

临沧地区教育志

(内部发行)

临沧地区行政公署教育局编

一九九三年

《临沧地区教育志》编纂领导小组成员

组 长 纳恒章

副组长 冯林秀 俸光顺 张志强

组 员 张大纯 赵仕雄 彭树祥 杨学先

《临沧地区教育志》编纂人员

主 编 欧阳兵

副主编 张炳光

编 辑 唐惠民 罗开华

审 定 纳恒章 冯林秀

摄 影 杨学先

校 对 唐惠民 张炳光 欧阳兵 罗开华

《临沧地区教育志》编纂领导小组成员

组 长 纳恒章

副组长 冯林秀 俸光顺 张志强

组 员 张大纯 赵仕雄 彭树祥 杨学先

《临沧地区教育志》编纂人员

主 编 欧阳兵

副主编 张炳光

编 辑 唐惠民 罗开华

审 定 纳恒章 冯林秀

摄 影 杨学先

校 对 唐惠民 张炳光 欧阳兵 罗开华

临沧地区学校分布图

图例

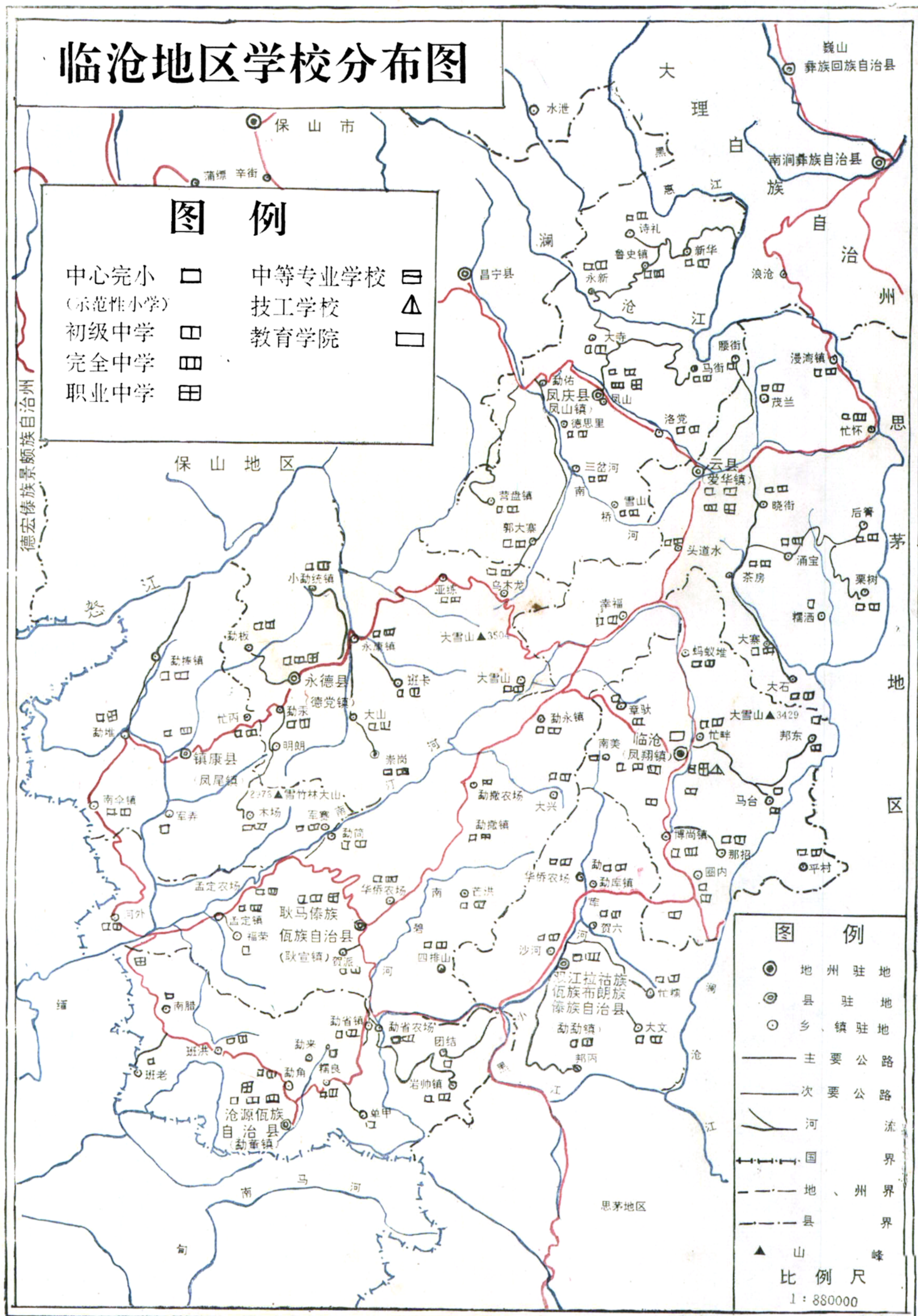
- | | | | |
|-----------------|---|--------|---|
| 中心完小
(示范性小学) | □ | 中等专业学校 | ▤ |
| 初级中学 | ▢ | 技工学校 | ▲ |
| 完全中学 | ▣ | 教育学院 | □ |
| 职业中学 | ▧ | | |

