

005243

# 泰来县教育志

黑龙江人民出版社

# 泰来县教育志

泰来县教育志编审委员会 编

主 编：张志成

副主编：齐耀曾

张占富



黑龙江人民出版社

## 泰来县教育志编审委员会

主任 王法文  
副主任 张志成 齐耀曾 邓维刚  
张占富 解锡河 徐文阁  
委员 邱景媛 宋勇志 刘岐山 乔焕忱  
乔焕然 殷德生 刘旭阳 王振荣  
王再军

## 编审办公室工作人员

主任 刘旭阳  
副主任 王再军(兼)  
工作人员 殷德生(兼) 王振荣

## 编辑人员

主编 张志成  
副主编 齐耀曾 张占富  
编辑 李兴隆 李国成 黄 锋 乔焕忱  
殷德生 乔焕然 于志武 冯连弟  
奚中双 刘旭阳 韩景一 庞国胜

## 泰来县教育志编审委员会

主任 王法文  
副主任 张志成 齐耀曾 邓维刚  
张占富 解锡河 徐文阁  
委员 邱景媛 宋勇志 刘岐山 乔焕忱  
乔焕然 殷德生 刘旭阳 王振荣  
王再军

## 编审办公室工作人员

主任 刘旭阳  
副主任 王再军(兼)  
工作人员 殷德生(兼) 王振荣

## 编辑人员

主编 张志成  
副主编 齐耀曾 张占富  
编辑 李兴隆 李国成 黄 锋 乔焕忱  
殷德生 乔焕然 于志武 冯连弟  
奚中双 刘旭阳 韩景一 庞国胜

## 泰来县教育志编审委员会

主任 王法文  
副主任 张志成 齐耀曾 邓维刚  
张占富 解锡河 徐文阁  
委员 邱景媛 宋勇志 刘岐山 乔焕忱  
乔焕然 殷德生 刘旭阳 王振荣  
王再军

## 编审办公室工作人员

主任 刘旭阳  
副主任 王再军(兼)  
工作人员 殷德生(兼) 王振荣

## 编辑人员

主编 张志成  
副主编 齐耀曾 张占富  
编辑 李兴隆 李国成 黄 锋 乔焕忱  
殷德生 乔焕然 于志武 冯连弟  
奚中双 刘旭阳 韩景一 庞国胜

修志是一件得的  
当代惠及后世的  
益当大事

以史为鉴  
通古知今

承前启后  
继往开来

温故而知新  
鉴往而知今

今世賴之以通古  
後世賴之以知今  
後之視今  
亦猶今之視昔

# 凡 例

一、本志书的编写坚持“厚今薄古”、详近略远的基本原则,以 1946 年泰来解放,特别是以中华人民共和国成立后的史料为主,坚持以教育的史实为依据,以国家的政策法规为指导,坚持实事求是和科学分析的态度,力争做到“思想性、科学性、资料性”的统一。

二、本志书取事时限为 20 世纪,上自 1907 年始,下至 1985 年止。重点记述中华人民共和国成立后本县各级各类教育发展变化。

三、本志书为述、记、传、图、表、录并用,横排门类,纵向记述;以时为经,以事为纬。

四、本志书排列顺序为教育综述、大事记、正文 5 编、附录,各编设章、节、目,共 25 章、128 节,结尾是编修后记。

五、“教育综述”总括泰来教育在设县前后的主要沿革,中华人民共和国成立后各级各类教育的发展变化,以及结合泰来县解放 40 年的教育实践,从教育行政管理角度认识到的几条基本经验教训。

六、“大事记”上限起于泰来县解放的 1946 年 2 月,下限至 1985 年,一事一条,大事稍详,要事略简,计 597 条。

七、本志书依据的主要资料是教育科、局、委档案,省、市、县档案馆的馆藏档案及省教委编辑出版的《黑龙江省教育史资料选编》,又搜集少量口碑资料加以补充。有的部分仍然由于资料匮乏,未全面反映出某阶段、某事件的主要情节。为节省篇幅,所引用档案、资料均未标明出处。

