

000873

桂平县教育志

桂平市教育局编

广西人民出版社

桂平县教育志

桂平市教育局编



广西人民出版社

序

《桂平县教育志》从一九八五年开始搜集资料编修,历经十载春秋,四次易稿,现在终于出版面世了。它的诞生,给我市史志园地增添了一朵艳丽的鲜花。

《桂平县教育志》以丰富的史料展示了桂平县教育走过的一千多年历程,我们从中可以看到各个历史时期教育是何面貌,可以看到教育的发展有哪些特点和规律,教育与政治、经济等有些什么关系,我们从中可以得到一些什么启示。当今世界已经进入综合国力竞争的时代,综合国力的竞争最主要的是知识力量的竞争。我国正在进行以经济建设工作为中心的社会主义现代化建设,“百年大计,教育为本。”经济的发展有赖于劳动者整体素质的提高,也即是教育水平的提高。没有先进的教育,经济便失去腾飞之翼。我们过去搞政治,搞经济,走了不少弯路;搞教育,也走了不少弯路。我们要以史为鉴,认真总结过去的得失,吸取经验教训,正确处理好政治、经济和教育的关系,认真按教育规律办事,多一些自觉性,少一些盲目性,把教育搞得更好,使教育发挥更好的社会效益。我们现在正处在跨世纪的关键时刻,面临的任务十分艰巨。我们要在短短几年内实现九年义务教育,进一步深化基础教育的改革,大力发展职业技术教育,要使幼儿教育、成人教育跃上新的台阶。这几年极为重要,是百米冲刺的关键时刻,我们不能有丝毫的松懈,也不能有丝毫的自满,时刻都要保持旺盛的热情和清醒的头脑。在这个时候,用一点时间,认真地读一读这部教育志,肯定会得到有益的启示。

《桂平县教育志》是在市教育局直接领导下多方面合作的结晶。藉此志书出版之际,我谨代表市人民政府,向为完成这部志书的教育局领导、教育志编写组、各乡镇教委办、各校领导和教师表示感谢,向给予这部志书指导和帮助的自治区、地区、市有关方面领导、专家及兄弟县市的朋友表示感谢,谢谢你们为桂平市人民做了一件好事。当然,由于本书内容庞大,而编纂者人力和水平有限,收集的资料尚欠充分,故疏漏和谬误之处在所难免,还望读者多多指正。

桂平市人民政府副市长 杨 军

一九九四年九月十日

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》及《中共中央关于教育体制改革的决定》为准绳，实事求是地记述桂平县教育的历史和现状。

二、本志内容主要由教育活动(一至八章)、教育条件(九至十四章)两大部分构成，以总述作为总纲，辅以大事记介绍之，采用志、记、传、录、图、表等体裁进行编纂。

三、本志断限，上起宋代初年，下至 1993 年。

四、本志所写地名、度量衡名称一般使用时代惯称，有的注明当代名称。历史纪年用时代年号，有的注明公元纪年。“解放后”一词，系指 1949 年 12 月 5 日桂平解放之后。

五、本志遵循志书“生不立传”的原则，给对桂平教育有重大贡献和影响的已故者立传，其他重要人物的事迹采取以事系人的方法叙写。

六、本志所用史实、数据等资料，来源于档案、图书及口碑、回忆录，经有关部门审核，力求真实。

目 录

序	
凡例	
总述	(1)
大事记	(7)
第一章 官学 私塾 义学 书院 科举	(23)
第一节 官 学	(23)
附录 清代浔州府学、桂平县学教官名录	(24)
第二节 私 塾 义学	(30)
第三节 书 院	(31)
第四节 科 举	(32)
附录 桂平县历代进士、举人名录	(33)
第二章 幼儿教育	(44)
第一节 发展概况	(44)
第二节 幼儿园	(47)
第三节 学前班	(49)
第四节 幼儿园选介	(50)
第三章 小学教育	(51)
第一节 发展概况	(51)
第二节 学制 课程 教材	(57)
第三节 思想品德教育	(61)
第四节 教 学	(63)
第五节 体育 卫生	(66)
第六节 劳动教育	(69)
第七节 小学选介	(69)
附记 瑶族小学教育	(72)
第四章 中学教育	(74)
第一节 发展概况	(74)
第二节 学制 课程 教材	(81)
第三节 思想政治教育	(88)
第四节 教 学	(92)
第五节 体育 军训 卫生	(95)
第六节 劳动教育	(100)
第七节 中学选介	(102)