图例

- | | |
|---------|-------|
| ● | 地州驻地 |
| ⊙ | 县驻地 |
| ○ | 乡、镇驻地 |
| — | 主要公路 |
| - - - | 次要公路 |
| ~ | 河流 |
| —+—+—+— | 国界 |
| - - - | 地、州界 |
| - - - | 县界 |
| ▲ | 山峰 |

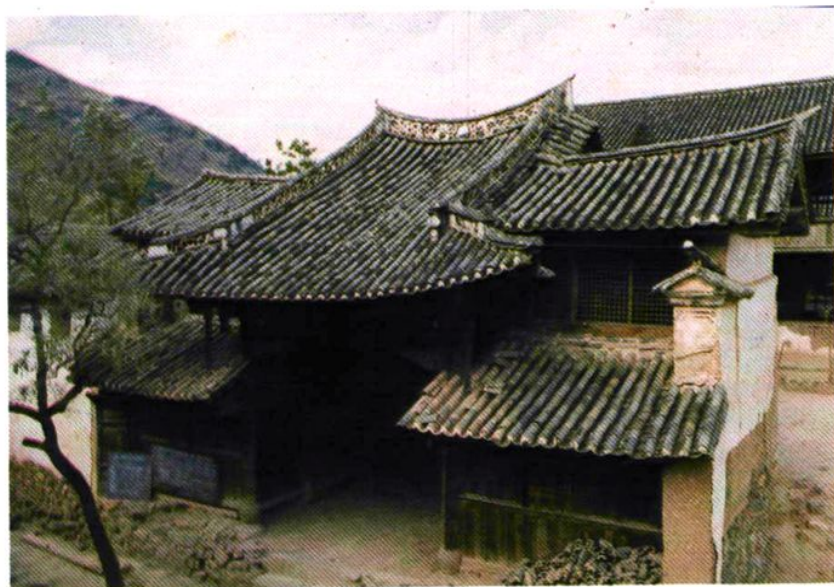
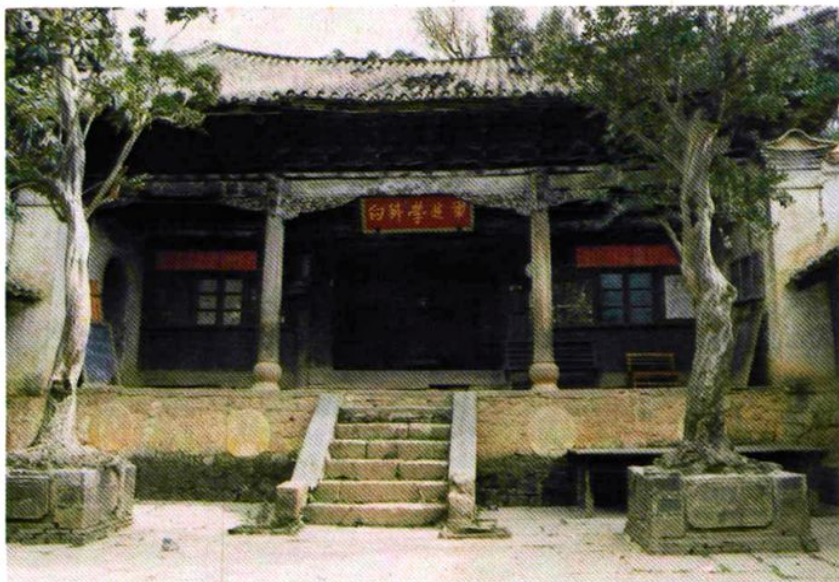
比例尺

