

阜城縣教育志



# 阜城县教育志

杜子文

阜城县教育委员会编

## 编志领导小组

组 长      王福瑞  
副组长      励廷顺（主管）  
              李金来    伊铁城  
              李希刚  
组 员      罗建国

## 编志办公室

编 审      佟镇铠（特邀）  
主 编      罗建国  
副主编      张文通    侯延年  
编 辑      黄新阁    李金荣  
              王成林    宋福田

## 编志领导小组

组 长      王福瑞  
副组长      励廷顺（主管）  
              李金来    伊铁城  
              李希刚  
组 员      罗建国

## 编志办公室

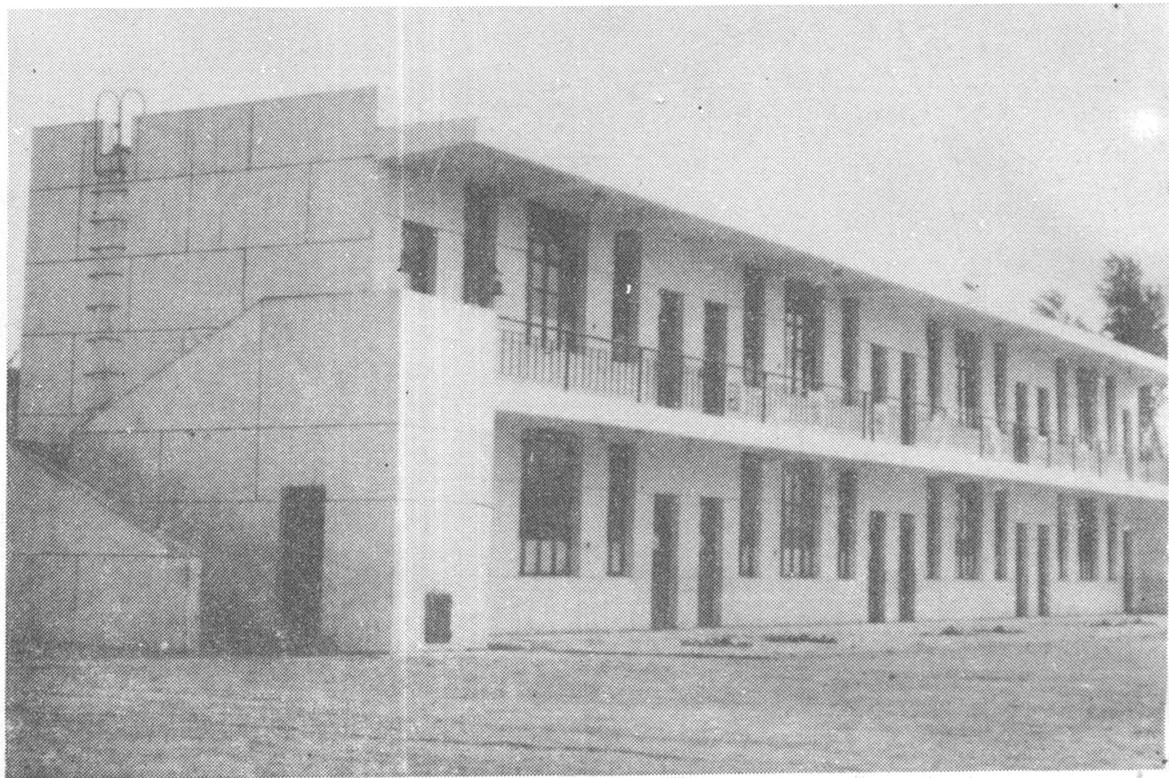
编 审      佟镇铠（特邀）  
主 编      罗建国  
副主编      张文通    侯延年  
编 辑      黄新阁    李金荣  
              王成林    宋福田



县教委领导在研究教育志编纂工作的情景。左起第三人为教委副主任李金来、中间为教委常务副主任王福瑞。右起第三人为副主任伊铁城、第二人为副主任励廷顺、第一人为副主任陈桂生。左起第二人为教委纪检组长蒋秀耆。



