

004265

武汉教育志丛

汉南区教育志

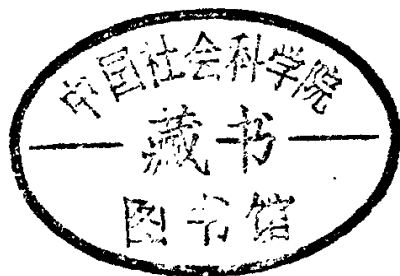
HAN NAN QU JIAO YU ZHI

武汉教育志丛编纂委员会主编

武汉教育志丛 汉南区教育志

武汉教育志丛编纂委员会主编

B28-3



武汉工业大学出版社

《武汉教育志丛》目录

武汉市志教育志

武昌县教育志

江岸区教育志

汉阳县教育志

江汉区教育志

黄陂县教育志

硚口区教育志

新洲县教育志

汉阳区教育志

武钢教育志

武昌区教育志

一冶教育志

青山区教育志

武铁教育志

洪山区教育志

长航教育志

东西湖区教育志

长轮教育志

汉南区教育志

B 28-3

《武汉教育志丛》编辑说明

一、武汉教育志丛是一部反映武汉地区教育的历史和现状基本面貌的大型资料丛书。

二、本丛书包括武汉市教育志,江岸区、江汉区、硚口区、汉阳区、武昌区、青山区、洪山区、东西湖区、汉南区教育志,武昌县、汉阳县、黄陂县、新洲县教育志,武钢(武汉钢铁公司)、一冶(冶金工业部第一冶金建设公司)、武铁(武汉铁路分局)、长航(长江航务管理局)、长轮(长江轮船总公司)教育志,不列册序,分册出版。

三、本丛书实行主编责任制。各册主编对所编分册负责。

四、本丛书采取分册、分类编辑的方法,合辑而成。各册时限,一般上起 1840 年,下迄 1985 年。记述方法,以类系事,事以类从,横分门类,纵向记述。记述范围,市、区、县以 1985 年行政区划为限,大系统企业以所辖部门为限,交叉内容按各自要求有所侧重。体例,设有记、志、传、表、图、录等体,以志为主。结构不求一律,或章、节,或门、目、类目、条目,保持相对完整。篇幅、字数依情而定,不作划一。

五、本丛书的出版,是各级领导和广大教育工作者、修志人员共同努力的结果。在此特向为丛书作过奠基工作的原武汉教育志编纂委员会主任金本富、副主任陈德根及周木乃、张师韩、侯孟孔等同志深表敬意,并对历届委员和关心、帮助丛书的同志表示感谢。由于编辑水平的限制,成书阶段时间紧迫,本丛书在内容、文字等方面,难免有缺点和差误,敬请读者批评指出。

11

《武汉教育志丛》编纂委员会

名誉主任 李 珠

主 任 彭义智

副主任 魏华强 苏荣发 徐耀良 朱木庭

委 员 (按姓氏笔画顺序)

王文圣 王春涛 邢奕斐 朱清祥

纪大成 刘良德 杨冬荣 杨向玲

杨俊恺 杨家玉 李应焱 李贤瑜

李绥金 张永安 陈咸城 金道炎

周尤芳 周光汉 胡作润 赵耀斌

钟其谅 段旭初 贺隆贞 袁晓松

莫惠庸 夏广海 钱良旭 徐诗银

高尚卿 唐 文 谈荣章 黄宸如

蒋方淮 程桂芳 漆文瑾 戴儒林

魏启规

(2)

《武汉教育志丛》编辑部

主 任 邢奕斐

副 主 任 钱良旭 徐诗银

编 辑

(按姓氏笔画顺序)

特约编辑

丁自文	万毅根	王贞元	王宗枢
王俊廷	王耀先	朱爱莲	李文清
李宣根	李德炜	冷 静	宋汉民
张云鹂	张树源	陈怡勤	林棣华
易 裕	罗喆汉	周锦泰	郑德磷
胡传献	胡骏民	胡海溶	俞汉民
姜 萌	黄国骅	黄耀生	萧固刚
龚义文	彭常元	漆思明	潘振东
潘爱如	戴佐勋		

