

011284

安顺市西秀区

教育志

《安顺市西秀区教育志》编纂组 编



始建于明洪武初年的安顺文庙

贵州人民出版社

安顺市西秀区

教育志

《安顺市西秀区教育志》编纂组 编

贵州人民出版社

责任编辑 潘 浩

ISBN 7-221-07566-2



9 787221 075666 >

图书在版编目(CIP)数据

安顺市西秀区教育志/《安顺市西秀区教育志》编纂
组编. —贵阳:贵州人民出版社,2006.11

ISBN 7-221-07566-2

I. 安... II. 安... III. 区(城市)—教育史—安
顺市 IV. G527.733

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 130245 号

教育志

安顺市西秀区教育志编纂组 编

贵州人民出版社

贵州省地方志编纂委员会办公室机关服务中心照排

贵阳经纬印刷厂印刷

787×1092 毫米 正 16 开本 22.5 印张 600 千字 16 插页

2006 年 12 月第 1 版·2006 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—1000 册

ISBN 7-221-07566-2/G·2491 定价:126.00 元

安顺市西秀区教育志

编纂组

组 长 王盛才

副组长 饶茂林 邓清秀 骆光华 李发亮 胡朝新

总 编 王盛才

副总编 杨志伟(特邀执笔)

编 务 丁武光 李维新 王秀琼 李霞君 明朝静
费文秀 伍朝阳 齐庆猛 涂江平 班珍江
周道莲 唐文新 陈忠华 金志新 王正兴
邹 莉 刘万明 李 健 叶更新 付建生
卢光琼 孙 玲 丁乃祥 唐洪章 杨明华
喻 萍 胡克贵 胡 琼 杨 宇 冯达云
廖明星 王礼俊 李桂珍 杨家伦 张 林
陈仕桥

部门审稿

龚 勋 霍映宗 周建文 汪俭亮 樊良荣 伍国珍 马儒祥

西秀区、安顺市审稿

杨朝忠 梅世松 陈 慧 张吉光 王贵华 高 丽
邹秀英 戴瑜高 陈学军 周晓卫 张庆平 熊邦礼
毛凯东 罗志才 冯世伦 田泽书 吴登林 王 焰

省志办审稿

周声浩 伍启林 吕勇

部门审稿

龚 勋 霍映宗 周建文 汪俭亮 樊良荣 伍国珍 马儒祥

西秀区、安顺市审稿

杨朝忠 梅世松 陈 慧 张吉光 王贵华 高 丽
邹秀英 戴瑜高 陈学军 周晓卫 张庆平 熊邦礼
毛凯东 罗志才 冯世伦 田泽书 吴登林 王 焰

省志办审稿

周声浩 伍启林 吕勇

部门审稿

龚 勋 霍映宗 周建文 汪俭亮 樊良荣 伍国珍 马儒祥

西秀区、安顺市审稿

杨朝忠 梅世松 陈 慧 张吉光 王贵华 高 丽
邹秀英 戴瑜高 陈学军 周晓卫 张庆平 熊邦礼
毛凯东 罗志才 冯世伦 田泽书 吴登林 王 焰

省志办审稿

周声浩 伍启林 吕勇

序

一年多来,西秀区教育局以认真负责的态度,组织了编修《安顺市西秀区教育志》的工作。在志书付梓之际,编者邀我作序。

编修地方志是我国的优良传统,地方志有“存史、资治、教化”的功能,所以,历朝历代的地方政府都把编修地方志作为重要政务开展。从20世纪80年代开始,西秀区就开始了社会主义新方志的编修、研究工作,进入21世纪后开始第二轮修志。地方史志编修工作可以说成果累累,编就并出版了以《安顺市志》、《安顺市西秀区志》为代表的地方志书,形成集市志、区志、乡镇志、部门专志为一体的地方史志体系,独具地方特色和民族特色。在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导下,在大力发展经济的同时,继承了传统的先进文化,丰富了地方志宝库的资源,推动了社会主义精神文明建设事业的发展进程。

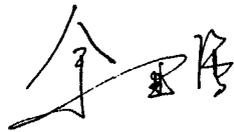
教育工作有推进经济社会发展进步的功能,《安顺市西秀区教育志》记述了自元末明初以来西秀区600多年来的教育发展和现状,详今略古,横分纵述,详细记述了历史和现实中有关教育的大事

要事,将对本区教育作出过贡献的有关人士铭记于册,是一部不可多得的好书。志书的重点,是记述解放以后、特别是中共十一届三中全会以后,西秀区的历届党委和政府紧紧围绕以经济建设为中心、以发展教育为基础而推进经济发展和社会进步为第一要务,在近30年的时间里,经过艰苦的努力,走过从对教育进行调整到普及初等教育、从高标准扫除青壮年文盲到基本实现普及九年义务教育的历程。这是一项亘古未有的历史性工程,读起来令人欣慰,催人奋进。

