

山东省邹县地方史志丛书之十一

015585

邹县教育志



邹县教育局编

鄒縣教育誌

(1840—1989)

鄒縣教育局編

一九九一年五月一日

教育志编写领导小组

原组长 李朝恩
组 长 张宝新
成 员 马昭忠 司继廉 陈志祥 李振业

编 写 办 公 室

主 任 李自贞
主 编 王廷儒
编 采 (以姓氏笔划为序)
王廷儒 张万远 李自贞 常昭会 戴传新
工作人员 李继平 韩方长

教育志编写领导小组

原组长 李朝恩
组 长 张宝新
成 员 马昭忠 司继廉 陈志祥 李振业

编 写 办 公 室

主 任 李自贞
主 编 王廷儒
编 采 (以姓氏笔划为序)
王廷儒 张万远 李自贞 常昭会 戴传新
工作人员 李继平 韩方长

序

《邹县教育志》在市、县领导的关怀和指导下，经过几年的努力，今天付印出书了。这是编写人员辛勤劳动的结晶，也是全县教育工作者及各界人士大力支持的结果。借此机会，我向所有关心、支持我县教育志编纂工作的同志表示最诚挚的谢意。

邹县素有孔孟桑梓之邦，文化发祥之地的美誉，教育源远流长。自鸦片战争以来，经历了封建教育、半封建半殖民地教育、新民主主义教育和社会主义教育几个阶段。在这一百五十年中，尽管在不同社会制度下教育的性质截然不同，教育的目的各异，但对启迪我县人民智慧，促进社会进步等方面，客观上都起了一定积极作用，在中华教育史上留下了自己的一页。抗日战争时期邹东抗日根据地的教育，从根本上改变了剥削阶级垄断教育的局面，开创了劳动人民自己办教育、自己受教育的新时代。老区群众在极其艰苦的条件下，显示出的艰苦奋斗的创业精神、坚定正确的办学方向、积极克服困难的办学热情，至今仍闪耀着灿烂的光辉，给我们一些极为有益的启示。新中国诞生后，在党的方针、政策指引下，我县教育工作有长足的发展。特别是党的十一届三中全会后，党中央确立了教育在社会主义建设中的战略地位，对教育工作作出了一系列决策，各级党委、政府重视教育、支持教育，广大教育工作者同全县干部、群众一道，以艰苦的创造性劳动，迎来我县教育事业万紫千红的天春，为这块古老的文化发祥之地增添了新的光彩。各类教育事业得到持续、稳定的发展，办学条件发生了根本性的变化，不但为国家培养了一大批人才，极大地提高了全县人民的科学文化素

质，同时也创造了丰富的教育经验。我们的成就是显著的，但也有过一些曲折和失误，以历史唯物主义的观点，实事求是地对教育的历史和现状系统地认真地加以研究，探讨教育发展的规律，总结历史的经验教训，对做好今天的教育工作，我认为是有裨益的。

基于上述认识，自一九八三年起，我们组成了专兼职相结合的修志班子，通过广泛征集资料，精心编写，三易其稿，编纂成我县有史以来第一部教育专业志书。本志书系统记载了邹县一八四〇年至一九八九年教育事业的发展情况。在编写中，我们坚持以马列主义、毛泽东思想为指针，遵循略古详今、古为今用的原则，突出本县教育的特点，实事求是地反映出我县各个历史时期教育的本来面貌；注意寓褒贬于事实的记述之中，让读者从大量的史实中去领悟要借鉴的基本经验，要汲取的主要教训。力求观点正确，既益于当代，又惠及后世。

前事不忘，后事之师。《邹县教育志》的问世，必将对全县人民特别是教育工作者了解本县教育的发展历史，科学地规划未来教育的发展蓝图，克服盲目性，增强自觉性，提供极其有益的借鉴，促使广大教育工作者以前人未曾有过的胆略和气魄，去开创邹县教育工作的新局面，续写教育事业的新篇章。

