

安徽省地方志丛书

凤阳县志

(1986~2005)

下

凤阳县地方志编纂委员会 编纂

全国百佳图书出版单位
 时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

安徽省地方志丛书

凤阳县志

1986 ~ 2005

(下册)

凤阳县地方志编纂委员会 编纂

全国百佳图书出版单位
 时代出版传媒股份有限公司
时代出版 黄山出版社

目 录

下 册

第十八篇 教育 科学	697
第一章 教 育	697
第一节 学前教育	697
第二节 小学教育	699
第三节 中学教育	703
第四节 中专与中等职业教育	710
第五节 高等教育	715
第六节 成人教育	716
第七节 教育行政管理	719
第二章 科学技术	725
第一节 科研机构与队伍	726
第二节 科研项目与成果	729
第三节 科技活动	737
第四节 科技管理	738
第五节 专项科技事业	742
第三章 社会科学	745
第一节 社科团体	746
第二节 学术研究与交流	746
第三节 学术著述	753

第七节 医政管理	953
第二章 体 育	955
第一节 体育运动	955
第二节 体育竞赛	958
第三节 重点体育项目	968
第四节 设施建设与体育管理	969
第二十三篇 民政 社会生活	973
第一章 民 政	973
第一节 优抚与安置	973
第二节 救济救助与扶贫	977
第三节 社会福利	982
第四节 基层民主建设	983
第五节 民政事务管理	984
第二章 社会保障	991
第一节 城镇职工基本养老与失业保险	991
第二节 农村社会养老保险	995
第三节 城镇职工医疗与工伤保险	996
第四节 城镇居民最低生活保障	998
第五节 新型农村合作医疗	998
第三章 居民生活	999
第一节 城镇居民生活	1000
第二节 农村居民生活	1001
第四章 民族宗教	1003
第一节 民族	1003
第二节 宗教	1004
第五章 民俗 方言	1008
第一节 生活民俗	1009
第二节 礼仪民俗	1011
第三节 信仰民俗	1015
第四节 岁时节日民俗	1016
第五节 生产民俗	1019

第六节 方 言	1021
第六章 精神文明建设	1033
第一节 机构 机制 规划	1033
第二节 精神文明建设活动	1034
第三节 公民道德教育	1038
第四节 文明新风	1040
第二十四篇 人 物	1043
第一章 人物传略	1043
第二章 人物简介	1060
第三章 人物表录	1072
第一节 人物简表	1072
第二节 革命烈士名录	1093
第二十五篇 凤阳丛谈	1096
(一)毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛与凤阳	1096
(二)庄周濠梁观鱼	1097
(三)濠州与钟离城	1098
(四)明初营建“龙兴之地”	1101
(五)凤阳关与临淮关	1103
(六)明末凤阳兵燹	1106
第二十六篇 镇乡简介	1109
府城镇	1109
临淮关镇	1113
武店镇	1115
刘府镇	1118
西泉镇	1120
官塘镇	1123
总铺镇	1126
大庙镇	1129

殷涧镇	1133
红心镇	1135
小溪河镇	1137
大溪河镇	1139
板桥镇	1141
枣巷镇	1144
黄湾乡	1146
附录	1148
一、文献辑存	1148
二、限后重要资料辑存	1174
三、志余	1181
(一)民间故事	1181
(二)地名掌故	1189
(三)名人轶事	1192
(四)考辨摭论	1198
条目索引	1204
编纂始末	1218

第十八篇 教育 科学

第一章 教 育

1986年以来,凤阳县不断推进教育改革,学校布局、师资配备、管理体制逐步优化升级。逐年增加教育投入,多渠道筹集办学资金,学校基础设施和教学条件有较大改善。1998年通过省政府“两基”(基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲)验收,并接受教育部扫盲工作检查,2000年通过省“两基”复查。高中学校和多数的初中、部分小学建起了计算机教室,并开设信息技术课。2004—2005年,县实施“农村远程教育”工程,为256所小学配备了光盘播放设备和成套教学光盘;为53所小学配备了卫星接收设备、光盘播放设备和成套教学光盘;为24所初中配备了计算机教室、多媒体教室、卫星接收以及电子教室、教师备课室、教学资源库等教学设备。到2005年底,全县中等职业学校2所、普通中学49所(其中高级中学9所、初级中学40所)、职业初级中学3所、小学292所、幼儿园40所。教职工队伍1986年4112名,2005年5733名,其中专任教师5418名。教学质量逐步提高,在历年普通高等学校招生考试中,本科上线由1986年106人上升到876人。20年来,全县28164人参加高考,累计向高等院校输送学生11383人,其中本科5240人、专科4668人、高中专1475人。另外,其他职业、成人教育为凤阳的经济发展培养了大批各类专业人才。

