

004086

鄱
县
教
育
志



鄱 县 教 育 局 编

湖南酃县地方志丛书

酃县教育志

酃县教育局编

鄯县教育志编纂领导小组

组 长： 陈才湘
副组长： 唐 华 张义生 罗云霞
组 员： 彭理章 刘耀向 蓝英龙
唐丰瑞 唐学志

鄯县教育志编纂工作人员

主 编： 唐丰瑞
副主编： 蓝英龙
编 辑： 唐学志 潘新华 刘福太
核 稿： 陈才湘
制 图： 段辅仁
摄 影： 陈锦月
校 对： 陈书伟、罗国健、刘春涛、唐丰瑞、蓝英龙、
马永清
封面设计： 曾森文

鄯县教育志编纂领导小组

组 长： 陈才湘
副组长： 唐 华 张义生 罗云霞
组 员： 彭理章 刘耀向 蓝英龙
唐丰瑞 唐学志

鄯县教育志编纂工作人员

主 编： 唐丰瑞
副主编： 蓝英龙
编 辑： 唐学志 潘新华 刘福太
核 稿： 陈才湘
制 图： 段辅仁
摄 影： 陈锦月
校 对： 陈书伟、罗国健、刘春涛、唐丰瑞、蓝英龙、
马永清
封面设计： 曾森文

4

审 定 单 位

鄞县县志编纂委员会办公室

主 审

唐丰华 唐剑平

4

审 定 单 位

鄞县县志编纂委员会办公室

主 审

唐丰华 唐剑平

序 一

党的十一届三中全会以来，党和国家已把教育科技列为国民经济和社会发展的战略重点之一。中共鄞县县委、鄞县人民政府科学制定并坚决贯彻“依法治县、重教兴县、科技富县”的治县方针。目前，“重教兴县”，已在鄞县上下基本形成共识，作为战略重点逐步摆到各级党政的重要议事日程。

自古以来，鄞县人杰地灵，根本在于教育的兴起。早在五千年前，中华始祖炎帝神农氏教民耕作，采药行医，并殁葬于这块宝地，播下了农耕文化的种子。宋嘉定四年（1211）始创县学，兴建台山书院，光绪二十九年（1903）创办新民高等小学堂，1943年县立初级中学正式开办。解放以来，在共产党的英明领导下，尊师重教，全县人民艰苦奋斗，集资办学，使得鄞县教育事业发生了翻天覆地的变化，与1949年比较，中小学校数和在校中小學生人数为1949年的几倍至几十倍。鄞县教育事业的发展，大大提高了全县劳动者的素质，促进了鄞县经济和社会的迅猛发展。从鄞县首次中举的欧大发、尹恢，到中国共产党的创始人之一何孟雄，从身居要位的张平化、周里、廖海光、张少松，到世界上第一位登上南极考察的女科学家金庆民和全国特级教师马安健，……从粮食人平占有突破1000斤，到全县人平财政收入突破100元。……鄞县人才辈出，经济发展，都是教育之花所结丰硕之果。

然而，鄞县由于历史的原因和地理条件限制，经济还不发达，教育仍然滞后。邓小平同志去年南巡谈话强调，经济发展得快一

点，必须依靠科技和教育。历史的经验告诉我们，唯有振兴教育，方能振兴经济，教育必须放到领先的地位，优先予以发展，这也是许多发达国家和国内许多发达地区的一条重要经验。

百年大计，教育为本。要从根本上改变鄞县经济落后的面貌，必须首先解决劳动者素质不高的局面。为此，各级党政领导要高度重视教育，将教育摆到优先发展的地位；全社会要大力支持教育工作，热心兴办教育事业；教育部门要深化内部改革，调整教育结构，加强教师队伍建设，强化教学管理，不断提高教育质量。教职员工要自尊、自爱、自强，为人师表，忠于职守，当好人类灵魂的工程师。总之，要让鄞县教育真正成为鄞县经济和社会发展的“引擎”和“车头”。

盛世修志，全在于“存史、资治、教化”，以造福当代，惠及子孙。《鄞县教育志》在党和政府的正确领导及社会各界的大力支持下，经过修志人员的呕心沥血，精细编纂，终于问世。这是教育界，也是全县人民的大喜事。它将世代相传，流芳千古。愿鄞县的教育事业随着历史的发展向前推进，再谱新篇。

何龙彪

1993年11月5日

序 二

陈才湘

盛世修志，自古皆然。中华人民共和国成立后，特别是中共十一届三中全会后实行改革开放以来，鄞县人民在中国共产党的正确领导下，进行社会主义革命和建设，历尽艰辛，使鄞县的经济日益繁荣昌盛，社会秩序日趋稳定，人民生活日渐富裕，创当今鄞县盛世。1988年冬，鄞县志编纂伊始。在县志编纂委员会部署下，教育局于1989年3月成立鄞县教育志编写领导小组和编写组。在县志编纂委员会的具体指导下，经过编写人员历时近四年的工作，《鄞县教育志》脱稿成书。乃鄞县教育史上的一件重大而有历史意义之事。