这部教育志公诸于世，将会代代相传。但本志难免有资料不足，选材不当，详略失体等缺点，敬请各界人士予以匡正。拾遗补缺的任务将寄希望于未来。

张宝新

一九九一年五月

封面题字 乔 峰
封面设计 孙又安
封面印刷 东风美术印刷厂

目 录

大事记	1
第一章 概述	24
附：教育宗旨及教育方针	31
第二章 教育行政	36
第一节 行政机构	36
第二节 学制	44
第三节 教育管理体制	47
一、学校的设立和名称	48
二、教育事业的分级管理	49
三、学校管理	50
1、学校校内组织机构	50
2、学籍管理	51
3、学生的成绩考核	55
第四节 规章制度	56
一、校历	57
二、邹县小学教学法研究会、组工作条例	62
三、教育局关于学校领导干部兼课听课，加强对教学工作领导的若干规定（试行草案）	65
四、邹县中、小学教学常规要求	66
五、邹县中、小学校产管理的若干规定	69
六、邹县中、小学教职工奖惩暂行规定	70
七、邹县全日制中、小学教学责任制试行条例	73
八、邹县普及初等义务教育的试行规定	75
九、邹县教育局中、小学勤工俭学管理暂行办法	77
十、邹县农民业余教育专职干部工作责任制度	79

十一、邹县扫盲验收的规定·····	79
十二、邹县教育局关于试行民办教师结构工资制的意见·····	80
十三、邹县乡镇农民文化技术学校暂行规定(草案)·····	81
十四、邹县实施九年制义务教育方案·····	83
第三章 教育系统的党群组织·····	86
第一节 中国共产党基层组织的建立和发展·····	86
第二节 群团组织的建立和发展·····	89
一、中国教育工会·····	89
二、中国共产主义青年团·····	91
三、中国少年先锋队·····	94
四、学生会·····	94
第四章 科举教育·····	97
第一节 科举考试·····	97
一、学额·····	97
二、县试、府试、院试·····	97
三、岁试、科试·····	98
四、贡生·····	99
五、晚清全县进士、举人、贡生姓名·····	99
第二节 科举时期的学校·····	100
一、县学·····	101
二、书院·····	101
三、社学·····	102
四、义学·····	102
五、私塾·····	103
第五章 基础教育·····	106
第一节 幼儿园发展概况·····	106
邹县机关幼儿园简介·····	111
第二节 小学发展状况·····	112

一、清代末年(1903—1911)	112
二、中华民国时期(1912—1949.9.)	113
三、中华人民共和国成立后(1949.10.—1989)	119
1、公办小学	119
2、民办小学	122
3、工读小学	122
4、北关小学聋哑班	123
四、学校简介	123
1、邹县高等小学校	123
2、邹县大峪口张氏私立大同学校	124
3、邹东抗日子弟小学	124
4、邹东抗日干部子弟小学	125
5、邹县第一实验小学	125
6、邹县张楼民办小学	127
7、邹县劈石峪一揽子小学	128
附：1、邹县1949——1989年小学基本情况统计表	130
2、1989年邹县小学一览表	133
3、1989年乡、镇中心小学校长姓名	173
第三节 普通中学发展概况	173
一、公办中学	173
二、民办中学	175
三、邹县第一中学简介	176
附：1、普通中学基本情况统计表	180
2、高、初中毕业生升入大中专学校人数统计表	183
3、1989年邹县中学一览表	184
4、1989年国办中学校长姓名	188
5、1989年联办中学校长姓名	189
第四节 课程设置	189

一、小学·····	189
附：1950年后国家颁布的部分小学教学计划·····	196
二、中学·····	203
附：1952年后国家颁布的部分中等学校教学计划·····	204
第五节 教材教法·····	209
附：1、小学语文评课标准·····	214
2、小学数学评课标准·····	215
第六节 学校思想政治教育·····	215
附：1、1955年小学生守则·····	221
2、1981年中小小学生守则·····	221
3、1982年邹县文明学校条件·····	222
4、1982年邹县三好学生条件·····	222
第七节 体育卫生教育·····	223
附：1、邹县实验小学开展乒乓球活动的经验·····	227
2、两下店小学加强体育卫生保健工作增 进学生身体健康的经验·····	228
第八节 教学研究·····	230
第九节 勤工俭学·····	235
第十节 校舍和教学设备·····	238
一、校舍·····	238
二、教学设备·····	241
第六章 中等专业职业教育·····	245
第一节 师范学校（包括师范传习所等）·····	245
一、邹县师范传习所·····	245
二、邹县师范讲习所、训练班·····	245
三、邹县县立简易乡村师范学校·····	246
四、山东省立邹县简易乡村师范学校·····	247

