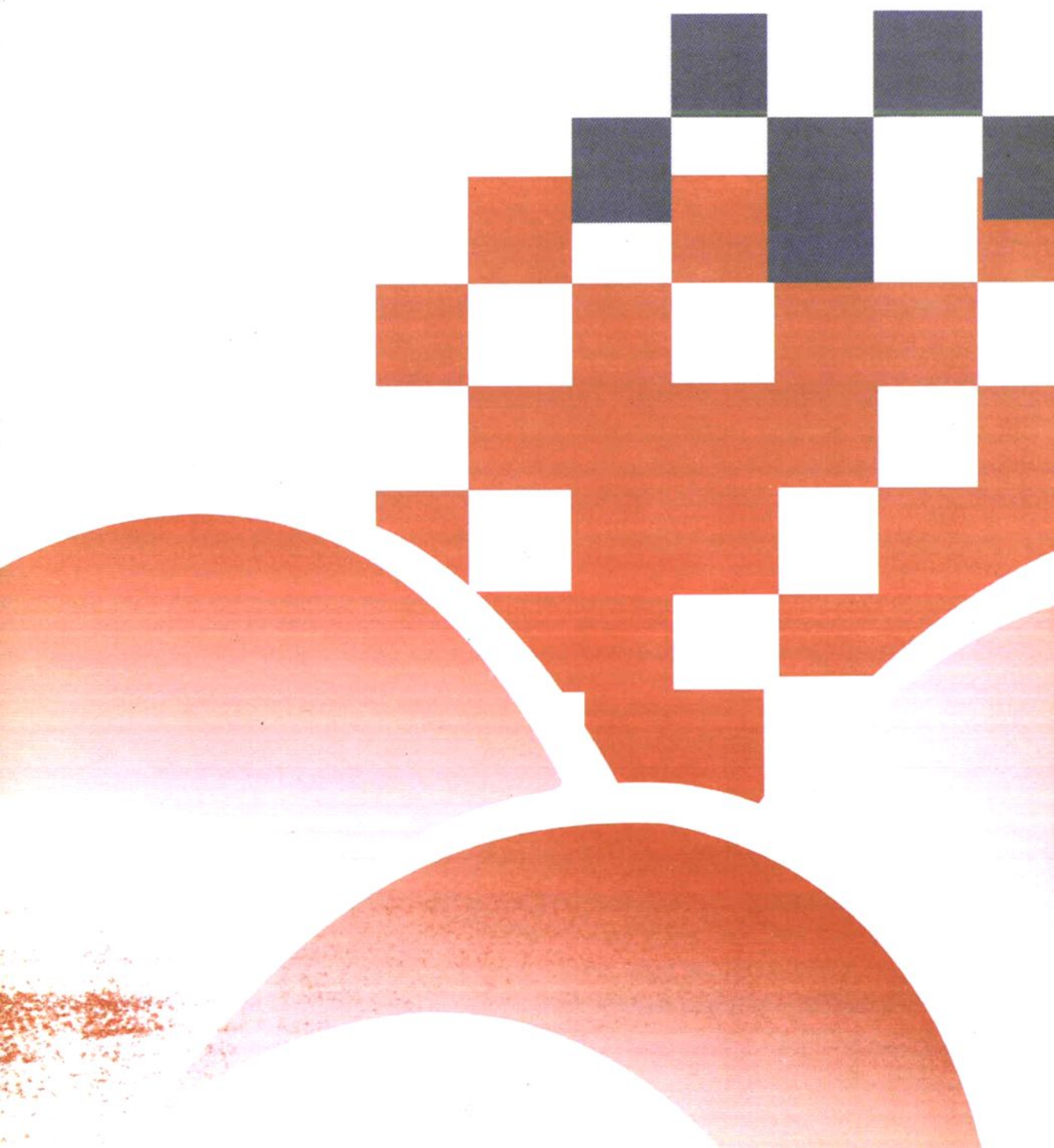


哈密地区教育志

哈密地区教育局 编

新疆科学技术出版社

HAMI DIQU JIAOYUZH



哈密地区教育志

哈密地区教育局 编

新疆科学技术出版社

《哈密地区教育志》

编委会

主 编：马学仁

副主编：倪培凡 杜思洁 朱耀发

依沙克·苏培

编 委：马学仁 易承斋 康 友

严 达 杜家祥 马千希

张 福 牛 炜 刘忠岭

祖国在我心中

◇ 伊吾县小学师生在升国旗前，学生列队入场。



◇ 边境山城伊吾县小学师生在升国旗前，旗手致词。



◇ 伊吾县小学师生在升国旗。

茁壮成长



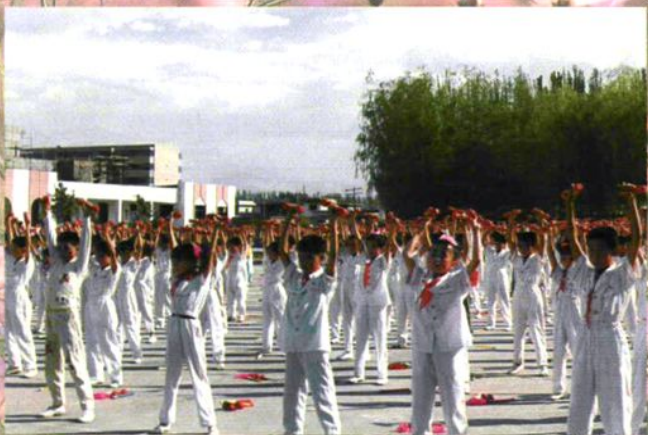
◇ 载歌载舞庆“六一”，哈密市花园小学学生表演文艺节目。



◇ 载歌载舞庆“六一”，哈密市回城小学学生跳着民族舞进入公园。



载歌载舞庆“六一”，哈密市各民汉学校师生在联欢。



载歌载舞庆“六一”，哈密市四校学生在表演哑铃操。

关怀与支持



◇ 1975年9月哈密技工学校成立，地委书记李嘉玉（左）、副书记吾布力海日（中）、副专员托汗·司马义（右）前去祝贺。

◇ 中共中央总书记胡耀邦（右八）在自治区党委书记王恩茂（右七）、人大主任铁木尔·达瓦买提（左三）、自治区主席司马义·艾买提（右四）、自治区政协主席贾那布尔（右二）、自治区人大副主任李嘉玉（左二）、地委书记韩鹏图（右六）、专员阿尤甫（左五）的陪同下视察技校时与职工合影留念。



