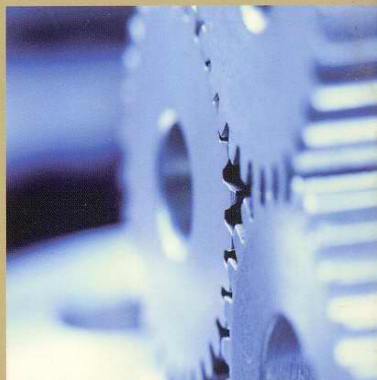


北京理工大学 房山分校志

(1985—2005)

北京理工大学房山分校志编纂委员会 编



方志出版社

《北京理工大学房山分校志(1985~2005)》编纂委员会

顾 问：张中兴 郭先英 蔡 志

李俊忠 陈元桢 孙懋海

指 导：刘文江 李桂清

主 任：刘卫军

委 员：(按姓氏笔画为序)

王建民 吴广达 陈桂秀

侯德起 焦建国

《北京理工大学房山分校志(1985~2005)》编辑人员

主 编：刘卫军

编辑人员：侯德起 王翠霞 张 卫

许 彦 刘欣昕

凡 例

一、《北京理工大学房山分校志(1985~2005)》在中共北京市房山区委、房山区政府的领导下,在北京理工大学的指导下,由北京理工大学房山分校志编纂委员会主持编纂。

二、本志书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法,实事求是地记述北京理工大学房山分校20年的发展过程,体现房山区政府和北京理工大学合作办学的特色。

三、本志书体裁包括述、记、志、图、表、照片、录等,以志为主体。正文采用篇、章、节、目结构方式,共7篇,17章。

四、本志书记述上限为1985年建校始,止于2005年7月。

五、本志书所用资料,主要来自北京理工大学房山分校档案资料。数字、计量单位用法,分别以《出版物上数字用法的规定》及《中华人民共和国法定计量单位》规定为标准。

序 言

2005 年金秋十月,北京理工大学房山分校迎来 20 周年华诞。

北京理工大学房山分校诞生于改革开放初期的 1985 年。当时北京市人民政府“为了加快培养郊区现代化建设人才,适应商品经济迅速发展和各项建设事业的需要”,做出了依托有关高校在远郊区县办大学分校的决定。房山分校建立后得到市政府领导的亲切关怀,当时的林文漪副市长亲自到校视察,1995 年,在建校 10 周年之际,陆宇澄副市长专门题词祝贺,胡昭广副市长也发来了贺信。房山分校建校 20 年来,北京市教委、北京市高教局、北京市成人教育局等部门领导多次到房山分校视察指导工作。在市领导的关怀下,房山分校的教育、教学、管理等各项工作都取得了突出的成绩,得到了北京市有关部门的高度评价。

北京理工大学房山分校是在房山区委、区政府(当时是县委、县政府)的正确决策下建立起来的,是在区委、区政府的正确领导下不断发展壮大的。1985 年,县委、县政府抓住市政府决定举办郊区分校的机遇,经多方联系和艰苦努力,与北京理工大学(当时为北京工业学院)达成联合办学的协议,并调动一切力量,克服难以想象的困难,以惊人的速度做好建校准备,保证 1985 年 10 月开学。建校后,区委、区政府对房山分校相当重视,委派区委常委、常务副区长张中兴同志兼任房山分校党政一把手,后又由时任副区长的郭先英同志兼任第二任房山分校校长,区委组织部精心为房山分校配备了坚强有力的领导班子。20 年中,房山区委、区政府多次开会研究房山分校工作,区委、区政府领导也多次到校调研,解决房山分校发展中的困难和问题,具体指导房山分校的工作,保证了房山分校从小到大、从弱到强,不断健康发展。

北京理工大学房山分校 20 年的发展历程,每一步都倾注了北京理工大学领导的大量心血。北京理工大学领导把房山分校作为学校的重要组成部分,各项工作都给予大力支持和帮助,先后有六位副校长分管房山分校工作,他们经常深入房山分校参加重大教育教学活动,亲自为学生做报告,领导教学工作。北京理工大学聘任业务水平高、政治素质好的中层领导任房山分校的教学副校长(后期为高等职业技术学院副院长),正是他们兢兢业业的工作,保证了房山分校的教学质量,树立起了良好的教育品牌。