第一节 学前教育

一、发展概况

1986年,全县有12所幼儿园,教职工71人,其中专任教师62人,在园幼儿2093人,年龄3—7周岁。到1988年,幼儿教育出现管理空档,仅有3所幼儿园17个教学班,在园幼儿1731人。1989年,幼儿教育由教育主管部门管理,要求乡镇中心小学附设幼儿园,村小学开设学前班。当年幼儿园增到40所,学前班184个。是年底,地区在凤阳召开幼儿教育现场会,对凤阳“县有示范园,乡有校中园,村有学前班”的幼教发展格局予以肯

定。1991年,全县幼儿园12所,在园幼儿4552人,教职工181人。1995年,幼儿园64所,在园幼儿18880人,教职工226人。2000年,幼儿园73所,农村学前班318个,教职工383人,在园幼儿20615人,入园年龄大多在2.6—6周岁。2002年,幼儿园68所,在园幼儿6434人,教职工350人。2005年,全县共有幼儿园40所,在园幼儿5631人,教职工253人。其中公办6所,在园幼儿2400多人,教职工80人;民办34所,在园幼儿3200多人,教职工173人。民办园绝大多数建在各乡镇的主要集镇上,共占地35570多平方米,建筑面积12680多平方米,固定资产达770多万元。公办园和60%以上的民办园有大型玩具,公办园教师全部达到合格学历,民办园教师95%以上具备合格学历。至2005年底,全县有4所幼儿园被评为市一类园。

二、教育教学

学制和课程 1986年,全县幼儿教育执行教育部颁发的《幼儿园教育纲要》,幼儿园学制三年,按年龄结构分大、中、小班。教育内容包括体育(日常生活、卫生习惯、体操、游戏、舞蹈等)、语言(谈话、讲故事、歌谣、谜语等)、认识环境(日常生活环境、社会环境、自然环境等)、美术(包括图画、纸工、其他手工材料作业等)、音乐(表情、唱歌、听音乐、乐器表演等)、计算(认识数目、心算、度量等)。小班不开认识环境和计算科目。1996年始,幼儿课程分为健康、语言、社会、科学、艺术5个大类。1986年,各幼儿园体育课活动有滑滑梯、转盘、秋千、压板,后增加了小篮球、小足球、跳床、少儿操等项目。2001年开始设健康课,日常体育课活动有幼儿体操、幼儿广播操、眼保健操、椅子操、棒球、滚球等。

教育方法 根据《幼儿园教育指导纲要》,县幼儿教育主要通过游戏、上课、观察、劳动、体育活动、娱乐活动和日常生活等方法寓教于乐。各园都能把各领域的教育内容融合于一日单元活动之中。教学方式以游戏和活动为基本形式,让孩子们在玩中学、学中玩。坚持保育和教育并重,全面推进素质教育,同时以教研带动科研,以科研促进教研,教育研究水平不断提高。各幼儿园体育课在重视幼儿身体健康的同时,高度重视幼儿的心理健康。教学以游戏为主,寓教于乐。课外时间,借助园内大中型玩具进行体育活动。为激发幼儿参加体育活动,每年举办一次有家长参与的小小运动会,以及参加各级举办的少儿操、少儿拳运动会。

三、幼儿园选介

县示范幼儿园 位于县城花铺廊街中段,1980年名为县直幼儿园。1985年在原址建教学楼,仅开设2个班。1986年,654平方米新楼建成使用,增到8个班。其中小小班1个、小班2个、中班2个、大班3个。教职工20人,在园幼儿380多人。1990年,设11个班。其中小小班1个、小班3个、中班3个、大班4个。教职工24人,在园幼儿420人。1991年,命名为县示范幼儿园。同年,添置电化教学设备对全省开放电化教学观摩活动,获省电教先进集体称号。1996年,获省幼教先进集体称号,翌年被评为市一类幼儿园。2001年,刘锦兰获省幼儿教育先进个人称号。2004年来,张俊霞《浅谈幼儿早期阅读识字活动的“三级跳”》论文获省级二等奖;王菡辅导的幼儿美术作品《我爱锻炼身体好》获省级园丁奖;王洪丽和郭晓星辅导的《可爱的小蜗牛》、俞静和成祖秀辅导的《千手观音》等

十余幅作品分获省级一、二、三等奖。2005年,该园占地面积17511平方米,有12个教室、1个多功能活动室,设备齐全;室外活动场地亦较规范。在园幼儿450人,设小小班1个、小班3个、中班4个、大班4个。教职工29人,其中大专以上学历16人。是年,被市教育局评为市级示范幼儿园。

府城镇三府幼儿园 位于县城火巷子,1986年入园幼儿500人,1988年560人。1995年,购置了“海洋球”、“蹦蹦床”、“爬山坡”等大型玩具和大量桌面玩具,建立了综合活动室。1996年,成功举办了全县师生化装游行庆“六一”活动。1997年,被定为市一类幼儿园。2001年,李莉、原增勤制作的玩具“熊猫碰碰车”获省幼儿教师自制教玩具比赛二等奖。2005年,在园幼儿420人,教职工24人,开始珠心算教学和英语教学尝试。是年,省妇联选定该园为“妇女儿童活动中心、感觉系统训练教学示范基地”;被市教育局评为市级示范幼儿园。