◇ 自治区党委书记宋汉良（右五）在地委书记韩鹏图（右三）、专员阿尤甫（右六）的陪同下到师范学校看望首届中央讲师团在哈密地区支教的部分成员。



◇ 地委书记韩鹏图（右二）在哈密市三中视察并现场办公。



◇ 地委书记陈德铭（右二）、专员阿尤甫（右五）、地委委员宣传部长图尔迪（右六）在哈密市市长阿布力孜（右一）、市委副书记谢凝祥（左三）、地区教育处处长马学仁（左一）的陪同下视察市职业高中。



◇ 自治区人大副主任张少彭（左）在哈密师范学院视察工作。

◇ 自治区顾问委员会副主任富文（右二）在教育处处长马学仁的陪同下，在哈密市回城小学视察工作。



◇ 自治区副主席毛德华（右四）在行署专员阿尤甫（左三）、地委副书记张炳家（右三）、教育处长马学仁（左一）的陪同下，在哈密市职高视察工作。



1987年，自治区党委教育工作调查团在团长、区党委宣传部副部长铁吾力汗（左八）、副团长教育厅党组成员武斌（左十）的率领下来哈密调研。图为在师范学院检查工作同时校领导合影，左四为地委副书记万兆璠。

首屆中央講師團成員在哈密工作兩年
勝利完成任務。圖為師範學校領導在
歡送講師團時合影留念。前排左六為
地委副書記萬兆琨，左八為講師團哈
密支隊隊長王玉清，左七為副校長沙黎
明，左五為地區教育處處長馬學仁。



1990年8月自治區農牧民教育經驗交
流會在哈密召開，自治區教委主任努爾
提也夫（左三）、地委書記韓鵬圖（左
二）為先進工作者頒獎。



1990年8月全國成人教育先進工作者表彰大會
在北京召開，黨和國家領導人接見與會代表。圖為李
鵬總理正在與出席會議的先進個人、哈密市成人教
育辦公室主任杜思潔（右四）親切握手。