《汉南区教育志》编纂领导小组

顾	问	马琦	王怀直	王家洲	吴良洪
		李永楷	萧少武	陈则人	杨翠兰
		杨万堂	张永安	周业安	姚忠炎
		郭学才	黄花子		
名誉组长		胡邦德			
组 长		李贤瑜			
副组长		刘人勇	刘敦厚		
成 员		王传和	王明华	傅正消	史代学
		陈方海	陈昌文	杨启亮	周自觉
		罗新学	姚佩兰	聂启奎	鲁永顺
		彭以乐	熊再慧		

《汉南区教育志》编辑室

主 编	李贤瑜		
副 主 编	刘人勇	刘敦厚	李德炜
办 公 室 主 任	周自觉		
办 公 室 副 主 任	罗新学		
主 笔	黄耀生		
编 辑	李仁修	魏楚峰	熊善岚
	芬		叶家

《汉南区教育志》编纂领导小组

顾	问	马琦	王怀直	王家洲	吴良洪
		李永楷	萧少武	陈则人	杨翠兰
		杨万堂	张永安	周业安	姚忠炎
		郭学才	黄花子		
名誉组长		胡邦德			
组 长		李贤瑜			
副组长		刘人勇	刘敦厚		
成 员		王传和	王明华	傅正消	史代学
		陈方海	陈昌文	杨启亮	周自觉
		罗新学	姚佩兰	聂启奎	鲁永顺
		彭以乐	熊再慧		

《汉南区教育志》编辑室

主 编	李贤瑜		
副 主 编	刘人勇	刘敦厚	李德炜
办 公 室 主 任	周自觉		
办 公 室 副 主 任	罗新学		
主 笔	黄耀生		
编 辑	李仁修	魏楚峰	熊善岚
	芬		叶家

序

《汉南区教育志》(以下简称《志》)刊行问世了。这是一件值得庆贺的十分有意义的事情。《志》成之前,诸同志嘱我为之写序。我作为汉南教育战线上的后来者,深知为本《志》作序,是一件很不容易的事,然却之又不恭。故将几点感受勉力成文,权且为序。

本《志》所记载的是从1933年至1985年共52年间的教育史实。52年,在历史长河中虽是极短暂的,但汉南大地上教育事业的变化,如同其他变化一样,却是巨大的。本《志》所记,既是我区教育变化、发展的真实写照,也是中国教育的一个缩影。

据史书记载,汉南地区属古云梦泽,千古沧桑而成为今江汉平原的一部分。南临滔滔长江,北有通顺河,自西向东流入长江。这里是四面环水的湖区。旧社会,十年九灾,钉螺密布,血吸虫横行。“千村薜荔人遗矢,万户萧疏鬼唱歌”是对这里人文地理的形象描绘。加上兵匪战乱,以致民不聊生,何谈教育?少有的“私学”、“族学”,后来的“保小”,也多为少数富豪或殷实人家子弟所涉足,这些学校也时办时停。而广大湖区劳动人民子弟同其父辈、祖辈一样,挣扎在水深火热之中,根本谈不上什么受教育了。

1949年解放,至1979年间,由于中国共产党和人民政府重视湖区的开发和建设,汉南地区的教育随着经济的发展而逐步有所发展。但由于这里偏僻闭塞,先后属汉阳县、省农垦厅、东西湖区的一个农垦区域,建制归宿不稳定,加之交通不便,教育起步晚,基础差,各方面的条件难以跟上,所以教育的落后面貌,没有得到根本的改变。劳动人民翻身后,对教育的要求随着生活水平的提高,日益强烈,因此本地求学者或辗转车船,或徒步奔走数十里去周围诸县就读。教育成为影响本地经济稳定、协调发展的突出问题之一。



