

ᠤᠯᠠᠨ ᠬᠠᠳᠤ ᠲᠡ ᠶᠢ ᠵᠢᠬᠤ

乌兰浩特一中校史

布赫



1947——1997

WU LAN HAO TE YI ZHONG

乌兰浩特一中校史



《 乌兰浩特一中校史 》 编纂委员会

主 任：王忠臣

副主任：郝鸿钧 阚立兴

委 员：（以姓氏笔划为序）

马敦成、王景芬、白德成、
朱国志、李成文、陈春娟、
郭艳秋

主编：阚立兴

序

伴随着时代前进的脚步,与自治区同龄的乌兰浩特一中走过了50年的光辉历程。这是我们国家和自治区由保守封闭走向改革开放、由贫穷落后走向繁荣富强的50年,也是乌兰浩特一中在曲折中不断发展壮大的50年。真实记述50年的发展史,总结经验,激励后人,意义十分重大。在乌一中50年校庆之际付梓问世的这部《乌兰浩特一中校史》,很好地体现了这个宗旨,是乌兰浩特一中奉献世人的重要精神文明建设成果。

乌兰浩特一中是一所具有光荣历史的学校,建国初是全国28所重点中学之一,曾被国务院命名为全国文教战线先进单位。半个世纪以来,乌一中认真贯彻党的教育方针和邓小平同志教育要“三个面向”的指示精神,坚持正确的办学方向,以培养两个文明建设合格人才为己任,不断深化教学改革,强化教育管理,提高办学质量和效益,为国家培养了近3万名初高中毕业生,他们遍布海内外,有的成为党政要员,有的成为科技英才,有的成为文体明星,在各条战线发挥着重要作用。乌一中几代教职员

工以自己的心血和汗水,为国家建设和全民族科学文化素质的提高,作出了重要贡献。《乌兰浩特一中校史》全面、系统、准确地记述了学校 50 年来的发展历程,是乌兰浩特一中几代教职员工励精图治、团结拼搏、艰苦创业的真实写照,脉络清晰,客观详尽,值得一读。

当前,我们处在世纪之交的重要历史时期。办好教育这个“跨世纪工程”,进一步提高全民族的科学文化素质,对于更好地迎接新世纪的挑战,顺利实现第三步奋斗目标,具有非常重要的意义。乌兰浩特一中作为我盟一所区级重点普通中学,担负着培养跨世纪合格人才的重任。希望乌一中广大教职员工珍惜荣誉,继续发扬几代教职员工共同创造的甘当人梯、乐于奉献的优良传统,以 50 年校庆为新的起点,奋发进取,团结实干,再铸辉煌。

乌一中的昨天是光荣的,今天是美好的,它的明天一定更加辉煌。我相信,有各级党委、政府的高度重视和全社会的大力支持,经过全体教职员工的辛勤努力,乌一中必将以现代化学校的崭新姿态和风貌,昂首跨入 21 世纪。

兴安盟盟委书记 刘凤亭

目 录

序言

第一部分 乌兰浩特一中 概况

第二部分 乌兰浩特一中 校史

- 一、创建时期(1947— 1949)..... (14)
- 二、发展时期(1950— 1965)..... (18)
- 三、文革时期(1966— 1976)..... (40)
- 四、恢复时期(1977— 1979)..... (50)
- 五、振兴时期(1980— 1997)..... (55)
- 六、基本总结..... (85)

第三部分 乌兰浩特一中 领导沿革

- 一、行政领导沿革..... (91)
- 二、党组织及领导沿革 (101)
- 三、团组织及领导沿革 (103)

附录 乌兰浩特一中 情况统计 (105)

编后记 (113)

乌兰浩特一中,自 1947 年创建以来,在党和政府的领导、关怀、支持下,从无到有,从小到大,从不完善到完善,现在已经成为一所规模较大,有现代化教育设施的高级中学。