1:880000



顺宁府乾隆年间建的
阿鲁司馆旧址。

风庆县教育局提供



顺宁犀牛馆旧址

风庆县教育局提供

临沧地区教育学院





凤庆实验中学校园

耿马县孟定民族中学在
开展文娱活动。



临沧县第一中学实验楼



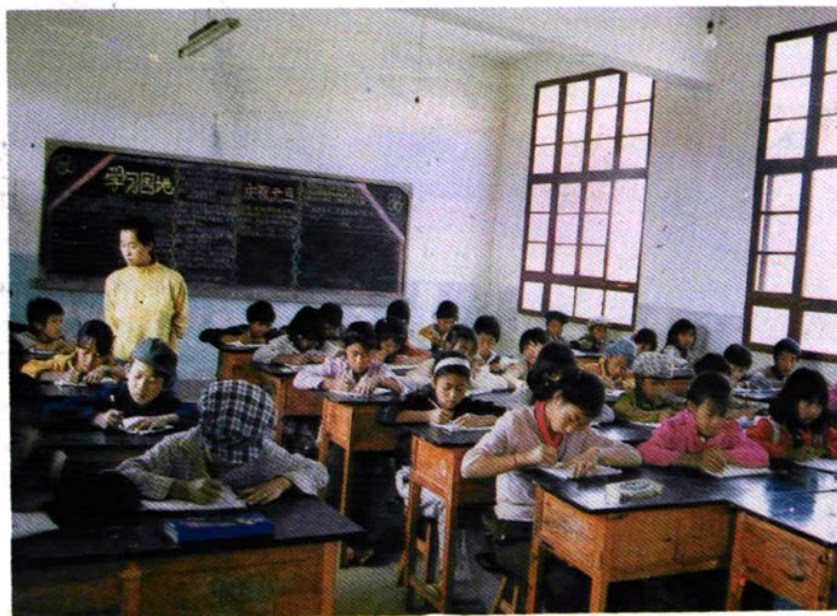
京云民族中学
，校名为北京市市
长陈希同题写。
(11·6地震前为耿马
一中)



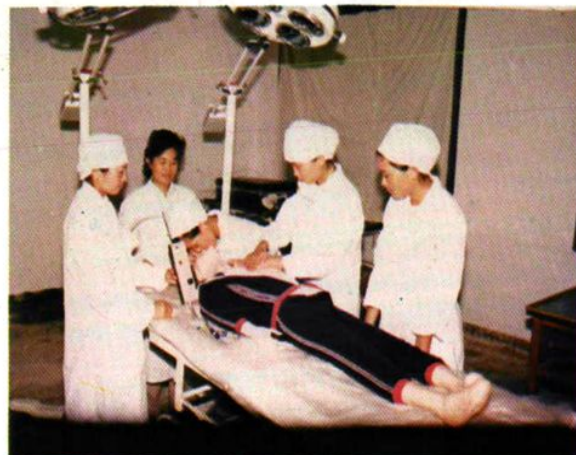
省讲师团的教师在上英语课
(师训办提供)



凤庆二中教师在指导学生
(地区教研室提供)