北京理工大学房山分校发展壮大的过程中,得到房山区组织、人事、财政、教育等部门和当地乡镇党委和政府的大力支持和帮助。他们对房山分校给予大量的人力、物力和政策的支持,帮助房山分校解决发展中的问题,克服发展中的困难,正是区属各部门、各单位的通力协作,才使我们房山区属的唯一一所高等院校顺利发展壮大。

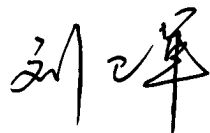
北京理工大学房山分校能有今天的成果,广大分校人付出了艰辛的劳动,抛洒了辛勤的汗水。从建校之初呕心沥血,把全部身心投入到房山分校事业中的老校长,到长期在房山分校工作,把青春和才华都献给学生培养工作的中青年骨干;从辛勤耕耘在三尺讲台的学者教授,到战酷暑、抗严寒保障教学条件的后勤职工,他们有辛酸、有眼泪,但更拥有的是自豪和快乐。每一个分校人都是房山分校的一分子,是他们用无私的奉献描绘了房山分校美好的画卷。

北京理工大学房山分校建设成长的 20 年,是房山区委、区政府和北京理工大学精诚合作的 20 年,是联合办学硕果累累的 20 年。正如房山区委书记聂玉藻同志为建校 20 周年题词指出,房山分校是“合作的典范、俊杰的摇篮”。随着北京理工大学即将入住良乡高教园区和房山“十一·五”计划的制定,房山区与北京理工大学的合作将进入一个新阶段,这也给房山分校的发展带来新机遇。我们本着更新观念、坚定信心、加强管理、保证质量、抓住机遇、加快发展的理念,从细微之处着手,打好基础、带好队伍、积蓄力量,力争在“十一·五”期间将房山分校建成北京西南的高等职业技术教育培训基地。

回忆总结历史,展望憧憬未来,在建校 20 周年之际,我们编写这本《北京理工大学房山分校志》,客观准确地记载北京理工大学房山分校 20 年创造的辉煌业绩,激励房山分校人更加勤奋的工作,创出更好的业绩,这也是我们奉献给北京理工大学房山分校建校 20 周年的一份礼物。

谨此为序。

北京理工大学房山分校党委副书记、常务副校长



2005 年 8 月 18 日

目 录

总 述	(3)
大事记	(15)

关怀篇

第一章 领导寄语	(31)
第二章 亲切关怀	(32)
第三章 支持与交流	(33)

管理篇

第四章 领导体制	(37)
第一节 隶属与沿革	(37)
第二节 领导体制与历任领导	(38)
第五章 党政机构	(43)
第一节 党群机构及职责	(43)
第二节 行政机构及职责	(55)
第三节 群众团体	(66)

队伍建设篇

第六章 师资队伍	(75)
第一节 学历与职称结构	(75)
第二节 师资建设	(76)
第三节 教育教学活动与教研成果	(78)
第七章 职工队伍	(82)
第一节 职员	(82)
第二节 后勤服务队伍	(82)
第三节 离退休人员	(83)

教学篇

第八章 大中专教学	(87)
第一节 培养目标	(87)
第二节 专业设置	(88)
第三节 专业介绍	(89)
第四节 教学形式 教学方法	(99)
第五节 教学管理	(103)
第六节 毕业论文	(109)
第九章 技能培训	(115)
第一节 实习实训	(115)
第二节 培训活动	(116)

德育篇

第十章 目标与任务	(123)
第十一章 组织机构 队伍建设	(124)
第一节 组织机构	(124)
第二节 组织职能	(124)
第三节 队伍建设	(125)
第十二章 途径与方法	(127)
第一节 管理机制	(127)
第二节 文明校园建设	(127)
第三节 社会实践	(133)
第四节 体育活动	(134)
第五节 心理咨询	(136)
第六节 党团建设	(137)
第七节 军训	(137)

桃李篇

第十三章 招生与就业	(143)
第一节 招生工作	(143)
第二节 就业工作	(143)
第十四章 毕业生	(146)

第一节	毕业生统计	(146)
第二节	桃李芬芳	(151)
第十五章	专升本工作	(153)