长胜幼儿园 位于县城南长胜街,为1988年建的一所民办园。当年招生63人,设大、中、小各1个班,教职工4人。1999年,该园代表县民办教育单位参加省“民办教育研讨会”,并发表论文《浅谈民办学校聘用人员的管理》。2000年,开大、中、小各2个班,在园幼儿百余名,教职工10人。实行“双语教学”,大、中班每周各开两节口头英语。2002年增设托儿、学前2个班,入园幼儿增加一倍。2003年,被市教育局评为一类幼儿园。至2005年,发展到11个班,教职工21人,在园幼儿340名。

体育局幼儿园 1993年初民办的一所幼儿园,原名县体委幼儿园。当年9月招生145人,编成大、中、小3个班,有教职工4人。1999年,参加市二届运动会获幼儿体操、幼儿舞蹈两个奖杯。2002年12月,经市教委评估为市民办幼儿园一类园。2003年9月,更易今名。2005年,教职工14人,在园幼儿400多人。

第二节 小学教育

一、发展概况

1986年,全县小学336所。1987年365所,在校生81116人,毕业生升学率为72.2%。1992年在校生67708人。1995—1999年,小学规模基本保持340多所,在校生7万多人。1998年,县“两基”工作通过省政府验收,2000年通过复查。此后,小学工作重点由普及转为实施素质教育。同时对中小学进行布局调整,撤并25所小学,集中力量办好乡镇中心小学和部分村落集中、办学条件较好的村级小学。2001年,全县小学300所,在校生78768人,教职工2752人,其中专任教师2705人。2002年,全县小学304所,在校生83458人。2005年全县小学292所(实验小学1所、乡镇中心小学29所、村级小学262所),在校生71449人,教职工2636人,其中专任教师2589人。

1986年初,全县小学校舍紧张,且有危房1300间。是年,集资用于危房改造和新建校舍。并添置电化教学设备,县实验小学电化教学被评为全省先进单位。次年,凤阳被评为全省危房改造先进县。1990—1992年,46所中心小学配备了投影仪电教器材。2004、2005年,全县256所小学配备了光盘播放设备和成套教学光盘,53所小学配备了卫星接

收设备、光盘播放设备和成套教学光盘。至2005年,全县小学校舍总面积236650平方米,生均3平方米多。

20世纪90年代初,县内开始办私立小学。至2005年,有官塘大刘私立小学。

二、教育教学

学制 1986—2000年,凤阳县九年制义务教育阶段学制执行的是“五三”过渡学制,即小学五年、初中三年。为了与全国推行的九年义务教育接轨,2001年,全县九年制义务教育阶段由“五四”学制改为“六三”学制,即小学六年、初中三年。同年9月新学期开始,全县初中、小学正式执行九年制义务教育“六三”学制。

课程设置 1986—2000年,小学阶段开设思想品德、语文、数学、社会、自然、体育、音乐、美术等9门课程。2001年起,全县小学除设语文、数学、体育、美术、音乐课外,还设综合课(一至二年级设品德与生活课,三至六年级设品德与社会课)、科学课和综合实践课。此外,全县中心小学和部分村小从三年级开设英语课和信息技术课。

教学 1986年,教育局成立学科中心教研组,推行“尝试”教学法,开展“小学中青年教师汇报课”活动,并于1990年创办《凤阳教研》,推介新的教学方法,选刊中小学教师教育教学论文。1990年到1994年,全县每年举办中小学教师“优质课评选”活动。1995年开始在全县范围内开展“教坛新星”评选活动。1999年起,全县每年3—8月定期开展中小学教师教学论文评选活动。各小学每年还开展爱国主义读书和演讲比赛活动。2003年以来,县实验小学以“育人为根本,教学为中心,创新为过程,培养合格加特长的跨世纪人才,办适合学生发展的教育”为办学目标,逐步形成“以艺术教育为突破口,全面推进素质教育”的办学特色。

1986年以来,县教育主管部门坚持每两年举行一次全县小学生体育运动会。大多数乡镇小学毕业生还需要通过统考升入初中,不少学校少开甚至不开音体美课。1998年,全县小学毕业生免试升入初中,缓解了学校和教师的升学压力,音体美课教学得以正常开展。1999年以来,中心小学和部分村小陆续配备专职体育教师。各中心小学每年举办片小学生体育运动会。各校都能认真贯彻学校体育、卫生两个工作条例,坚持“两操一课”,严格控制小学生在校时间。很多小学经常利用课外活动开展羽毛球、乒乓球、拔河、跳绳等比赛活动。全县各小学除日常上好音体美课,中心小学和一部分村小还成立美术、音乐、体育兴趣小组,设置绘画、书法展壁或展板,组织小型歌咏活动。大部分中心小学都成立文体活动表演队,在重大节日期间和当地举办的重要活动中演出。