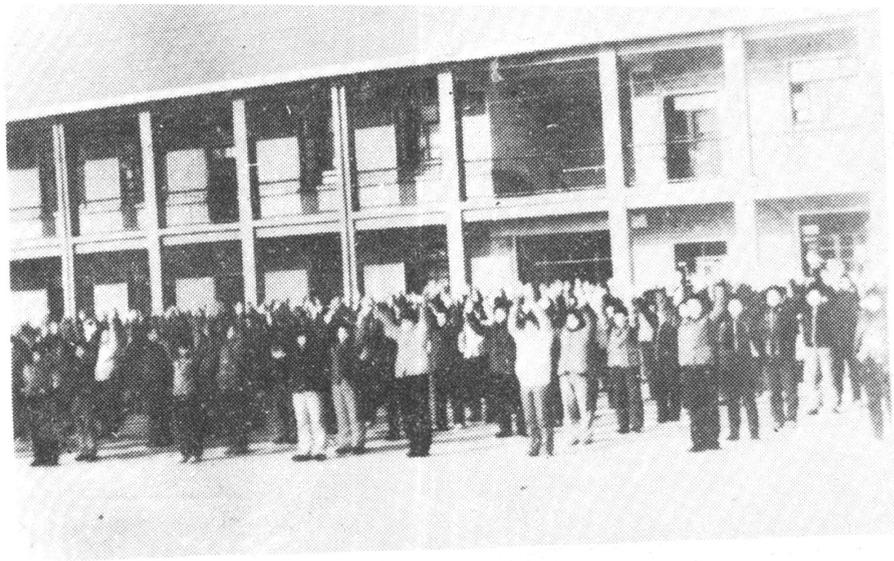
幼儿园注意幼儿的身心特点，寓教学于各种游戏中。这是县直机关幼儿园的教师正在上课。