保障篇

第十六章	教学保障	(159)
第一节	教室 住宿设施	(159)
第二节	教学设备	(159)
第三节	图书馆	(160)
第四节	校园网建设	(162)
第十七章	后勤保障	(169)
第一节	财务工作	(169)
第二节	后勤工作	(169)
第三节	安全工作	(172)

专 文

辛勤耕耘结硕果 适应需要育良才	张中兴	(177)
育人的摇篮 光辉的十年	郭先英	(179)
解放思想 实事求是 在实践中不断总结探索大学郊区分校的办学规律	蔡志	(181)
光辉的历程 宝贵的经验 美好的前景	李俊忠	(194)

附 录

历年来分校任课教师名单	(205)
历年教职工名单	(211)
毕业生名录	(217)
后 记	(251)

总 述

ZONG SHU



总 述

北京理工大学房山分校是房山区人民政府和北京理工大学联合举办的一所高等学校,也是房山区辖域内第一所高等教育机构,坐落于北京市房山区阎村镇,东接良乡卫星城和京石高速公路,西临燕山石化工业区,南与燕化星城毗邻,北依中国科学院原子能研究院。房山分校占地4公顷,花木繁茂,环境优雅,远离城市喧嚣,是读书治学的理想园地。2005年10月,北京理工大学房山分校迎来20华诞。

北京理工大学房山分校20年的发展历程,乘着改革的东风,合着时代的节拍,从摸索中起步,见证了房山区高等教育的发展过程,从无到有,从小到大,从弱到强,从幼稚走向成熟,向着一流标准化高等职业教育基地迈进。

1984年8月,为加速培养郊区现代化建设人才,适应农村商品经济迅速发展和各项建设事业的需要,北京市政府下发〔1984〕97号文件《关于举办大学郊区分校的通知》,规划了“郊区需要的大学本科水平的人才,主要由市属大学招进来培养;大学专科水平的人才,由大学走出去培养”的格局,推出了在京市属、部属大学与郊区县联合办学的新模式,定点定向培养的新举措,做出了举办大学郊区分校的战略决策。在通知精神的指导下,房山县人民政府深知科技是第一生产力,人才是发展的根本,抓住机遇,积极筹备申办大学分校,经过多方努力与精心选择,与北京工业学院达成合作办学意向。1985年4月,房山县人民政府与北京工业学院联合成立北京工业学院房山分院。房山分院设在房山工业职工中等专业学校校内。房山县政府负责房山分院的基本建设和教育经费的拨付,北京工业学院负责教学工作,北京工业学院房山分院负责学生教育及管理工作。房山分院与房山工业职工中等专业学校两校并存,具有大、中专两个办学层次。1985年10月,北京工业学院房山分院正式开学,招生范围是北京市10个郊区县。

1987年1月,房山县改为房山区。1988年4月,北京工业学院更名为北京理工大学,同年8月房山分院也随之更名为北京理工大学房山分校。

1989年,为进一步发挥大学郊区分校服务地方经济建设的职能,房山分校招生范围只限房山区考生。

1988年起,根据房山区中小学师资严重不足,特别是在英语、物理师资严重匮乏的情况下,房山分校适应社会需求,灵活设置专业,服务地方发展,先后开办了英语、物理、中文、数学师资专业。1992年,在房山区教育局大力支持下,又连续举办了两届区办大专师资班,招收房山区高中毕业生,进行中文、英语两个专业的师资培训。20年来,房山分校共为北京市郊区特别是房山区培养师资人才1021人,及时缓解了房山区师资紧张的局面,为房山区的教育事业做出贡献。

1994年,北京市召开大学郊区分校工作会议,北京市人民政府作出《关于进一步深化大学郊区分校改革的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出:“大学郊区分校要充分利用北京高等学校力量雄厚、学科齐全的优势,努力把大学郊区分校建设成适应本地区经济建设和社会发展需要的,以高等职业教育为主,兼办中等职业教育以及继续教育和各种短期培训,立足本区县,辐射全市郊县区的普通教育和成人教育,学历教育与非学历教育,不同学制教育与岗位培训协调发展的高等职业教育机构。各大学郊区分校在与原学校联合办好有自己特色的主要专业的基础上,应进一步拓宽联合办学的路子,根据需要与有关高校联合办好应用性强的专业。”