1978年,武汉市汉南农管局组建。在党的领导下,教育经过调整,普通教育有了雏型,为健康发展奠定了基础。国运昌,教育兴。党的十一届三中全会,特别是经湖北省人民政府批准成立武汉市汉南区以后,我区的教育事业,才真正走了具有自己特色的发展道路。新成立的区委、区人大、区政府、区政协将发展教育列为改变湖区落后面貌的重要工作来抓,通过多方面的努力,经市政府验收,于1985年底实现了“普及初等教育”。普通教育有了一定规模。现在,我区已有小学41所,中学10所(其中完中3所),职业中学1所。在校学生17000余人,教职员1000余人。不仅中、小、幼儿教育一条龙,而且普教、成教、职教配套。办学条件有了较大改善,师资队伍力量明显加强,教育教学质量逐年提高,为我区培养了大批的各种人才,促进了我区社会进步与经济发展。教育已列为我区发展战略之一,各级党政领导重视教育,广大群众关心和支持教育的局面已经初步形成。

回顾我区教育事业发展的历程,我深深感到,只有在中国共产党的领导下,在社会主义新中国,劳动人民才能在教育上得到翻身。同时也深深认识到,党的十一届三中全会以后,所确定的“一个中心”、“两个基本点”的基本路线和把教育列为战略重点的方针、政策的无比正确。历史已经证明,而且将进一步证明,教育的发展必须依靠社会的进步,社会进步也必须依靠教育的发展。

盛世修志,欣慰之余,我们应该清醒地认识到,志书刊行不只是我们对前人的奋斗历史有了一个交待,完成了修《志》的使命,以告慰他们。更重要的是“前事不忘,后事之师”,通过修《志》认真总结历史经验教训,为进一步发展我们的事业提供了借鉴,我认为这才是修《志》的本意。

我区教育在解放前非常落后,基本上没有留下什么史料,解放后行政区划又几经变化,征集史料有一定难度。由于多级党政领导的关心和重视,多方面人士的热情支持和帮助、特别是我区教育战线上的老前辈为本《志》提供了大量材料,兄弟区县有关单位也为本《志》的

修撰给予合作,使这本书得以问世,在此,一并表示衷心感谢!唯事属首创,资料难全,修撰仓促,疏漏讹误难免,敬请各界人士、广大同仁指正。

李 贤 琦

1990. 6. 15

19

凡 例

- 一 本志上起 1933 年,下迄 1985 年。
- 二 本志采用章节体,分为章、节、目三个层次。
- 三 本志按照以类叙事,横排纵写的编纂方法。全志分为概述、大事记、私塾、幼儿教育、小学教育、中学教育、中等职业技术教育、成人教育、教师、学生、勤工俭学、集资办学、经费设施、教育行政机构、党群团体、教育人物名录、教育工作文件选录等 16 章。
- 四 本志涉及的人物按照以事叙人的方法,分别记入各章。凡受到区级以上表彰的先进人物收录在教育人物名录章。
- 五 本志采用语体文,记述体。文字、标点、数字、计量单位等均按国家规定的统一规范书写。
- 六 本志言必有据,文字资料、统计数据主要来源于有关区、县及我区、场、乡教育行政部门。1985 年统计数据,时限以年底为准。

205

跋

《汉南区教育志》的编纂工作,从1986年3月开始。当时由熊善岚、魏楚峰、叶家芬三同志负责,历时三个月完成《汉南教育概况》,并打印成册。尔后,区教育局根据市教育志编纂委员会编修区教育志工作的要求,聘请李仁修负责搜集资料、组稿,聘请黄耀生主笔编纂汉南区教育志,约经15个月的时间,教育志得以初具雏型。经市教育志办公室钱良旭、徐诗银两次亲临指导,对篇目的结构,内容的安排,文字表达,图表的制作等,一一提出明确的意见。在定稿过程中又有汉阳县教育志副主笔万毅根两次参加修改。初稿修改后,再次送区教委审阅。

1989年10月在李贤瑜同志的主持下,邀请区教育战线上的老同志,进行历时两天的审议。参加审议的有:姚忠炎、马琦、李德伟、周自觉、杨万唐、刘立均、刘敦厚、熊善岚、郭学才、陈则人等。区教委副主任张永安等亦参加审稿。此次审议,对教育事业的演变与发展数据的核实提出了宝贵意见,为教育志的再次修改、定稿创造了良好的条件。除此,在本志的编纂过程中还得到机关各科室、乡教育组、部分中小学、幼儿园的领导和老师的大力支持。在此向关怀我们编纂工作和参加审议的同志表示衷心的感谢!