《安顺市西秀区教育志》在编纂方案制定、资料收集、撰稿、审稿工作中,完全按照西秀区第二轮地方志编修的总体方案开展。采取专职修志人员和兼职编务人员相结合的方法编纂,初稿出来后经过部分老教育工作者、专家、领导的反复论证、评审,通过区、市、省三级审稿,经执笔人多次反复修改、补充后才定稿。功夫不负有心人,志书成稿后,参加审稿的有关专家和领导认为本志的内容全面,体例严谨,重点突出,特色鲜明,符合新编地方志的基本体例并有所创新。这是对本志编修工作的肯定。

志书修成,作此短文,藉以祝贺。是为序。

中共安顺市西秀区委书记



2006年8月21日

序 二

《安顺市西秀区教育志》即将付梓，编者嘱我为志稿作序。

西秀区的教育，可追溯到元末明初，可谓源远流长。古代教育以儒学教育为中心，办学模式、教学方法、教学内容历朝历代未有改变。清朝末年，在变法、革新浪朝的推动下，政府正式废除科举制度，开办新学。新的教育思想、教育方法摧毁了延续成百上千年的旧教育模式，西秀区在教育史上出现了大批学堂、学校，并逐渐发展形成涵盖基层的基础教育网。解放后，人民政府对旧学校进行改造，随后出现了经济、社会、教育协调发展的好局面，人民的教育事业发展方兴未艾，中小学教育、工农教育等多种教育形式并举。中共十一届三中全会以后，干部和群众对教育的地位和作用的认识进一步转变、提高，把其视为经济、社会发展进步之本，进一步重视了教育。政府不断调整教育结构和体系，增加对教育的投入，形成集基础教育、职业教育、成人教育、农业科技教育、特殊教育等多种教育类别为一体的基础教育网。

1986年基本实现普及初等教育和基本扫除青壮年文盲，1992年高标准扫除青壮年文盲，2003年基本普及九年义务教育。纵观

西秀区的教育发展史,经验和教训都给人以启示,对振兴西秀区的教育有着十分重要的意义。现阶段,教育工作必须坚持为发展经济、为推动社会进步服务,在发展中深化改革,以改革促进发展,实现教育的良性循环;必须坚持教育的社会主义方向,把青少年培养成为具有坚定正确政治方向的建设者和接班人,这是教育工作不能偏离的基本原则。

本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析历史事件和人物,以详实的史料和大量的数据,实事求是地回顾了西秀区教育事业发展的历史轨迹,反映了西秀区教育事业的主要成就和存在的问题,揭示了发人深省的历史经验和教训。志书既为全面认识西秀区教育历史和现状提供了丰富资料,也为深化教育改革、发展教育事业、进行科学决策提供了依据。是一部具有显著地方特色和民族特色的资料性著述。

《安顺市西秀区教育志》面世了,为西秀区的地方史志百花园增添了又一枝奇葩。欣喜之余,提笔写了以上几句话,以示祝贺。是为序。

中共西秀区委副书记
西秀区人民政府区长



2006年8月21日

序 三

《安顺市西秀区教育志》是一部用新观点、新方法编写而成的部门志。全志运用了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想观点和记实的手法,以详实的史料和真实的数据,实事求是地记述了西秀区教育的历史和现实。详今略古,略同存异,寓评于述,反映了西秀区教育事业发展的主要成就和存在的不足,揭示了西秀区历史和现实的教育事业的成功经验和深刻教训。这部志书的编就并出版发行,既为全区的教育工作者及关心教育事业的有识之士全面认识西秀区的教育提供了丰富的资料,为当代和将来的决策者为西秀区的教育发展提供进行科学决策的依据。同时,也为广大社会科研工作者研究西秀区的教育提供了宝贵的历史资料。

西秀区历史上为安顺州、安顺府亲辖地,民国3年(1914)设安顺县,1958年设安顺市。在以后的历史进程中,市、县两分两合,最后于2000年改安顺市为西秀区。这块热土自古为省内西部重要的经济文化重地,元代立学校,明代兴儒学,清代建书院。清末“兴学堂”后,步入近、现代教育发展时期,特别在八年抗日战争中,国内有几所著名的大专院校迁来办学,高、中、初等教育齐全,形成省内西

部的教育中心。解放以后,人民政府对旧教育进行改革、改造,发展人民的教育事业。把基础教育和农村扫盲作为社会经济发展的重要工作开展,出现社会、经济、教育协调发展的好局面。但先是受到“左”的思想路线的影响,对教育进行折腾,后是“文化大革命”对教育进行摧残。中共十一届三中全会以后,党和人民政府对教育结构不断进行调整,教育进入新的稳步发展时期,逐步发展形成门类较为齐全的基础教育网。经过二十多年的努力,基础教育从普及初等教育到普及九年义务教育,从农村基本扫除青壮年文盲到开展农业技术普及培训,都实现了历史性的突破。