《鄞县教育志》叙事溯源南宋嘉定四年（1211），后经元、明、清、民国至中华人民共和国成立后的1990年，纵贯790年。历几度兴衰，而事业仍向前发展。南宋嘉定年间兴县学，建书院。清光绪二十九年（1903）首创小学堂，至民国38年（1949）鄞县解放前夕，全县有中、小学152所，在校学生4642人。适龄儿童入学率和在校学生巩固率都很低。有71%以上的人处于文盲半文盲状态。中华人民共和国成立以来，鄞县教育虽几经曲折，但发展较快。建立了从幼儿园、小学到中学，从全日制学校到业余学校，从普通教育到职业技术教育的多层次多形式的教育体系。1988年普及了六年制小学教育。1990年，全县普通中、小学285所，在校学生30780人，占全县总人口的17.5%。教育质量普遍提高。1979~1990年为大、中专院校输送了1685名合格新生，为工农业生产和各条战线输送了一批有觉悟有文化的新型劳动者。他们中的许

多人已成为有真知卓识的专业人才，正在为社会主义现代化贡献其聪明才智。

《鄞县教育志》，是鄞县教育史上第一部专业志。它记叙了鄞县近800年特别是最近40年教育的兴衰变化，有经验，也有教训，能给我们从事教育工作的领导和教师不少启迪。历史是一面镜子。我积极支持编纂《鄞县教育志》，其目的在于给我们这些同志提供一份历史资料，供大家探索发展和办好鄞县教育事业的规律，从中吸取经验教训，以便更好地改革、发展鄞县教育，为鄞县经济腾飞和社会发展服务。

凡 例

一、本志详今略古。叙事上溯置县之始，下限1990年。

二、本志以类系事。从章到节，横排竖写。全书12章40节，17万余字。

三、本志采用述、记、志、传、录、图、表等体裁。志是全书的主体。表与文并行。人名称谓，除引文外，一般的直书其名，未加褒贬之词。人物记述，未故人物，按以事系人的原则入志。地名称谓，以《鄱县地名录》为准。地名录未记载的，按习俗称谓。

四、本志采用语体文，使用规范简体字及标点符号。力求文字简明流畅。

五、本志的章节标题、名称运用、时间表述、数字书写，引文注释、图表处理等均依《鄱县志编写行文通则》的规定执行。

六、本志资料主要来自鄱县教育局档案室。鄱县档案馆、衡阳市档案馆、湖南省档案馆、湖南省图书馆和中国第二历史档案馆。并有少量资料是有关人员提供、经核实无误的口碑资料。表格的统计数字，主要来自鄱县1949~1980年《国民经济统计资料》，鄱县1978~1988年、1989年、1990年《国民经济和社会发展统计资料》、1953~1958年鄱县财务决算表、1961~1990年鄱县文教（教育）局财务决算表，1981~1990年鄱县教育历年统计报表。

目 录

概述	(1)
大事记	(7)
第一章 县学、书院、私塾	(43)
第一节 县学	(43)
一 创立与变迁	(43)
二 教官、生员	(44)
附 清同治十二年以后贡举人员概况表	(46)
三 教材与考试	(48)
四 学规	(49)
附 卧碑	(49)
第二节 书院	(50)
一 创设与发展	(50)
二 山长、生徒	(51)
三 功课、考课	(53)
附 书院简介	(53)
第三节 私塾	(56)
一 概况	(56)
二 办学形式与教学	(57)
三 设备、教师	(58)
第二章 幼儿教育	(60)
第一节 概况	(60)
附 鄞县幼儿教育情况统计表	(62)

	1990年鄞县城镇幼儿园情况表.....	(66)
	1990年鄞县小学附设学前班情况统计表...	(67)
第二节	教育.....	(69)
一	教育目的任务.....	(69)
二	教学内容与方法.....	(69)
附	1990年下期鄞县教育局机关幼儿园一周活 动安排表.....	(71)
	1990年下期鄞县小学附设学前班授课表...	(72)
	幼儿园(学前班)选介.....	(73)
第三章	小学教育	(75)
第一节	创设与发展.....	(75)
附	民国时期鄞县小学教育概况.....	(77)
	1949~1990年鄞县小学教育情况统计表...	(83)
	1990年鄞县小学教育概况.....	(86)
第二节	办学形式.....	(89)
一	复式小学.....	(89)
附	1952~1990年主要年份鄞县复式教学班情 况统计表.....	(90)
	1990年鄞县复式教学班概况.....	(91)
二	巡回小学.....	(93)
第三节	思想品德教育.....	(94)
第四节	教学.....	(99)
一	学制与课程.....	(99)
附	民国37年小学修订课程时间表.....	(103)
	1963年《全日制小学教学计划(草案)》	(104)
二	教改 教研.....	(105)
附	1983~1990年全县小学教师在省级以上(报刊) (出版社)发表(出版)的论文(专著)一览表	(110)