招生 1986—2000年,执行的是适龄儿童6周岁就近入小学学习,条件不具备的地区可推迟到7周岁入学。1986年,全县适龄儿童入学率97%。1991年,全县小学招生10320人,适龄儿童入学率99.49%,升学率75.49%。1992年,全县招生10373人,适龄儿童入学率99.88%,升学率75.67%。1993年招生13332人,入学率99.92%,升学率77.68%。1994年,全县35个乡镇实施五年制义务教育的建档工作,适龄儿童一律按县或乡镇划定的义务教育范围就近入学。是年招生12763人,入学率99.98%,升学率93.95%。1995年招生14245人,入学率99.74%,升学率99.00%;1997年招生14603人,入学率99.88%,升学率93.15%;1998年招生15245人,入学率99.91%,升学率91.76%;2000

年招生 14568 人,入学率 99.14%,升学率 94.85%。2001 年以来,全县九年制义务教育阶段,儿童入学年龄由 7 周岁提前到 6 周岁。是年,全县小学招生 15703 人。2005 年,全县小学招生 11863 人。

三、特殊教育

1997 年,经县教育局主管部门批准,在府城工人子弟小学成立县特教中心,县政府及县残联曾拨专款支持。同年,府城工小投资 20 万元建特教班 1 个。特教班创办以来,先后招收各类残疾学生 18 名,其中男生 12 人、女生 6 人。每年的助残日,县政协、县教育局、关工委、残联及府城镇领导都来校视察,给特教班学生送来温暖和帮助。学校还减免学杂费和书本费。每年都给孩子们添置新的活动器材、教学器具等,使特教班教学能高质量的运行。特教班开设课程有:语文、数学、音乐、体育、美术、常识、游戏等。使用人民教育出版社全日制聋哑弱智学校九年制义务教育教材。由两名女小学高级教师任课。授课时针对儿童的兴趣分别把《小学生日常行为规范》中要求的各方面素质教育,巧妙地融入他们感兴趣的活动中。此外,还请家长协助教给孩子必要的生活技能,放手让他们做一些力所能及的家务事。至 2005 年,特教班培育的学生已有 4 人毕业,7 人随普通班就读(其中 5 人转入其他学校,2 人在工小普通班学习),7 人继续在特教班学习。

进入 21 世纪,县政府将救助残疾儿童、残疾女童、盲童入学分别纳入“希望工程”、“春蕾计划”;并规定“对残疾儿童和残疾人子女入学可减免学杂费”。2001 年以来,盲、聋、弱智三类残疾儿童少年入学率稳步上升,至 2005 年,全县共有 629 名残疾儿童少年在普通学校随班就读,86 名“三残儿童少年”得到救助,3527 名贫困残疾儿童少年和残疾人子女获减免“两费”(学费、杂费)。为适应劳动力市场需求,1017 名残疾人接受职业教育与培训。并采取阵地、社区、家长三结合的方法,对聋儿听力语言进行训练。

四、学校选介

实验小学 位于县城三元街,创建于 1908 年,后几经易名,1951 年改为现名。1986—1993 年,学校有 20 个教学班,在校生 1400 人左右,教职工 75 人。教学采取“请进来”、“走出去”的办法,与国内一些名师、名校密切联系,广泛交流。1994—1997 年,建成两幢教学楼、1 幢宿舍楼,基本保持 27—28 个教学班,在校生 1900 人左右,教职工 79 人。此间重视素质教育,实施电化教学,并与乡村小学开展“手拉手”活动。1997 年 11 月,获省小学数学竞赛先进集体奖,1998 年获省小学数学竞赛市“优胜学校”称号。1999 年,核定教职工 85 人。2000 年来,建成两幢宿舍楼、1 幢 4 层综合楼及操场等。2001 年有教职工 88 人,在校生 1872 人,其中学前班 118 人。至 2005 年,学校占地面积 19620 平方米,设有 24 个教学班,共有学生 1355 人,教职工 79 人。

小溪河镇中心小学 始建于民国初期。中华人民共和国成立时,校舍系草房,5 个班级 150 名学生。1985 年新建一座 8 个教室近 600 平方米的教学楼,班级达 15 个。1986 年学校参加地区小学生田径运动会获第二名,被定为地区体育田径传统项目学校。1987 年获地区和省小学生田径运动会团体第一和第三名。1988 年,体育教师沈贤利分别被省和国家授予“农村优秀体育教师”称号。2004 年,该校被定为市“语言规范”学校。2005 年