历史是一面镜子,纵观西秀区教育的曲折和发展,成功的经验和失败的教训都给人以有益的启示,这对今后继续振兴西秀区的教育有着十分重要的意义。全阅本志,明白了一个道理,那就是坚持中国共产党的领导,继续深化改革,促进经济、社会、教育的全面发展,是发展西秀区教育事业必须遵循的客观规律。

志书修成,融汇了全体修志人员的心血,完成了西秀区教育史志编纂出版工作的一个里程。是为序。

西秀区教育局党委书记、局长



2006年7月29日

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻科学发展观,遵循辩证唯物主义和历史唯物主义观点,力求思想性、科学性和资料性相统一。

二、记事上溯事物发端,下迄 2005 年。“解放”前后以 1949 年 10 月中华人民共和国成立划线。图片收录至出版前。

三、记事以现行区划为范围。行政地名中的“安顺县”、“安顺市”、“西秀区”,记述按时间称之“县”、“市”、“区”,从 2000 年 8 月起称西秀区。文中的“党”专指中国共产党。

四、部分不属西秀区管理、但在西秀区辖地内的教育类别和学校,简要作记述;除特别注明外,统计数据一般只列西秀区属教育统计。

五、“大事记”以编年体形式排列;人物生不立传,立传人物以生年为序排列。

六、人志资料取自档案资料、口碑资料和公开出版的地方志、书报等,已严加考证,除部分随文括注外,均不注明出处。

目 录

概述	(1)
大事记	(6)
第一章 旧式教育	(45)
第一节 儒学	(45)
第二节 书院	(47)
第三节 义学 私塾	(48)
第四节 学官 学额 科考	(49)
第二章 学前教育	(51)
第一节 学校设置	(51)
第二节 教育教学	(58)
附录:西秀区教育系统幼儿园简介	(63)
第三章 初等教育	(65)
第一节 清末及民国时期的教育	(65)
第二节 中华人民共和国成立后的教育	(74)
第三节 中共十一届三中全会以后的教育	(79)
第四节 “两基”攻坚中的小学教育	(90)
第五节 学制、课程和教学计划	(94)
附录:部分小学简介	(101)
第四章 中等教育	(108)
第一节 普通中等教育	(108)
第二节 普及九年义务教育	(126)
第三节 职业技术教育	(128)
第四节 中等师范教育	(135)
第五节 其他中等专业教育	(137)

15

第六节 大中学校招生考试	(139)
附录:部分中等学校简介	(141)
第五章 高等教育	(150)
第一节 迁办院校	(150)
第二节 普通院校	(153)
第三节 “五大”院校	(155)
第六章 成人教育	(157)
第一节 民众教育	(157)
第二节 农村扫盲	(158)
第三节 农业科技教育	(161)
第四节 干部、职工教育	(166)
第五节 党校教育和老年教育	(169)
第七章 民族教育和特殊教育	(172)
第一节 土司子弟、苗学和苗夷教育	(172)
第二节 民族乡镇的九年义务教育	(175)
附录:民族小学简介	(181)
第三节 民族中等教育	(182)
第四节 特殊教育	(184)
第八章 教学教研	(187)
第一节 思想品德教育	(187)
第二节 教学工作	(192)
第三节 教学研究	(196)
第四节 体育卫生	(198)
第五节 劳动教育和勤工俭学	(204)
第六节 学籍管理	(207)
第九章 教职工队伍	(210)
第一节 民国时期教职员的进步活动	(210)
第二节 教师队伍发展	(213)
第三节 教师思想教育	(216)
第四节 教师待遇	(220)
第五节 教师培训和职称评聘	(227)

第十章 教育行政	(231)
第一节 机构沿革	(231)
第二节 党派群团组织	(241)
第三节 教育督导	(251)
第四节 学校管理	(254)
第五节 教育经费	(256)
第六节 基础设施建设	(260)
人物	(265)
人物传	(265)
顾吉人	(265)
黄干夫	(266)
党居仁	(267)
黄元操	(268)
黄齐生	(269)
周伯超	(273)
崔步瀛	(274)
冉西臣	(275)
杨文周	(275)
吴晓耕	(277)
张廷休	(277)
贾汉清	(278)
丁道衡	(279)
崔步青	(281)
田曙岚	(282)
陈曾固	(282)
黄国权	(283)
胡 坚	(284)
蒋旭英	(285)
田 园	(286)
刘英泰	(287)
梅宗圻	(289)