

000728

广西教育改革志

GUANGXI JIAOYU GAIGE ZHI



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

广西教育改革志

广西壮族自治区教育厅 编



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

责任编辑：肖绍清 赵小兵 张正江

图书在版编目(CIP)数据

广西教育改革志/梁全进,陈先乐主编,一桂林:广西师范大学出版社,2003.3

ISBN 7-5633-3855-1

I. 广西… II. ①梁…②陈… III. 教育改革—概况—广西—1949~2000 IV. G527.67

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 007278 号

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com.cn>

出版人: 萧启明

全国新华书店经销

辽宁美术印刷厂印刷

(沈阳市大东区北大营街 11 号 邮政编码: 110044)

开本: 889 毫米×1194 毫米 1/16

印张: 28.5 插页: 106 页 字数: 1050 千字

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

印数: 0 001~1 000 定价: 260.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

全面推进素质教育
育培优秀人才建设
人才。

李兆焯

二〇〇四年五月

广西壮族自治区政府主席李兆焯为教育工作题词

《广西教育改革志》编辑委员会

主任

余益中

副主任

车芳仁 潘 晔 郑作广 黄 宇

委员

胡东红 孙德钊 刘 力 张兆飞
蒙荫昭 梁全进 陈先乐 段卢成

顾问

蒙荫昭

主编

梁全进 陈先乐

副主编

黄益山 莫显槐 覃盛裕 苏荣模

统稿与设计

靳福堂

《广西教育改革志》特邀编委名单

委 员

(排名不分先后)

韦永武 何 炬 李 军 吴光文 黄格胜 丘贵明 王乃平
唐步坚 周积宁 钟海青 叶弥坚 潘杰芝 滕维信 赵湘娜
卢敏秋 黄理彪 左昌鸿 彭民璋 刘曼丽 黄介山 张昌年
钟夏平 李忠培 王 丹 方洁玲 沈并升 郭雷鸣 梁圣然
彭蕾蕾 戴鸿声 黄 秉 邓胜利 董发刚 吴伯材 张桂宁
李锡九 覃玉林 李培春 雷刊先

策 划

杜 沐 马仕奇 李红军

特邀副主编

刘长杰 曲建卢 杜剑波 于绍兰 柏 欣 周宏武

采 编 人 员

于绍兰 付鹏翔 段小平 覃文静 王 凌 蒋作兵
林金海 钟 锦 农永福

委托编辑

中国改革杂志社

协编单位

北京今日华夏文化发展研究中心

封面题字

中国书法家协会会员 陕西省书法研究院院长 张永清

鸣谢单位

(排名不分先后)

钟山县钟山镇第三小学

武鸣县城镇第三小学

昭平县第四中学

富川瑶族自治县第三小学

富川瑶族自治县第二小学

贺州市八步镇第二小学

桂平平南思旺一中

贵港市南溪桥小学

马山县古零镇中心小学

上林县大丰街第二小学

南宁市第十七中学

桂林市风集小学

桂林市南溪山小学

马山县周鹿中学

凭禅市第一小学

柳江县洛满中心小学

贵港市樟木中心小学

贵港市巾北乡民族初级中学

贵港市覃塘小学

贵港市三里镇中心小学

贵港市洋土桥小学

贵港市方竹小学

贵港市覃塘高中

藤县第一幼儿园

北流市北流镇中心小学

宾阳县宾州镇芦圩完小

柳州市屏山小学

柳江县北鹞附属小学

柳江县拉堡小学

桂林市广播电视大学

百色隆林中学

隆林县新州中学

前 言

中华人民共和国成立 50 年来，特别是中共十一届三中全会以来，在中国共产党和人民政府领导下，依靠全区各族人民的支持和广大教育工作者的辛勤努力，广西的教育事业取得了巨大成就，社会主义教育制度已经建立和逐步完善，各级各类教育都得到了很大发展，少数民族教育尤为突出。到 2000 年，全区各级各类教育平均每万人口在校学生数，小学为 1 138.97 人，初中为 527.70 人，高中为 78.35 人，职业中学为 26.59 人，普通中专为 33.67 人，普通高等学校为 25.02 人，成人高等学校为 21.43 人；少数民族在校生占学生总数的比例也有很大的提高，小学为 36.32%，普通中学为 34.31%，职业中学为 16.65%，普通中专为 43.28%，普通高等学校为 36.22%，成人高等学校为 17.76%，各类教育的少数民族学生比例与少数民族人口比例大体相当，普通中专的比例高于少数民族人口的比例。

