

019165

沁阳市第一中学校志

河南省沁阳市第一中学编

1902-2002

沁阳市第一中学校志

沁阳市第一中学编

封面题字： 翟本宽

编辑委员会

主 编：和洪义

副 主 编：李富兴 王德武

编 委：高清瑞 汪鸿亮 苗士杰 谢元鸿
宋悦满 陈 娟

主 审：段有刚

审 查：刘高升 史曙光 李富兴 谢元鸿
王德武 苗士杰 秦红旗 陈 娟

特约编审：张天钊

校 对：张小生 张彩霞 赵会军 尚 娜
郭学军

凡 例

一、本志上溯 1902 年，下限 2002 年。

二、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”的重要思想为指导，力求客观地记述沁阳市第一中学发展的历史和现状。

三、本志横排竖写，纵横结合；按时间顺序划分为六个阶段，综合每个阶段学校各方面的材料，实事求是地加以记载。全志共九章三十七节，另加一个附录。

四、本志体裁采用述、记、志、传、述、图、表、录诸体，以志为主，图表随志，相得益彰。

五、本志所载人物，是经过多方努力搜集到的一部分。述其为人、经历，记其业绩，以彰往昭来。人物章共分“园丁篇、桃李篇、名表”三节。园丁篇所记人物，限于资料搜集困难，主要记述 1946 年至 2002 年 8 月的部分校级领导和具有高级职称的教师，按任职时间先后排序。桃李篇所记人物均是沁阳一中毕业生，不分职位高低，以毕业时间先后为序。

六、本志大事记，以时系事，纵贯古今，取编年与纪事本末相结合的体例，以编年体为主。

七、本志使用现代语体记述。语言力求严谨、准确、简洁、朴实。

八、本志行文规范，标点符号、数字书写、简化字，均以国家有关规定为准。称谓使用第三人称，人物籍贯从今名。民

乙

国或民国以前纪年，用当时年号，夹注公元年号；民国以后一律用公元年号。

九、本志附录，附于全书之末，起补充说明作用。

序 言

今年是沁阳一中建校九十五周年。为了庆祝这个光辉的日子，学校编写了《沁阳一中校志》，并嘱我作序。因此，在这部志书付梓前，我先行拜读了一遍，深感这部志书份量很重。其根据有二：一是编纂者的治学态度认真、严谨。据介绍，为了编好这部志书，他们查阅了古籍档案上百万字，发出征询信函千余件，行程万余公里，奔波十余个省市，调查访问了百余人次，经过两年的精心编纂，才形成了今天这部志书的初稿，由此可见其精神之一斑。二是志书的内容丰富、系统。这部志书坚持鉴往知今、服务当代的指导思想。本着略古详今、实事求是的原则，对沁阳一中的历史沿革，不同时期的学制、课程，学生、老师，教学方法和内容，以及学校管理等，都作了全面、系统的记述。我认为，它不仅是亘古迄今第一部完整记述沁阳一中教育情况的专志，也是一部很有价值的社会主义的新型校志。作为曾经就读于沁阳一中的学子，我读了这部志书，不禁浮想联翩，感慨万千，对母校的过去和今天有了新的认识。概括起来有以下三点：

一、历史悠久。沁阳自秦汉以来，一直是豫西北地区的政治、经济和文化中心。沁阳的教育事业同它的文明史一样，源远流长。就沁阳一中而言，如果从清朝乾隆四十三年(1778年)创办覃怀书院算起，距今已二百一十九年；如果从光绪二十八年(1902年)将覃怀书院更名为覃怀中学堂算起，距今也有九十五年了。这就是说，从清代末年的覃怀中学堂，到民国时期的省立十三中，再到今天的沁阳一中，前后经历了三个朝代，时间跨度近一个世纪。可以肯定，沁阳一中是河南省历史最悠久的中学之