乌兰浩特一中五十年来,以全面落实国家的教育方针,促进学生全面发展,满足升学和就业两种社会需要为办学宗旨,为国家培养了数以万计的毕业生。这些学生在社会主义革命和社会主义建设中发挥了重要作用。

乌兰浩特一中从建校的最初时起,就以教书育人、服务育人、管理育人和环境育人形成的教育高质量闻名于自治区内外。进入社会主义新时期,党把教育摆在社会主义现代化建设的战略首位,改革开放的春风又为这所学校开辟了广阔的前景。二十年来,学校在现代化的道路上有了突飞猛进的发展,出现了根本性的变化。

乌兰浩特一中从 1990 年起成为高级中学。现在有 30 个教学班,在校生 1792 人。教职工 165 人,其中专职教师 113 人,职员 10 人,工人 23 人,中层以上的领导(包括预备干部)19 人。

优美的育人环境 · 先进的教育设施

乌兰浩特一中位于红城(乌兰浩特汉语译名)北部罕山脚下。北面与罕山公园相连,南面是罕山大街。校园占地面积 8 万平方米。校舍主体建筑面积为 15755 平方米,其中有教学楼、实验楼、总务楼、学生宿舍楼、餐厅、礼堂、图书馆、展览室。附属建筑为 5000 平方米,包括职工住宅、车库、锅炉房等。运动场面积为 15000 平方米,有 400 米标准跑道,四周有看台,是全封闭式的。有篮、排、网、乒乓球台,占地 6000 平方米。在体育设施的数量及质量上均达到

了标准化要求。

校门宏伟壮观,样式新颖别致。校园内有花草园、假山、雕塑、画廊,绿树成行,鲜花盛开。整个校园布局合理,清新幽雅,洋溢着浓厚的文化气息,被誉为花园式学校。

改革开放以来,党和政府为把乌兰浩特一中建设成为全自治区、全国一流高级中学,积极筹措资金,重建校舍,更新教学条件和设备,加速了学校现代化的进程。

现在学校设有物理、化学实验室各两个,生物实验室一个,按标准配置了实验仪器、标本模型,这些实验室可同时供5个班上课,实验开出率是100%。语音室两个,设备先进齐全,每室设有56个座位。微机室装备586型电脑40台,计算机作为一门课程开设。图书馆藏书35000册,其中工具书2200种,有包括中国古代主要文化典籍的线装书《四库备要》。教职工阅览室和学生阅览室设备先进,有33种报纸、121种杂志供师生阅读。此外还有音乐室、美术室、体育训练室,礼堂除作为全校师生集会场所,还兼做风雨操场。各学科的课外活动小组定期开展活动,发展个人的特长。

学校还开办印刷厂、铁工厂。铁工厂设钣金、铸造、机械加工车间,有工人30名,年产值30多万元,纯利润10多万元。除为学校提供部分办学经费外,还解决了部分职工家属就业问题。

敬业的职工队伍 进取的领导集体

“振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。”建设一支具有良好政治业务素质,结构合理,相对稳定的教师队伍,是学校改革和发展的根本大计。乌兰浩特一中的教师队伍虽然在文化大革命中遭受到严重破坏,但是文革之后很快就得到了重建和提高。

现在,113名专职教师,具有大学本科学历的90人,占总数的79.6%;具有大学专科学历的21人,占总数的18.6%;大专以下

学历的 2 人,占总数的 1.8%,教师的合格率高于一区普通高中平均水平。

有特级教师 2 人,高级教师 19 人,两者占教师总数的 17.7%;一级教师 45 人,占教师总数的 37.8%;二级教师 46 人,占教师总数的 39.5%;三级教师 6 人,占教师总数的 5%,职称结构基本合理。

45 岁以上的老教师 27 人,占教师总数的 22.7%;30 岁—45 岁的中年教师 51 人,占教师总数的 42.9%;30 岁以下的青年教师 41 人,占教师总数的 34.4%,形成较理想的年龄梯队。