八、本志书的历史纪年一律使用公元纪年。解放前部分,必要时用括号加注旧纪年。

九、本志书的数字除特定要求外,一般采用阿拉伯数码;凡统计性质的多位整数,皆每三位整数空半格。

## 目 录

教育综述 .....	(1)
大事记 .....	(9)

## 第一编 清末时期的教育(1907 ~ 1911)

第一章 泰来自然状况与教育源流 .....	(93)
第一节 自然状况 .....	(93)
第二节 学校源流与发展 .....	(95)
第二章 初等教育 .....	(96)
第一节 清末的教育宗旨 .....	(96)
第二节 学制与课程设置 .....	(96)
第三节 教学计划与教学方法 .....	(97)
第三章 清末教育机构的设置及其职能 .....	(97)

## 第二编 民国时期的教育(1912 ~ 1931)

第一章 初等教育 .....	(101)
第一节 初等教育的发展 .....	(101)
第二节 教育宗旨及其实施方针 .....	(106)
第三节 学制与课程设置 .....	(107)
第四节 教材与教法 .....	(108)

第五节 办学经费 .....	(108)
第六节 教师的地位与待遇 .....	(109)
第二章 教育行政机构沿革 .....	(110)
第一节 教育行政机构的设置与演变 .....	(110)
第二节 教育行政机构的职能 .....	(110)

### 第三编 沦陷时期的教育(1932 ~ 1945))

第一章 普通教育的发展 .....	(115)
第一节 初等教育 .....	(115)
第二节 中等教育 .....	(131)
第二章 普通教育的实施 .....	(136)
第一节 教育宗旨 .....	(136)
第二节 学制与课程设置 .....	(137)
第三节 教师的地位与待遇 .....	(138)
第四节 学校简介 .....	(140)
第三章 教育行政机构的设置 .....	(145)

### 第四编 解放战争时期以及中华人民共和国成立以后时期各级各类的人民教育 (1946 ~ 1985)

第一章 幼儿教育 .....	(149)
第一节 幼儿教育的发展概况 .....	(149)
第二节 方针任务与培养目标 .....	(154)
第三节 幼儿教育的工作原则 .....	(155)

第四节	教学计划、课程设置与各种活动应注意的事项 …	(156)
第五节	幼儿园、所的卫生保健……………	(157)
第六节	保教队伍的建设……………	(158)
第七节	幼儿园、所(班)简介 ……………	(159)
<b>第二章</b>	<b>小学教育</b> ……………	(166)
第一节	小学教育发展概况 ……………	(166)
第二节	教学工作 ……………	(185)
第三节	小学思想品德教育 ……………	(210)
第四节	小学体育、卫生保健工作 ……………	(216)
第五节	生产劳动教育 ……………	(218)
<b>第三章</b>	<b>中学教育</b> ……………	(220)
第一节	普通中学发展概况 ……………	(220)
第二节	中学教育的任务与培养目标 ……………	(226)
第三节	学制、教学计划与课程设置 ……………	(228)
第四节	教学工作 ……………	(243)
第五节	思想政治教育 ……………	(258)
第六节	体育卫生工作 ……………	(267)
第七节	中学行政管理 ……………	(270)
<b>第四章</b>	<b>农职业教育</b> ……………	(274)
第一节	农业中学创办与发展概况 ……………	(274)
第二节	农业中学的性质与培养目标 ……………	(279)
第三节	农业中学的教学工作 ……………	(280)
第四节	农业中学的生产劳动 ……………	(288)
第五节	农业中学的思想政治教育工作……………	(289)
第六节	农业中学的经费……………	(291)
第七节	农业中学的教师……………	(292)
第八节	农业中学的学校管理 ……………	(292)
<b>第五章</b>	<b>师范教育</b> ……………	(297)