附记 一、民办中学	(110)
二、私立中学	(110)
第五章 师范教育	(112)
第一节 发展概况	(112)
第二节 招生 学生待遇	(116)
第三节 学制 课程	(117)
第四节 教 学	(118)
第六章 职业教育	(119)
第一节 发展概况	(119)
第二节 农林学校	(119)
第三节 会计学校	(120)
第四节 卫生学校	(120)
第五节 “五·七”劳动学校	(121)
第六节 职业中学	(122)
附记 中央陆军军官学校第四分校	(123)
第七章 成人教育	(124)
第一节 农民教育	(124)
第二节 职工教育	(127)
第三节 学校选介	(128)
第八章 勤工俭学	(129)
第一节 组织与管理	(129)
第二节 项目与成果	(129)
第九章 教育管理	(133)
第一节 县教育管理机构及职责	(133)
附录 桂平县历任教育行政领导名录	(136)
第二节 区乡教育管理机构及职责	(138)
第三节 学校管理组织及制度	(139)
第四节 教育督导	(142)
第十章 教师	(146)
第一节 素 质	(146)
第二节 任 用	(148)
第三节 培 训	(152)
第四节 考 核	(153)
第五节 奖 惩	(155)
第六节 工 资	(155)
第七节 福 利	(158)
第十一章 党群组织	(160)
第一节 政党组织	(160)
第二节 群众团体	(161)

第十二章 经 费	(164)
第一节 来 源.....	(164)
第二节 使 用.....	(166)
附记 助学设施.....	(166)
第十三章 教学设施	(172)
第一节 校 舍.....	(172)
第二节 教学设备.....	(174)
第十四章 人 物	(178)
第一节 名人传略.....	(178)
第二节 获自治区级以上奖励的教师名录.....	(182)
第三节 专业技术拔尖人才.....	(189)
第四节 获高、中级专业技术职务名单	(190)
第五节 留学生名录.....	(200)
第六节 历代捐资助学芳名录.....	(205)
附记 教会学校.....	(207)
后记.....	(209)

总 述

一

桂平县位于广西东南部，玉林地区北部，面积 4094.4 平方公里。境内交通便利，黔、郁两江交汇，南(宁)梧(州)二级公路横贯东西。全县辖 30 个乡镇，426 个村街，有汉、壮、瑶等 20 多个民族，总人口 149.4 万人，其中少数民族占 7%，大部分人口是农业人口。

桂平县历史悠久，文化教育源远流长。秦代属桂林郡，汉代置布山、阿林二县，中原文代从此传入县内。南朝以至隋唐，桂平成为郡治，中原文化进一步传播。宋代以后，桂平成为浔州府政治、经济、文化的中心，教育日益受到重视。北宋初年，官府在州治建立浔州学官，县内读书求学风气渐开。元代，州学改为路学。明代，建立浔州府学、桂平县学、浔阳书院、桂邑书院。清代，曾增办府义学、县义学、二程夫子讲堂，城乡间办起不少私塾。历代府县官员多重视教化，常常捐俸倡建学校，并亲临学校授课，地方各界人士也关心教育，竭诚捐资办学。晚清以后，由一些有识之士牵头，集资成立民间助学组织“宾兴”，置田出租取息，资助学有所成的士子，不少宗族祠产“蒸尝”也出资送子弟读书。在这种环境促使下，读书人勤奋好学蔚成风气。在历代科举考试中，计有 31 人考中进士，363 人考中举人，5 人入选翰林院。但因经济落后，教育事业只是科举制度的附庸，其任务主要是为封建王朝培养统治人才，广大劳动人民子女难以获得受教育的权利。

鸦片战争之后，中国逐步沦为半封建半殖民地社会，为科举服务的教育制度已经成为社会发展的重大障碍。为了挽救社会危机，一些有识之士提出了改革教育制度的主张。光绪二十九年(1903)，清政府颁布《奏定学堂章程》(即“癸卯学制”)，三十一年废除科举考试，全国各地出现了兴办新学的热潮。地处广西东南交通要冲的桂平得风气之先，由于浔州知府张祖祺、彭言孝等大力倡导，“宾兴”组织和绅民热诚赞助，从光绪二十八年(1902)至宣统三年(1911)，桂平城乡先后建立了浔阳师范讲习社、浔郡中学堂、桂平中学堂、桂平小学堂、城厢文明小学堂、桂平女子师范学堂、桂平蚕业学堂等一批新式普通中小学和职业技术学校。光绪三十四年统计，全县有小学堂 14 所，女学堂 2 所，小学生 698 人，中学堂 2 所，中学生 205 人，兴办新学的实绩居广西 67 个县的第 12 位。这几年，有蓝乃宪、卢汝翼等 37 名青年东渡日本留学。民国九年(1920)出版的《桂平县志》称，当时的桂平，“学风丕变，为全省先驱。”