房山分校深入贯彻落实北京市大学郊区分校工作会议精神,在办学实践中探索前进,努力把学校建设成为以高等职业教育为主,兼办中等职业技术教育、成人教育、继续教育等多层次办学的高等职业教育机构。

1995年3月,北京市教委批准房山分校增设北京理工大学房山分校中专部,并指出,大学郊区分校的中专部是直接为农村经济建设培养下得去、留得住、用得上的中等专业人才,招生对象为远郊区县考生。同年7月,房山分校中专部正式招生。1996年,房山分校接受房山区人事局委托,为普及房山区九年义务教育、加快教育事业发展,与北京理工大学成人教育学院积极合作,联合举办房山区英语师资专业专升本班,办学形式为在职业余学习,当年招生30人。1997年,北京理工大学房山分校调整招生范围,面向北京市招生。1998年,房山分校积极贯彻国家大力发展高等职业教育的方针,为适应北京经济建设和社会发展需要,主动培养首都郊区需要的高级应用型、实用型人才,会同有关部门对增设高等职业教育进行了多方调查论证和充分准备,1月19日顺利通过北京市教委专家组关于申办高职教育验收。2月17日北京市教委批准房山分校增设高等职业教育(高职)“计算机及信息管理”专业,7月,招收两个班80名学生进行高职试点教学。同年,房山分校中专部与北京商贸学校开始合作,连续举办中专空调与制冷、商贸财会专业农转非转户班。

1999年,中共中央、国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》中指出,高等职业教育是高等教育的重要组成部分,要大力发展高等职业教育,培养一大批具有必要的理论知识和较强实践能力,生产、建设、管理、服务第一线 and 农村急需的专门人才。现有的职业大学、独立设置的成人高校和部分高等专科学校要通过改革、改组和改制,逐步调整为职业技术学院。8月,北京市教育委员会批准,在北京理工大学房山分校基础上,北京理工大学与房山区政府联合创办北京理工大学高等职业技术学院。北京理工大学负责专业设置、招生计划、教育教学管理、师资配备、学籍、学历管理等工作,对办学质量全面负责。房山区人民政府负责提供学校办学用地,承担全部硬件建设投资,提供人才需求信息并协助做好毕业生就业指导工作。高职学院的成立,填补了房山区高等职业教育的空白。2001年,房山分校开始与北京建设职工大学联合举办工业与民用建筑成人大专班。同年,根据

社会发展需要,北京市教委对全市中等职业学校进行调整,房山工业职工中专、房山分校中专部停止招生。

2004年7月,房山分校中专部及联合办班的全体中专学生毕业,房山分校全部人力、财力、物力投入高职教育,全力以赴搞好高职教育。原中专教务处改为培训部,面向学生及社会进行职业技能培训。至此,房山分校成为专门从事高等职业技术教育,以工科为主,文、理、工、管、外学科齐全的综合性和全日制高等职业技术学院,设有英语教育、建筑施工与装饰、机械电子工程、法律、应用电子技术、计算机及信息管理、公共事业管理(公共事业管理艺术教育方向)七个专业。

2005年,根据国家教育部《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)的通知》,招生专业调整为计算机应用技术,机械制造与自动化、建筑工程技术、应用电子技术、英语教育、法律事务、公共事务管理、公共事务管理(艺术教育方向)八个专业。

北京理工大学房山分校建校20年来,在北京市政府、市教委领导的亲切关怀下,在房山区委、区政府的正确领导下和北京理工大学的鼎力支持下,始终坚持社会主义办学方向,把培养符合时代要求的合格建设者和接班人作为培养目标,探索教育教学规律,积累教育管理经验,加强设施设备建设,完善服务保障工作,推进教育事业的不断改革和发展,充分发挥房山分校的职能,实现办学育人的宗旨。20年的办学实践中,主要抓住了以下几个环节:

一、坚持以正确科学的办学指导思想统领各项工作

1985年,北京理工大学房山分校成立之初,房山分校领导认真学习北京市人民政府《关于举办大学郊区分校的通知》及《培养郊区建设人才会议纪要》,吃透办学精神,调查了解北京市郊区主要是房山区现代化建设和发展需要,了解大专层次应用型人才总体培养目标和业务规格,摸清自身的办学实力,充分认识到“高、新、跨”与“低、短、差”的矛盾,即高质量、新型、跨世纪的复合型人才的培养目标与低生源素质、学制短(学制两年)、办学条件差的基本情况,狠抓教学质量,严格教育管理,加强基础设施建设,加快发展,提出了“坚持方向、探索规律、开拓发展、踏实工作”的办学方向,带领分校师生员工积极进取,艰苦创业,在实践中探索前进。随着办学经验的不断积累,分校党委根据学校的教育特点和实际情况,总结出了“一坚定、四必须、四加强、四突出、一改善”的办学指导思想。一坚定即在办学总方向上,坚定社会主义办学方向;四必须即在建校方针上必须发展,必须提高,必须改革,必须稳定;四加强即在工作指导上加强党的领导,加强思想政治工作,加强科学管理,加强教务工作;四突出即在教育关系上突出德育,突出稳定,突出质量,突出能力;一改善即在主客观关系上,不能忽视办学条件的不断改善。同时提出了“一为二从三育”科学系统管理的基本思想,一为即房山分校的一切工作、一切部门、一切工作人

员都是为培养学生服务的；二从即房山分校的一切工作必须从分校的实际情况出发，从严治校，从严要求；三育即教书育人，管理育人，服务育人。进入高等职业技术教育阶段，房山分校提出了坚持社会主义办学方向，依托企业和行业办学，主动适应知识经济时代的挑战，以转变教育思想和教育观念为先导，以提高人才培养质量和办学效益为中心，以加强党的建设和干部、教师队伍建设为重点，打好基础、扩大规模、深化改革、提高质量，办出特色的指导思想。科学正确的办学指导思想，成为房山分校各项工作的总则和标准，为分校教育事业的发展奠定了坚实基础。

二、把坚定的政治方向摆在首位，培养德智体全面发展的建设者和接班人

坚持把坚定的政治方向摆在首位，培养德智体全面发展的建设者和接班人，是坚持社会主义办学方向的重要标志。不断加强和改进德育工作，是房山分校创办以来的优良传统。1986年建校初期，房山分校党委即确定了德育工作目标，教育学生一要有坚定的政治方向；二要有高尚的道德品质；三要有献身四化、立志成才的信心和决心，把共产主义理想和四项基本原则作为德育工作的中心内容。1990年，房山分校组织全体人员深入学习和贯彻《中共中央关于加强和改进高等学校思想政治教育工作的决定》，研究确定了德育教育的四个基本方面：一是马列主义毛泽东思想基本理论的教育，二是党的基本路线教育，三是国情和爱国主义、社会主义教育，四是理想道德、民主法制教育。2000年，房山分校召开首届思想政治工作会议，对房山分校思想政治工作进行梳理分析和研究探讨，制订了《房山分校德育工作大纲》。2004年，中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治工作的意见》，房山分校及时召开专门会议，学习理解文件精神，制定有力措施，确立了以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，以《公民道德建设实施纲要》为主线，以爱国主义教育为核心，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人为目标，紧密结合全面建设小康社会的实际，紧密结合学生的思想实际和生活实际，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚思想品质和良好道德情操的德育工作目标。

坚持把德育工作放在首位，主要措施之一是结合实际，系统地讲好政治理论课。房山分校安排政治理论课的教学时数占总教学时数的20%，聘请和选派北京理工大学及房山分校有丰富教学经验的教师担任政治理论课的教学任务，比如聘请了曾获北京理工大学霍英东教学一等奖、机电部青年教师教书育人特等奖的赵瑾璐副教授到学校授课。

房山分校充分发挥党团组织的作用，结合不同时期的社会发展形势，坚持不懈地对学生进行党的基本知识和形势政策教育。新生入学教育的第一课是介绍学校党建情况和党的基本知识，以中国共产党的性质任务、有志青年为什么要入党、怎

样争取入党为主要内容,给学生以启蒙教育。成立了学生业余党校,已形成党委书记、校长带头给学生上党课的良好传统。2002年,房山分校深入贯彻第十二次全国高校党建工作会议精神,学生业余党校由每年一期党课培训增加到每年两期,通过党员授课、观看学习光盘、收听辅导讲座等多种形式对学生进行党的基本知识教育,并加强培养和考察力度,严格发展程序,坚持标准,保证质量,加强党员发展工作。20年来,入学后向党组织递交入党申请书的学生始终保持在50%左右,并有逐步上升的趋势,共发展党员356人,其中学生党员329人。

