

峇溪教育志



岑溪县教育志

(1905—1988)

序

中华人民共和国成立之后，岑溪县的教育事业，在中国共产党的领导下，蓬勃发展，蒸蒸日上。特别是在党的十一届三中全会以后，发展得更为迅速，取得的成绩更为显著。1980年，成为脱盲县；1984年普及了初等教育；1988年，全县人民投入抢修中小学危房的伟大战役，改善了办学条件，提高了教育质量。

“盛世修志”，这是中华民族的光荣传统和美德。一部老志书可以为当今施政提供借鉴；一部的教育新志书是当代党政领导、人民群众和教育界的志士人仁共同努力奋斗的智慧结晶，是物质文明、精神文明建设的成果，是未来施政的历史依据；是激励人们、教育后代发扬成绩吸取教训，认识教育的地位作用，使教育更好地为社会主义建设服务，从而重视教育，振兴教育，发展教育，树立“百年大计，教育为本”，“兴岑需兴教，兴教为兴岑”，“人民教育人民办，办好教育为人民”的思想的依据。

《岑溪县教育志》是记述自从废科举立学堂，直到1988年岑溪县的教育事业的兴衰起伏，发展变化的专业志。

1983年，在各级党政大兴修志的形势推动下，教育局组成了编写《岑溪县教育志》领导小组和编写小组，具体领导和开展这项工作。编写小组的同志，学习修志知识，制订编写计划，按照“横排门类，纵写始末”的原则。进行搜集，鉴别，考证，筛选，整理资料等工作。1986年5月，把试写初稿印发全县中小学校及教学点，征求各界人士意见。

1988年，教育局要求全县各乡（镇）教育组，各中学及重点小学编写乡镇教育志及校志。到1989年6月，各乡（镇）教育志及各校校志的编写工作基本完成，并由各单位翻印成册。县教育志编写小组把过去征求的意见收集上来，并在各单位编好志书的基础上，重新进行修改《岑溪县教育志》的工作。

《岑溪县教育志》（初稿），在县委、政府和县志办的领导和重视下，经过编写人员和全县教育工作者的努力，现在与大家见面了。由于我们编写水平有限，错漏是难免的，为了进一步修改好《岑溪县教育志》，热切地希望读者不吝惠赐宝贵意见，使它发挥其“资治、教化、存史”的作用。

李士浩

1990年10月

《岑溪县教育志》编写领导小组

组 长： 李士浩

副组长： 雷祥盛 梁树照 杨群英 曾盛辉

成 员： 林振钊 覃景和 徐德炎 苏柱翘 谢泰源

《岑溪县教育志》编写小组

主 编： 李士浩

编辑人员： 林振钊 杨时华 林敬池 覃柱球

摄 影： 梁泽洲 蓝 波

封面设计： 曾盛辉

校 对： 林振钊 杨时华 林敬池 覃柱球

《岑溪县教育志》编写领导小组

组 长： 李士浩

副组长： 雷祥盛 梁树照 杨群英 曾盛辉

成 员： 林振钊 覃景和 徐德炎 苏柱翘 谢泰源

《岑溪县教育志》编写小组

主 编： 李士浩

编辑人员： 林振钊 杨时华 林敬池 覃柱球

摄 影： 梁泽洲 蓝 波

封面设计： 曾盛辉

校 对： 林振钊 杨时华 林敬池 覃柱球

目 录

序	
凡例	(1)
图片	(2)
概述	(23)
岑溪县教育大事记 (1905—1988)	(27)
第一章 教育行政机构和教学研究组织	(37)
第一节 行政机构	(37)
一、 沿革	(37)
二、 职责	(38)
第二节 教学研究组织——教研室	(40)
附录：教研室各级岗位的职责	(40)
第二章 清末、民国时代的私塾和官学	(44)
第一节 私塾——民间私立的学堂	(44)
第二节 官学——社学、义学、县学	(49)
一、 社学	(49)
二、 义学	(50)
三、 县学	(50)
第三节 书院——	(53)
一、 文昌书院	(54)
二、 文公书舍	(54)
三、 皇华书院	(54)
四、 永业书院	(54)
五、 橘园书院	(54)
〔附录 1〕科举考试简介	(54)
〔附录 2〕清代岑溪的科举人物名录	(55)
〔附录 3〕兴贤馆	(56)
第三章 学前教育	(57)
第一节 解放前环城、常宁两乡的幼稚园	(57)
第二节 建国以来的幼儿园	(57)
一、 岑溪县幼儿园	(57)