二

中华民国成立之初，桂平县贯彻临时政府制定的《壬子癸丑学制》，继续倡办新式学校，取缔或改良私塾。民国 11 年(1922)，北洋政府颁布“壬戌学制”。此后，桂平小学教育有较大发展，至 19 年，有小学 401 所，学生 23870 人，教职员 1121 人。

30 年代，广西推行“三自”(自卫、自治、自给)、“三寓”(寓兵于团、寓将于学、寓募于征)政

策,发动国民基础教育运动。桂平各地普遍设立国民基础学校,多渠道筹措教育经费,对学龄儿童和45岁以下失学成年人实行强迫教育,在十八山瑶族聚居地区开办“化瑶小学”,推行特殊教育。32年(1943),小学发展至772所,入学儿童49753人,适龄儿童入学率达38%;18岁以上文盲139348人,占全县人口总数(474824人)的29.3%,有62459人受过成人教育,占应受教育人数的44.8%。

民国时期,普通中学教育也有所发展。浔州中学改为省立,县内中学除县立中学外,还成立过城厢中学、东区区立初中、县立国民中学、私立正心、金田、浔桂、桂光初中、南区布南初中。幼儿教育、职业教育则时办时停,曾成立过桂平县幼稚园、蒙圩公学幼稚班、表证中心小学幼稚园和桂平县师范讲习所、女子师范学校、东区简易师范学校、县保姆训练班、国民中学简易师范班、省立浔州师范学校、新民会计学校。此外,美国基督教会进城厢办过培英小学、道真女校、盲童学校“耀心院”、迦南小学、迦南幼稚园,法国天主教会在白沙办过培养神职人员的备修院、宣讲传习所和十几个小学班。抗日战争时期,中央陆军军官学校第四分校、广州私立真光中学曾迁来桂平办学。有一批青年学生赴日本、美国、德国、法国、苏联等国留学。

民国三十八年(1949),全县有小学385所,学生48220人,中学6所,学生2340人,中等师范学校1所,学生100人,在校学生占全县人口的8.3%,教师总数1300多人。

民国时期,桂平教育虽然有一定发展,但是由于政局动荡,经济落后,使教育的发展受到很大阻滞,劣绅、土匪、战争常常干扰学校的正常秩序。20年代,东区土豪薛杨波曾截留合邑宾兴田租,致使县立中学停办五年。19年,秀二里高等小学发生震惊全县的“五·九”匪祸,140多名师生遭土匪劫持,33人被残杀致死。28~34年,日本军队频频骚扰并入侵桂平,学校难以上课,许多学校校舍校具被毁坏殆尽,中央军校10名师生被日机炸死。

桂平师生有着优良的革命传统。辛亥革命时期,一批同盟会员曾在浔郡中学堂、浔阳师范讲习社和桂平县立中学堂执教,秘密从事反清斗争,策划浔州起义。“五四”时期,在北京大学读书的黄日葵积极宣传马克思列宁主义,参加和领导“五四”运动,后来成为广西最早的共产党员和广西地下党领导人。大革命时期,桂平师生投身反帝反封建的革命洪流,抵制日货,声讨土豪,宣传革命,进步师生昌仪廷、蔡碧珩、杨桂清、高鹏鹄等为国捐躯。“九·一八”、“一·二八”、“七·七”等事变发生后,桂平师生爱国主义精神高涨,利用各种形式控诉日本帝国主义侵略罪行,向群众宣传抗日救国,踊跃清缨杀敌,122名男女师生参加广西学生军,在外地读书的一些桂平籍学生回乡组织抗日自卫队,拿起武器抗击入侵日军。解放战争时期,在中共地下党员指导下,浔州高中、浔州师范一批进步学生秘密组织读书小组、解放小组,宣传中国共产党的主张,参加中国人民解放军,开展护校斗争,迎接解放军进城。