学校占地面积近2万平方米,建筑面积近5000平方米。教职工46人,其中本科1人、本科在读5人、专科22人。教学班28个,在校生近1400名。

刘府镇中心小学 建于1949年,时为民办。1952年改为公办,名为车站小学。1964年成为完小。1986年8个班级,学生500人,教职工20人。1992年撤区并乡,易名为刘府车站小学。1997年学生突破800人。1999年,各班配用幻灯机教学。2000年,学生近900人。2003年更易今名。2005年,占地面积12290平方米,建筑面积近4000平方米。在校生1200人,教职工38人(其中本科学历8人、大专17人)。是年,获市级“语言文字规范化示范学校”称号。

黄湾乡中心小学 位于黄湾乡黄湾村,建于1947年,原校址已没入淮河大坝内。1966年迁至现址。1986—1992年设13个班,学生600人左右。1993年建成1470平方米主教学楼,其中教室15个,图书室、实验室、电脑室各1个。另建一栋600平方米的教师宿舍楼。1993—1997年,有15个教学班,学生700人左右,教职工28人。2003年,建成一栋200平方米的教学楼和一栋700平方米的教师宿舍楼。2005年,设12个班,学生630人,教职工24人。有图书6000余册,电脑33台和能满足教学需要的实验和体育器材,使用农远工程模式Ⅱ。

武店镇中心小学 位于武店镇老街,建于20世纪40年代初,时名武店小学。1946年,8个班(其中一、二年级均为两个班),学生300多人,教职工13人。中华人民共和国成立后,1956年选择现址建校,次年9月建成。1961—1972年,在校生500人左右。1986年,开办15个班,在校生800多人,教职工28人。1993年,撤区并乡始称今名。2005年,学校占地面积3.24万平方米,建筑面积(不含教职工宿舍)3943平方米,26个班级,在校生1771人,教职工70人。设有微机室、多媒体教室、会议室、体育器材室、心理咨询室、实验室,装备了农远模式Ⅱ。配备计算机45台、电子琴2架、钢琴1架、大型体育器材单杠、双杠、爬杆、山羊等20多件(套),图书1.4万册。2005年通过省示范学校初步评估。

小岗村小学 建于1993年,初在小岗村委办公楼下开一个班,30多名学生。1997年,县教委与宝洁公司共同出资80万元在小岗村友谊大道南侧征地面积9600平方米,建两层约550平方米的教学楼,翌年10月建成使用,命名为“小岗宝洁希望小学”。是年调入5名教师,招生90多人。后因宝洁公司出资没有全部到位,2000年学校改为现名。是年,严岗小学、石马小学和韩赵小学的高年级学生并入,学生增至近300人,教师增至7人。2001—2004年,开设6个班(其中5年级2个班),在校生260人左右,教师8人。2003年,省体育局捐助一套价值4万元的健身器材。2005年,开5个班,学生220多人,教职工8人。

海尔希望小学 位于宋集街西部,原名宋集小学,始建于1964年,当时占地2000多平方米,草房20间。1986年宋集乡出资2.4万元,增建12间瓦房,占地3035平方米,开设5个班,学生200多名,教师12人(其中公办教师7人、民办教师4人、代课教师1人)。1996年,占地8700平方米,新建教师宿舍23间,在校生近400人,教师11人。2002年,县、乡和海尔集团共同出资65万元兴建海尔教学楼(其中海尔集团30万元,22万元用于建楼,8万元用于购置电脑)。2004年新楼建成,面积约600平方米,改为现名。2005年,学校占地9700平方米,建筑面积1126平方米。有7个教学班,276个在校生,教师15人

(本科1人、专科5人,小学高级教师5人、小学一级教师4人)。拥有教室27间、办公室4间、多媒体教室2间、微机室3间、图书室3间,配备电脑18台,装备了农远工程模式Ⅲ。2005年在第三届省希望小学作文竞赛中,学生陆清正、贾培阳、成信分获一、二等奖和鼓励奖。

上海利华希望小学 坐落在大庙镇西孙村,占地7000平方米。1996年9月,由上海利华责任有限公司捐资20万元兴建,故名。随之县教委拨款5万元、大庙镇筹资35万元共建1幢3层24间958平方米教学楼。次年9月1日,西孙村小学,叹儿湾村小学和三杨小学并入,9月3日举行教学楼落成庆典,利华公司员工募捐5万元建立希望小学基金会,当场赠送学校电脑2台、投影仪1台和价值1万元书籍,并向首批10名贫困生每人捐助200元。是年,该校共设8个班级,在校生480人,教师16人。2005年,有6个班级,在校生260人,教师10人。现代化教学设备有电脑20台及投影仪、打字机等。体育设施器材有高低杠、单双杠、爬杆、篮球、排球、羽毛球等。