由于我们水平有限,又缺乏修志经验,错误在所难免,敬请教育战线上的同仁和读者,给予批评指正,不胜感谢。

刘一勇

1990年6月

编审人员	邢奕斐
	钱良旭
责任编辑	徐诗银
责任校对	黄耀生
	李仁修
装帧设计	路平
	艾乾明

武汉教育志丛
汉南区教育志
武汉教育志丛编纂委员会主编

*

武汉工业大学出版社出版发行
湖北省新华印刷厂印刷

850×1168 1/32 印张:7.625 插页:10 字数:182千字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印数:1—1200

ISBN7-5629-0596-7/G·87

定价:21.50元

目 录

第一章 概述	(1)
第二章 大事记	(6)
第三章 私塾	(14)
第一节 私塾类型与设立程序	(14)
一 私塾类型	(14)
二 设立程序	(15)
第二节 教学内容与时间安排	(16)
一 教学内容	(16)
二 教学时间安排	(16)
第三节 教学形式与方法	(17)
第四节 塾师待遇	(18)
第四章 幼儿教育	(19)
第一节 幼儿园	(19)
附 1980~1985 年幼儿园基本情况统计表	(20)
1985 年汉南区部分幼儿园概况表	(20)
第二节 教师	(21)
第三节 保教	(23)
一 保教工作	(23)
二 教学改革	(24)
三 幼儿竞赛活动	(25)
第四节 领导管理	(26)
一 领导体制	(26)
二 幼儿园内部管理	(26)

附 汉南区幼儿园工作制度	(27)
汉南区幼儿园卫生保健制度	(27)
汉南区幼儿园“五看五比”检查评比制度	(28)
第五节 经费与设施	(28)
一 经费	(28)
二 设施	(29)
第六节 幼儿园选介	(30)
一 纱帽山幼儿园	(30)
二 汉南区糖酒纸总厂幼儿园	(30)
第五章 小学教育	(31)
第一节 学 校	(31)
附 1949~1985 年汉南区小学教育基本情况统计表	(34)
1985 年汉南区小学一览表	(36)
第二节 学制与课程教材	(38)
第三节 教学	(40)
一 教学工作	(40)
二 第二课堂活动	(43)
三 评选优秀讲课教师活动	(44)
四 教学研究	(44)
第四节 思想品德教育	(45)
一 日常思想品德教育	(45)
二 品德教育活动	(46)
第五节 体育卫生	(51)
一 体育	(51)
二 卫生	(52)
第六节 领导管理	(54)
一 领导体制	(54)
二 学校内部领导管理	(54)

附 1983 年汉南区小学教育五项管理制度	(55)
第七节 学校简介	(57)
一 三入小学	(57)
二 汉南区纱帽山小学	(58)
三 汉南区育才小学	(58)
四 汉南区坛山小学	(59)
五 乌金农场乌金小学	(59)
六 乌金农场滩头学校	(59)
七 乌金农场窑头小学	(60)
八 乌金农场清江小学	(60)
九 乌金农场东庄小学	(61)
十 汉南农场汉南小学	(61)
十一 汉南农场向新小学	(62)
十二 汉南农场西湾湖小学	(62)
十三 汉南农场坊湾湖小学	(63)
十四 东城垸农场南丰小学	(63)
十五 东城垸农场王家寨小学	(64)
十六 东城垸农场周家山小学	(64)
十七 东城垸农场红旗路小学	(64)
十八 东城垸农场东荆小学	(65)
十九 银莲湖农场银莲湖小学	(65)
二十 银莲湖农场都湾小学	(65)
二十一 银莲湖农场张家台小学	(66)
二十二 邓南乡南庄小学	(66)
二十三 邓南乡解放小学	(67)
二十四 邓南乡建新小学	(67)
二十五 邓南乡塘江小学	(67)
二十六 大嘴乡大嘴小学	(68)