三

1949年12月5日,桂平解放。1950年,人民政府根据“维持现状,逐步改造”的方针接管学校。经过清匪反霸、抗美援朝、土地改革和农业、手工业、资本主义工商业社会主义改造运动,社会秩序安定,废除了剥削制度,劳动人民作了国家主人,开始了生气蓬勃的社会主义建设,为发展社会主义教育创造了良好的社会环境。县贯彻教育为国家建设服务,学校向工农开门的办学方针,劳动人民普遍获得受教育的权利,工农子女入学人数逐年增加。同时,重新调整了小学的

布局设点,建立合理的规章制度,初步清理教师队伍,撤销私立中学,在东南西北四大区增办4所公办初中。至1956年,全县有小学395所,学生7.8万人,中学8所,学生4400多人,师范1所,学生180人,教师总数2500多人,小学生、中学生、教师人数分别比1949年增加62.9%、89%、95%。还在学校建立了中共支部,加强了党对教育工作的领导,结合政治运动组织教师学习马列主义和党的方针政策,开展思想改造,学习苏联专家的教育理论,加强业务培训进修,教学质量显著提高。

人民政府对成人教育也很重视。1951年开始,各乡镇、村街普遍成立扫盲识字班,城厢成立职工业余学校,各区成立干部文化班,大批干部和工农群众脱盲,提高了文化水平,促进了经济建设发展。

1957年以后的十年,是桂平教育曲折发展的十年。1958年大跃进运动中,县实行“两条腿走路”的办学方针,大力发展民办中小学、幼儿园。至1960年,共有公民办小学940所,学生10.6万人;公民办中学77所,学生1.6万人;入园幼儿4.4万人。还办起师范学校、卫生学校各1所。由于发展速度过快,教育经费、师资、设备跟不上,加上长期停课参加大炼钢铁、兴修水利、大办农业等劳动,降低了教学质量,也影响了师生的身体健康。这几年,各行各业大办成人教育,开展扫盲大突击,成立不少业余小学、中学、中专、大学,因受浮夸风影响,多是徒具形式,没有扎实内容的虚假数字。这几年,政治运动接连不断,先是1957年开展整风运动,接着1958年开展反右派斗争,1959年又开展反“右倾”斗争,一大批教师受到错误打击。

1961~1962年,为渡过国民经济困难时期,县贯彻中共中央“调整、巩固、充实、提高”的方针,压缩办学规模,停办了部分公办中等学校和大部分民办中小学、幼儿园,职业教育、成人教育也停止下来。

1963年,随着国民经济的好转,桂平教育重新走上有计划稳步发展的轨道。县贯彻《全日制中学暂行工作条例》(即中学五十条)、《全日制小学暂行工作条例》(即小学四十条),调整干群关系,加强学校中思想政治工作,开展学雷锋运动,开展阶级斗争教育和反修防修教育,恢复正常的教学秩序,教学质量逐步回升。

1964年,县继续贯彻“两条腿走路”的办学方针和国家主席刘少奇提出的“两种教育制度、两种劳动制度”,在抓好全日制中小学的同时,发展民办耕读小学、农业中学和成人扫盲、业余中小学。至1965年,全县有小学628所,小学生12.1万人,适龄儿童入学率达86.8%;公办中学10所、农业中学63所,中学生6900多人;参加业余学习的干部和工农群众1.6万人。但其时开展的“四清”运动(清思想、清政治、清组织、清经济),使一批教师受到错误斗争。

四

1966年6月开始至1976年10月结束的“文化大革命”,使桂平教育遭受了史无前例的巨大浩劫。在这场“横扫一切牛鬼蛇神”的“大革命”中,教师首当其冲,被定为“资产阶级知识分子”、横扫的对象,备受摧残。1966年暑假,地区、县分别对中小学教师集训,互相揭“毒草”,揪“地、富、反、坏、右”、“走资派”。之后,学生组织“红卫兵”,对教师贴大字报,批判斗争。1968年清理阶级队伍,刮“阶级斗争十二级台风”。1970年以后,搞“一打三反”,批“修正主义教育路线回潮”,批“师道尊严”,检查有无类似河南省“马振扶事件”,反击“右倾翻案风”。在这些接连不