50 年来，广西教育战线同全国各条战线一样，在发展中不断探索、不断改革。中共十一届三中全会确定解放思想、实事求是的思想路线，实现了全党工作重点转移，中国走上了改革开放的道路，开创了建设有中国特色社会主义的伟大历史新时期。50 年来，教育发展历程曲折，已步通途；教育成就硕果累累，令人鼓舞；教育经验实为宝贵，教训勿忘。

50 年的教育，是不断发展的教育，不断改革的教育，不断创新的教育。教育的发展、改革和创新，要有正确的领导、科学的思想路线、稳定的社会环境和一定的物质条件。教育改革是开创性的事业，又是复杂而艰难的事业。发展是硬道理，改革是原动力，创新是主旋律。我们围绕着“改革”这个主题编纂志书，就是要突出改革，认识改革，弘扬改革，深化改革，以改革为动力，以改革促发展，不断创新教育，坚持育人为本，提高教育质量，满足人民大众对教育日益增长的需要，更好地为社会主义现代化建设服务。

随着社会主义现代化建设事业不断向前发展，特别是新世纪的开始、我国加入 WTO 和建设社会主义现代化国家提出的要求，教育的发展和改革更加迫切。已经到来的新世纪，是更加充满机遇和挑战的世纪，信息社会和知识经济时代的出现，给人们的生产、生活、学习乃至思维方式等带来深刻的影响，从而对教育提出了新的更高的要求。党的十五大明确提出，要努力造就数以亿计的高素质劳动者和千万计的专门技术人才，广大教育工作者肩负着神圣的历史使命。中共中央已经确定在社会主义现代化建设中，实行科教兴国和教育优先发展的战略，全面推进素质教育，教育改革的力度、广度和深度是空前的，教育发展前景是光辉灿烂的。

历史是一面镜子。面对这样的历史时刻，客观地记述 50 年来特别是改革开放以来教育改革的历程，展示所取得的成就、成功经验，寻找存在的问题和不足，揭示教育发展的客观规律，以求达到存史、资政、育人的目的，无疑会对深化教育改革，全面推进素质教育，培养社会主义事业建设者和接班人发挥重要作用。我们完全有理由相信，认真研究历史经验，面向未来，高举毛泽东思想、邓小平理论伟大旗帜，贯彻江泽民“三个代表”重要思想，沿着先进文化前进方向，与时俱进，继续深化教育改革，广西教育事业定能谱写出灿烂的新篇章！

编 者

2001 年 12 月 31 日

凡 例

一、指导思想 本志编纂以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持党的基本路线，本着实事求是、尊重历史的原则，全面记述新中国成立以来广西教育改革的发生、发展历程及促进教育事业发展的事实及成就。

二、宗旨 本志是全面、系统记载广西教育改革和发展的大型地方文献，以存史、资政、育人为目的，为教育界和社会各界了解和研究广西教育服务。

三、结构 按照教育结构和分类，横分门类，纵写始末。采用篇章体，一般设篇、章、节、目四个层次。

四、体裁 以志为主，辅以记、述、图、表、传、录。

五、文体 志文，直陈其事，寓观点于史实之中，从远到近竖写，个别地方纵横结合，图、表穿插其间；大事记，以编年体为主，辅以记事本末体；概述，围绕志书主题，介绍有关背景和重大教育改革事实，夹叙夹议；教育人物，简要记述其主要业绩。

