

镇雄一中校志

邱宗林 © 主编

云南出版集团有限责任公司
云南人民出版社有限责任公司

云南出版集团有限责任公司
云南人民出版社有限责任公司

镇雄一中校志

编纂委员会

主 任：冯学兰

副主任：张 进 王建竹 韩义淑
成 刚 宗双林 成 旭
朱恒辉 赵泽忠 邱宗林
雷定菊

委 员：邱宗林 邓元祥 钱顺富
熊远策 邓书翰 雷定菊
许绍栋 王世发 韩一鸿
唐邦国 苏禹碧 成信文
王德才 朱恒佳 申开旭
廖其健 郎学宗 胡庆芳
朱 江

编纂人员

主 编：邱宗林

编 委：李贤昌 朱恒星 朱 江



云南出版集团有限责任公司
云南人民出版社有限责任公司

镇雄一中校志

编纂委员会

主任：冯学兰

副主任：张进 王建竹 韩义淑
成刚 宗双林 成旭
朱恒辉 赵泽忠 邱宗林
雷定菊

委员：邱宗林 邓元祥 钱顺富
熊远策 邓书翰 雷定菊
许绍栋 王世发 韩一鸿
唐邦国 苏禹碧 成信文
王德才 朱恒佳 申开旭
廖其健 郎学宗 胡庆芳
朱江

编纂人员

主编：邱宗林

编委：李贤昌 朱恒星 朱江



云南出版集团有限责任公司
云南人民出版社有限责任公司

镇雄一中校志

编纂委员会

主 任：冯学兰

副主任：张 进 王建竹 韩义淑
成 刚 宗双林 成 旭
朱恒辉 赵泽忠 邱宗林
雷定菊

委 员：邱宗林 邓元祥 钱顺富
熊远策 邓书翰 雷定菊
许绍栋 王世发 韩一鸿
唐邦国 苏禹碧 成信文
王德才 朱恒佳 申开旭
廖其健 郎学宗 胡庆芳
朱 江

编纂人员

主 编：邱宗林

编 委：李贤昌 朱恒星 朱 江





序

镇雄一中校长 邱宗林

镇雄一中已走过100年的艰辛历程，在长期的教育实践中，特别是新中国成立60多年的教育实践中，取得令人瞩目的成就，积累了一些办学经验。镇雄一中地处乌蒙腹地，历史较周边县市中学尤早，曾一度引领地方时尚，培育诸多乡土精英，在云贵川结合部占有一定的历史地位。认真总结其成功的办学经验，对于当前的中学教育和今后的教育改革具有相当重要的意义。

本着存史资教的目的，我们在镇雄一中百年华诞之际，组织编撰《镇雄一中校志》。全书借助学校历年珍藏档案，参考《镇雄州志》、《镇雄县志》，同时参照部分采访资料。该书忠于史料，再现历史，无褒贬史实之辞，尽量还原本真，表率后人。该书从动议到成书历时10年，其间凝聚一中广大教职工的心血，在此表示衷心感谢！

历史是过去，现在即将成为历史，后续者如是说。

2010年6月8日

凡 例

一、该书的编写，先后在镇雄县委、政府、教育局、学校领导下开展工作，成立编纂委员会，编辑委员会。

二、《镇雄一中校志》的编纂，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、党的十一届三中全会、十三届三中全会精神、科学发展观为指导思想，以十一届三中全会《中共中央关于建国以来若干历史问题的决议》为准绳，坚持实事求是、详今略古的修志原则，力求做到求真务实，寓论于述，直书实录，反映一中教育发展情况，使之能起到“资志、教化、存史”的功用。