断的政治运动中,大批教师受到批判、审查、监禁、开除,40人被打斗致死,644人致伤致残。

1968~1969年,受“读高中不出公社,读初中不出大队,读小学不出村”口号的影响,桂平停办浔州高中,盲目发展普通中学。1970年,有高中23所,高中生5923人、小学附设初中369间,初中生25841人,高初中生人数分别是1966年的10.6倍、4倍。以后高初中生人数年年增加,直到“文革”结束后的第二年,高中生超过2万人,初中生近5万人。这种发展速度超越了国民经济的承受能力,校舍不足且多是危房,课桌椅、教学仪器、图书资料、体育器材短缺,大量教师不合格。

这场“大革命”的狂飙,将教学秩序冲得七零八落,完全失控。先是停课闹革命,到处造反;接着夺取学校领导权,工宣队、贫宣队、贫管会进驻学校,指划一切;废除原来行之有效的规章制度,造成学校纪律散漫,管理混乱;继而学习推广桂平“五·七”劳动学校、朝阳农学院、广西浦北办学经验,开展“教育学大寨”活动,用大批判、生产劳动代替文化课教学,砍掉大量课程,另编缺乏科学性、系统性的教材,废除招生考试和成绩考查制度,反对抓智育……这些极左做法,不仅导致学生文化科学知识低下,而且搞乱了学生思想。

这场“革命”对文化教育造成的严重破坏后果是难以估量的。但是,广大师生出于对党的忠诚和对社会主义的热爱,对极左路线作了不同程度的抵制,减少了一些损失。大多数教师坚持工作,认真教学,尽可能向学生传授科学文化知识,办好工厂农场,依靠群众自力更生修建了一批校舍。除了1966~1968年的混乱时期外,大多数学生能够服从学校安排,做好各项工作,农村学生毕业后回乡安心务农,8000多名城镇非农业户口中学毕业生响应党的号召,上山下乡插队,从事农业生产,接受贫下中农“再教育”。

五

1978年12月中共十一届三中全会之后,中国走上了社会主义现代化建设的新时期。国家实行改革开放政策,政治稳定,经济振兴,人民生活大幅度提高,为发展教育创造了有利条件。桂平县认真贯彻党的路线,拨乱反正,制定和实施了一系列发展教育的规划和政策,教育事业出现了欣欣向荣的局面。

十多年来,桂平县各级政府积极发动国家机关、国营和集体企业、事业单位及私人开办幼儿教育。至1993年,已有20个乡镇、12个部门成立幼儿园(班),407所小学附设学前班,入园幼儿总数37714人,3~6周岁儿童入园率达42.1%,6周岁儿童入园率达95.6%。

1979年,根据自治区农村普通教育调整工作座谈会提出的“压缩高中,调整初中,发展农(职)中,加强小学”的总体要求,桂平县作出部署,采取切实措施,对普通教育结构作了重大调整。各级政府把普及小学教育作为“四化”建设的一项根本任务来抓,层层制订了普及小学教育规划,签订责任状,采取以中心小学为骨干的公办全日制小学、企业办小学、民办简易小学等多种形式办学,使小学教育“四率”迅速提高。同时,将高完中调整为14所,新办一批乡镇初中,支持退休教师开办私立中学,积极筹措教育经费,逐步改善中小学办学条件,加快了实施义务教育的步伐。自1985年成为广西首批普及初等教育县以来,小学教育“四率”年年达到国家标准。已有桂平、罗播两个乡镇实施九年义务教育,其他乡镇全部实施六年义务教育。

在调整普通中学的同时,还在一些高完中开设职业高中班,单独成立职业中学,改变了中

学教育结构单一的状况。1993年,全县办职中班的中学(含独立职中)共有12所,分布在城区和东南西北四大区,布局较合理。各校根据当地经济的特点和发展要求来开设专业,已开设的专业有农学、农机、林学、淡水养殖、农副产品加工、烹饪、民用建筑、幼师、家用电器维修、汽车驾驶与维修、机械加工等。县职业中学、第二职业中学、南木中学等具备较好的教学实习基地,还与外单位联合办学,与工厂、林果场、鱼场及专业户挂钩,拓宽办学路子,使学生不仅学到较扎实的理论知识,而且学到较好的应用技术,大多数学生毕业后能够找到对口的工作。