一，它既有光荣的历史，也有灿烂的今天；既有优良的传统，也有时代的特征，不愧是著名的学府和优秀人才的摇篮。

二、贡献巨大。沁阳一中建校九十五年来，特别是沁阳解放以后的五十多年来，为了总结丰富教学经验，改进创新教学方法，探索教书育人的规律，提高教学质量，沁阳一中的历任领导，一代代教职员工，不顾寒暑，昼夜操劳，畅游于书海，活跃于讲坛，呕心沥血，默默耕耘，无私奉献。沁阳一中的莘莘学子，为了实现贡献于社会，服务于人民的目标，无不刻苦攻读，立志成才。正因为如此，沁阳一中才为国家和民族培养了数以万计的优秀人才，其中既有老一辈无产阶级革命家和运筹帷幄的高层领导干部，也有国内出类拔萃的专家学者和各类有用人才，为推动历史的前进和现代化建设的发展，作出了巨大的贡献。

三、前途光明。科教兴国，教育为本。正如江泽民同志在党的十五大报告中指出的：培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系二十一世纪社会主义事业的全局。我们一定要站在跨世纪的高度，深刻认识教育的重要性和自身的优越性。沁阳一中不仅具有悠久的历史 and 深厚的底蕴，而且在实践中形成了一支雄厚的师资力量，一套丰富的教学经验，一种科学严谨的教风和刻苦攻读的学风，这是难能可贵的。我相信：只要我们认真贯彻党的教育方针，充分发挥自身的优势，不断总结历史经验，深化教育改革，我们就可以百尺竿头，更进一步，使沁阳一中成为河南省教育战线上一颗璀璨的明珠，为国家培育出更多的德智体全面发展的社会主义事业的建设者。

祝愿沁阳一中以新的姿态、新的步伐，胜利跨入二十一世纪！

杨子江

1997年11月

再 版 序 言

盛世而修史，逢十遇百而大庆，是自古以来的传统。当今天下太平，教育勃兴，沁阳一中于百年华诞之日而有新编校志问世，可喜可贺。

沁阳一中的前身，虽然可以上溯到 1778 年(清乾隆四十三年)创办的覃怀书院，但书院和近代学校是有实质区别的，犹如手工劳动和机器大工业之不同。把 1902 年(清光绪二十八年)覃怀书院改为覃怀中学堂作为沁阳一中的诞生纪元，是合乎学校发展的历史实际的。从覃怀书院到现在的沁阳一中，二百多年间曾经十数次更易其名称，一百年前的这次更名是实质性的转变，是从传统的书院到近代学校的标志。发生在此前四年的戊戌变法，对近代中国社会变迁有极为深刻的影响，也开启了中国近代教育革命的先河。在所谓百日维新(实际上是 103 天)期间光绪皇帝发布的新政谕旨竟有 280 余件之多，不论是从当时的力量对比，还是从变法的具体组织和实施来说，其失败的命运都是难免的。内容涉及政治、经济、军事、文化广泛领域的一大堆变法命令的具体成果，保存下来的只有京师大学堂——北京大学的前身。但是，其后近代学校在全国如雨后春笋般兴起，作为沁阳一中前身的覃怀中学堂就是其中之一，可视为失败了戊戌变法生命之延续。历史上常常有这样的情形：一种顺乎时代潮流的主张，有时虽然遭遇挫折甚至失败，但终究会以直接或间接的方式，以原本的或曲折的形态，在历史中再现，乃至成为不可移易的趋

势。

学校的命运系于国家和民族的命运。一百年来，中国社会几经沧桑，发展到目前这样温饱有余而仍不富裕的小康社会。沁阳一中在艰难曲折中前进，正是国家发展历程的一个缩影。沁阳一中以其百年来的教育成果，为中国的社会进步做出了自己的贡献。现在，为了推进中国的现代化，发展教育事业有着极其重要的作用。人们对于历史悠久的沁阳一中寄予厚望。我相信，校志的编纂出版，将会有助于彰往而察来，鉴古而知今，把学校办得更好，为国家的现代化事业做出更大的贡献。