这些教师由于受学校良好的教风传统影响,共同的特点是:努力提高自己的政治思想素质和业务水平;热爱教育事业,教书育人,为人师表;精心组织教学,积极参加教育改革,不断提高教学质量;就是在“一切向钱看”价值观的冲击下,依然敬业、爱业、乐业、勤业,坚守教育岗位,表现出红烛精神。

在现任教师中,高级语文教师孔令定被评为全国“五讲四美”先进个人,高级体育教师史金林被评为全国传统体育项目先进个人,特级数学教师高铁军被评为盟级先进教育工作者,特级化学教师陈春娟被评为自治区级教学能手,高级物理教师王景芬是第八届全国人民代表大会的代表、自治区级优秀班主任、全国优秀教师,高级化学教师郭艳秋被评为自治区级教学能手。教师在全盟,在全自治区,乃至全国有一定知名度,被誉为学科权威,有广泛影响的就有十几人。

党的教育路线、方针、政策的实施,干部是决定的因素和骨干力量。乌兰浩特一中一直以具有一定的马克思主义水平,能坚定贯彻执行党的路线、方针、政策,善于做思想政治工作,熟悉学校工作规律,结构合理,团结合作,联系群众,为政清廉,秉公办事为领导班子建设标准。党政的主要领导干部,不仅符合干部“四化”要求,而且以成为政治上坚定的教育家为奋斗方向。

乌兰浩特一中的管理实行校长负责制。学校分行政和党群两大系统。行政系统在校长领导下,设4名副校长分管教学、德育和后勤工作。下设教务处、政教处、总务处、体卫处、学生生活管理处,每个处设主任、副主任负责具体管理工作。设校长办公室作为各处工作的综合平衡机构,并负责内外联系。党群系统,在党支部书记领导下,有党支部办公室、团委、工会,负责全校的思想政治教育和发挥监督、保证作用。学校的重要决策由党政领导共同研究,决议一经形成就坚决执行。党政领导的分工合作,为各项工作的顺利开展提供了有利的组织保证。

在以经济建设为中心,改革开放的新形势下,面临开始变得复杂的社会环境,学校领导一直以建设有中国特色社会主义理论为指导,从学校教育的特点出发,认真学习新时期党的路线、方针、政策,学习现代学校管理理论和经验,研究在社会主义市场经济条件下教育面临的新情况和新问题。更新观念,提高素质,使学校的领导和管理工作的同时代要求、社会发展同步前进。

按党的干部的“四化”标准,对学校领导者从思想、政治、品德、学习、工作、作风等方面提出了具体要求,并以此作为行为准则,考核的具体依据,形成激励性和约束性的机制。

在管理上实行分工负责制、岗位责任制、目标管理制、定期评估制,完善了评估标准和评估制度,使领导和管理工作置于群众的监督之下。

目前,学校正处于新老干部交替的阶段,为解决主要领导干部年龄偏高,结构不合理的问题,学校有计划地培养后备干部,选政治觉悟高,业务过硬,年富力强,有事业心和责任感的中青年干部做接班人。已经形成以老带新的格局,为中青年干部按时接班,接好班创造了充分条件。

生动的思想教育 正确的育人方向

重视思想政治教育,把坚定正确的政治方向放在第一位,是乌兰浩特一中管理工作的一个特点,并成了优良传统。在新形势下,学校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的意见》要求,用马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论教育学生,培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。对学生加强党的基本路线教育、爱国主义教育、集体主义思想教育,近代史、现代史和国情教育,引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法认识现实问题,走与工农相结合、与实践相结合的成长道路。以爱国主义教育为主旋律,对学生进行中国优秀文化传统教育,文明行为教育,体育卫生教育,国防观念教育,审美观念教育,劳动观点和劳动技能教育,重点解决学生的世界观、人生观和价值观问题,使学生坚定建设有中国特色社会主义的信念,“一颗红心,两种准备”,成为社会主义的建设者和接班人。