大庙镇树荣小学 位于大庙镇三河村,前身是1966年建的三河小学。1998年,回乡办企业的原省直机关离休干部三河村人李树荣,见村小学瓦房破旧,教学设施简陋,捐助学校1200元;1999—2002年捐助9000元;2004年春捐助7000元,8月慷慨解囊捐赠36万元,动工兴建三河小学教学楼,并严把工程质量关。至11月底,1栋二层20间共600平方米教学楼竣工。同时,围砌院墙,新建电脑室、图书室、运动场、教师宿舍、食堂等,添置电脑、文体体育器材、课外读物等。经县政府批准三河小学更名为树荣小学,并树立“功德碑”以示后人。2005年将附近常庄小学并入,在校生超过300人,教职工11人。12月29日举行更名和揭碑仪式。是年,树荣小学又接受捐助4.2万元。其中市教育局3万元、李树荣4000元、孙启君2000元、新世纪电脑公司3000元。

第三节 中学教育

一、发展概况

1986年,全县有初中46所,教学班424个,在校生33897人。1992年,有初中50所,教学班447个,在校生24000人左右。1993—1999年初中基本保持在42所左右。由于普及初中教育力度加大,办学条件改善,在校生由1993年的23231人增加到1999年的37774人。2000年以来,初中全面实施素质教育,办学条件不断得到改善,在校生逐年增加。2001年全县初中41所,在校生38303人。2002年40所,在校生39718人;2003年39所,招生数达到15864人;2004年38所,在校生44539人;2005年全县初中40所,在校生43225人,毕业班学生13944人。

1986年,全县有凤阳中学(简称凤中)、临淮中学、武店中学、小溪河中学、总铺中学、板桥中学和大庙中学7所普通高中(简称普高)。1988年武店中学、小溪河中学、总铺中学、板桥中学和大庙中学改办职业高中,实行一校两制(即普通班和职业班并存)。1993年,凤中和临淮中学2所普高在校生2908人,1995年降到2420人。1996年普高增加1所凤阳县第二中学(简称凤阳二中)。1997年,恢复武店中学、小溪河中学、总铺中学为普

高。2001年,全县普高毕业生1481人,招生2110人,在校生5465人,毕业班学生1431人。2005年,全县6所普高共有187个班,毕业生2665人,在校生11441人,毕业班学生3100人,专任教师619人。教学设施共拥有实验室3718平方米,图书127320册,微机室959平方米,微机611台。

县民办中学教育,始于20世纪80年代中期。1985年7月开办洪武少林武术体校(后改名洪武少林武术学校)。1994年创办江山私立中学,2002年并入江山中学。2004年,建成皖北文武学校。2005年,博文国际学校建成,兴华双语学校开始兴建。

二、教育教学

课程设置 1986年,全县初中课程标准执行的是教育部颁布的初中教学计划。初一年级开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、植物、体育、音乐、美术等科目;初二开设语文、数学、英语、物理、政治、历史、地理、体育、音乐、美术等科目;初三开设语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、体育等科目。2000年以来,各年级增设信息技术课。2004年开始,执行教育部颁布试行的全日制义务教育课程标准。

1986—2005年,高中学制为3年。全年教学时间40周,实行一周五天授课制。20世纪80年代初开始从高二起实行文理分科。文科开设语文、数学、英语、政治、历史、地理6门课程,理科开设语文、数学、英语、物理、化学、生物6门课程。1986年开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育等课程。1995—2000年,生物、地理、物理、政治为会考科目,高考不再考试。2000年,普通高中的课程由必修课和选修课组成,必修课有政治思想、信息技术、语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理、体育、音乐、美术、综合实践活动等。1999年开始,实行高中毕业会考制度,于每年6月进行。科目为语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理。高二会考历史、生物、化学、英语、物理、地理6科,高三会考语文、数学、政治3科。2001年,政治调到高二、历史调到高一、外语调到高三会考。2002年,信息技术列入高中毕业会考。2005年,高三会考语文、英语、政治3科,会考试题由省统一命题,市教育局组织阅卷,本县组织考试。会考期间,省、市派检查组督察。会考不及格者允许补考1次,补考有一门学科不及格者,不发毕业证,但可报名参加高考。

教学 20世纪80年代至90年代中期,县初中学校的教育管理和教学方法基本上为“应试教育”服务。为提高中专升学率,教师加班加点,搞死记硬背,题海战术,学生疲于听课、做试题。1996年以来,初中教育向素质教育方面发展。2004年各初级中学实施农村中小学现代远程教育工程(简称农远工程),有24所初中实现现代化教学。同年,将全县36所初中和10所完全中学初中部分成7个片统考。以设有初中部的完全中学为龙头,组织本片初中各年级进行期末统考。学生在本校考试,外校教师监考,集中阅卷、统分。最后分科统计成绩,按参考学生总平分由高到低排列学校和任课教师的名次,并汇编成册上报教育局。统一试卷、统一时间、统一阅卷、互相监督,保证了成绩的真实性,有效地检测出各校的教学水平。

1986年,全县中小学校继续推行《国家体育锻炼标准》;1987年后,各中学实施《全日制中学体育教学大纲》,均能保证每周两节体育课教学时间。体育教师上课有计划、训练