三、本志编纂时限上自清嘉庆元年（1796年），下至2009年底止。

四、重点撰写有关中学教育方面的史实，因本校在境内属办学历史最长的中学，各个时期兼有附设师范班、师训班等也一并收入。

五、本志始终注意中学教育专志应有的特色，以事映史，以类系事，除大事记外，其余章节的编写，均以纪事本体为主。

六、本志采用记、传、表、录等形式展现镇雄一中办学历史。

七、凡内容交叉重叠之处，前载后略。

八、资料主要来自省地县有关档案文献、校友提供、编志人员专访鉴核。

目 录

序言 凡例

1/	概述
13/	大事记

45/ 第一章 建置沿革

45/	第一节	校址溯源——书院与文庙
49/	第二节	校址变迁
53/	第三节	校史沿革

62/ 第二章 建筑沿革

62/	第一节	50年代及之前建筑情况
79/	第二节	60年代的建筑情况
82/	第三节	70年代及以后建筑情况

87/ 第三章 机构沿革

87/	第一节	行政管理
107/	第二节	中国共产党组织
110/	第三节	团组织
112/	第四节	少先队组织和学生会组织
114/	第五节	教育工会委员会、妇女工作委员会
115/	第六节	老龄委、老体协
117/	第七节	国民党分部、三青团、童子军组织

118/ 第四章 师资建设

118/	第一节	师资构成
125/	第二节	教师地位
131/	第三节	教工名录

137/	第五章	学生管理
137/	第一节	管理工作概况
138/	第二节	新生录取
141/	第三节	学籍管理
143/	第四节	奖励与处分
147/	第五节	安全保卫
150/	第六章	政治思想教育
150/	第一节	政治活动
155/	第二节	教师思想政治工作
157/	第三节	学生德育工作
165/	第七章	普通教育
165/	第一节	学制
165/	第二节	课程设置
168/	第三节	基础学科教学
170/	第四节	学业考核
174/	第八章	专业教育
174/	第一节	师范教育
179/	第二节	师训班
184/	第三节	镇雄一中与云师大“函授班”
186/	第九章	体育教育与美育
186/	第一节	体育运动和体育教育
197/	第二节	美育
199/	第十章	卫生与健康
199/	第一节	民国时期卫生与健康情况
199/	第二节	50年代至70年代卫生与健康情况
216/	第三节	改革开放之后的情况
223/	第十一章	劳动教育
223/	第一节	勤工俭学
229/	第二节	劳动教育及农业生产
232/	第十二章	课外活动
232/	第一节	文艺活动
240/	第二节	社会实践与科技
242/	第三节	文艺创作、社团

244/	第四节	教师文艺创作
273/	第十三章	教研教改
273/	第一节	纯教学研究时期
292/	第二节	政治波及时期
303/	第三节	教研正常发展时期
313/	第十四章	经费与设备
313/	第一节	经费
325/	第二节	设备
330/	第十五章	人物
330/	第一节	校长、支书
338/	第二节	教师
347/	第三节	校友
367/	第十六章	重大历史事件
367/	第一节	整风“反右”运动
373/	第二节	85周年校庆纪实
382/	第三节	镇雄一中首次达标晋级综述
 394/	 附表	
394/	一、镇雄一中获奖记录	
395/	二、镇雄一中教师中的人大代表	
395/	三、镇雄一中教师中的政协委员	
 396/	 后记	

概 述

镇雄位于云南东北部云贵川三省交界处的赤水源头，镇雄县城曾为镇、彝、威三县政治、经济、文化中心。镇雄行政辖区，秦以前现无据可考，西汉置南广县，隋唐置协州，元置芒部路军民总管府，明置芒部卫指挥使司、芒部军民府、镇雄府，清为镇雄州，光绪三十四年（1908年）升为镇雄直隶州，分置彝良县；民国二年（1913年）为镇雄县，民国二十三年（1934年）分置威信县；中华人民共和国仍为县。县境东连四川叙永，南接贵州毕节、赫章，北抵威信，面积3698.98平方公里。有汉、彝、苗等19个民族116.78万人。全县辖28个乡（镇）234个村民委员会，5143个农业社。境内沟壑纵横，山峰耸立，雄关遍布，道路崎岖。人均耕地0.82亩，农民纯收入487元，人均有粮400多斤，目前尚有20万人生活在贫困线以下，是国家级贫困县。