第五节	体育卫生.....	(113)
一	体育.....	(113)
附	鄞县1990年前(县、市)小学田径比赛各 组最高记录.....	(116)
二	卫生.....	(117)
附	鄞县城南小学1979~1981年各年级学生视 力调查表.....	(119)
附	小学选介.....	(120)
第四章	中学教育.....	(125)
第一节	概况.....	(125)
附	1949~1990年鄞县普通中学情况表.....	(130)
	1990年鄞县普通中学一览表.....	(135)
	鄞县县属中学负责人名录.....	(137)
第二节	思想政治教育.....	(139)
第三节	教学.....	(146)
一	学制与课程.....	(146)
附	1989年湖南省全日制普通中学教学计划.....	(149)
	鄞县一中1990年上学期周课时总表.....	(150)
二	教改 教研.....	(151)
附	1985~1990年全县中学教师在省级以上报 刊(出版社)发表(出版)的论文(专著) 一览表.....	(157)
第四节	体育 卫生.....	(161)
一	体育.....	(161)
附	1981~1990年中、小学等级运动员和国家 体育达标人数统计表.....	(166)
二	卫生.....	(170)
附	1982年中学生视力调查统计表.....	(173)

	1982~1990年三所中小学“三病”情况统 计表.....	(174)
	附 中学选介.....	(175)
第五	师范教育	(178)
第一节	师资培训.....	(178)
第二节	师范学校.....	(182)
附	鄞县教师进修学校简介.....	(185)
	鄞县教师进修学校负责人名录.....	(186)
第六章	职业技术教育	(187)
第一节	农业学校(班).....	(188)
第二节	林业学校(班).....	(191)
第三节	机械、水电学校.....	(193)
第四节	医卫学校(班).....	(194)
附	1958~1978年县、社办高等院校情况一览 表.....	(196)
第七章	成人教育	(200)
第一节	农民业余教育.....	(200)
一	民众教育.....	(201)
二	扫盲.....	(203)
附	沔渡铁民校简介.....	(206)
三	文化技术教育.....	(207)
附	1990年农民教育基本情况.....	(209)
第二节	职工教育.....	(212)
一	扫盲.....	(212)
二	文化、技术补课.....	(213)
三	技术(业务)培训.....	(214)
附	1985~1990年鄞县职工教育概况.....	(215)
四	干部文化教育.....	(216)

第三节	电视大学、高等教育自学考试·····	(217)
一	广播电视大学·····	(217)
附	1979~1990年广播电视大学鄞县工作站 办学情况·····	(220)
二	高等教育自学考试·····	(217)
附	鄞县高等教育自学考试发展情况·····	(219)
附	鄞县扫盲业余教育机构及历届主要负责人 鄞县扫盲业余教育委员会办公室正副主任 一览表·····	(221) (222)
第八章	苏区教育·····	(223)
第一节	农民业余教育·····	(223)
一	夜校·····	(224)
二	识字班、识字牌·····	(225)
附	鄞县农民夜校、识字班情况表·····	(225)
第二节	儿童教育·····	(230)
附	鄞县苏区小学教育情况表·····	(232)
第三节	师范教育·····	(234)
第九章	教师·····	(236)
第一节	教师配备·····	(236)
一	教师来源·····	(236)
附	民国时期部分年份全县教职员人数统计表 1950~1990年鄞县各级各类学校教职工情 况表·····	(237) (239)
二	教师任用·····	(247)
三	教师编制·····	(249)
附	民国时期部分年份教职员与学生人数比例 1950~1990年专任教师与学生人数的比例	(251) (251)
第二节	教师素质·····	(255)

一	学历结构	(255)
附	1950~1990年部分年份中小学教师学历结构统计表	(256)
二	职称结构	(256)
附	高级技术职务教师名录	(258)
	1988~1990年全县中小学教师职称结构情况表	(259)
三	教龄结构	(261)
附	部分年份中、小学专任教师教龄(年龄)结构情况表	(262)
四	业务考核	(263)
附	1981年公社中学和小学教师业务考核情况表	(263)
第三节	教师待遇	(264)
一	社会地位	(264)
附	荣获国家级、省级功模称号者名录	(267)
二	工资福利	(272)
第十章	党群组织	(285)
第一节	中国共产党	(285)
一	县教育局中共党组织	(285)
二	县属中、小学、学区中共党组织	(289)
附	1952~1990年鄞县教育战线中共党员发展状况	(290)
	1978年与1990年鄞县中、小学共产党员对比表	(292)
	中共鄞县县属中小学支部委员会沿革及支部负责人名录	(294)
	中共鄞县各学区支部委员会沿革及负责人	