各级各类学校在办学过程中切实加强党对学校工作的领导,积极发挥党、政、工、团、队的作用,建立学校、家庭、社会三结合德育工作网,制订一系列德育工作制度,落实德育法规、中小学教师职业道德规范和中小学生学习行为规范,坚持开展学雷锋活动,坚持物质文明建设和精神文明建设一起抓,坚持对师生进行爱国主义教育、四项基本原则教育、革命传统教育和法制教育,坚持在各科教学中进行德育渗透,使德育工作初步科学化、规范化,广大师生的思想觉悟得到很大提高,整个教育战线安定团结,精神振奋,涌现出大批县级以上先进集体、先进教师和三好学生。突出的典型有:具有开创精神的专业技术拔尖人才、县一中校长陈兴扬、浔州高中校长孙志强、桂平镇中心小学校长李宁,为培育下一代而兢兢业业奉献几十年的老教师李鹤年、刘莹婉、徐鸿钊、曹明、卢碧林、龚枝芬,抢救中毒学生一家的教师赖燕珍、梁乃洋、梁丽燕,舍身救人的学生罗健、曾维彪,多年为军烈属、五保户、残疾人做好事的桂平镇中心小学学雷锋小组,拾获巨款如数归还失主的学生黄超军、梁海超、杨时强、黄柏超,勇斗歹徒的学生曾维坤。由于教育部门在德育及其他方面工作取得显著成绩,教育局连年获县双文明目标管理一等奖,1992年还迎来全区中小学德育工作经验交流会在桂平召开。

各校大胆进行教学改革和教学实验,推广新式教学方法,创造了“教学开放周”这一新颖的教学观摩形式,举行中小学教师优质课、说课、上表演课竞赛,组织中小学生学习县以上学科竞赛,开展丰富多彩的文娱体育活动和科技活动,全面提高学生的素质和教育质量,每年初考、中考、高考都获得良好成绩。自1977年恢复高等学校招生考试制度以来,已考上大专院校5834人,考上中专的数以千计。

1979年,桂平县恢复成人教育不久,便取得显著成绩,成为全区首批基本扫除文盲县之一。1986年,又完满完成职工文化、技术、政治三补课任务。近几年,每年参加乡镇农民文化技术学校、职工技术培训学校及各类技术培训班学习的人数都在5万左右,参加函授大学、电视大学及成人高等、中专教育自学考试的也有三四千人之多。1993年,经地区行署验收,桂平县已达到高标准脱盲标准。

桂平县电化教育于70年代末起步,经过十多年努力,现已建成县、乡镇、学校三级电教网。拥有卫星教育电视接收站42座、计算机教学系统3套、语言教学系统2套,以及大批电化教学器材,能开展电化教学的学校数在90%以上。电化教学在普通教育、职业教育、成人教育以及为当地经济服务方面都收到了良好的社会效益,一批电教实验成果和电教论文获地区、自治区奖励。1991年成为广西首批全国电化教育先进县,1992年被国家教委定为全国电化教育综合实验县。

十多年来,桂平县教师队伍建设也取得了显著成绩。通过平反历次政治运动中的冤假错案,处理“文革”遗留问题,表彰先进,发展党员,提高工资,庆祝教师节,评聘专业技术职务,给民办、代课教师转正等途径,提高教师的政治地位和经济待遇,稳定教师队伍。同时,认真办好教师进修学校,鼓励教师参加成人高等、中专教育,使各类教师的学历合格率有了较大提高。现

在,小学教师的 88.9%、初中教师的 64.5%、高中教师的 70.6%具备了合格学历或专业合格证书。有 80%的专任教师获得专业技术职务,其中高级职务 209 人,中级职务 3258 人,初级职务 5345 人。

80 年代以来,桂平县学校勤工俭学已由过去单一的种养项目走向多样化,由过去的自然经济逐步走向市场经济。近几年,县、乡镇教育部门和各中小学都能根据“聚财育人”的方针,结合当地经济的特点和学校条件,因地制宜开展勤工俭学活动,不断扩大经营项目,全县每年勤工俭学纯收入都在 400 万元以上,1993 年达 819 万元,因而连年评为地区、自治区、全国勤工俭学先进集体。

鉴于国家财力不足,从 1982 年起,桂平县通过国家拨款,国家机关、企业、事业单位、集体单位和海内外个人捐款,征收教育费附加,勤工俭学收入等多种渠道筹措教育经费,抢救中小学危房,改善办学条件。至 1993 年,共筹措资金 10629.5 万元,回建、新建校舍面积 51.5 万平方米,新建初中 30 所、教育培训中心 8 所,更新课桌椅 9.1 万套,投资 600 万元购置教学仪器设备,已有 7 所小学经地区验收批准为办学条件合格学校。