从1992年开始,学校进行德育制度化、序列化、科学化、规范化的探索,遵循学生思想品德形成的运行规律,试行“说、看、做、管、评”的《序列化教育方案》。各年级的德育按《德育大纲》的共性要求,从学生的实际出发,做到有目标、有层次、有重点、有系统地进行,回答学生认识上的问题,讲求实效。

德育在实施过程中,力求改变过去那种以说教为主、灌输为主、约束为主的片面性做法,做到“五个结合”,即:方向性与现实性相结合;理论与实践相结合;尊重信任与严格要求相结合;集体教育与个别教育相结合;教育与自我教育相结合。注意德育的内化效应。

在新形势下,建设一支高质量,能够适应新形势、新任务要求的德育队伍是做好德育工作的组织保证。为此引导德育工作者全

面系统了解学生,研究学生思想变化的轨迹;掌握德育工作的规律;明确德育的任务,改进德育的方式,学会在德育中提高预见性,打“进攻战”,克服消极被动,只起“消防队”的作用。

思想教育之花,结出了丰硕的品德之果。学生都能自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,学校秩序井然有序,好人好事、新人新事层出不穷。只为社会献爱心一项,近三年来,学生为农村小学,为有困难失学的儿童,为有特殊情况需要帮助的人,捐款达14,015.00元。1985年以来先后有7名学生加入中国共产党。

稳步的教学改革 较高的学生素质

教学是学校的中心工作,教学改革是当前的重点任务。乌兰浩特一中,根据高级中学的培养目标和当地两个社会主义文明建设的需要,在开足开全国家《教学大纲》规定的必修课外,还开设了计算机应用操作、电器维修、声乐器乐、舞蹈、绘画、书法、摄影等选修课和活动课。按素质教育的要求,加强了学生课外活动,其内容涉及学生全面发展,也涉及适应社会就业要求。按学生毕业后主要是参加第三产业的流向,强化了劳动课,通过校内外劳动,培养学生热爱劳动的思想感情,培养学生的劳动技能和劳动习惯。

为保证教学质量,要求教师搞好常规教学,抓好“备、讲、批、辅、查”各个环节,保证每一个环节的质量。

加大了教学改革的力度。为此,有计划地组织教师学习现代教学理论,学习兄弟学校教改的经验,从转化教学观念入手,同时提供可以借鉴的改革范例。教务处有目的、有计划地举行公开课、典型课、观摩课,解决教改中的重点问题、关键问题和难点问题,组织教师看全国特级教师的教学录像,研究可以学习效仿的成功作法。

几年来,教改的重点是放在如何体现“双主关系”方面,即从事物辩证发展的高度,认识学生是学习的主体,教师要发挥主导作用

二者关系问题。使课堂教学开始改变那种教师讲,学生听,教师主动,学生被动的局面,从培养学生的思考能力、探索能力、创造能力出发,使学生能生动活泼,主动地进行学习。

各科教学改革已初见成效,出现了“三个变化”,一是,课堂教学由教师的单向活动,开始变为师生双向活动;二是,由教师注重传授知识,开始变为注重培养能力;三是,由为一部分学生“应试”而教,开始变为研究提高全体学生的素质。

乌兰浩特一中的教学质量在深化改革中不断提高。近几年,学生在省级以上的学科竞赛中 157 人次获奖,其中,学生王浩威在全国中学生物理竞赛中,预选赛在自治区获第一名,全国决赛获三等奖;在首届全国中学生英语能力测试中,刘艳获特等奖。学校的田径队多次代表兴安盟参加自治区比赛,均获得好成绩。自治区举办的讲演、朗读、书法、作文大赛中,团体获二等奖,作文单项获第一名。