有主次,注重提高学生身体素质。1986年以来,县教委每年召开一次中小学体育工作会议,总结研究改进体育教学方法;每两年举行一次全县中学生体育运动会。

1986年开始,县普通高中普遍采用“黎世法”教学法。1988年提出废除强填硬塞的“大满灌”,正确把握教学起点和重视学生能力培养的要求,课堂教学从以教师为主体向以学生为主体转化。1995年开始,凤中、临淮中学、凤阳二中等学校推广“目标教学法”,教师在制订教学计划时吃透教材,明确教学目标,在课堂教学中围绕目标,选择适当的方法,将教学过程变成达标过程。普九后,在县教研室指导下各中学转变观念,务求实效,强力推进集体备课活动,以期达到合作交流,集思广益,缩短新老教师之间的差距,全面提高教育教学质量的目的。1999年,由应试教育向素质教育转变,把思想品德、文化与体育、实践与创新、生活和实际能力等与文化课等同列为教学目标,全面提高学生素质;在教学过程中,提倡研究性学习、鼓励学生参与课堂教学,培养学生的创新能力。各校实施“培优补差”工程,在“培优”的同时,每位教师负责5—10位后进生的“补差”。武店中学实施《教师教学责任制》,把对层次不同学生培优补差的任务承包到每个教师,教师为每个学生制定“学习目标”、“导学方案”,并记录导学过程,评价导学成果。另外,还采取“走出去引进来”、学习借鉴、取长补短等举措,提高教学教研水平。

招生 1986年以前,初中招生由县统一命题,考试科目为语文(100分),数学(100分)和常识(30分),考试由县教育局组织,各镇具体负责监考、阅卷工作。并根据招生计划,划定录取分数线,从高分到低分择优录取。1987—2005年,初中招生考试与小学毕业考试合二为一,由县统一命题,考试科目及分值未变。各中学组织考试阅卷,凡参加考试的小学毕业生全部升入初中,考试成绩作为县教委测评小学教学质量的依据。同一乡镇有两所以上中学的划片招生,就近入学。凤中和临淮中学初中部自1986—1993年,根据招生指标在驻地镇范围内从高分到低分录取,其余升学学生就近升入所在镇其他中学。1994年开始,县教委改革府城、临淮两镇初中招生办法,将招生指标按比例分配到各小学:凤中从府城各小学招生40%,凤二中60%,临淮中学从临淮各小学招60%,临淮二中招40%;各小学根据学生平时成绩和最后考试成绩决定输送生源。同时规定,上年已被凤阳二中、临淮二中录取未报到返回小学复习的,不得录取凤阳中学和临淮中学。

1986—2005年,普通高中招生考试与中等专业学校考试(以下简称中考)一次性进行,使用省命题的中考试卷,由市教委(市教育局)组织考试阅卷。其间,1986年到1998年实行预选考试,与初中毕业考试一次性进行,先淘汰部分初中毕业生。预选由县统一组织,统一试卷,统一时间,按参加中考考生数的1.5倍将预选指标分配到各区镇(1992年后分配到各中学)具体负责考试阅卷、确定预选学生工作。预选上的学生参加中考。1999年取消预选考试。

1986年,中考科目为语文、数学、政治、物理、化学。1988年将英语列入中考。1996年,凡报考省重点普高的考生必须加试体育(考100米跑、原地推铅球、立定跳远三项,每项10分,共30分),成绩计入中考总分。1998年中考科目增加历史,体育加试扩大到市重点普高。2004年凡报考省、市重点普高的考生必须加试理化实验操作,满分10分,计入中考总分。1998年以来,中考语文、数学、英语各150分,理化合卷150分(物理90分、化学60分),政史合卷150分(政治80分、历史70分),报考省、市重点普高加体育、理化

实验操作,总分790分,报考中专和一般普高总分750分。

1986—1993年普高招生录取,凤中按志愿在全县范围内择优录取,其他学校划片招生。1994—2001年,凤中在全县范围内(临淮中学、凤阳二中毕业生除外)统招,临淮中学向小溪河、板桥、临淮、总铺统招,凤阳二中面向武店、刘府、凤城区统招(统招有指标限制,1994年临淮中学统招200人、凤阳二中统招100人),其他学校在原区镇范围内招生。2000年始,各完中普高招生均按志愿在全县范围内择优录取。2003年以来,凤中将一定比例的招生指标定向分配到各农村初中,当年计划招生550人,其中138人定向分到农村初中。

1990年开始,部分学校招收自费生,当年凤中招100人、临淮中学40人、凤阳二中30人。1996年凤中招124人、临淮中学70人、凤阳二中62人。2000年后,普高均招自费生。各校招收自费生的人数、分数线、收费标准各不相同。