在社会大变动和学校自身的大变动中，档案资料大量遗失，搜集不易；许多当事人作古，无法寻访，史料获取之难可想而知。我看过1997年的校志稿，深感编委会工作的难度。他们不遗余力，钩沉索隐，广搜博采，终于把沁阳一中的历史比较清晰地展现在读者的面前，让在各个历史时期为沁阳一中的发展出过力的领导人和教师员工都得到纪念，这是非常之好的。经过近五年来的增补、修订，新编校志想必更胜于前。这本新编校志，连同其编纂者的勤奋努力，现在已经成为沁阳一中历史的一页。

说起来，我和沁阳一中已经有五十年以上的历史了。我是1955年暑期考入沁阳中学的，实际上在此之前已经和这所学校有过关系。当时中小学学制还没有统一，有暑期毕业的，也有寒假毕业的。1951年夏天，沁阳中学初中部招生，我刚读完小学六年级上学期，大胆前往应试，结果名落孙山，受到极大刺激。1952年我小学毕业，适逢沁阳师范初中部招生，考取了。因为统一学制，1955年暑期毕业。因为初中多读半年，基础比较扎实，周围学校当时有“王牌班”之说，报考沁阳中学高中部志在必得，自觉有些把握。沁阳中学于1956年更名为沁阳第一中

学，我 1958 年暑期在这里毕业，进入北京大学。从 17 岁到 20 岁，在沁阳一中三年的学习和生活，对我的一生有重要影响，是我人生旅程中的一个重要驿站。回首往事，在几十年的社会动荡和变革中，我能够坚守正道，尽自己所能为国家做了一点事，同在沁阳一中所受的教育是分不开的。饮水思源，我永远铭记着母校的恩德，感谢师长的教导，珍惜同学之间的友谊。校志编委会要我为新编校志写篇序言，自然义不容辞。于是写了上面这些话，并且把前几年作的一首怀念母校的诗，一并写在这里，作为对母校百年庆典的祝贺：

沁水苍茫出太行，覃怀文教惠流长。
三年沐泽承甘露，千里吟歌作颂章。
老去无端温旧梦，闲来有绪望家乡。
春风和煦无穷意，佳树新株自成行。

王夢奎

2002 年 6 月 1 日

5

目 录

第一章 概述	(1)
第二章 大事记	(4)
第三章 清朝末年的覃怀中学堂	(28)
第一节 概况	(28)
第二节 教员	(28)
第三节 学制与课程	(29)
第四节 教学	(29)
第五节 考试	(30)
第六节 管理	(31)
第四章 民国时期的省立十三中学	(33)
第一节 概况	(33)
第二节 教师	(36)
第三节 学制课程	(37)
第四节 教学	(39)
第五节 思想品德教育	(40)
第六节 体育、卫生	(43)
第七节 反帝反封建爱国斗争	(46)
第八节 管理	(51)
第九节 设施	(55)

第五章 解放战争时期的沁阳中学·····	(57)
第一节 南迁的河南省立沁阳中学·····	(57)
第二节 中共沁阳县委创立的沁阳中学·····	(58)
第三节 并校之前的豫北中学·····	(61)
第六章 建国后十七年的省立沁阳中学·····	(65)
第一节 概况·····	(65)
第二节 学制与课程·····	(67)
第三节 教学·····	(71)
第四节 思想品德教育·····	(75)
第五节 体育、文娱、卫生·····	(80)
第六节 管理·····	(85)
第七节 设施·····	(89)
第七章 文革时期的沁阳一中·····	(92)
第一节 概况·····	(92)
第二节 沁阳县五七大学·····	(94)
第三节 文革后期的沁阳一中·····	(95)
第八章 恢复高考制度后的沁阳一中·····	(97)
第一节 概况·····	(97)
第二节 学生·····	(101)
第三节 教师·····	(111)
第四节 学制 课程 教材·····	(116)
第五节 教学·····	(117)
第六节 思想品德教育·····	(122)
第七节 体育、卫生·····	(125)