五、日伪时期的邹县简易乡村师范学校.....	247
六、邹县工读师范学校.....	247
七、邹县师范学校.....	248
第二节 职业中学.....	250
一、农业中学.....	250
附 1、1958年农业中学教学计划.....	252
2、1982年四年制农业中学教学计划.....	252
二、邹县农业职业中学.....	253
三、农业技术中学.....	253
附：邹县第一农业技术中学概况.....	253
四、美术职业高中班.....	254
五、职业高级中学.....	255
1、邹县第一职业高级中学.....	255
2、邹县第二职业高级中学.....	255
3、邹县第三职业高级中学.....	256
第三节 职业学校.....	256
一、邹县初等农业学堂.....	256
二、辛庄镇职业补习学校.....	256
三、邹县职业学校.....	256
四、邹县农业学校.....	256
五、邹县卫生学校.....	257
六、邹县人民医院半农半读卫生学校.....	257
七、济宁地区人民医院护士学校邹县分校.....	257
八、邹县五七大学.....	257
第四节 技工学校.....	258
第七章 成人教育.....	259
第一节 清末的社会教育（1840——1911）.....	259
第二节 中华民国时期的社会教育（1912——1949）.....	259

一、抗日战争前的民众教育（1912—1937）	259
1、讲演所和图书馆	260
2、民众学校	260
3、民众教育馆	260
4、乡村教育实验区	261
5、邹县孤儿教养院	262
6、乡农学校	262
二、抗日根据地的群众教育（1938—1949）	264
三、敌占区的社会教育（1938—1945）	266
第三节 中华人民共和国建立后的成人教育	266
一、农民业余教育	266
1、识字运动和速成识字	266
2、为农业合作化和发展农业生产服务	267
3、搞“大跃进”突击扫盲，出现浮夸	268
4、大办速成自读毛主席著作学习班	269
5、全面规划，加速扫盲进度	269
6、向正规化、制度化、经常化前进	270
二、职工业余教育	272
三、党政干部文化补习教育	275
1、邹县机关学校	275
2、邹县干部文化补习学校	276
四、成人中等专业教育	276
1、邹县党政干部中等专业学校	276
2、邹县函授师范学校	276
3、邹县教师进修学校	277
4、邹县卫生进修学校	278
5、邹县“五七”大学卫生分校	278
6、邹县卫生职工中等专业学校	278

7、邹县工业职工中等专业学校·····	279
8、邹县成人中等专业学校·····	279
9、邹县农业广播学校·····	280
10、中华会计函授学校邹县分校·····	281
五、成人高等教育·····	282
1、广播电视大学·····	282
2、高等函授·····	283
3、高等自学考试·····	283
第八章 教师 ·····	285
第一节 资格、来源、任免·····	285
第二节 考核和培养提高·····	291
第三节 工资待遇·····	296
第九章 经费 ·····	304
附：1、1989年全县教育经费执行情况表·····	312
2、1985——1988年邹县预算内教育经费情况表·····	315
3、1987——1989年乡镇财政收入用于教育情况表·····	315
4、1985——1988年教育事业费支出情况分析表·····	316
5、1985——1988年小学教育事业费支出分析表·····	317
6、1985——1988年中学教育事业费支出分析表·····	317
第十章 教育人物 ·····	318
第一节 人物传略·····	318
第二节 省级以上优秀教师、先进工作者名单·····	327
第三节 教育工作者当选省、市、县人民代表大会代表名单·····	328
第四节 中国人民政治协商会议市、县委员会教育系统委员名单·····	330
附：驻邹县兖州矿务局教育概况 ·····	332