教育事业的兴衰与社会的发展息息相关，受社会发展的影响。镇雄一中的发端可以上溯到元末明初，镇雄进入土司羁縻时期的教育事业十分落后。明代嘉靖年间，镇雄始置教官，清雍正五年（1727年）镇雄改土归流，不久设置义学。到清嘉庆元年（1796年）在州城建墨池书院，后改为凤山书院，以讲习经史为主。甲午战争后，各地纷纷废除旧式书院创办新学堂，新学的春风终于吹到了偏僻落后的镇雄，镇雄直隶州知州庄楷遵省令创办“镇雄州中学堂”，于宣统二年（1910年）二月初一成立。

镇雄一中是全省办学历史悠久、办学规模较大的中学之一。因经费紧缺，中有停办。几经易址易名，曾为镇、彝、威三县联中，生源兼有云贵川三省交界的毕节、赫章、威宁、叙永等地学生。1950年4月，镇雄县人民政府接管，使之不断发展壮大。1958年定名为云南省镇雄县第一中学，1994年办学水平达标晋级为二级一等完全中学，属昭通地区重点中学之

一，学校坐落在县城五一路 142 号。百年老校，沧桑巨变，一路凯歌。仅以党的十一届三中全会以来为例，学校先后被评为全国群众体育先进集体、省级绿色学校、市办学文明先进单位，学校工会被评为省先进职工之家，学校老龄委、老体协被评为省、市、县先进单位。学校两次被评为办学、社会治安综合治理、禁毒教育等先进单位，实施“云岭先锋”工程示范学校等。

教师中，张华宣、韩声东、成信文受到国家级表彰，张华宣被评为中学特级教师，陈知周、赵泽忠、钱顺富、邓元祥、熊远策、邱宗林等受省市级表彰。教师中有近百人的论文在省市级以上的刊物发表，有的还参与各级著书立说。学校现有教职工 180 人，其中离退休教职工 40 人。在职教师中，中学高级教师 45 人，中学一级教师 55 人。有 36 个教学班，其中高中 30 个，初中 6 个。在校学生 2340 人。校园占地面积 49.5 亩，校园建筑面积 14000 平方米，学生可用校舍 5800 平方米，其中教室 36 间，多功能礼堂、实验室与电教室、语音室、微机室、图书阅览室、体育设备设施均能适应教学要求。引资 1000 万元修建 9700 平方米的学生公寓和学生餐厅也交付使用。2800 平方米的办公大楼和 1800 平方米的图书馆正在兴建中，一个功能齐备、设施配套、环境优美、平安和谐的崭新的一中将崛起于川、滇、黔三省交界的新兴工业城市中。

近百年来，历届校长或党支部书记作出了自己不懈的努力，广大教职工辛勤耕耘，镇雄一中向社会输送了一批又一批人才。恢复高考以来，高中毕业生考入清华、北大的有范洪顺、杨开军、杜杨、田云昆、宋伟、谭春林、王朝勋、闫言等；初中毕业后考入清华、北大的有宋颖、韦艺、唐邦富、王瑾。据不完全统计，镇雄一中已培养出硕士、博士研究生 80 余人，学子遍及祖国大江南北，在建设祖国、建设家乡、促进社会发展方面作出了较大贡献，不少学子跨出国门，远至欧、美、东南亚，发挥了各自的专长。

风雨兼程弦歌续响（1910~1949 年）

清宣统二年（1910 年）二月初一，镇雄直隶州知州庄楷遵省令创办“镇雄州中学堂”，用陇文彬充公财产一股约租 90 石零，陇三春捐入学堂产业一股，约租 70 石零，安兆雄一股约租 30 石零，尚未妥齐，三处共捐

189石，年约合钱600串。又撙节高等小学冗费钱400串，四项约钱共1000串做常年经费。余以陇绅维邦乐捐银1000两，前州尊周由公支项下提拨银2000两做开办经费，在堂学生一班40名。学校因陋就简，和县立高等小学堂共用凤山书院做校舍，仅有讲堂3间，寝室10间，食堂3间。学堂监督沈钟（云南太和人，留学日本政治大学）兼任，不支薪水，其余校长教职员6人。州学中学堂由州劝学所和州牧报省提学使司批核和管理，学制执行《癸卯学制》“中学章程”中规定中学学习5年。课程设置，遵循“中学为体，西学为用”，开设修身、读经讲经、中国文学、算学、历史、地理、体操、图画等，以分班授课形式教学。光绪二十九年（1903年），清廷在《奏定学堂章程》中的教育宗旨是：“以孝为本，以中国经史之学为基，以西学淪其知识，练其艺能，务期他日成材。”光绪三十一年（1905年），又确定以“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”为宗旨，以“孝、悌、忠、信、仁、义、礼”为核心，以“中学为主，西学为辅”，培养通才，尊重德育。教员、教授、学生也逐步以朝廷规定为依据进行教学。