二、 商业幼儿园.....	(59)
三、 县直单位及各乡(镇)的幼儿园(班).....	(59)
第三节 小学里的学前班.....	(61)
〔附录1〕中共中央中发(1981)19号文件(摘要).....	(61)
〔附录2〕幼儿园的教育任务.....	(61)
〔附录3〕各乡镇学校办理学前班情况统计表.....	(63)

第四章 小学教育..... (69)

第一节 概况.....	(69)
第二节 管理.....	(76)
第三节 学制、课程与计划.....	(79)
第四节 教学形式与教材、教法.....	(85)
第五节 思想品德教育.....	(89)
第六节 体育、卫生和文娱.....	(92)
一、 体育.....	(92)
二、 卫生.....	(95)
三、 文娱.....	(97)
第七节 部分小学简介.....	(97)
一、 民国时代岑溪女学的简况.....	(97)
二、 岑溪县附城中心校.....	(99)

第五章 中学教育..... (100)

第一节 中学的建立和发展.....	(100)
第二节 学校管理.....	(107)
一、 管理机构.....	(107)
二、 教学管理.....	(109)
三、 学籍管理.....	(109)
(一)招生与成绩考核.....	(109)
(二)转学、退学、休学.....	(110)
第三节 学 制.....	(111)
第四节 教学工作.....	(111)
一、 课程设置.....	(111)
二、 教材.....	(115)
三、 教学形式和教学方法.....	(115)
第五节 思想品德教育.....	(118)
第六节 体育、卫生教育.....	(120)
一、 体育课教学.....	(120)

二、	体育课外活动	·····	(132)
三、	卫生保健	·····	(132)
第七节	美育	·····	(133)
第八节	部分中学校史简介	·····	(134)
	岑溪县岑溪中学	·····	(134)
	岑溪县筋竹中学	·····	(137)
第六章	师范教育	·····	(141)
第一节	设置	·····	(141)
第二节	管理	·····	(143)
第三节	课程设置	·····	(146)
第四节	教育实习	·····	(146)
第五节	学生的待遇和分配	·····	(146)
第七章	农、林、职业中学	·····	(147)
	附：南渡职业中学简介	·····	(149)
	附：1958年——1988年岑溪县农、林、职业中学简况表	·····	(150)
	附：岑溪县农业中学三年制高中1987年教学计划	·····	(151)
第八章	成人教育	·····	(152)
第一节	民国时代成人教育	·····	(152)
第二节	建国后扫盲及文化科技教育	·····	(153)
一、	扫盲工作	·····	(153)
	附录：我们办农民教育的一些做法	·····	(156)
二、	职工、干部教育	·····	(159)
第九章	教师	·····	(161)
第一节	教师的任用和管理	·····	(161)
第二节	教师的经济待遇	·····	(164)
一、	民国时代教师的生活待遇	·····	(164)
二、	中华人民共和国建立后教师工资待遇	·····	(165)
三、	生活补贴	·····	(166)
四、	福利待遇	·····	(166)
五、	病假及公费医疗	·····	(167)

六、 休假探亲假·····	(168)
第三节 教师的政治待遇·····	(169)
第四节 教师素质·····	(173)
第五节 教师的培训·····	(175)
一、 设立师范学校、培训中、小学教师·····	(175)
二、 举办短期培训和离职进修,培养提高教师水平·····	(175)
三、 函授工作·····	(177)
第六节 民办教师·····	(177)
第十章 教育经费及群众集资办学热潮·····	(181)
第十一章 勤工俭学·····	(190)
第一节 勤工俭学、艰苦建校·····	(190)
第二节 炼钢铁、办农场·····	(190)
第三节 大兴种植、以耕养读·····	(191)
第四节 砸烂三表、学工学农·····	(191)
第十二章 人物志·····	(197)
一、 陈尧兰传略·····	(197)
二、 李曦传略·····	(197)
三、 陈树勋传略·····	(199)
四、 陈展猷传略·····	(199)
五、 岑溪县荣获全国及自治区级的优秀工作者·····	(200)
六、 光荣榜·····	(203)
第十三章 文艺志·····	(204)
一、 各校校门对联选·····	(204)
二、 诗词杂文选·····	(207)

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，坚持四项基本原则，坚持辩证唯物主义观点、坚持实事求是，详今略古的原则，记述本县自1905年废止科举建立学堂以迄1988年教育事业的兴衰起伏、发展变化，以为“资治、教化、存史”所用。