第八节 大力推行素质教育 全面提高学生素质·····	(129)
第九节 管理·····	(131)
第十节 设施·····	(139)
第十一节 沁阳一中建校九十五周年校庆·····	(141)
第十二节 计算机信息教育·····	(143)
第十三节 沁阳一中分校——王召综合高中·····	(145)
第九章 人物·····	(147)
第一节 园丁篇·····	(147)
第二节 桃李篇·····	(182)
第三节 名表·····	(250)
表一: 历届校长一览表·····	(250)
表二: 各时期教职工一览表·····	(252)
表三: 出国留学校友表·····	(291)
表四: 历届上清华大学、北京大学校友录·····	(292)
表五: 历届学生名录·····	(293)
附录	
一、校名、校址变更一览表·····	(412)
二、百年沁中碑记·····	(413)
编后记·····	(417)
再版后记·····	(419)

第一章 概述

沁阳，隋至清末为河内，系怀庆府之首邑，地处晋豫咽喉，扼京洛通途，历代多为郡、府、州治，乃豫西北各县之政治、经济和文化中心。清光绪二十八年(1902年)，废科举兴学堂，将原覃怀书院更名为覃怀中学堂，为沁阳开设新式学堂之先河。延至光绪三十四年(1908年)，更名为怀庆府官立中学堂。翌年，又更名为怀庆府中学堂。民国元年(1912年)，奉命将学堂改为学校，遂更名为怀庆府中学校。民国二年(1913年)，定名为河南省立沁阳中学校，为河南省重点中学校之一，面向沁、温、孟、济各县招生。迨至民国十年(1921年)，省厅令废去学校所在地名，以数目次序排列，定名为河南省立十三中学。民国十六年(1927年)，改名为沁阳中学。民国十九年(1930年)，改名为河南省立沁阳中学。民国二十七年(1938年)，因芦沟桥事变，华北吃紧，奉令南迁，先后迁至河南省内的郑县、内乡、鲁山、淅川、陕西省的歧山、凤翔。日军投降后，又迁回洛阳、开封，辗转播迁，最后又迁至浙江省金华。因浙江解放，民国期间的河南省立沁阳中学于1949年4月自行解体。

1945年，沁阳首次解放，人民政府在沁阳初中原址重建沁阳中学，旋因内战，于1946年10月迁至山西省晋城土河村。1947年3月返沁，驻紫陵镇宋寨村。1948年2月与太行八中合校，定名为太行第四联中，驻沁阳西向镇，后又迁至焦作。