民国三年（1914年），省在昭通省立二师内附设八县联中，因此停办，并入“联中”。民国六年（1917年）2月续办，省拨铁路款万余元发商生息做办学经费。常儒业、周丕义任校长。民国七年（1918年）11月，云南省长以款项支绌，难期起色，令其停办。

民国二十六年（1937年）9月12日，县长袁达军、教育局长张人文等17人在县教育局召开创办镇威联立中学第一次筹备会，成立筹备组织机构，县长袁达军等28人为筹备委员，张人文等7人为常务委员，具体负责筹备工作。民国二十七年（1938年）1月12日，正式成立镇威联立初级中学，先后由张人文、夏同福为校长，校址设在城东南文庙（现县一小）内。民国三十年（1941年）11月15日，由于威信资金难筹，奉省教育厅令改为镇雄县立初级中学，先后由刘百川、康毅山、张人文、曹唯生、杨春霖（县长兼）、涂向仁、刘百川、宋文燧任校长。

镇雄一中自创办到1949年统计，除简师班、师资讲习班、预科班和旧制中学班外，共办11个班，学生480余人。学校规模1945年3个班，教职工26人，学生155人。新中国成立前教职工中有1人留学日本大学政治系，不少毕业于国内名牌学校，如川大、云大、西南联大、云师大、上海中国公学大学、中法大学、东陆大学、西北师院、成都尊经学院、成都

师大、中央陆军学校等。特别是不少外地教师为当时地处偏僻、交通闭塞、文化落后、经济贫穷的镇雄作出了贡献。

当时，一个38万人口的县，一所初级中学，实在不能满足学生升学需要，除一些富裕子弟能到昭通、宣威、昆明、毕节、叙永、贵阳等地升学之外，多数贫寒子弟就此停学。据初步掌握的资料，民国元年（1912年）以来，全县考取陆军军官学校的学生有80余人，留学法国、日本、美国的学生仅为5人。

当时学校设备简陋，师资奇缺。直到1949年仍无理化、卫生等教学仪器，学校藏书只有部分刊物，学生图书681册。民国三十五年（1946年）省厅训令：“各县立中等学校学生成绩日渐低劣，考其原因由于交通不便，风气闭塞，师资奇缺”，“要加强培育人材，储为国用，实为当务之急”，特“通飭各县务必于本年度教育经费下划拨购置理化仪器一套，并经常添置图书，充实设备，以供学生实验参考，藉得增进教学效率。”镇雄县未照令完全兑现。

民国时期，开办县立初级中学在人员管理上由县长提名报省教育厅任免，学校的表册及学校请示报省教育厅批核。镇威联立中学后，也受县政府的管理。学生的学籍会考、毕业证的发放、开设课程、订购教材遵省教育厅的命令办理。在学制上，民国十二年（1923年），教育部定高中三年、初中三年的“三三”学制。以后镇威联立初级中学及镇雄县立初级中学均遵此学制。清末至民国时期，镇雄中学的管理都是遵章办理，由于管理权限所囿，县劝学所、教育局均未制定任何规章制度。镇威联中创办后，校长之下设教导处管理学生学籍、操行、各种教育工作及业务档案，事务由文书或庶务管理。民国三十七年（1948年）以后增设事务处管理学校财产、财务、学生食宿及校医、维修等事务，增设训育主任1人主管学生思想、纪律，同教导处共同管理操行、童子军训练和课外活动。