二、篇目的编排，原则上采取“以类系事，横排门类，纵写始末”。但科举制度下的县学、社学、义学、书院、私塾，与废科举后所立的普通中学、小学，性质迥异，没有继承延续的关系，而且又限于资料，特立专章，作简单的、一般的记述，亦即“宜横则横，宜纵则纵”之意。

三、本志的限断，基本上始自清光绪31年（1905）废科举、立学堂，迄于1988年底。但是，有些地方为了说明事情的前因后果，作适当地上下延伸。

四、糯垌、三堡、安平、波塘等四个乡（镇）在解放前隶属于藤县。因此，本志所记解放前全县的学校、教师、学生等的统计数字，不包含上述四个乡（镇）的学校数、师生数。

五、人物姓氏，一般直书其姓名。但在民国时代，一般人只知道其别字，对其正名则颇为陌生。因此，本志在一些人的姓名之后，用括号注出其别字，例如：陈树勋（字竹铭），李曦（字子殷），黄炳桐（字桂丹。）

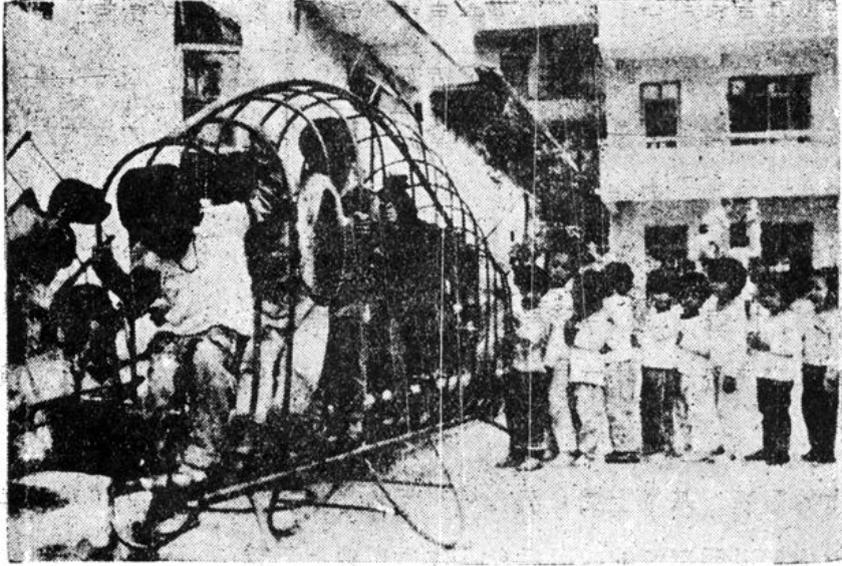
六、各厂矿、各系统、各单位主办的学校、培训班，如河三矿主办的中、小学校，党政部门主办的社会主义建设学校、党校，卫生系统主办的卫生学校护士学校等等，都由主办系统在各自编写的专业志中去写，本志从略。

七、本志所列数字，主要根据本县统计局所编《国民经济统计》的数字。建国前的，则根据广西教育厅所统计的数字，或者当时学校所记数字。

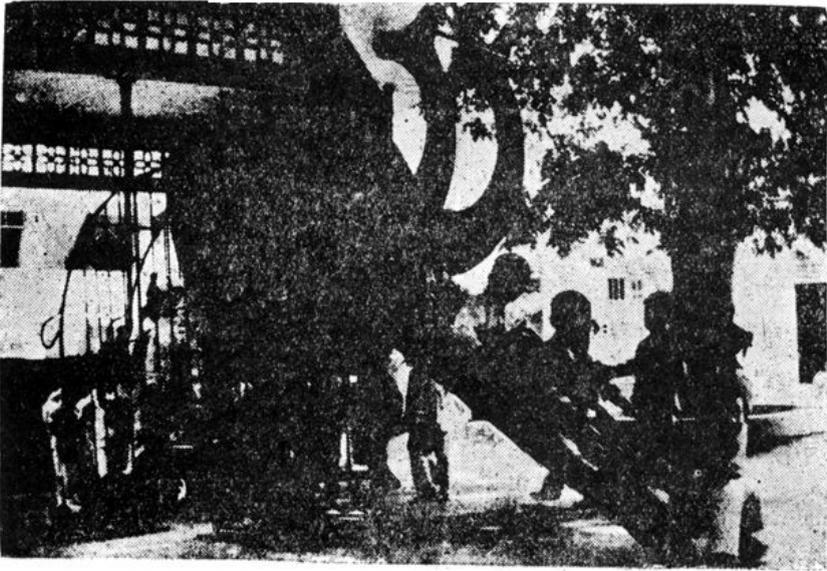
八、为了叙述方便，有关思想政治教育、教学研究与改革、体育、卫生教育等项，分别在“中学教育”及“小学教育”两章内记述。