六、断限 上限为新中国成立的1949年，下限为2000年，重点在中共十一届三中全会以来的20年。

七、纪年 本志所称“解放后”，系指1949年12月11日广西全境解放之日起；涉及中华人民共和国成立以前，一般采用朝代年号，后加注公元纪年。

八、资料 本志所用资料来源于各种文献、档案、报刊、专著及有关各类志书，一般不加注释。

九、数字 各类统计数字，以教育行政部门的统计资料为准。

十、称谓 本志中的“自治区”，指“广西壮族自治区”；“建国”，指中华人民共和国成立；“文革”，指“文化大革命”。

目 录

前言

凡例

单位巡礼·特别展示篇

广西钦州市合浦师范学校	2	广西工学院	6
广西大学	3	广西区新华书店	7
百色祈福高中	5	右江民族医学院	8

第一篇 教育改革大事记

一、广西教育改革大事	3	二、地、市、县教育改革大事	21
------------------	---	---------------------	----

第二篇 教育改革概述

第一章 教育改革的宏观背景	27	第一节 教育事业的发展	35
第一节 历史沿革	27	第二节 教师队伍的建设	36
第二节 经济与社会发展概况	28	第三节 办学条件的改善	36
第二章 教育改革的主要历程	29	第四节 各类人才的培养	37
第一节 建国初期的教育改革	29	第四章 教育改革的基本经验	37
第二节 建设初期的教育改革	30	一、加强党政领导,更新教育观念	37
第三节 “文革”中的教育变革	32	二、适应经济建设和社会发展的需要	38
第四节 改革开放以来的教育改革	33	三、遵循教育教学规律	39
第三章 教育改革的历史成就	35	四、坚持群众路线	39
		五、重视发展、质量与效益的统一	39
		六、实行统筹规划和教育综合改革	40

第三篇 教育体制改革

第一章 教育管理体制改革	43
第一节 教育管理机构	43
第二节 教育行政职能	45
第三节 教育决策	48
第四节 教育法制	58
第五节 教育督导	60
第六节 教育科学研究	62
第二章 办学体制改革	64
第一节 办学主体	64
第二节 学校设置	66
第三节 学校建设	67
第四节 学校管理	72
第三章 教育结构改革	74
第一节 教育层次结构	74
第二节 教育类型结构	75
第三节 办学形式结构	76
第四节 学校布局结构	76
第四章 招生与就业制度改革	77
第一节 招生制度改革	77
第二节 就业制度改革	80

第三节 招生与毕业生就业的管理	81
-----------------	----

第五章 教师队伍管理改革

第一节 教师任用	82
第二节 教师培养	84
第三节 教师管理	85

第六章 教育投资体制改革

第一节 教育投资政策	87
第二节 教育投资结构	88
第三节 教育经费管理	90

第七章 教育综合改革

第一节 教育综合改革的背景	92
第二节 农村教育综合改革实验	93
第三节 农村教育综合改革发展	94
第四节 城市教育综合改革实验	95

第八章 教育的对外交流与合作

第一节 派遣出国留学	97
第二节 对外合作与交流	97
第三节 接受外国留学生	99
第四节 教育对外援助	99

第四篇 基础教育改革

第一章 学前教育

第一节 园所设置	103
第二节 保教队伍	104
第三节 保教工作	105
第四节 园所设施	106

第五节 园所管理	106
----------	-----

第二章 小学教育

第一节 学校设置	107
第二节 小学义务教育	108
第三节 教师队伍	109

第四节 学生教育	110
第五节 教学改革	111
第六节 学校设施	112
第七节 学校管理	113

第三章 初中教育改革

.....	114
第一节 学校设置	114
第二节 初中义务教育	115
第三节 教师队伍	116
第四节 学生教育	117
第五节 教学改革	118
第六节 学校设施	120
第七节 学校管理	121

第四章 高中教育改革

.....	122
第一节 学校设置	122
第二节 培养目标	123

第三节 教师队伍	123
第四节 学生教育	124
第五节 教学改革	127
第六节 学校设施	128
第七节 学校管理	129

第五章 特殊教育

.....	131
第一节 机构设置	131
第二节 培养目标	132
第三节 教师队伍	132
第四节 学生教育	133
第五节 学校教学	134
第六节 学校设施	135
第七节 学校管理	136

第六章 基础教育改革巡礼

.....	137
-------	-----

第五篇 中等职业教育改革

第一章 中等专业学校

.....	141
第一节 学校设置	141
第二节 管理体制	144
第三节 培养目标	144
第四节 学生教育	145
第五节 教师队伍	146
第六节 教学改革	147
第七节 学校设施	148