在教学方面，一、德育：民国二十年（1931年）以《三民主义教育实践原则》中规定的“确定青年三民主义信仰，并切实陶冶其忠孝、仁爱、信义、和平之国民道德为培养目标”，并将此“国训”和镇雄县立中学的校训“礼、义、廉、耻”作为统一的思想准绳，制匾悬挂，示教学生，修身立学。开设党义课、公民课。在党义课中以“总理（孙中山）遗嘱”来对学生进行精神和思想教育。新中国成立前两年，国民党县政府为了加强对镇雄县立初级中学的控制，组织学生上街宣传“戡乱建国”，要

求学生撰文上街张贴，在校内演讲演出，还实行“联保制”，把学期成绩和家长联系起来，由学校派专人监视学生言行。对学生实行童子军训练，讲授《童子军训练战时教材》。二、智育：民国六年（1917年），按教育部颁布的《中学校令实施细则》开设修身、国文、外国语、历史、地理、数学、博物、物理、化学、法制经济、图画、手工、乐歌、体操。民国二十七年（1938年）起，初一开设英文、国文、算学、历史、地理、党义（1944年改为公民课）、体育、童军训练、劳作；初二减动物、植物、卫生、算学，增加几何、代数、物理、三角；初三减地理、历史，增加化学。民国时期，县立初级中学主科、辅科均开设。民国六年（1917年）县立初级中学的辅科实行专任教员制，教员授课认真。智育考核：民国时间对教育考核十分严格，毕业时由省统一会考。共考过3年4个毕业班。民国三十一年（1942年）毕业班因边远未能及时参加会考，省教育厅令学校发给修业期满证书，下届参加会考，及格后准予发给毕业证书。民国三十三年（1944年），由于中学校长失误，学生未能参加会考，镇雄县政府请示省教育厅，由县政府主持考试，合格者发给毕业证书。民国三十四年（1945年）县立初级中学四班学生5人到五眼洞乡（今五德）贿赂邮差得试题预答卷，到会考时，夹带小纸条。后学生代表4人联名报告，省教育厅评卷时发现此班算、理两科全班雷同，经查证批示：“学生算、理两科成绩无效，以示薄惩”，并饬“一律参加下次补考”。三、体育：镇雄县立初级中学创办后，均将体育列为中学教育必修课程之一。民国时期，初中培养目标是锻炼体格，使肌体充分发育；培养公民道德，发扬团体精神，训练生活上和国防上的基本技能，养成卫生习惯，教授球类和田径的一些项目。此时一中已初步具备了一些基本的设备。学生活动场地分别在城西习艺所及城南教场。民国三十年（1941年），镇雄县城政府在南教场举行体育运动会，县立初级中学生组队参加。民国时期，省教育厅要求镇雄县立初级中学设卫生室，学校因无经费未设，仅生物教师向学生传授一些简易的卫生保健知识。女生保健由学校指定女教师担任。四、美育：民国期间主要通过各科教学贯穿教育，其他方式有组织学生远足、郊游、春游、演讲演出。民国二十七年（1938年）至1950年均开设图画、音乐、手工课（纸工、泥塑、雕刻）等。

新中国成立前，在学校存续期间，内外教师和衷共济，学校形成了治学严谨、勤奋好学、艰苦朴素的传统。由于办学历史久远，曾面向镇、

彝、威三县招生，三省交界附近县也时有前来求学的学生。学校在各个时期仍有不少热心教育事业、关心国家民族和桑梓命运的正直进步教师，为教育学生成才辛勤操劳，成绩卓著，如张人文、刘百川、宋文燧、杨宗震、沈树仁、张玉屏等老师，徐维藩、杨春林、袁达军等县长，邓振权师长，都为扶持民国时期的镇雄中学作过贡献。

1935 年春和 1936 年间，中国工农红军红一方面军一、五、九军团和红二方面军二、六军团，相继两次路经镇雄 212 个村寨，播下了革命火种，镇、彝、威地下党支部开展的革命活动和川滇黔边纵游击队活动，给镇雄中学师生以革命的影响，在三省边区革命活动的信息交流活动中得到了促进，因此师生革命热情高涨。天下兴亡，匹夫有责，师生们积极投身到争取民族独立、自由和解放的革命斗争中去。