九、人物志坚持“生不立传”原则，只对已故的本县教育界知名人士记述其传略，至于当代的教育优秀工作者，只简单地列出其姓名及称号并以自治区级和国家级为限。

十、文艺志，专记各学校校门对联及其它有关教育的诗词杂文。



岑溪县幼儿园游乐场的一角



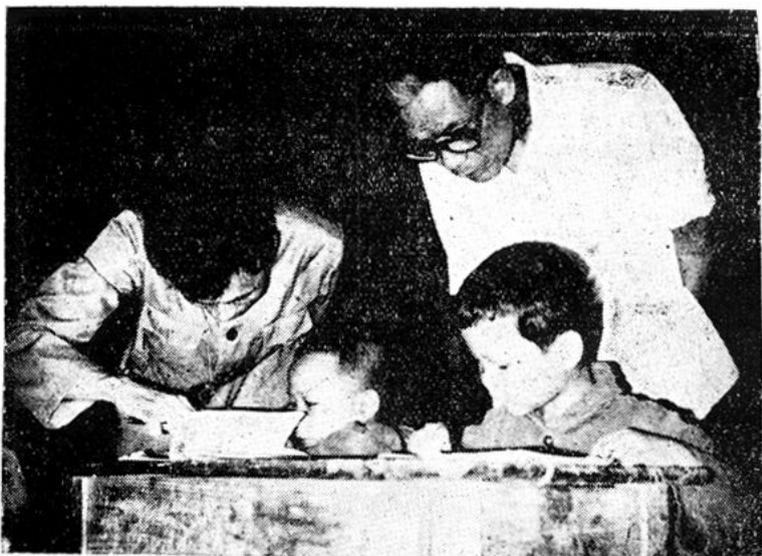
岑溪县幼儿园游乐场的一角



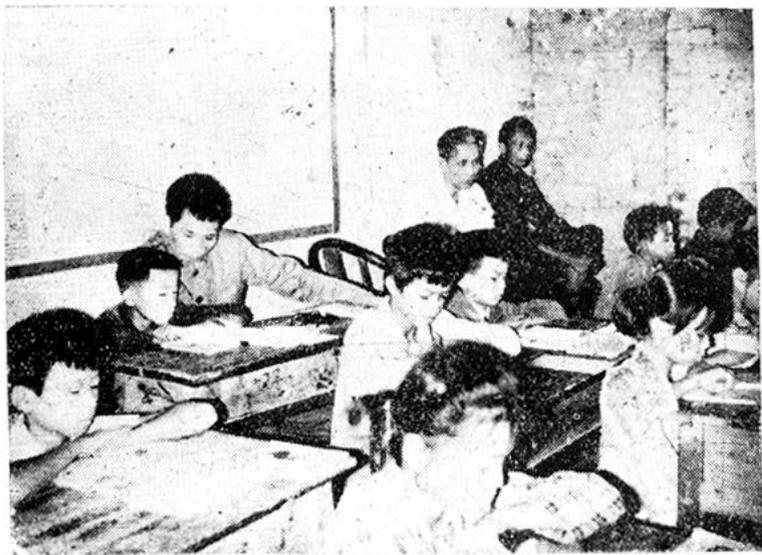
县长程柱德在普及初等教育会议上作报告



普及初等教育检查验收工作团的一个工作小组在水汶核算“四率”