大白乡是集资办学的典范。图为新建的大白中心小学教学楼。



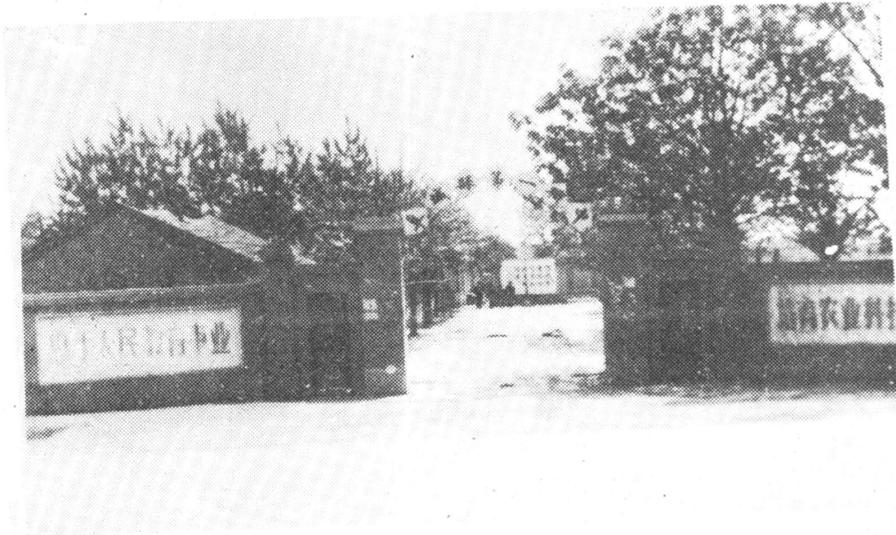
城关小学多年来注重德育。图为全校师生在烈士碑前同革命前辈座谈。



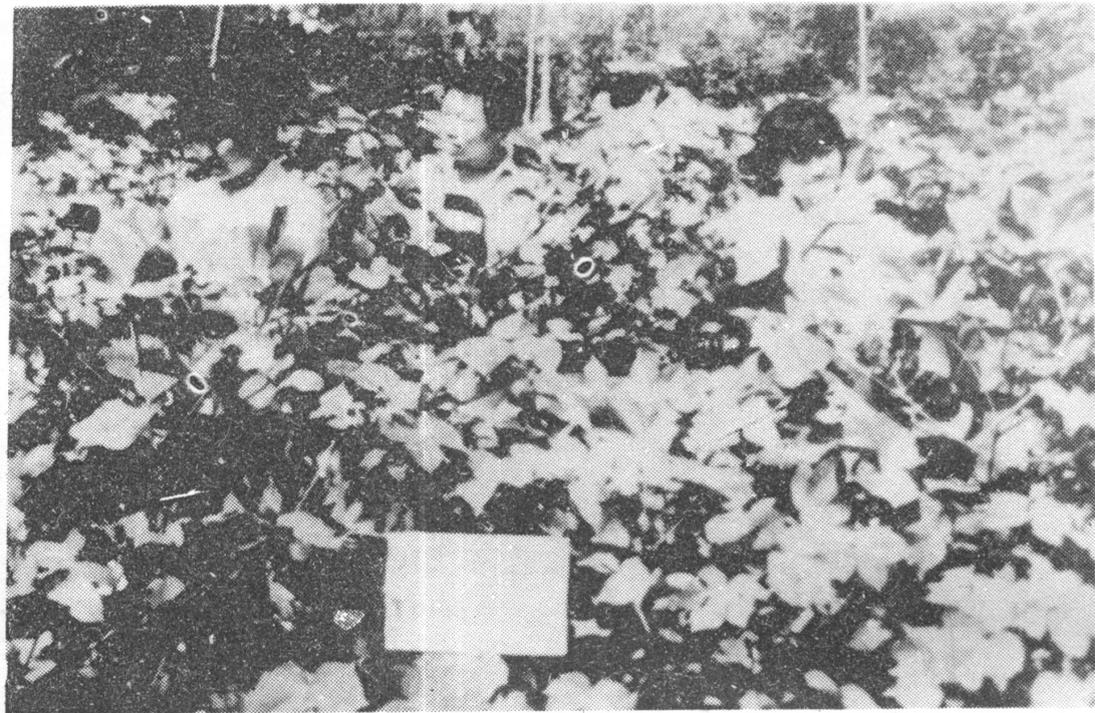
◁ 阜城县第二中学的学生们在做课间操。