沧源勐省中学教师在进
行课堂教学。



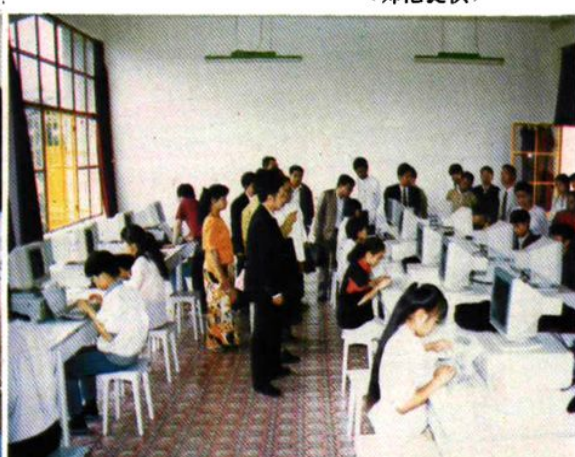
临沧卫生学校在临床实习
(卫校提供)



临沧师范学生在做化学实验
(师范提供)



临沧农校学生进行作物病理观察
(农校提供)



临沧财校学生在微机室操作
(财校提供)



凤庆茶技校的教师在
指导学生茶籽育苗。
(职教科提供)

凤庆茶技校学生在
初制所进行茶叶加工实
习。

(职教科提供)



云县职业高级中学
学生在医院实习。



云县职业高级中学
在校办的兽医门诊实习。

临沧地区中心幼儿园



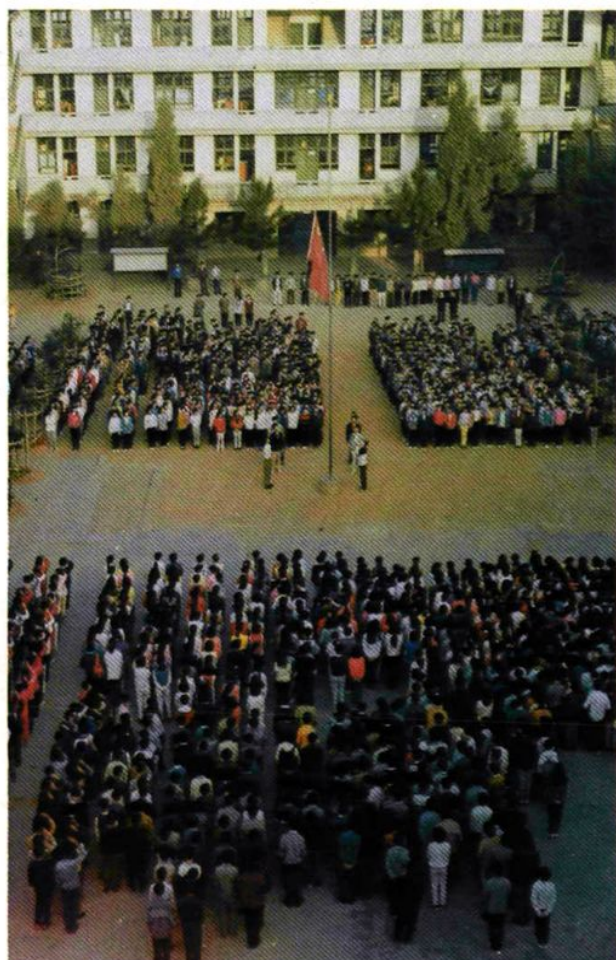
临沧县凤翔小学体育运动会



耿马城小学生早读



小学课堂教学（双江县）



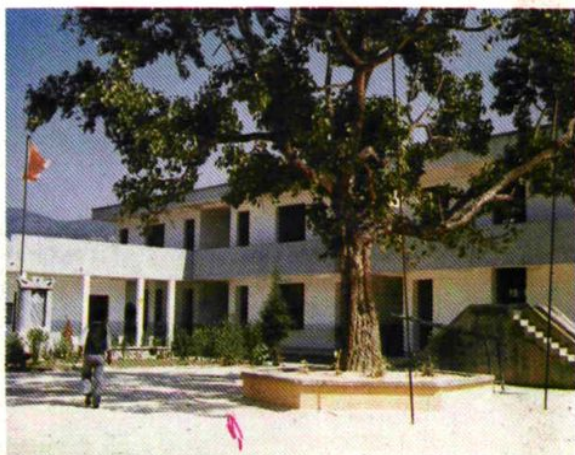
临沧地区中学升旗仪式
(地区中学提供)



