

云南中医学院院史

YUNNAN COLLEGE
OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

主 编 陈恩科 张德厚

1960~1999



云南科技出版社

Yunnan Science and Technology Press



1960~1999

云南中医学院院史

YUNNAN COLLEGE OF TRADITIONAL
CHINESE MEDICINE

主 编 陈恩科 张德厚

云南科技出版社

Yunnan Science and Technology Press

图书在版编目 (CIP) 数据

云南中医学院院史/陈恩科, 张德厚主编. —昆明:
云南科技出版社, 2000. 10
ISBN 7-5416-1446-7

I. 云... II. ①陈... ②张... III. 云南中医学院院史
IV. G649.287.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 53860 号

书 名: 云南中医学院院史 (1960~1999 年)

作 者: 陈恩科 张德厚 主编

出 版 者: 云南科技出版社

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼, 邮编: 650034)

责任编辑: 陆秀华 李 红

封面设计: 程舟行

责任校对: 唐坤红

照排印装: 昆明新星印刷厂

发 行 者: 云南科技出版社

开 本: 850×1194 1/32

印 张: 9.625

字 数: 22.8 万

版 次: 2000 年 10 月第 1 版

印 次: 2000 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

书 号: ISBN 7-5416-1446-7/K·15

定 价: 20.00 元

若发现印装错误请与承印厂联系

主 编 陈恩科 张德厚

副主编 杨荣辉 杨健武

编 委 (按姓氏笔划顺序)

马逢升 王向明 许予民 刘宪英 李庆生

张 彤 陈何富 汪建华 杨明钦 邹海舰

贾 勇 黄长林 颜异琼

编 务 (按姓氏笔划顺序)

孙雪萍 吴 燕

“云南中医学院院史 胡熙明”

雲南中醫學院院史

胡熙明

国务院卫生部副部长、国家中医药管理局局长
胡熙明同志为本书题书名

发展中医教育
振兴中华医学
王天玺

“发展中医教育
振兴中华医学
王天玺”

中共云南省委副书记
王天玺同志题词

继承创新

贺云南中医学院四周年

尹俊
2000年11月

“继承创新 尹俊”

云南省人大常委会主任
尹俊同志题词

杏林桃李遍南滇
光辉历程四十年

贺云南中医学院院庆

庚辰秋

王兆民

“光辉历程四十年 杏林桃李遍南滇 王兆民”

中国人民政治协商会议云南省委员会
副主任王兆民同志题词

继承祖国遗产

振兴中医事业

原中共云南省委书记
普朝柱同志题词

普朝柱

一九八八年十二月

“继承祖国遗产 振兴中医事业 普朝柱”

原云南省省长
和志强同志题词

为提高祖国
传统医学而
努力
和志强
一九八八年十二月

“为提高祖国传统医学而努力
和志强”

原云南省人大副主任
马文东同志题词

中西医团结起来，继承
和发展祖国医学遗产，
努力创新，开拓前进。

马文东
一九六六年十月

“中西医团结起来，继承和发
展祖国医学遗产，努力创新，
开拓前进。 马文东”

原中共云南省委副书记
高治国同志题词

发扬祖国医学
遗产服务
振兴中华

高治国

“发扬祖国医学遗产服务
振兴中华 高治国”

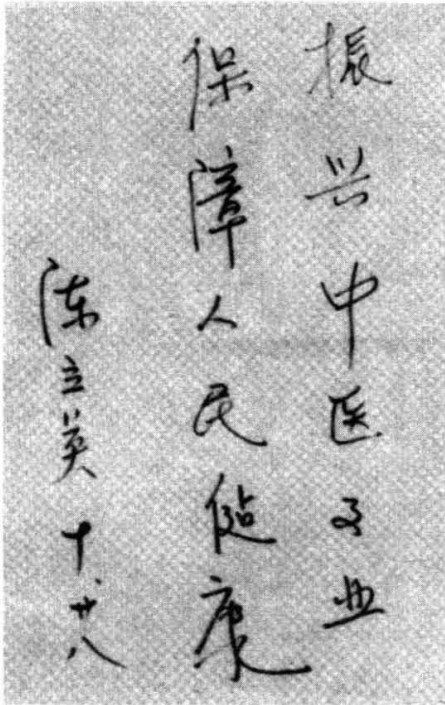
原中共云南省委副书记
聂荣贵同志题词

总结历史经验
发展中医教育

聂荣贵
一九六六年十月

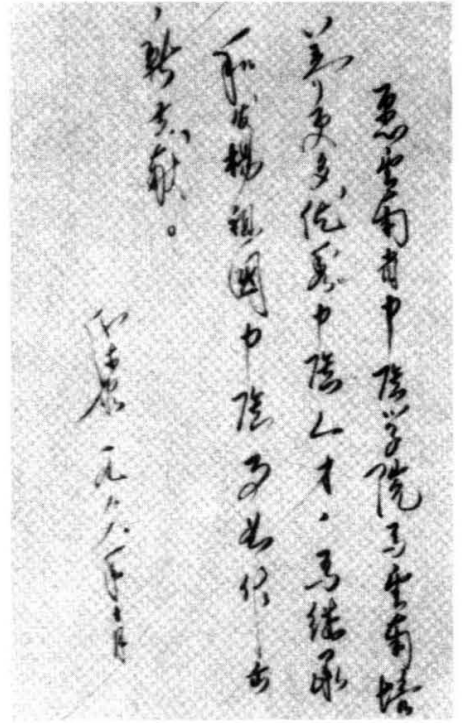
“总结历史经验
发展中医教育
聂荣贵”

原云南省副省长陈立英
同志题词



“振兴中医事业 保障人民健康 陈立英”

原云南省副省长保永康
同志题词



“愿云南中医学院为云南培养更多优秀中医人才，为继承和发扬祖国中医事业作出新贡献 保永康”



原学院党委扩大会议



白塔校区



教授在给学生上课



兄弟民族学生在上课



学生在教师指导下分析药理实验资料



教授和青年教师共同编写五版教材
《方剂学》



校友尤江云—中国第一位
女中医博士



曾获云南大专院校首届体操锦标赛
女子团体冠军的学院体操队队员



双桥校区医学实验楼全景



附属医院全景



云南省副省长梁公卿同志视察我院双桥校区



学院领导向上级汇报工作



教授指导学生鉴定中药材



教师指导学生识别生药标本



我院学生进行计算机教学实习



学院成教部对中医专业专升本函授教学计划进行论证



我院师生全力以赴投入中国'99昆明世界园艺博览会药草园初期建设



我院青年志愿者在建成的中国'99昆明世界园艺博览会药草园进行导游及咨询工作培训