阜城县古城初级中学外景。⇨



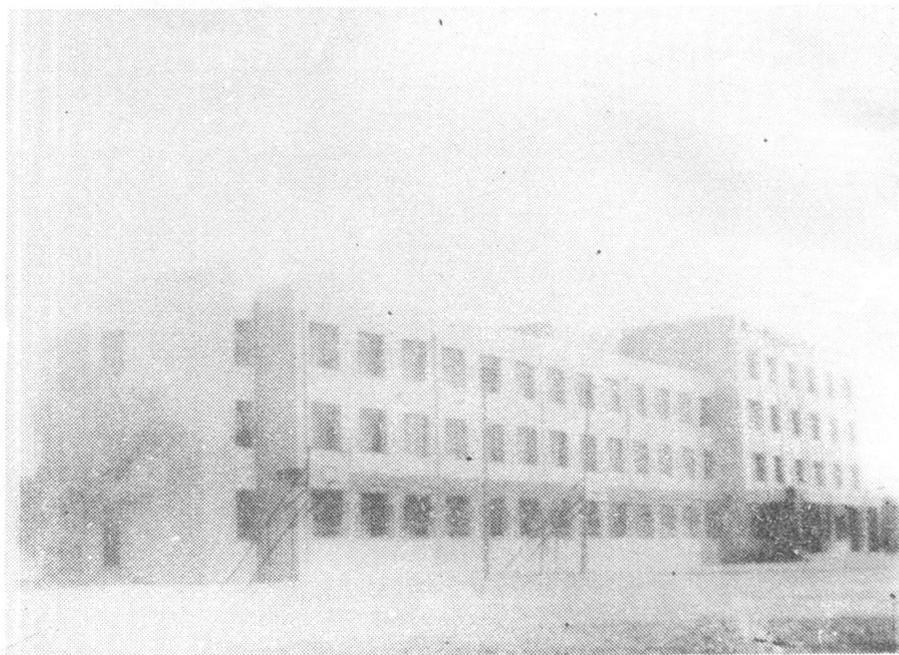
◁ 阜城县第一职业高级中学



阜城县第一职中棉花栽培管理小组在棉花实验田精心管理棉花之情景。



阜城县第二职中烹饪班的师生们正在研究烹调技术。



河北阜城中学教学楼。



河北阜城中学多年来注重实验教学。  
图为高中部的学生在作物理实验。