1993 年,全县有学校 492 所,学生总数 257969 人,占全县人口的 17.3%,教职工总数 14464 人。小学 423 所,学生 207469 人;普通中学 66 所,学生 48370 人;职业中学 2 所,学生 1440 人;中等师范学校 1 所,学生 690 人。

改革开放十五年,桂平教育取得的成绩是巨大的。但是,还存在不少困难。教育经费不足,不少中学校特别是山区、少数民族地区办学条件仍然较差。中小学生学习负担重,应试教育的模式还没有得到根本转变。职业中学在中等教育中比例较低,在招生、实习、就业等方面还有许多问题一时难以妥善解决。近年,由于市场经济的冲击,已经出现中小学生流失的苗头,教师的工资虽然有所提高,但其他收入低微,与其他行业相比,教师生活水平还属低层次,已有不少教师改行外流。“百年大计,教育为本。”经济的腾飞有赖于教育的振兴,桂平的教育需要跃上一个新台阶。

大事记

北宋初年(960~968)

在州治所在地创建浔州学官。

景祐元年(1034)

杨有芳上京参加殿试科甲登第,成为桂平历史上第一个进士。

庆历元年(1041)

知州杜应之将州学官迁往城东重建。

皇祐年间(1049~1053)

理学家周敦颐携弟子程颢、程颐自龚州(平南)来罗丛岩游览,在此筑室小住读书。

明洪武初年

在府城小南门外兴建浔州府学官。

洪武四年(1371)

在城外官园兴建桂平县学官。

洪武十五年(1382)

五月,朝廷颁布学校禁例 8 条,府、县学将之刻碑立于明伦堂,作为训饬生员的学规。

洪武年间(1368~1398)

在城东创建桂邑书院。后崩毁。

正统三年(1438)

浔州府学官迁往城西街(今中共桂平县委会址)重建。

成化四年(1468)

桂平县学官崩塌。此后停办 150 多年。

成化八年(1472)

知府孙暉集资重建浔州府学官。

万历元年(1573)

广西布政使司参事高则益、巡按御史唐炼将浔州府通判署房屋改建办浔江书院。清代改名浔阳书院。

万历十三年(1585)

朝廷下令禁办全国书院,浔江书院停办。

天启四年(1624)

广西布政使司右参政曾守身在城东桂邑书院遗址重建县学官。

崇祯二年(1629)

县学官从城东迁回官园。

清康熙六年(1667)

知县孙以敬在县城小南门内庆祝街(今县公安局附近)重建县学官。

康熙三十二年(1693)

知府阿琳捐银修建浔州府义学。

康熙三十三年(1694)

知府阿琳捐银修建桂平县义学。

乾隆七年(1742)

知县孙畴潭复办浔阳书院。

乾隆三十八年(1773)

知县卢焜倡议集资重建桂邑书院。

嘉庆三年(1798)

监生蒋璠集资在罗丛岩建二程夫子讲堂。

咸丰五年(1855)

陈开、李文茂率天地会义军攻克浔州府城，府学宫、桂邑书院被毁。同治、光绪年间先后修复。

咸丰年间(1851~1861)

黄孚文创办胡村“培育社”，是县内最早的宾兴组织。

光绪十二年(1886)

黄榜书倡议，全县 21 里绅民捐款合办合邑宾兴。

光绪二十八年(1902)

知府张祖祺、浔阳书院山长陆尔奎在浔阳书院开办浔阳师范讲习社。

光绪二十九年(1903)

蓝乃宪、李郁暄、姚芳荣、梁英龙赴日本留学，成为桂平县第一批出国留学生。

光绪三十年(1904)

桂平开始实施“癸卯学制。”

举人黄庆翰倡办桂平小学堂。

知府张祖祺倡办浔郡中学堂预备科。

蒙圩创办赵里小学堂。

社步耀村开办小学堂。

光绪三十一年(1905)

奉诏停止科举考试，浔州府学、桂平县学停办。

撤销府、县学署，成立浔州学务公所。

在寻旺圩创办军陵里高等小学堂。

在蒙圩办公学堂。

光绪三十二年(1906)

二月，浔郡中学堂正式成立。

年内，浔州学务公所改为桂平县劝学所。

在浔阳书院旧址创办桂平县公立初级师范学堂。

在城厢庆祝街开办城厢文明小学堂。

在城厢创办桂平女子小学堂。

光绪三十三年(1907)

在城厢开办正则女子学堂和桂平县女子师范学堂。

在江口圩开办宣一里高等小学堂。

在城厢开办桂平县中学堂预备科

光绪三十四年(1908)