抗日战争时期，不少学生要求投笔从戎，初中六班以申庆辉为代表的 10 余名同学加入了中国远征军，深入缅甸，在八漠、密支那等地与日军浴血奋战。后参加中国人民解放军第四野战军第 50 军教导团，先后参加了华中南战役、解放大西南战役。赴朝鲜作战时申庆辉任 149 师 445 团无后坐力炮连长，团司令部通讯参谋。

1941 年后，中共地下党员傅发聪及一批思想进步的教师相继到学校任教，在学生中传播进步思想，教唱《山那边有个好地方》、《游击队之歌》等革命歌曲，宣传抗日救国，参与支前募捐。刘百川、宋文燧为伪县政府通报的中共地下党员嫌疑犯教师廖子清（湖北武汉人）提前通风报信，并及时护送出境，安全转移。镇雄中学师生还组织集队围攻县公安局，追打郭局长，砸烂门窗，放出被捕学生。县教育局长克扣教育经费，教师罢课并联名上诉，使其被追究撤职。

1948 年秋，许禾芝等不少学生参加了青年进步组织读书会，秘密阅读毛泽东写的《论联合政府》、《新民主主义论》，艾思奇的《大众哲学》等著作，抄写读书笔记，组织座谈讨论，并于 1949 年参与王柏芳等人一道组织的川滇黔民主联军，担任政工宣传骨干。有的还在民主联军中担任了重要职务，如初三班学生陈序爵任政治部副主任，初四班学生陈应嵩任芒部支队队长。

民国时期，镇雄中学还造就了不少文化、教育、科技人才。如农艺师康德琳（女）、张腾霄（女）在水稻玉米良种培育中作出了重大贡献。

镇雄一中在清末、民国时期的教育，由于经济贫穷、文化落后、社会

动荡不安，致使教师奇缺，待遇低下，学生辍学，经费困难，被迫几次停办，但在一些关心国家民族和桑梓命运的开明官绅、贤达志士的关注下，在志存高远、严谨治学的校长和教职员的精心谋划教育下，用汗水和心血铸就了“大雄古邦”第一个最高学府，奠定了川滇黔三省交界处古老的人才摇篮，让这所百年老校筚路蓝缕，风雨兼程，弦歌续响！

发展壮大欣欣向荣（1950～1977年）

1950年，方在光同志代表镇雄县人民政府接管了镇雄中学。接管时到校学生18人，教职工10人，时有3个班82人。由县长傅发聪兼任校长，方在光任副校长，日常事务主要由方在光负责。接管后，首先稳定在校教职工思想情绪，注重安排好他们的生活，在暂停教学任务的情况下，管好学校的文书档案，基本设施。

1951年9月，因镇雄9、10两班学生系新中国成立前招生，尚未毕业就全部抽调参加工作，省教育厅责成昭通专署予以通报批评。

1951年至1953年春，镇雄中学均招收一个班，1953年秋招收两个班。根据教育部规定，1954年不再春季招生。

为了改善办学条件，1951年3月昭通专署下拨5000元，1953年省教育厅又下拨6361.5万元给镇雄中学修建校舍，改造和修缮原有的设施，添置教学设备，校容校貌发生了较大的改观，接连修建了两幢教学大楼和大礼堂，1957年迁入现址。

学校共青团组织是共产党领导学生探索真理、团结奋进的桥梁和纽带。1952年学校成立团支部，20世纪50年代末成立了团总支（全书未注明世纪的年代均为20世纪的年代），70年代初成立了团委会，随着团组织的健全，少先队组织也相应地在1953年首建少先队大队。

新中国成立后，在党的领导和“教育为工农服务，教育为生产建设服务”的教育方针指引下，学校向工农开门，国家给予助学金，减免学杂费，供应口粮，补助寒衣被褥等，使贫困学生得到照顾，让大批工农子弟得以入学。建立了党团组织后，取消了公民、童子军、军训课程，开设马列主义的政治课，加强了对师生的时事政策教育；还组成师生“农村服务队”参加本地区农村城镇宣传党的中心工作，参加秋征、土改、抗美援朝、镇反、三反五反、思想改造等政治活动。与此同时号召学生参军、上

概述·7· >>