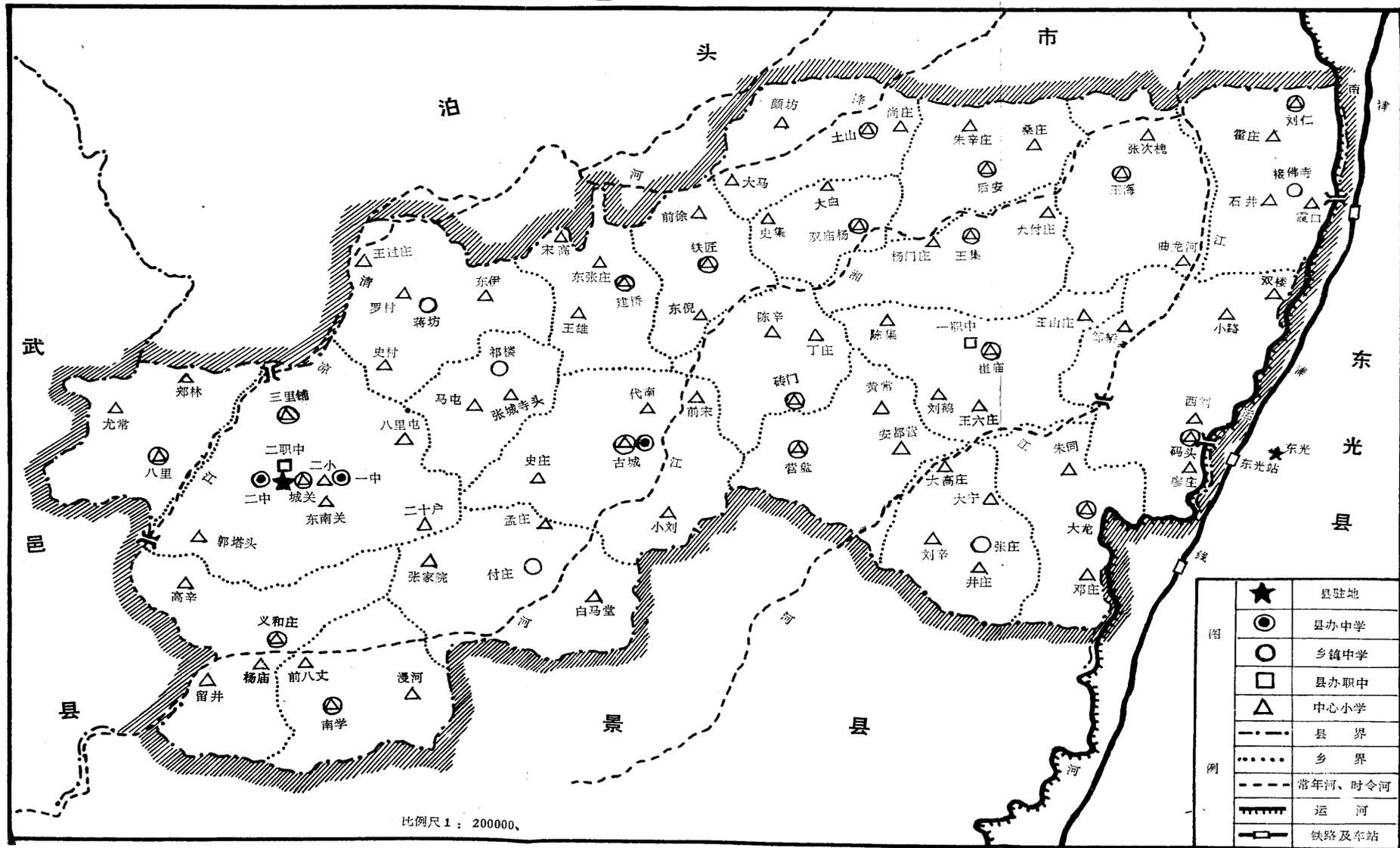


全国教育系统劳动模范，特级教师，城关小学校长  
王曼莉在上语文课。



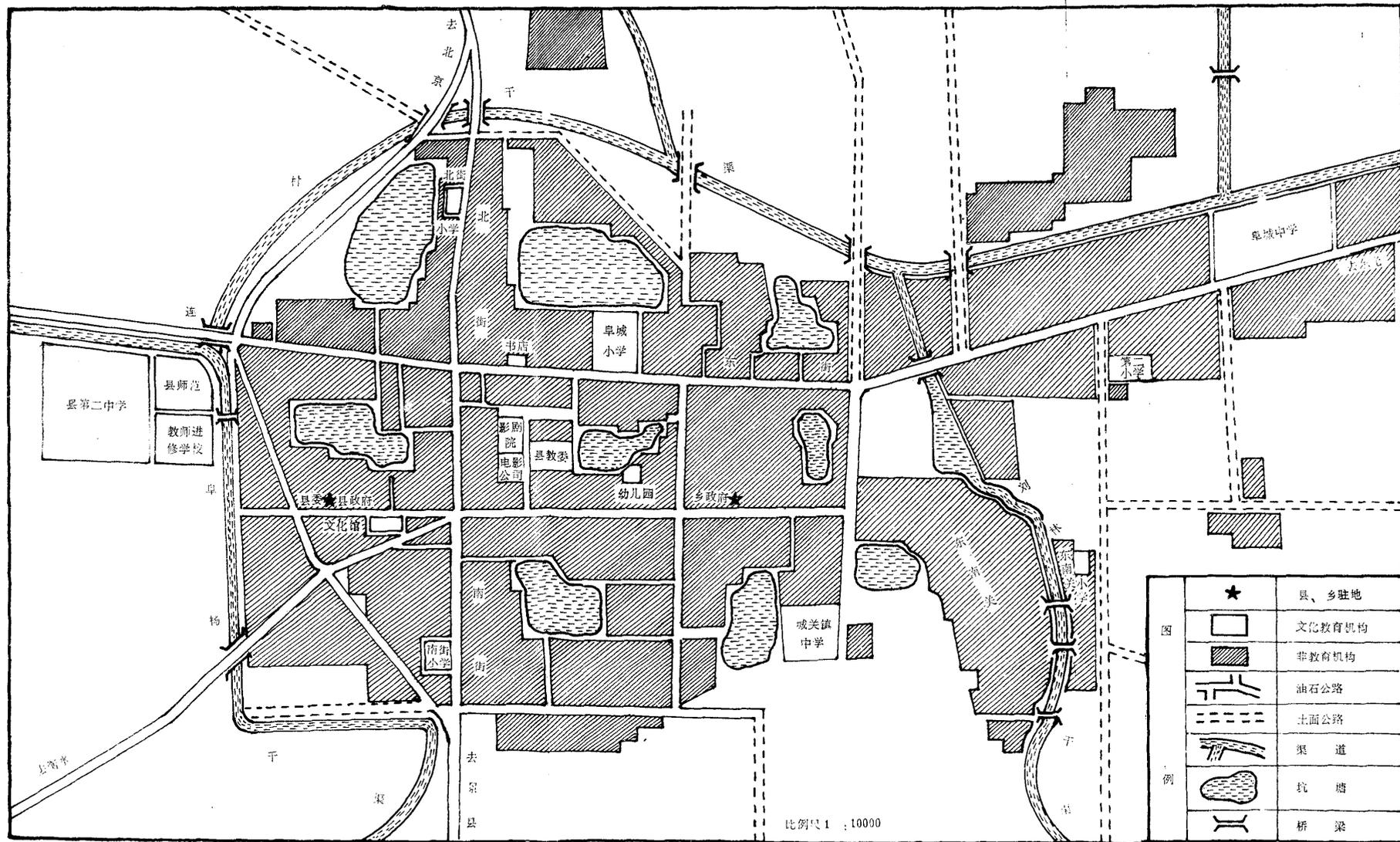
全国优秀教育工作者，国家教委自制教具三等奖  
获得者陈桂生，正在制作“太阳测高仪”。