第二章 技工学校

.....	149
第一节 学校设置	149
第二节 管理体制	151
第三节 培养目标	152
第四节 学生教育	152
第五节 教师队伍	155

第六节 教学改革	156
第七节 经费与设施	157

第三章 职业中学

.....	158
第一节 学校设置	158
第二节 管理体制	160
第三节 培养目标	160
第四节 学生教育	161
第五节 教师队伍	162
第六节 教学改革	163
第七节 学校设施	165

第四章 就业训练中心

.....	166
第一节 培训机构	166
第二节 培训功能	167
第三节 培训对象	168

第四节 培训机制 169

第五章 职业教育改革巡礼

..... 170

第六篇 高等教育改革

第一章 教育体制改革

..... 177

第一节 学校设置 177

第二节 学校体制 179

第三节 办学体制 181

第四节 计划体制 182

第二章 教育结构

..... 184

第一节 层次结构 184

第二节 类别结构 185

第三节 科类结构 186

第四节 布局结构 187

第五节 重点学校建设 187

第三章 学校管理

..... 189

第一节 管理体制 189

第二节 组织机构 191

第三节 管理制度 193

第四节 运行机制 197

第四章 学生

..... 199

第一节 招生制度 199

第二节 学籍管理 200

第三节 学生待遇 203

第四节 毕业生就业 204

第五章 教师队伍

..... 205

第一节 教师编制 205

第二节 教师来源 207

第三节 教师队伍结构 208

第四节 教师培养 210

第五节 教师待遇 211

第六节 教师管理 212

第六章 教学改革

..... 212

第一节 培养目标 212

第二节 课程改革 213

第三节 教材建设 216

第四节 学位制度 217

第五节 教学管理 218

第七章 科学研究

..... 219

第一节 组织领导 219

第二节 科研政策 221

第三节 科研工作及成果转化 223

第八章 思想政治教育

..... 226

第一节 领导管理 226

第二节 教育内容 227

第三节 教育方法 231

第九章 自学考试与远程教育

..... 233

第一节 自学考试 233

第二节 现代远程教育 234

第十章 教育投资

..... 235

第一节 投资机制 235

第二节 经费结构 238

第三节 经费管理 239

第十一章 物质条件

.....	241
第一节 指导政策	241
第二节 学校设施	241

第三节 教学设备	242
第四节 后勤管理	243

第十二章 高等教育改革巡礼

.....	245
-------	-----

第七篇 成人教育改革**第一章 扫盲教育**

.....	253
第一节 扫盲工作方针	253
第二节 扫盲对象	254
第三节 扫盲标准	254
第四节 扫盲管理	255
第五节 扫盲教学	255
第六节 扫盲成果	257

第二章 成人文化教育

.....	257
第一节 教育机构	257
第二节 教育内容与方法	258
第三节 教育管理	258

第三章 职业技能培训

.....	259
第一节 培训机构	259
第二节 培训内容	260
第三节 培训方法	260
第四节 培训管理	261

第四章 农民技术教育

.....	261
-------	-----

第一节 教育机构	261
第二节 教育内容	262
第三节 教育方法	262
第四节 教育管理	262

第五章 函授教育

.....	263
第一节 指导方针	263
第二节 组织和管理	264
第三节 函授教育健康发展	264

第六章 继续教育

.....	264
第一节 指导方针	265
第二节 对象、内容和特点	265
第三节 办学形式	266
第四节 教学方法	266
第五节 继续教育的管理	267

第七章 成人教育改革巡礼

.....	267
-------	-----

第八篇 师范教育改革**第一章 学校设置**

.....	271
第一节 普通高等师范院校	271
第二节 普通中等师范学校	272

第三节 教师进修院校及师资培训机构	274
第四节 学校管理体制	276

第二章 学生

.....	277
-------	-----

第一节 招生	277
第二节 学生教育	280
第三节 学生待遇	283
第四节 毕业生就业	285

第三章 教师队伍

.....	286
第一节 教师配备	286
第二节 教师队伍结构	288
第三节 教师培训	289
第四节 教师管理	290

第四章 教学改革

.....	291
第一节 培养目标	291
第二节 课程改革	293
第三节 教材教法改革	296
第四节 教育实习改革	298
第五节 教学管理改革	299

第五章 师范教育改革巡礼

.....	304
-------	-----

第九篇 少数民族教育改革

第一章 学校设置与办学形式

.....	311
第一节 初等教育的学校	311
第二节 初中教育的学校	312
第三节 高中教育的学校	313
第四节 职业教育的学校	315
第五节 中师教育的学校	316
第六节 高等教育民族预科班	317
第七节 高等教育的学校	317