学校少先队活动

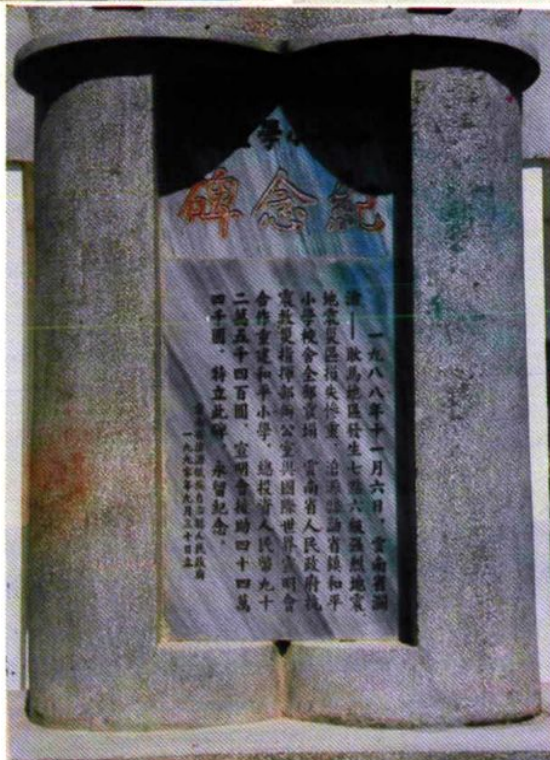


临沧县南屏小学开展第二课堂
(南屏小学提供)



澳門同胞陶開裕先生捐資新建的小學建成典禮。

地震後新建的和平小學校園。



省教育志办主任蔡壽福（左起四）審臨滄地區教育志。地志辦副主任魯樹功（左起一）參加評

序

马克思主义告诉我们，人类社会的发展，归根到底是生产力的发展，而具有一定的生产知识和劳动技能的人，是生产力中最基本的最活跃的因素。而要使人获得一定的生产知识和劳动技能，就必须受一定的教育和训练。教育是人类社会不可缺少的活动，它与人类社会共始终。随着社会的发展，教育日益显示出越来越重要的作用。在我国社会主义建设新的历史时期，社会主义现代化建设与教育事业息息相关，优先发展教育事业，培养大批社会主义现代化建设各类人才，这是民族振兴，国家富强，社会繁荣，人民幸福，实现“四化”的根本大计。党的十二大把教育和科技列为社会主义现代化建设三大战略重点之一，十三大又提出“百年大计，教育为本”的策略，把发展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。这是时代的呼声，是历史赋予我们广大教育工作者的光荣使命。

要发展教育事业，就必须全面贯彻党和国家的教育方针，按教育客观规律办事。建国四十多年来的教育实践证明，教育工作是否能卓有成效地为国家培养人才，关键在于是否全面贯彻党和国家的教育方针，是否按教育规律办事。要按教育规律办事，就必须认识和把握教育规律。教育随着社会的产生而产生，其历史源远流长，历代社会的教育实践，特别是建国四十多年来的教育实践为我们探索和认识教育规律提供了丰富的经验，对教育的历史和现状进行全面、系统、客观的记述，以期起到认识和把握教育的客观规律，用来指导当前和今后的教育工作的作用。因此，充分发挥教育事业提高劳动者素质、培养各类人才的作用，更好地服务于我区物质文明建设和精神文明建设，这就是我们编写《临沧地区教育志》的根本宗旨。

现在，近五十万字的《临沧地区教育志》与广大读者见面了。这是临沧地区有史以来的第一部教育专志，它按照详今略古的原则，全面地、客观地、科学地记述了临沧地区从明代万历二十八年（1600年）以来近四百年教育的历史和现状，突出了我区地处边疆少数民族地区的教育特点，反映了我区教育事业曲折发展的历史面貌。教育事业乃全社会的事，要让全社会的人们都来认识教育，了解教育，关心教育，支持教育。本书可为各级政府、教育行政部门提供决策的依据，为广大教育工作者提供借鉴和参考。

编定志书是一项繁重的文化建设工程，涉及面广，工作量大。本书是在收集了近百万字资料的基础上，历经四年编写而成，在编写中以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法，遵循党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，力求做到观点正确，体例完备，资料丰富，记述客观。尽管编纂者作了很大努力，但错漏和不足之处在所难免，希望广大读者批评指正。