桂平县中学堂正式成立。

在罗播开办中都里卫靖小学堂。

在大湾天堂开办养正学堂。

美国基督教宣道会在城厢万寿宫办培英小学堂。

宣统元年(1909)

在城厢开办桂平县塾师研究所。

宣统二年(1910)

秀一、秀二里在罗秀旧地山合办高等小学堂。

在城郊桂山建成桂平县蚕业学堂。

宣统年间(1909~1911)

全县各里独办或合办一批高等小学堂、女子学堂。

民国元年(1912)

撤销桂平县劝学所，成立桂平县教育公所(后复称劝学所)。

根据教育部颁布的《普通教育暂行办法》规定，中、小学堂改称中、小学校。

民国2年(1913)

在大湾耀团办崇山两等小学校。

在勒竹盟真寺办高等小学校。

民国3年(1914)

9月，城绅黄寅五开办城厢中学校。

年内，留日学生、国会议员卢汝翼在罗秀贤堂村办光华小学校。

民国5年(1916)

秋，黄日葵于桂平县立中学校毕业，即东渡日本留学。两年后归国，入北京大学继续读书。曾参加和领导“五四”运动，参加“八一”南昌起义，是广西最早的中共党员和广西地下党领导人。1930年在上海病逝。

民国8年(1919)

浔州中学校改名广西省立第八中学校。

桂平县立中学开始实行童子军训练。

民国9年(1920)

在有理太平寺办小学。

民国10年(1921)

撤销桂平县劝学所，设置桂平教育局(后复称劝学所、学务局、教育局)。

民国11年(1922)

东区土豪薛扬波(东区三里总局局长)以办东区高小、初中为名，截留合邑宾兴田租，致使桂平县立中学办学经费来源中断，被迫停办。

民国12年(1923)

2月，何锡禄于石龙开办武郭两里高等小学。

民国 14 年(1925)

夏,开办桂平县立师范讲习所。

秋,在“五卅”运动影响下,桂平县学生联合会、工会、商会等组成“抵制日货”领导小组,发动学校师生及各界群众上街游行示威,声讨日本侵犯中国主权、屠杀中国同胞的罪行,对城厢各商店和码头的来往船舶进行严密检查,发现日货,即予没收。在旧百货市尾焚烧日货那天,万人空巷,争相观看,无不拍手称快。

民国 15 年(1926)

夏,中国社会主义青年团梧州地委派钟志超到桂平建立团组织,吸收省立八中学生蔡碧珩等入团。

7月,教育局长覃泮生、民国总局副局长昌仪廷组织“规复桂中委员会”,发动工、农、商、学各界群众数千人在城厢举行反对薛扬波的示威游行。之后,派省立八中学生到东区劝导农民向规复桂中委员会交租。

10月,薛扬波煽动东区部分学校师生和群众一千多人进城举行反对规复桂中委员会示威游行。但此举并不能挽回局势,东区的农民仍于年底将租款交给规复桂中委员会。

年内、下湾开办育群小学校。

大洋开办上都里育才高等小学校。

民国 16 年(1927)

春,桂平县立中学恢复开学上课。

李业堂在官桥开办甫里明新小学校。

6月某晚,县防军包围省立八中、县立中学、教育局,企图逮捕进步学生蔡碧珩、高鹏鹄、杨桂清及八中校长冯文启、教育局长覃泮生等。中共地下组织事先得悉防军情报,指示上述人员安全转移。

同月,小学教师出身的农民运动领导人昌仪廷被民团杀害,陈尸新圩街头示众。

冬,蔡碧珩在平南中学被国民党当局逮捕,押回桂平枪杀。

杨桂清于平南鹏化被国民党当局杀害。

年内,下湾开办上秀里高等小学校。

油麻开办四高小学校。

木根开办中都里高等小学校。

民国 17 年(1928)

1月,高鹏鹄在平南寺面乡被国民党当局杀害。

三江圩开办三江小学校。

在城区民团团属开办浔城女子师范学校。

麻垌开办下都里高等小学校。

年内,广西省第二次体育运动会在梧州市举行,桂平县东区区立高等小学学生代表队获得足球竞赛奖。

民国 19 年(1930)

2月,陈承材在城厢开办私立正心初级中学。

3月,汉人黄云焕、李大戈在紫荆横冲开办“化瑶小学校”,这是桂平瑶民的第一所小学校。