校输送合格新生15000余名，而且为工农业生产战线培养了大量的有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。1986年，国家教育委员会命名户县为全国“基础教育先进县”；1988年，陕西省人民政府授予户县“普通教育先进县”称号。户县人民为教育战线取得的成就欢欣鼓舞。值此《户县教育志》付梓问世之际，谨作绪论，祝愿户县教育事业兴旺发达，经济建设繁荣昌盛。

聂 峰

一九九一年七月一日



# 凡 例

**一、时限：**上限，凡有资料的尽量上溯。下限断在1989年。全志记载重点是近代、现代，尤其是当代。

**二、编排：**横排竖写，横陈事项，纵述历史。全志除《序言》、《绪论》、《凡例》、《概述》、《大事记》、《总附录》外，分《学校》、《成人教育》、《德育》、《教研》、《体育》、《教师》、《机构》、《经费》、《成果》、《人物》10编，35章，71节。

**三、资料：**以本县旧县志、档案馆和教育局文档资料为主，兼收省档案馆、图书馆和部分大专院校图书馆资料。以及走访查找的口碑、实物资料。

**四、记事：**实事求是，尊重历史，秉笔直书，客观地反映历史本来面目。寓褒贬于记述之中。有的也给以论断和评价。

**五、记人：**除在编纂中以事系人和列举人名表外，还设人物专编。对知名度较高的人士，已故的写传略，今人写简谱。对人一般直书其名。人物介绍，重在记事。

**六、记时：**新中国成立前，以朝代纪年，夹注公元纪年；以后，一律用公元纪年。

**七、字符：**夏历和清代以前的历史纪年用汉字。民国纪年、公历世纪、年代、月、日以及记数与计量，一律用阿拉伯数字表示。

**八、图表：**图、照多在卷首，表随文附。

**九、学校：**简介学校以老（建校历史悠久）、大（规模大，成绩显著，对全县教育事业有一定的影响）、特（办学有显著特色）、新（改革有成效，富有时代性）为取舍标准，其它学校则因事及校和列表简介。

**十、语言：**语体文，记述体。文言引文，悉照原文。各种事物的名称，第一次出现用全称，以后用简称。

**十一、本志言必据史，除重要引文外，多未注明出处。**



# 目 录

概述 .....	(1)	第二编 成人教育 .....	(29)
第一编 学校 .....	(5)	第一章 民众教育 .....	(29)
第一章 县学、书院、私塾、学堂 .....	(5)	第一节 民众教育馆 .....	(29)
第一节 县学 .....	(5)	第二节 民众学校 .....	(29)
第二节 书院 .....	(5)	第二章 农民教育 .....	(30)
第三节 社学、义学 .....	(6)	第一节 扫除文盲 .....	(30)
第四节 私塾 .....	(6)	第二节 文化教育 .....	(31)
第五节 学堂 .....	(6)	第三节 技术教育 .....	(31)
第二章 幼儿园 .....	(7)	第三章 干部文化教育 .....	(33)
第一节 县办幼儿园 .....	(7)	第四章 职工教育 .....	(34)
第二节 事企业幼儿园 .....	(7)	第一节 文化教育 .....	(34)
第三节 村办幼儿园(班) .....	(8)	第二节 技术教育 .....	(34)
第四节 私立幼儿园 .....	(8)	第三编 德育 .....	(37)
第三章 小学 .....	(8)	第一章 内容 .....	(37)
第一节 国民小学 .....	(8)	第一节 中小学政治课 .....	(38)
第二节 公民办小学 .....	(11)	第二节 中小学日常思想政治教 育 .....	(39)
第三节 聋哑学校 .....	(17)	第二章 队伍 .....	(42)
第四章 中学 .....	(18)	第三章 奖惩 .....	(45)
第一节 概况 .....	(18)	第四编 教研 .....	(40)
第二节 几所中学简介 .....	(19)	第一章 教研活动 .....	(46)
第五章 中等专业学校 .....	(25)	第一节 概述 .....	(46)
第一节 师范学校 .....	(25)	第二节 教材研究 .....	(46)
第二节 初级农(职)业中学 .....	(26)	第三节 教法研究 .....	(47)
第三节 高级职业中学 .....	(26)	第四节 教研成果 .....	(50)
第四节 中等专业技术学校 .....	(27)		
第六章 县办大专学校 .....	(28)		

<b>第二章 教具与电化教学</b> ..... (53)	<b>第七编 机构</b> ..... (81)
第一节 教具与仪器..... (53)	<b>第一章 行政机构</b> ..... (81)
第二节 电化教学..... (53)	<b>第二章 县级教育业务管理机构</b> ... (86)
<b>第三章 教学质量</b> ..... (54)	教育督导室..... (86)
第一节 学科竞赛..... (54)	招生委员会办公室..... (87)
第二节 创作发明..... (55)	成人教育委员会办公室
第三节 考试成绩..... (56)	..... (87)
<b>第五编 体育</b> ..... (57)	教学研究室..... (87)
<b>第一章 体育</b> ..... (57)	勤工俭学办公室..... (88)
第一节 体育课..... (57)	教师职称改革办公室... (88)
第二节 推行《劳卫制》与《国	<b>第三章 县以下职能机构</b> ..... (88)
家体育锻炼标准》..... (58)	第一节 区、社、乡(镇)教育
第三节 业余训练..... (59)	管理机构..... (88)
第四节 竞赛..... (60)	第二节 学校机构..... (89)
<b>第二章 卫生</b> ..... (63)	<b>第四章 教育系统中国共产党组织</b>
第一节 卫生课..... (63)	..... (91)
第二节 制度..... (64)	第一节 新中国成立前中共地下
第三节 保健..... (65)	组织的活动..... (91)
<b>第六编 教师</b> ..... (68)	第二节 新中国成立后的中共组
<b>第一章 队伍</b> ..... (68)	织..... (93)
第一节 来源..... (68)	<b>第五章 教育团体</b> ..... (94)
第二节 素质..... (70)	<b>第八编 经费</b> ..... (95)
<b>第二章 管理</b> ..... (71)	<b>第一章 经费</b> ..... (95)
第一节 行政管理..... (71)	第一节 来源..... (95)
第二节 整顿队伍..... (72)	第二节 支出..... (98)
<b>第三章 培养</b> ..... (72)	第三节 群众集资..... (99)
第一节 思想政治教育..... (72)	第四节 个人兴学.....(100)
第二节 业务培训..... (73)	<b>第二章 勤工俭学</b> .....(101)
<b>第四章 待遇</b> ..... (75)	第一节 概况.....(101)
第一节 地位..... (75)	第二节 校办工厂(农场)简介
第二节 工资..... (77)	.....(102)
第三节 福利..... (79)	<b>第九编 成果</b> .....(103)
	<b>第一章 科举取士</b> .....(103)
	第一节 状元 杨砺.....(103)