

临海市桐峙中学

LINHAISHI TONGSHI ZHONGXUE

(1958—2008)

临海市桐峙中学校志编委会

桐峙中学五十周年纪念

TONGSHIZHONGXUEWUSHIZHOUNIANJINIAN

(1958—2008)



桐峙中学校志编委会及编纂人员

编委会

主任：陈子佳、陈仕彬

副主任：卢娅红、杜崇满、卢宏伟

成员：郑鼎庆、张学先、郭成松、包海峰、洪青国、何利勇

编纂人员

顾问：杜崇满

主编：郑鼎庆、张学先

编辑：郭成松、包海峰、洪青国、何利勇、何志军、李剑
包元忠、林日友、包启营、李金荣、何泉水、郭常锦



本校志编纂组成员合影（2008年11月摄）



引言



五十年拼搏耕耘，五十年春华秋实，桐峙中学迎来了50华诞。

桐峙中学的五十年，是艰苦创业、负重拼搏的五十年，是锐意进取、蓬勃发展的五十年。历代教职员为学校的发展注入了心血，打下了扎实的根基，终于建成了今天这环境优美、初具规模的浙江省农村标准化学校。

五十年来，桐峙中学严谨治学、刻苦求知的优良校风熏陶了近2万名莘莘学子，引领他们砥砺意志，迈向前方。他们以自己的聪明才智取得了事业上的成功。有的走上了重要的领导岗位，为人民作出许多贡献；有的从事科技教育等领域的研究工作，取得了丰硕的成果；有的艰苦创业，成为知名企业家，创造了丰富的物质财富；有的默默无闻地工作，在平凡的岗位上干出了不平凡的业绩。他们为自己的人生书写了光彩的一笔，也为桐峙中学增添了绚丽的篇章。

饮水思源，值此建校五十周年之际，让我们一起追忆往昔，珍惜今朝，展望明天，铸造辉煌！

序



春华秋实，桃李芬芳。在桐峙中学50华诞之际，《桐峙中学校志》付梓了。

桐峙中学创办于1958年，经历了五十年的办学历程。迭经校址迁徙，校名更替，从康谷广福寺、车口下基里、车口下宅、小芝真如寺到小芝溪头。学校在创办、发展壮大的道路上凝聚着历届学校领导和全体师生的智慧和汗水。每到一处，白手起家，艰苦创业，建造教学楼、宿舍楼，平整球场，创办工厂和农场。在发展壮大的创业过程中，得到各级领导的重视和关爱，以及桐峙人民的大力支持，现发展成为一所上规模的现代化完全中学，培养了大量人才。

躬逢盛世，继往开来，在建校五十周年之际，校志编写有关人员经过精心策划、深入走访、核实整理、收集资料，做了大量的工作，成功编写了《桐峙中学校志》。本校志内容翔实，尊重历史，如实记载了学校五十年的发展历史和现状，这是留给后人的一份宝贵财富。

回顾历史，展望未来，我真诚希望大家共同努力，以建校五十周年作为新的起点，续写桐峙中学光辉灿烂的新篇章。

郑友勤

二零零八年十月

凡 例

- 一、记述时间下限至2008年12月，根据学校实际和时代特点。
- 二、校志横排纵述，下分章、节、目，并设概述、大事记和引言。
- 三、全志按需要配图、表、录等。大事记以编年体为主，专志采用语体文体。
- 四、民国前沿用历史纪年，夹注公元，1949年后用公元纪年，记数采用阿拉伯数字。
- 五、资料采自各级档案，报刊，口碑，均经考证，一般不注明出处。
- 六、人物简介以出生年序排列，因事系人。
- 七、桐峙中学经历区乡合并，本志收集涉及1992年5月以前桐峙中学（区级）、小芝中学（乡级）、黄金岙中学，以后小芝中学（镇级）有关内容。
- 八、其它以附录载后。

嚴謹治學
精心育人

臨海桐峙中學五十周年校庆

戊子年秋陳文韶敬賀



原浙江省政协副主席、省教委主任陈文韶题词



辛勤耕耘结硕果
与时俱进谋新篇

祝台州市桐峙中学二十周年纪念

张鸿铭
二〇〇八年十月

振興教育
造福鄉梓

台州市桐峙中學五十周年校慶

戊子年秋 陳鐵雄



—— 台州市市长陈铁雄题词 ——



為學謀遠
誠信有為

母校五十年校庆校友共勉

戊子年秋 逸凌



—— 台州市副市长、校友虞选凌题词 ——

立足农村育人才
促进均衡谱新篇

高敏

2008.11.13

—— 台州市副市长高敏题词 ——



敬师爱生，师生勤奋，
发展特色，多出人才。
柳更生

—— 原桐峙中学校长、党支部书记柳更生题词 ——



唐基厚

峙中學



桐峙海院



尚德 勤奋
求实 创新



严谨治学
刻苦求知



桐峙中学校歌

1=A $\frac{2}{4}$

包元忠 词

自豪地 每分钟122拍

邵智敏 曲

(3 4 ||: 5 . 4 | 3 2 | 1 7 2 | 6 - | 5 . 5 5 4 | 3 2 . 3 | 1 1 . 1 | 1 0 |

3 . 6 | 5 . 6 | 1 7 6 1 | 5 - | 1 1 1-2 | 3 5 3 | 2 - | 2 3 | 5 . 5 5 3 |
 古 城 东 隅, 大 罗 山 下, 一 溪 绿 水 润 桃 李, 万 缕 霞 光

2 . 3 2 1 | 1 - | 1 (2 3 | 5 . 5 5 3 | 2 . 3 2 3 | 1 . 2 7 6 | 5 - |
 沐 花 香。

5 . 5 5 3 | 2 . 3 2 1 | $\overset{7}{\square}$ 1 - | 1 -) | 7 . 7 7 7 | 7 . 7 | 6 7 5 | 6 - |
 我 们 尚 德 修 身 道 为 先,

2 . 2 2 3 | 2 . 1 | 7 6 2 | 5 - | 3 . 5 | 6 1 | 4 . 4 3 2 | 5 - |
 我 们 勤 奋 养 性 智 渐 强。 聚 首 华 堂, 书 声 琅 琅,

6 . 6 5 6 | 1 1 7 6 | 2 - | 2 3 4 | 5 . 4 | 3 2 | 1 7 2 | 6 - | 5 . 5 5 4 |
 尊 师 爱 生, 开 来 继 往。 我 们 经 风 历 雨 志 成 钢, 傲 霜 斗 雪

3 2 | 3 | 3 3 4 | 5 . 4 | 3 2 | 1 7 2 | 6 - | 5 . 5 5 4 | 3 2 . 3 | $\overset{1}{\square}$ 1 - |
 心 翱 翔; 我 们 求 实 路 上 觅 真 知, 创 新 途 中 铸 辉 煌。

$\overset{2}{\square}$ 1 (3 4 ||: 1 - | 1 - | 2 - | 2 - | 3 - | 4 - | 5 - | 5 - | 5 - | 5 ||
 煌, 铸 辉 煌。