纳恒章

一九九三年春

凡 例

一、本志以马克思主义为指导思想，坚持四项基本原则，核其事、直其文，力图反映临沧地区边疆、山区、多民族以及经济文化落后的教育特点，以期起到资治、教化、存史的作用。

二、所志年代上起明代万历二十八年（1600年），下迄1989年，历时近四百年。全志有概述、大事记、志、传、图、表、附录，其中志分十三章。章下设节、目记述。

三、本志按部门志的要求进行编纂。概述，从全志的总体出发，横叙发展概貌，纵述历史沿革，阐明临沧地区教育的大势大略；大事记，记载教育系统的重大事件，依据事件情况，用编年体或纪事本末体记述，以事系人，秉笔直书；志，按教育等次、类型分章记述，此为本志主体。先述沿革，后分层记叙；传，遵照“生不立传”的原则，记叙对教育有较大贡献的人物事迹。凡所记人物均直称其名。

四、年代记述，明清及中华民国时期用朝代年号纪年，括号内注明公元某年。中华民国时期具体年代用阿拉伯数字。中华人民共和国时期用公元纪年。

五、对单位、人物、政党等全用第三人称，客观纪事。地理名称，均按当时称谓，名更随易。

六、所用资料，主要由临沧地区档案馆、临沧行署教育局档案室提供，并参用各县教育志稿、省地县出版文献有关记载。为节省篇幅，资料来源一律不注明出处。

七、同一事件，若需重复出现，则只各取一面，以避免雷同。

八、凡县志已有记载，一般予以少记或省略。

九、名称、术语通常用全称。

十、模范、先进人物的列名，只限于省级以上表彰者。

目 录

概 述	(1)
大事记	(9)
第一章 官学 私学	(29)
第一节 沿 革	(29)
第二节 官 学	(29)
一、学 官	(29)
二、学 宫	(30)
三、书 院	(31)
四、义 学	(34)
第三节 私 学	(36)
第二章 学前教育	(38)
第一节 沿 革	(38)
第二节 管 理	(41)
一、教育行政管理机构	(41)
二、幼儿园管理	(41)
第三节 保 教	(42)
一、保育工作	(42)
二、教学工作	(42)
第四节 幼儿园选介	(43)
一、临沧地区中心幼儿园	(43)
二、临沧县中心幼儿园	(47)
三、凤庆县中心幼儿园	(48)
四、云城第一幼儿园	(49)
第三章 小学教育	(50)
第一节 沿 革	(50)
第二节 学校管理	(54)
一、管理机构	(54)
二、规章制度	(56)
第三节 学制·课程设置	(60)
一、学 制	(60)
二、课程设置	(60)
第四节 教 学	(65)
一、清末民国时期	(65)
二、中华人民共和国建立后	(66)

第五节 思想教育	(71)
一、清末、民国时期	(71)
二、中华人民共和国成立后	(71)
第六节 体育卫生	(74)
一、体 育	(74)
二、卫 生	(76)
第七节 学校选介	(78)
一、南屏小学	(78)
二、爱华完小	(80)
三、凤翔小学	(81)
四、勐勐小学	(81)
五、凤城完小	(82)
六、耿马城小	(83)
第四章 中学教育	(84)
第一节 沿 革	(84)
第二节 管 理	(92)
一、机构设置	(92)
二、管理工作	(93)
第三节 学制 大纲 课程设置	(100)
一、学 制	(100)
二、教学大纲	(100)
三、课程设置	(100)
第四节 教学工作	(109)
一、教学任务	(109)
二、教学改革	(110)
第五节 思想教育	(115)
第六节 体育卫生	(120)
一、体 育	(120)
二、卫 生	(127)
三、课外活动	(129)
第七节 学校选介	(129)
一、临沧地区中学	(129)
二、凤庆县实验中学	(131)
三、沧源佤族自治县民族中学	(132)
四、双江实验中学	(133)
五、云县涌宝中学	(134)
六、临沧地区体育中学	(135)
七、镇康县南伞中学	(135)
第五章 师范教育	(136)
第一节 沿 革	(136)