哈密二中是創建於1945年的老學校，自治區政協副主席馮大
真（右二）系二中第一屆畢業生，圖為他在地區政協工委主任
張炳家（右一）的陪同下專程來母校看望師生。

教育事业全面发展



哈密地区二中创建于 1945 年（其前身为哈密师范），多年来为哈密培养了大量人才，图为学生正在做物理实验。



哈密地区一中是创建于 1945 年的一所民族完全中学（其前身为哈密师范），多年来为哈密培养了大量少数民族人才，图为学生正在上汉语课。



巴里坤第一中学创建于 1948 年，多年来培养了不少各类有用人才，图为教师在上课。



哈密市上阿牙小学于 20 世纪 30 年代创建时的教室。



哈密市上阿牙小学新建校舍。



牧业地区寄宿学校蓬勃发展。图为伊吾县盐池乡寄宿学校学生正在做课间操。



◊ 气候寒冷多变的伊吾县前山乡寄宿制学校学生，在宿舍的热炕上吃一碗热奶茶泡饽，已感到很满足了。



◇ 巴里坤花园乡牧场哈萨克族寄宿制学校是所较好的民办学校。图为学生宿舍。



◇ 1987年10月自治区“双教”检查验收团东疆分团，在教育厅普教处处长马湘云的带领下对哈密市进行了检查验收，在宣布验收合格后合影留念。左一为地委副书记万兆琨、左三为马湘云，依次为地区教育处依沙克副处长、马学仁处长、倪培凡副处长。

◇ 1988年10月，受自治区教委委托，由哈密地区组团并在行署副专员托乎提汉带领下对伊吾县的“双教”进行了检查验收，图为托副专员宣布伊吾县验收合格，并颁发合格证。



◇ 1988年，哈密市被评为全国扫除文盲先进县[100县(市)之一]。图为哈密市柳树沟牧场扫盲班学员脱盲后在进行巩固提高学习。

全面贯彻教育方针

加强传统教育，哈密教育学院学生在纪念“一二·九”学生运动时举行歌咏比赛。



地区一中学生“八一”建军节时进行革命歌曲比赛。



进行革命传统教育。哈密师范学校清明节时，在革命烈士纪念碑前敬献花圈并致哀。



继承先烈遗志，做革命接班人。伊吾县一校（民族小学）学生在“保卫伊吾40天”战斗中牺牲的烈士墓前过队日。

序

盛世修志，自古皆然。志书种类较多，范围较广。有专记一地方、一事物、一单位者，也有专记一行业者。教育志乃为专记一省、一市、一地方有关教育事业的沿革、发展，乃为启迪民智、振兴实业而作的巨大贡献，纂成志书，留供后人借鉴。

教育为立国之本。纵观古今中外，立国首先崇尚教育，富国又无不从教育入手。马上得天下易，马下治天下难。历朝历代凡明智者得天下后无不首先重视教育，千方百计培育治国人才。唐太宗设开科考试，宋太祖提倡“开卷有益”，清圣祖设“明经策论”。故而一代人才济济，国富民强，有史为鉴。

迨至近代科技发展日新月异，欲使国家繁荣，国力强盛，首先必须发展科学技术，科学技术人才又必须依靠教育来培养，故教育是国家强盛的基础，教育是立国的根本。

建国前后，我一直从事人民教育事业，先在解放区从事战时教育多年，解放后仍未离开教育岗位。从事教育工作半个多世纪，深感教育事业是关系国计民生的大事；来新疆工作30多年，深感要使新疆繁荣昌盛，首先必须发展教育事业，特别是民族教育事业。有了较好的文化素质，才能提高各民族人民的科技水平，从而发展经济，使各民族共同繁荣、共同富强。

新疆维吾尔自治区教育志尚未编纂出版之前，《哈密地区教育志》率先编纂出版，这是哈密地区重视这一工作的具体体现。多年来哈密地区教育事业的发展，教育质量的不断提高，一直不逊于新疆其他各地、州（市），成绩在兹，有史为证，有史可考。

《哈密地区教育志》资料丰富翔实，文字通俗流畅，具有较强的可鉴性和可读性；具有很强的史料价值和文献价值，读后使人对哈密地区教育事业的发展和沿革情况了如指掌，教育发展规律和地方特点一览无余，是一本不可多得的地方教育史料文献。

编纂哈密地区教育志者，多为年逾古稀的退休老教师，他们热心地方教育事业，晚年贡献余热，年老笔耕不辍，坚持数年，数易其稿，不辞辛劳，精神可嘉！

因为我在新疆从事教育工作30余年，为新疆的教育大计，为《哈密地区教育志》的出版，是以援笔以序。

张 梵

1995年12月

凡 例

一、编写时限

上限追溯到教育开办起始的清代中晚期,下限为 1990 年年底。

二、体 例

使用记述、志、图表、录为体裁,以章、节、目为基本框架,卷首有序言、凡例、大事记、目录,均不入章节,而后设专志、教育行政、幼儿教育、小学教育、中学教育、师范教育、中等专业教育、成人教育等共计十二章。凡与各章节有关的重要文献(包括统计数字)均摘要附录于有关章节之后。