第一节	发展概况 .....	(297)
第二节	办学目的和培养目标 .....	(303)
第三节	课程设置、教学计划和教材 .....	(304)
第四节	招生对象来源和毕业生去向 .....	(310)
<b>第六章</b>	<b>特殊教育——聋哑学校 .....</b>	<b>(311)</b>
第一节	发展概况 .....	(311)
第二节	培养目标 .....	(312)
第三节	学校管理体制 .....	(312)
第四节	学制与课程 .....	(313)
第五节	教学工作 .....	(314)
第六节	思想品德教育工作 .....	(317)
第七节	体育卫生保健工作 .....	(318)
第八节	生活管理 .....	(320)
第九节	办学与教学成果 .....	(321)
第十节	毕业生的安置与典型事迹 .....	(322)
第十一节	教职工的基本情况 .....	(322)
<b>第七章</b>	<b>少数民族教育 .....</b>	<b>(323)</b>
第一节	发展沿革 .....	(324)
第二节	教育教学与体育卫生工作 .....	(331)
第三节	经费、校产及勤工俭学 .....	(339)
<b>第八章</b>	<b>校外教育 .....</b>	<b>(341)</b>
第一节	校外教育的沿革 .....	(342)
第二节	校外教育机构设置及辅导员队伍建设 .....	(349)
第三节	根据校外教育的任务、要求、活动形式和方法， 开展内容丰富多彩的活动 .....	(351)
第四节	校外教育的原则 .....	(354)
第五节	校外教育成效显著 .....	(356)
<b>第九章</b>	<b>电视大学教育 .....</b>	<b>(365)</b>

第一节	广播电视大学工作站的建立与发展 .....	(365)
第二节	县广播电视大学工作站机构设置 .....	(366)
第三节	电大教育的性质、任务和工作方针 .....	(366)
第四节	电视教育的培养目标、学制、招生和特点 .....	(367)
第五节	电大的教学工作 .....	(368)
第六节	经费与规章制度 .....	(368)
<b>第十章</b>	<b>干部、职工、农民教育 .....</b>	<b>(372)</b>
第一节	干部、职工教育 .....	(372)
第二节	农民教育 .....	(388)
<b>第十一章</b>	<b>企业办学 .....</b>	<b>(411)</b>
第一节	省属单位办学 .....	(411)
第二节	县各部门独立办学 .....	(413)
第三节	企业办学 .....	(416)

## 第五编 教育行政管理(1946 ~ 1985)

<b>第十二章</b>	<b>教育组织领导机构 .....</b>	<b>(421)</b>
第一节	行政职能机构 .....	(421)
第二节	业务指导机构 .....	(436)
第三节	党群工作机构 .....	(444)
<b>第十三章</b>	<b>教育行政机关建设 .....</b>	<b>(458)</b>
第一节	沿革 .....	(458)
第二节	指导思想 .....	(461)
第三节	管理原则 .....	(463)
第四节	计划与决策 .....	(466)
第五节	组织指挥 .....	(478)
第六节	监督检查 .....	(494)

第七节	总结与批评 .....	(500)
第八节	调查研究工作 .....	(501)
第九节	局(科)机关的制度建设 .....	(504)
第十节	教育行政机关的队伍建设 .....	(509)
<b>第十四章</b>	<b>县、乡地方教育视导工作 .....</b>	<b>(517)</b>
第一节	地方教育行政视导工作体制的建设与演变 .....	(517)
第二节	视导机构的组织、编制与人员配备 .....	(519)
第三节	视察员的任务、职责与分工 .....	(520)
第四节	视导工作的指导思想与基本原则 .....	(522)
第五节	视察的基本内容、形式与类型 .....	(527)
第六节	教育视察的一般方法步骤 .....	(529)
第七节	教育视察后对全县的综合指导工作 .....	(535)
第八节	视察队伍、常规工作和制度建设 .....	(547)
第九节	县、乡地方教育视导工作的基本经验 和主要问题 .....	(560)
<b>第十五章</b>	<b>教育计划财务统计工作 .....</b>	<b>(565)</b>
第一节	教育财务 .....	(565)
第二节	教育基本建设(含维修) .....	(574)
第三节	学校勤工俭学 .....	(578)
第四节	教育统计 .....	(582)
第五节	学校教育财产 .....	(586)
<b>第十六章</b>	<b>教育人事行政管理 .....</b>	<b>(627)</b>
第一节	我县的教育人事行政管理改革 .....	(627)
第二节	人事管理基本原则 .....	(630)
第三节	干部选拔任用 .....	(632)
第四节	教育编制管理 .....	(639)
第五节	教师地位、工资和福利 .....	(654)