# 1988年阜城县中学、中心小学分布图



(此图据1983年8月《阜城县标准地名图》绘制)

# 1987年阜城县县城文化教育机构分布图



(此图据《武码路改线规划图》绘制)



# 序

编修地方志是中华民族的优秀文化传统。历代编修的地方志，大都有“学校”、“选举”、“教育”等门类名目。可见教育一事为地方志的主要内容是由来已久的了。但是教育做为专志而独立成书者，却极为少见。在三十年代有《安平县教育志》刊行于世；在四十年代《洛川县志》中的《教育分志》曾析出而印为单行本。在旧中国虽然有了这样的开端，但后继者却仍寥若晨星。中华人民共和国成立后，我们党和政府非常重视地方志的编纂工作，同时由于社会主义教育事业空前地蓬勃发展，教育在社会主义现代化建设中战略地位之被确立，从而出现了全国规模的编修《教育志》的盛况。这是历史发展的必然。因此我们完全可以肯定地说，《阜城县教育志》

的问世，是和阜城县党、政领导的重视分不开的，也是阜城县建国四十年来，特别是近十年来，社会主义教育事业兴旺发达的结果。

《阜城县教育志》的问世，幸值我国执行国民经济和社会发展十年规划的第一年。这就是说，历史将赋予她以特殊的使命。这是因为今后十年是我国社会主义现代化建设的关键时期，要顺利地实现第二步战略目标，就必须把教育放在战略的首位。《阜城县教育志》，必将为阜城县今后十年的教育事业作出她特有的贡献。《阜城县教育志》以实事求是的精神记载了近百年来阜城县教育的兴衰起伏，成败利弊，从而她能够为阜城县的党政领导对教育工作的科学决策，提供可资借鉴的历史资料和正反两方面的经验。阜城的广大教育工作者，又可以在这里看到阜城县教育在旧中国是如何的步履艰难，而在新中国又是怎样的蓬勃发展，从中可以受到教育，受到鼓舞，满怀信心地去为今后十年的光荣、艰巨的任

务而奋斗！

存史、资治、教化是志书的三大功能。我认为这三者，存史是前提，资治、教化皆有赖于存史而才能发挥其作用。存史就是保存历史资料。所以资料性应是志书许多属性中的基本属性。通读《阜城县教育志》，给我突出的印象是她收录的资料，堪称翔实、完备和富赡。这是《阜城县教育志》的最基本的，也是最重要的成就。资料的收集、整理和考定是一件极为艰辛而精微的工作，《阜城县教育志》的编纂者筚路蓝缕之功、铢积寸累之劳，自当与此书而共存。

志书的体例，历来为方志学家所重视。有方志之体，始有方志之书，无完备之体例，势将无法有条不紊地载纳千头万绪的资料。所以体例之是否完备，应是评价一部志书的成败优劣的主要标准之一。《阜城县教育志》以横为主，纵横结合，略古详今，寓评于述，凡此种种皆合于志书体例之通则。述、记、志、传、录五体兼备，图、

表并用，故能较好地、全面地反映阜城县教育的历史与现状。就体例而言，《阜城县教育志》亦不失为一部成功之作。

上述诸端皆锥指之见，其所以不揣浅陋，而写了这些话，主要是为《阜城县教育志》的问世表示贺忱！

佟镇铠

1991年5月1日