在形势政策教育中,联系学生思想实际,关注热点和难点问题,始终注重实效,有针对性地开展教育活动。比如,1990年,东欧与苏联剧变,针对一些学生对“中国能否继续走社会主义道路”、“改革的航船驶向哪里”、“有中国特色社会主义内涵”等关心的问题,安排了“社会主义若干问题”系列教育,邀请北京理工大学党委书记谈天民讲授第一课。1992年邓小平南巡讲话发表后,房山分校立即结合党的十四大精神的学习,进行“建设有中国特色的社会主义理论”教育,使学生对党的一个中心、两个基本点的基本路线加深了理解,坚定了社会主义信念。1997年,房山分校组织党员、学生深入开展了学习贯彻党的十五大精神教育活动。2001年,深入开展了学习“三个代表”重要思想活动,使青年学生了解“三个代表”重要思想的科学内涵和丰富蕴义。2002年,党的十六大提出了全面建设小康社会的宏伟目标,房山分校及时组织学生学习十六大新党章,对小康社会进行学习讨论。2005年上半年,日本历史教科书事件在学生中引起很大反响,房山分校及时邀请北京市委党校国际关系专家董武教授作中日关系、两岸关系讲座报告,给学生以正确的引导。

丰富多彩、怡情益智的校园文化活动,对学生进行了潜移默化的教育和陶冶。如“80年代大学生形象”大讨论和演讲活动、90年代的“青年与党”、“理想与现实”报告会、“上山(攀登知识高峰)还是下海”辩论会、纪念毛主席诞辰100周年文艺汇演、诗词朗诵系列活动;1997年深入开展的“讲文明、树新风”活动,2001年以“在校是名好学生、在家是名好孩子、在社会是名好公民”为主题的“三好”教育活动,2002年开始的“诚信从考试不作弊开始”的主题教育活动;2005年纪念抗日战争胜利60周年系列爱国主义教育等结合重要纪念日、节日的主题教育活动,以及形成制度化的每周一升国旗仪式暨国旗下教育活动、每年的“五月的鲜花”歌咏活动等。

三、坚持理论联系实际的方针开展教学活动

房山分校始终坚持理论联系实际的教学方针,主要表现在学好基础理论和基本知识的同时,加强实践教学环节和职业技能训练,发展同社会实践工作部门的合作培养,走教学与生产相结合的道路,培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高等技术应用型专门人才。

1985年,房山分校建校之初,提出“专科教育不吃本科教育的‘压缩饼干’,基

基础知识够用为度,专业知识要精,动手能力要强的”教学思想,以学生面向基层、服务基层,毕业就能顶岗工作,分得去、用得上、干得好为培养方向。在加强课堂教学管理的同时,重点抓好课程实验、课程教学实习和毕业实习三个环节。比如,1990年开设的机械制造工艺与设备专业,在分校实验条件不足的情况下,多次到离校较远的北京理工大学进行互换性与技术测量实验、刀具与机床实验、电工学实验、金工实习等。毕业实习则是在两周课程设计的基础上,再到北京第二汽车制造厂、北京第一机床厂等单位进行与生产实际相结合的毕业课程设计。所有师资专业的学生,除了学习教学法课程之后的校内实习以外,安排6~8周的毕业实习,在房山区部分中学进行。房山区良乡一中、二中、行宫园学校等许多学校已经成为分校比较稳定的师资专业实习基地。