有序的教育科研 丰富的研究成果

近年来,乌兰浩特一中根据新型教师的标准要求,把倡导、组织教育科研放在工作的重要地位。通过开展教育科研,促进教育、教学和管理工作的结合,使科研与学校各项工作相结合,提高教师的学术水平和专业化水平。教育科研以应用研究为重点,结合教育、教学和管理改革进行,使教育科研为改革服务,为教育科学繁荣和发展服务。

学校从提高教师对于教育科研的认识入手,改变那种认为“教育科研是教育专家、教育科研工作者和高等学校教师的事”的过时的观念,使教师认识到:各级各类学校教师具有科学研究的能力,是现代教育发展的要求;是教师在实践中克服盲目性,增强自觉性的关键环节;是使教师的感性认识上升为理性认识,经验升华为理

论的重要步骤。在提高认识、转变观念的基础上,学校采取了鼓励教师开展科研的具体措施。

一是,结合教学实践开展教育科研。要求每个学科教研组确定一个研究课题,在教学实践中进行思考、探索、总结。通过公开课、观摩课、示范课体现研究的课题,总结正反两个方面的经验,摸索教学规律。在评课中以现代教育理论为指导,理论与实践相联系,提高应用研究的水平。

二是,根据教师的不同水平,提出不同层次的要求。教师教育科研能力的形成是一个渐变过程,只能循序渐进。对于青年教师要求写工作总结,概括反映工作情况和过程;对于中年教师要求写经验型的论文,在实践基础上概括出几条反映规律性的做法;对于老教师则提倡写专题性的、带有学术性的论文,起发展理论的作用。这样的要求,既使教师接受系统的教育科研训练,又使科研能力的形成有较坚实的基础。

三是,建立科研成果的评议奖励制度。为使教育科研形成风气,成为教师群众性的活动,近年来,学校规定了论文的评议制度,评议时间是学年末。评议既是对论文的评价过程,也是论者的提高过程。论文在评论的基础上确定等级,对于优秀论文学校予以表扬和奖励。

提高教师科研工作的工作虽然刚刚开始,也取得了初步成果。据统计,从1984年以来,在省级以上刊物发表的论文有43篇,在各种学术会或研讨会上交流的论文33篇,其中有些被评了一、二、三等奖。

超前的培训意识 务实的师资建设

为使教师的素质适应不断深化改革的客观需要,建设一支有良好政治和业务素质的教师队伍,乌兰浩特一中以超前的观念,制

定了面向 21 世纪的教师队伍的建设规划,规划的基本点:一是,实现两个目标,即教师的学历均达到大学本科水平,中级以上职称的教师达到 70%,其中高级教师达到 30%。二是,提高两种素质,即教师的政治素质和业务素质,达到 1000 所示范性高中教师的标准。三是,树立两种意识,即教师自觉教书育人意识和为人师表意识。四是,倡导两种精神,即教师有无私奉献精神和维护集体荣誉的精神。五是,建立两种机制,即对教师的激励机制和定期考核机制。

在这一总体规划目标指导下,制订阶段性实施计划,各行政管理部门和工团组织,从各自的工作特点出发,制定落实措施。

为解决当前教师价值观念向多元化发展的趋向,以教职工,特别是教师要具有“四心”为贯穿队伍建设的总要求。“四心”,即有“事业心”,爱业、敬业、乐业、勤业;“责任心”,对每个学生的成长负责;“爱心”,热爱每个受教育者;“进取心”,不断自我更新,自我完善。

为有利于教师熟悉和适应高中教学业务,尽快成为合格的高中教师,在任课上实行循环制,以有利于青年教师脱颖而出。在评模、评奖、晋级、提拔等方面,凭素质、凭态度、凭成果、凭贡献,不论资排辈,不搞人情面子,这些措施极大地调动了青年教师的积极性,加快了他们成长的步伐。

全面的科学管理 稳定的学校秩序

严格的科学的管理,才会是有效的管理。近几年,乌兰浩特一中在实施学校管理的过程中,主要抓了以下几个方面:

一是,通过目标管理,明确工作任务。每个学期,每个组织部门,按学校工作计划中的总目标,制定本部门的管理目标。根据管理目标确定工作任务,在完成任务的过程中使目标落到实处。期终

总结时,以目标实现的情况作为评定的依据。

二是,实行制度管理,落实岗位职责。学校为每个部门、每个岗位制定了工作制度和岗位责任制度。用制度规范每个人的行为,体现以法治校的特点。

实行制度管理,是为了落实岗位职责,关键是启动人的自觉性,同时健全层层考核制度、群众监督制度和履职状况的奖励、惩罚制度,并与教职工职务聘任、结构工资相配套,建构全方位的制衡机制。

三是,强化秩序管理,优化校园环境。良好的秩序,是学校工作能顺利开展的条件。为建立一个反映学校教育特点,紧张、严肃而又宽松、和谐的学校内部环境,学校采取了一系列具体措施:要求教职工自觉坚持坐班制,遵守作息时间和劳动纪律;实行领导轮流值日值周制度,日夜有领导在学校;坚持每周活动计划的安排制度,活动按计划有秩序进行;建立学生轮流值周制度,检查班级秩序和维护校园秩序。

四是,抓实程序管理,保证工作各环节质量。学校各部门工作,都按照“计划——实施——检查——总结”的程序进行。

开学初,学校的重点工作是抓计划。第一次全体教职工大会就公布学校工作计划要点。各岗位在充分讨论、领会学校工作计划精神的基础上,制订具体的执行计划,使计划在开学初就层层落实。

在计划的实施阶段,做好组织工作,以岗定人,明确任务和职责,使工作尽快投入运行,各部门工作形成协调均衡发展的局面。

重视检查环节,首先是做好工作运行过程中的检查,保证工作的正确方向,少走弯路,不出问题。其次是工作终结性检查,总结经验、教训,对于未达到预期目的的工作,采取弥补性措施。

搞好工作终结性的总结。学期和学年末的总结,是以个人总结,民意测验为基础;以完整的工作过程检查的记录为依据,对每个人、每个部门的工作进行全面评价之后进行总汇、统计、量化,得

出工作任务完成状况的结论。

整个管理工作形成了一个封闭的回路,避免某种任务中断和过程缺环的现象出现。有序管理,保证了各项活动的有序地进行,克服了工作的盲目性、随意性,保证计划目标的实现。

乌兰浩特一中是一所有着光荣传统的学校,新中国建国之后,是全国 28 所重点中学之一,1953 年以后一直是自治区重点中学,文革以后又是第一批办好的重点中学。早在 50 年代中期,总结的经验就在《人民教育》上刊载,60 年代初,是全国文教先进单位,70 年代后期,这所学校进入振兴时期,以惊人的速度不断改变面貌,80 年代以来,学校以其教育的高质量和管理的现代化不断受到各级党组织和政府的表彰和奖励。据统计,集体获得的各级荣誉称号是:

国家级:电化教学、体育传统项目两项被评为优秀。

自治区级:学校管理、体育、卫生、勤工俭学、校容校貌等 9 项被评为优秀。

盟级:学校、集体、党支部、德育等 10 项被评为先进。

市级:德育、绿化等 4 项评为先进。

个人获得的各级荣誉称号是:

国家级:优秀教育工作者,先进科技工作者,“五讲四美”先进个人,优秀教师共 8 人。

自治区级:优秀校长,优秀班主任等共 4 人。特级教师 2 人,教学能手 2 人。

盟级:先进教育工作者,先进教师,劳动模范 9 人。

市级:先进教育工作者,先进教师,德育先进个人等共 16 人。学科带头人,教学能手 5 人。

学生获得的各级、各种奖励是:在省级以上学科竞赛中有 157 人次获奖,其中国家级学科竞赛中有 41 人次获奖。