1987年开始,县教委规定,复读两年以上的历届生不得报考中专和省、市重点普高,复读生的预选指标不超过20%(1994年降到10%以内),凤中录取历届生不超过招生指标的5%,临淮中学不超过10%。2003年,将历届生录取市重点普高的比例降到3%以内。

1986—2002年,中考考点设在府城和临淮两镇。2003年适逢非典,根据省教育厅“不得把学生集中到县城考试”的规定,中考考点分设在有完中的各乡镇。2004年以来,考点设在府城、临淮、武店、总铺4镇。

升学 1986—1993年,全县年均向高等院校输送学生200多人,其中本科每年70人左右。1994年输送达378人,其中本科135人。1995—1998年每年输送学生均超过400人,其中本科每年均在170人左右。1999—2002年,年均输送700人左右,其中本科1999年238人、2000年360人、2001年413人、2002年482人。2003年开始,输送学生突破1000人,其中本科占60%以上;2004年1736人,其中本科826人;2005年1795人,其中本科876人,为全县历史上考取高等院校和大学本科最多的一年。

凤中1986—2005年,共向高等院校输送学生3509人,其中唐兵、鲁国吕、陈成、陆伟、陈鹏飞先后被清华大学录取,吴孝娟、费维琦、杜轶、李博洋先后被北京大学录取,徐彬、胡玉新、刘团结、邵雷鸣、孙伟、张倩、张夷、郭磊、高浩、杨帅、吴思、宋志超、姚卫、王坤、沈奇、吴穹先后被中国科技大学录取。另有300多人被南京大学、中国人民大学、复旦等大学录取。临淮中学1986—1995年,每年向高等院校输送本科生15—19人;1996—1998年,每年20人以上;1999年35人,2000年45人。2002年达119人,2003年179人,2004年346人,2005年302人。2002年,该校刘超以636分的成绩名列全县理科应届第一名,被天津大学录取。小溪河中学1986—2005年共1307人参加高考,有370人考取高等院校,其中本科28人、专科77人、高中专265人。总铺中学1986—2005年有1333人参加高考,341人考取高等院校,其中本科28人、专科281人、高中专30人。武店中学2003—2005年,共有25人考取本科院校,专科达线率高达70%。

1986—2005年凤阳县高考学生录取大中专院校情况表

表 18-1-1

年份	参加高 考人数	录取人数			年份	参加高 考人数	录取人数		
		本科	专科	高中专			本科	专科	高中专
1986	820	106	57	36	1996	1474	178	193	83
1987	756	71	90	52	1997	1556	166	220	60
1988	827	76	115	39	1998	1506	178	231	59
1989	808	62	109	39	1999	1803	238	1999	95
1990	881	68	91	20	2000	1803	360	306	00
1991	902	71	106	35	2001	1407	413	153	41
1992	891	78	102	33	2002	1583	482	176	58
1993	891	89	1993	44	2003	1930	624	408	116
1994	1236	135	1994	100	2004	2533	826	723	187
1995	1358	143	1995	76	2005	3199	876	717	202

三、学校选介

凤阳中学 位于县城府东街,其前身淮南书院创建于清乾隆元年(1736年),在明代凤阳府衙署前。光绪二十七年(1901年)改为官立经世学堂,二十九年易名凤阳府中学堂。民国3年(1914年)改为省立第四中学,17年与省立五师、滁县八中、盱眙九中合并为省立第五中学,迁入今址。民国23年,改称凤阳中学。抗战胜利后,改为县立中学。民国37年秋,南迁泾县、南陵后,一度停办。民国38年10月,复建为县第一初级中学。1956年,增设高中部为县属完全中学,改名为安徽省凤阳中学。“文化大革命”开始,曾更名红旗中学,后称凤阳县凤阳中学,21世纪初改为现名,2005年4月被省教育厅命名为省示范高中。

1986年,该校有27个班(初中13个班、高中14个班),比1985年33个班减少6个班;在校生1559人(初中778人、高中781人),比1985年2050名学生减少491人;教职工131人(初中教师54人、高中教师61人)。2000年,教职工170人(其中教师150人、职工20人)。至2005年,学校占地64490平方米,其中运动场占地1.92万平方米。总建筑面积24120平方米。拥有教室60个(主教学楼30个、前教学楼19个、实验北楼11个)、实验室12个(含电脑室、语音室)、阶梯教室1个、多功能厅1个、多媒体教室4个、微机教室4个;学生生活区有男女生公寓、餐厅和洗浴室,总建筑面积7200平方米;教职工生活区有1幢6层和2幢4层住宅楼,总建筑面积1万平方米。全校共设48个教学班,在校生近3000人;教职工194人,其中专任教师169人、高级教师59人、中级教师74人。专任教师中大学学历151人、大专学历15人。

20年来,该校先后被授予安徽省体育传统学校、南京军区招飞工作先进单位、安徽省花园式学校、滁州市文明建设工作先进单位、滁州市德育工作甲等学校。据不完全统计,