房山分校举办高等职业技术教育以来,根据依托有关行业和企业办学的指导思想,1999年,进一步调整理论教学与实践教学的课程比例,加强学生动手能力的培养,加强实习实验设施建设,加强产学研合作关系的开发培养。国家实行职业资格准入制以后,房山分校大力推行双证书制度,即学生除取得毕业证书外,还要取得相关专业的职业资格等级证。房山分校依托北京市和房山区劳动局,面向全体学生开展项目丰富的技能培训,获取从业资格证书。比如针对公共事业管理专业开办的人力资源管理师班、高级文秘班,针对英语教育专业开办的英语口语班,针对建筑专业、机电专业开设的绘图员中级与高级班、预算员班等。2000年,分校成立了建筑专业指导委员会,由房山区建设委员会、房山区韩建集团、房建集团等企事业单位人员担任顾问或委员,对建筑专业的课程设置、培养方向、实习实训等方面工作给予符合建筑行业实际发展的指导性建议和实际性帮助。2001年,分校与中软网络股份有限公司签署了定向培养协议,根据中软网络股份有限公司的实际需要,调整教学计划和专业课程,为中软公司定向培养人才。分校经过努力争取,成为北京地区全国计算机NIT考试考点。2002年,计算机及信息管理专业学生分别进入联想集团和双山水泥集团实习,并与双山水泥集团签订实习基地建设协议,利用双山水泥集团现代化计算机管理系统,为学生提供实践学习场所。2004年,北京飞机维修工程有限公司成为机械电子工程和应用电子技术专业学生的实习基地和就业单位。自2000年与日本独资SMC中国有限公司开始合作以来,已经成为分校长期、稳定的合作伙伴。

四、把建设一支具有优良的政治业务素质、结构合理的专兼职教师队伍放在改革与发展的战略地位

高等学校要担负起培养合格建设者和接班人的重任,关键在教师。在房山分校不同发展阶段,学校都重视从“选拔、培养、使用”和“政治、业务、生活”等几方面努力做好师资队伍建设。

北京理工大学房山分校的教学工作主要聘请北京理工大学的教师担任,随着

专业的增加,房山分校先后聘请了中国人民大学、北京外交学院、首都师范大学、北京建工学院等院校教师任课。在外聘教师队伍中,北京理工大学教务部门严格把关,精心挑选保证聘任教师的资质。20年来,聘任教师人数达1000余人次,其中半数以上具有高级职称,并包括社会知名英语专家李鹏飞教授等优秀教师,分校教师担任大專部分课程及分校中專部全部课程的教学工作和全体学生的教育管理工作。

1985年,房山分校只有教师23名,占职工总数的33.8%。房山分校采用自主培养和外界引入的方式,加强教师队伍建设,千方百计提高教师队伍综合素质,提高房山分校育人水平。1994年,房山分校举行教育学、心理学培训班,对教师进行有计划、有步骤的校本培训,并举办教师基本功大赛,包括板书、演讲、书写教案等方面内容。1996年,房山分校组织教师到北京教育学院学习“魏书生教育教学法”。1999年,房山分校制订《骨干教师管理办法》,对培养和选拔骨干教师作出明确规定。2001年,房山分校制订了《关于提高学历进修学习的具体规定》,为教师提高学习进修提供便利条件和政策优惠。同年,根据分校教育教学工作实际,制订了《关于教师任高职课程实习助教的工作意见》,选派部分教师担任高职教师的助教,通过听课、判作业、答疑、阅卷等工作促进教师的成长。2002年,房山分校继续深入开展专业技术人员继续教育,并制订了《关于做好专业技术人员继续教育的管理办法》、《专业技术人员继续教育计划》,促进教师及其他专业技术人员的理论修养与专业素质的提高。2003年,房山分校在英语、机械、政治三门课程中进行教学岗位竞争上岗试点,对教师实行竞争上岗管理,促进教师教育水平的不断提高。2004年,房山分校选派2名机械专业教师到SMC公司驻厂学习一个月,选派2名英语专业教师参加全国高职高专英语教学研讨,促进教师向双师型(教师+技师)方向转化。

至2005年7月,房山分校教师44人,讲师以上职称27人,占教师总数的61.4%。具有研究生同等学历教师15人,基本形成了一支政治坚定、思想过硬、知识广博、品格高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍。

五、主动争取支持,加快建设发展,推动教育事业的前进

北京理工大学房山分校自诞生之日起,一直是在得到上级领导和有关部门的关怀支持下发展的,北京市委、市政府及北京市高等教育局等部门的领导同志多次到分校视察指导,对分校建设中的实际问题,给予明确的指示和政策。在区、校联合办学的模式下,房山区委、区政府、北京理工大学领导的高度重视、协调统一,是分校强有力的发展动力。

1985年房山分校成立后,房山县委县政府(于1987年1月改为房山区)把房山分校作为人才培养的摇篮,作为加快房山发展的突破口,站在科技兴房、人才强区的战略高度,重视房山分校的建设和发展,委托主管文化教育事业的区级领导干部