第二章 民族学校的教学改革

.....	319
第一节 基础教育的教学改革	319
第二节 中等专业学校的教学改革	320
第三节 师范院校的教学改革	321
第四节 高等学校的教学改革	321

第三章 民族师资培养和队伍建设

.....	322
第一节 多渠道、多形式培养民族师资	322

第二节 民族师资队伍建设若干政策	323
------------------------	-----

第四章 民族教育经费

.....	324
第一节 民族教育经费投入政策	324
第二节 设立民族教育专项经费	324
第三节 民族教育经费的管理	325

第五章 教育扶贫

.....	326
第一节 对口支援	326
第二节 希望小学工程	328
第三节 支教扶贫	329

第六章 民族教育的领导和管理

.....	331
第一节 民族教育行政机构	331
第二节 民族教育行政工作	331
第三节 少数民族教育科学研究	331

第七章 民族教育改革巡礼

.....	332
-------	-----

第十篇 社会力量办学

第一章 指导与管理		第二章 教师	
.....	337	344
第一节 指导方针	337	第一节 来源及条件	344
第二节 办学资格	337	第二节 待遇	344
第三节 办学管理	338	第三节 管理	345
第二章 办学概况		第五章 教学	
.....	339	345
第一节 学校设置	339	第一节 教学组织	345
第二节 办学体制	341	第二节 教学活动	345
第三节 学校管理	342	第三节 教学管理	346
第三章 学生			
.....	343		
第一节 招生	343		

第十一篇 体育、卫生、艺术和国防教育

第一章 中小学校体育、卫生、 艺术和国防教育		第三章 高等学校体育、卫生、 艺术和国防教育	
.....	349	358
第一节 中小学校体育	349	第一节 高等学校体育	358
第二节 中小学校卫生保健	352	第二节 高等学校卫生保健	360
第三节 中小学校艺术教育	353	第三节 高等学校艺术教育	363
第四节 中小学校国防教育	354	第四节 高等学校国防教育	363
第二章 中等专业学校体育、卫生、 艺术和国防教育		第四章 学校体育、卫生、艺术 和国防教育巡礼	
.....	356	366
第一节 中等专业学校体育	356		
第二节 中等专业学校卫生保健	357		
		第三节 中等专业学校艺术教育	357
		第四节 中等专业学校国防教育	358

第十二篇 教育改革人物

第一章 教育行政领导	371	第四章 教育专家	392
第二章 校长	376	第五章 教育改革人物概览	394
第三章 教师	381		
附录一 教育改革法规政策	399		
附录二 教育事业统计	421		
后记	431		

单位巡礼·南宁篇

广西经济管理干部学院	433	广西航运学校	451
广西机电职业技术学院	434	南宁市第二轻技工学校	452
广西职业技术学院	436	南宁外国语学校	453
广西广播电视大学区直分校	438	广西工商行政管理学校、广西广播电视大学工商分校	454
广西财政高等专科学校	439	广西南宁商贸技工学校	455
广西中医学院	440	广西南宁技工学校	456
广西公安管理干部学院、广西人民警察学校	442	广西外经贸厅计算中心职业学校	456
广西警官学校	443	广西银行学校	457
广西师范学院	444	广西机电工程学校	457
广西医科大学	445	南宁电力学校	458
广西艺术学院	446	广西建筑材料工业学校	459
武警南宁指挥学院校	446	广西技电工业学校 广西机电技工学校	459
广西民族学院	447	广西出版技工学校	460
广西教育学院	448	广西图书发行学校	460
广西交通学校	449	广西大学附属中学	461
广西水电学校	450		