区教育厅潘运琛副处长、县教育局党组书记李士浩
在检查学生作业。



区教厅潘运琛副处长、县教育局党组书记李士浩
与翰田村支部书记在小学听课。



自治区教育厅普教处潘运琛副处长和县教育局领导认真审核四率



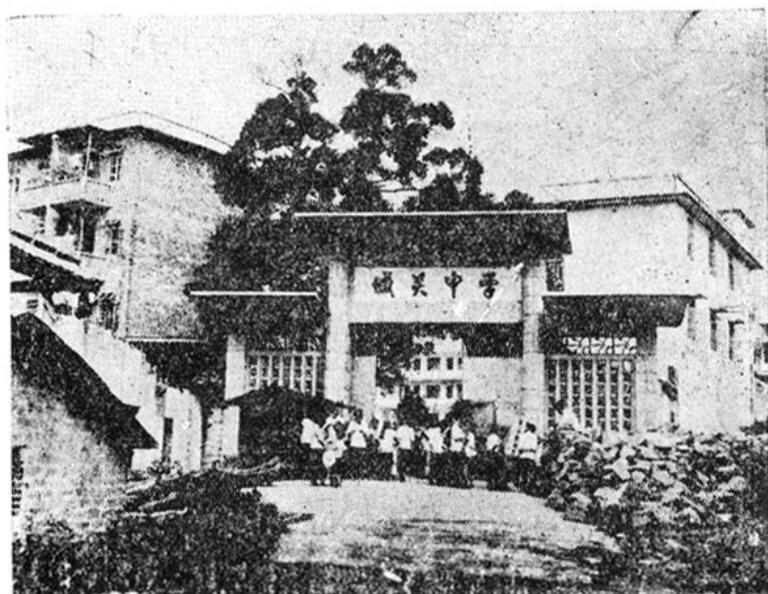
梧州地区教育局局长潘沃培（右）、党组书记张光暄（左），
县教育局局长李士浩在研究工作



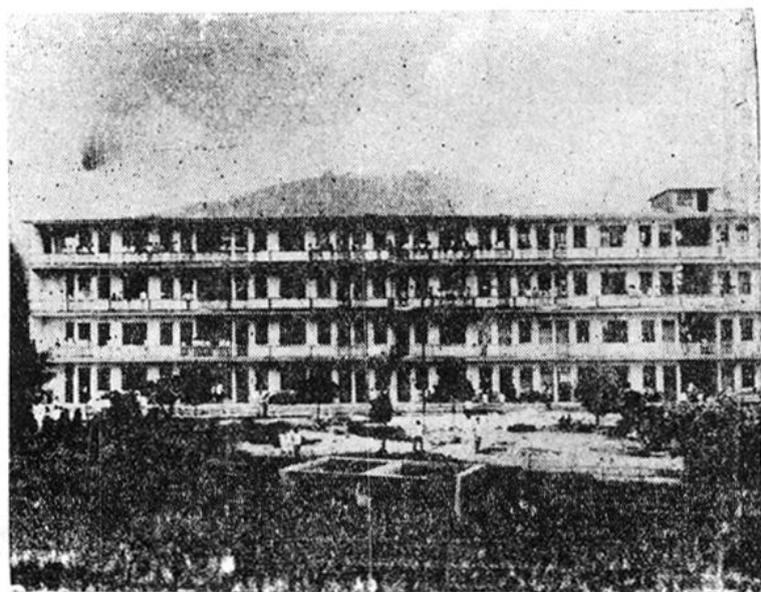
水汶華僑中學



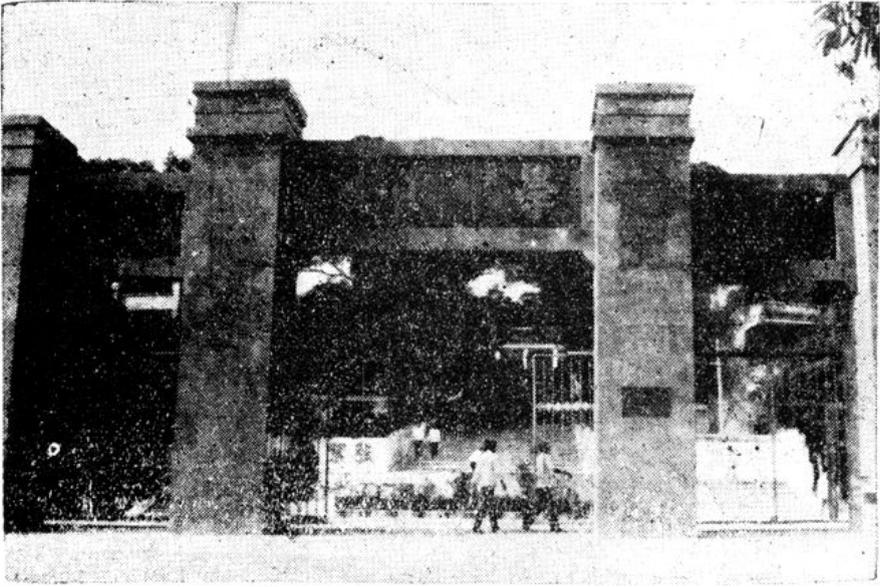
一個實驗小組



城关中学校门



城关中学教学楼



岑溪中学校门



甘冲中心小学校门