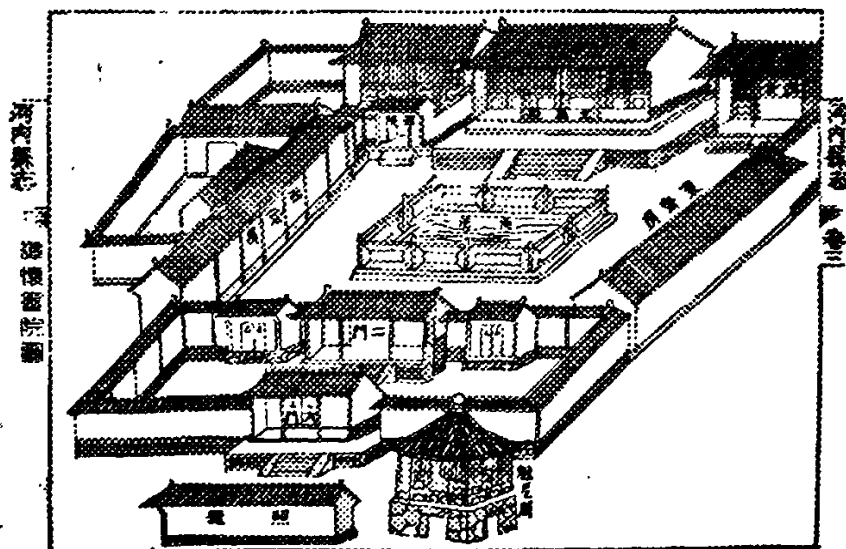
1949年5月，太行区公立焦作师范迁至沁阳，初定名为平

原省立沁阳师范。同年9月与从济源南姚迁来的太岳区豫北中学合并，更名为平原省立沁阳中学。1952年11月，撤平原省建制，沁阳归属河南省辖，又更名为河南省立沁阳中学。1953年始招收高中班，1956年又更名为河南省沁阳第一中学。1968年因受“侯·王建议”影响，将外籍教师迁回原籍，遂使学校解体。1969年初，为适应社会需要在一中原址创办“五七大学”，举办各种短训班。1972年与先后迁入的城关镇高中，城关公社高中合并，恢复原沁阳一中建制。1989年沁阳撤县建市，改为沁阳市第一中学。

清末民初，本校教师多名流宿儒，具有丰富的治学经验，学员又系各县之精华，因之成德达才者不胜枚举。进入二十年代，学校师资力量更加雄厚，主科教师皆毕业于名牌大学，对所担各科均有较高之造诣，学生又系各县出类拔萃者。其灵活严谨之教风，刻苦勤奋之学风，久负盛名，至今人们每谈及十三中尚赞不绝口。抗日战争时期，学校南迁，师生们千里跋涉，颠沛流离，衣食不维，艰苦备尝，仍不忘抗日救国，实属难能可贵。解放战争时期，共产党领导的沁阳中学师生参军、参干、参加群运，推动了各项工作之开展。1949年建国至1966年，学校发展呈马鞍形。建国初期至1957年，教师不遗余力，教书育人，学生孜孜不倦，刻苦攻读，教育质量逐年上升。迨至1958年，由于整风反右，挫伤了广大教师的积极性。在“左倾”思想影响下违背了教育规律，以工代学，大刮浮夸风，导致教育质量严重下降。直至1962年贯彻了中央的“调整、巩固、充实、提高”八字方针和“以教学为主，学生以学习为主”后，教学工作才又恢复了生机。1966年开始的史无前例的“文化大革命”，使本校成为运动中的重灾户，学校秩序混乱，达十数年之久。

十三届三中全会后，拨乱反正，将工作中心转移到教学上来，政治上对广大教师在历次运动中所蒙受的不白之冤进行了昭雪平反，吸收教师参加党组织，部分教师被选为县市人大、政协委员，规定教师节，提高教师社会地位。在经济待遇方面，调整工资，安排子女就业，解除教师后顾之忧。广大教师解放了思想，压抑已久的工作积极性迸发出来。一中真正迎来了明媚的春天，步入了健康持续发展的快车道，逐步成为一所师资力量雄厚，教学设备先进，管理水平较高的学校。

沁阳一中百年来，虽然历尽沧桑，但是桃李遍植，硕果累累，为国家和民族培养了数以万计的人才。其中有运筹帷幄的高层领导干部，有战功卓著的军人，有蜚声国内外的学者，有饮誉艺坛的名家以及各条战线上的骨干，更有许多致力于乡村教育及建设之开蒙启智拓荒者，他们默默无闻，为民族的解放、社会的发展、文明的进步、祖国的繁荣做出了贡献。她不愧为沁阳的最高学府，优秀人才的摇篮。



覃怀书院(原义台寺旧址，今沁阳市合作街天鹅湖畔)

第二章 大事记

1902 年

“覃怀书院”更名为“覃怀中学堂”，学制四年 监督王安兰。

1903 年

监督刘莲青。

1908 年

更名为“怀庆府官立中学堂”，学制五年。

1909 年

更名为“怀庆府中学堂”。

1910 年

与蚕桑学堂互换校址移入试院（今沁阳一中校址）。

1912 年

更名为“怀庆府中学校”，学制四年，余熙皋任校长。

1913 年

更名为“省立沁阳中学校”，属河南省重点中学校，面向沁、温、孟、济等县招生，设十三门课程。校长相继为刘春霆、冯麟径。