三、资料来源

以档案资料为主,口碑材料为辅,吸收有关报刊的资料,还参考有关书籍和文字记载,经查对核实,而后编写入志。

四、编写方法

横排竖写,以横为主,以事系人。要求文字简练清晰,语言确切,记述真实,防止虚构。

五、关于纪年与月、日

新中国建立前用当时通用的纪年,建国后以公元纪年,用阿拉伯数字书写。中华人民共和国建立前或建立后,缩写为“建国前”、“建国后”;“解放前”、“解放后”是指新疆和平起义(1949年9月25日)前后。

六、本志包括范围

包括哈密地区各县市和地直各单位的办学情况,也包括哈密三道岭矿务局、哈密雅满苏铁矿、伊吾军马场以及地质部门所办学校的情况。不包括在哈密区域内的兵团哈管局和铁路系统的情况。

七、其他人物

遵循生不立传的原则,没有单独立人物传。新中国建立后,教育战线上涌现出来的新人新事很多,凡受表彰的人员名单、表彰称号,主要收录了 1980~1990 年间的先进工作者和先进单位。

目 录

序

凡 例

第一章 教育行政	(1)
第一节 清末教育行政机构	(1)
第二节 民国时期教育行政机构	(1)
第三节 建国后教育行政机构	(1)
第二章 幼儿教育	(7)
第一节 概 况	(7)
第二节 师 资	(10)
第三节 课 程	(11)
第三章 小学教育	(12)
第一节 概 况	(12)
一、清代义塾、书院、学堂	(12)
二、民国时期小学教育	(14)
三、建国后小学教育	(17)
第二节 小学学制与课程	(21)
一、清末小学学制与课程	(21)
二、民国时期小学学制与课程	(22)
三、建国后小学学制与课程	(24)
第三节 小学教学	(37)
附：小学简介	(42)
一、巴里坤城镇第一小学	(42)
二、哈密市回城小学	(42)

第四章 中学教育	(46)
第一节 概 况	(46)
一、普通中学	(46)
二、职业中学	(53)
第二节 学制、课程、教材及教学计划	(56)
一、解放前	(56)
二、解放后中学教育的学制变迁	(56)
三、课程设置	(57)
四、普通中学教学计划	(57)
五、教 材	(65)
六、职业中学的学制、课程、教材及教学计划	(66)
第三节 中学的教学工作	(66)
一、解放初3年恢复时期(1949~1952年)	(66)
二、学习苏联经验,千方百计提高教学质量(1953~1965年)	(67)
三、“文化大革命”十年的中学教学工作(1966~1976年)	(68)
四、粉碎“四人帮”后的教学改革工作(1976~1990年)	(68)
附:两所中学简介	(76)
一、哈密地区第一中学	(76)
二、哈密地区第二中学	(78)
第五章 师范教育	(85)
第一节 发展概况	(85)
一、简易师范教育	(85)
二、中级师范教育	(87)
三、教师进修院(校)	(89)
第二节 招生与分配	(90)
第三节 学制、专业、课程	(91)
一、哈密地区师范学校	(91)
二、巴里坤哈萨克自治县县办师范学校	(102)
三、教育学院	(102)
四、县、市教师进修学校	(108)
第四节 教 师	(108)

一、教师队伍建设	(108)
二、教师进修	(108)
三、教育学研究	(109)
第五节 教学实习	(109)
第六节 政治思想教育	(110)
第七节 体育、卫生	(111)
一、根据实际需求,培养专业体育教师.....	(111)
二、积极推行《国家体育锻炼标准》,上好体育课,提高体育技能训练	(111)
三、开展群体活动,坚持课外锻炼,增强体质	(111)
四、开展竞赛、提高运动水平.....	(111)
五、搞好卫生、预防疾病.....	(111)
第八节 基建、教学设备	(112)
第九节 经 费	(112)
第六章 中等专业教育.....	(114)
第一节 工业中专	(114)
一、哈密钢铁学校	(114)
二、哈密地区农业机械化学校(简称农机校)	(114)
第二节 农业中专	(118)
一、哈密地区半耕半读中学	(118)
二、哈密地区农业学校(简称哈密农校)	(119)
第三节 卫生中专	(127)
一、概 况	(127)
二、学制、专业与学生.....	(127)
三、学生实习	(129)
四、教职工	(129)
五、体育卫生	(129)
六、实验与图书	(129)
七、校 舍	(130)
第四节 财贸中专	(130)
一、概 况	(130)
二、学 制	(130)
三、课程设置	(131)