大事记

1840年前后（道光××年）

近圣书院坍塌，迁于城内东北角废仓旧址重建。

亚圣府世袭博士孟广均立三迁书院，位于亚圣府西。

1857年（咸丰八年）

重修近圣书院，扩大了规模，并依考棚式建号房，以便县试童子。

1864年（同治三年）

文贤教起义失败。举人董乾儒曾参加起义教军，失败后被害，官府没收了他的财产，将其中的一部分作为近圣书院经费。

1873年（同治十二年）

在罗~~秀~~社、田黄社、鲁元社设立三处义学。地方公举塾师，塾师每年束脩京钱一百千文，由官府拨款开支。

1876年（光绪二年）

重修文庙。

1903年（光绪二十九年）

九月一日，邹县高等小学堂开学，学制四年。是我县的第一所学堂。

1904年（光绪三十年）

九月十五日，成立县师范传习所，培养初等小学教员，1年结业。

在城内办3处初等小学堂，学制5年。

1905年（光绪三十一年）

二月，最后一次县试童子，由于考场舞弊，出现砸考场事件。

1906年（光绪三十二年）

裁撤儒学署，设劝学所。劝学所设总董兼视学，管理全县学务。

设立县教育局，作为劝学所的襄助机关。

1907年（光绪三十三年）

从兴学堂至本年止，全县城乡公立学堂有高等小学堂1处，初等小学堂70处，初等农业学堂1处，半日制小学堂1处。

1909年（宣统元年）

邹县最后一次贡举，破例举拔贡3人。

1910年（宣统二年）

县劝学所总董改称劝学员长。劝学所由教育行政机构变成县自治政府的辅助机构。

1912年（中华民国元年）

县建立新劝学所、教育会，接办城乡公立高、初等小学堂。劝学所设所长，教育会设会长。学堂一律改称学校。取消读经课，执行初等小学4年、高等小学3年的新学制。

1914年（中华民国3年）

11月22日 县成立讲演会（系进行群众教育的组织机构）设经理1人，讲演员13人。

1915年（中华民国4年）

7月 初等小学校改称国民学校，高等小学校称县立高等小学校。恢复读经课。

设师范讲习所1处。

设立我县第一处女子国民学校。

1916年（中华民国5年）

整顿小学教师队伍，撤换部分不称职教师。

学龄儿童入学率4.05%。

1918年（中华民国7年）

高、初等小学校发展到104处。因军阀混战，盗贼蜂起，除县立高等小学办理较好外，其余农村学校有名无实。

恢复师范讲习所，招生时录取新生50人，实到10几人。

1919年（中华民国8年）

县教育会解散。

劝学所设巡行教员，到各小学指导教学，上示范课。

“五四”运动爆发后，我县高等小学、养正小学、竞进小学、女子小学的师生上街游行，声援“五四”运动。

1920年（中华民国9年）

县公署制定取缔私塾办法，推行《施行义务教育暂行条例》，要求县城、集镇普及义务教育。因社会秩序紊乱，收效不大。

1921年（中华民国10年）

成立县学务委员会，全县10个学区，每区设委员1人。

1922年（中华民国11年）

11月1日 国家公布新学校系统：初等教育小学改为6年，初级小学4年，为义务教育，高级小学2年。中等教育中学6年，高、初中各3年。我县1923年开始实施。

恢复县教育会。

1923年（中华民国12年）

实行新学制系统。县立高等小学、养正小学、女子小学都改为高初级合设的小学。废止读经、修身、英语，改国文为国语，高小新设公民。

县劝学所改为教育局。

设县教育委员会，委员10人，驻乡办公。

设县教育促进会。

1924年（中华民国13年）

改定小学名称，废除“高等”、“国民”字样，改称高级小学校、初级小学校、完全小学校。

县立高级小学校闹学潮，要求撤换校长及不称职教师。校长撤职，不称职教师辞退。县知事尹祚章因这次学潮受记大过处分。

设辛庄镇职业补习学校。

1925年（中华民国14年）

小学重设读经课，每天1小时。

县地方财政管理员董锡藩捐资大洋2100元办学校。山东省长公署令，奖励金色三等褒章。

1926年（中华民国15年）

办平民学校，因社会不安定，成效很少。

因军阀混战，社会不安定，城乡学校十停八九。县城学校因为驻军不能开学，校具遭到严重破坏，仅县立高级小学房舍、校具损失达数千元。

1927年（中华民国16年）

孙继初等主动捐资在重要集镇建平民学校15处。

1928年（中华民国17年）

12月 将祀孔祭品费用改作贫苦学生资金，每年度960元。

设立孤儿院，收容孤儿，半工半读。

1929年（中华民国18年）

教育经费本年起改为银元码，取消京钱码。即改用元、角，取消千、文。

举办三民主义教员训练班，每期学习3个月，共办两期，彭建华、冯起等同志参加学习。

教育界派性纠纷时有发生，一年内三易教育局长。

天主教堂设“新民初级小学”，耶苏教堂设“美会初级小学”。

1930年（中华民国19年）

社会相对稳定，学校有了发展。全县小学231处，学生5159人。

开办民众学校。

图书馆、通俗讲演所合组为民众教育馆。

整顿教育经费，增收节支，增加教育经费1万多元，加强了经费支出的管理。

1931年（中华民国20年）

4月30日 省教育厅批准邹县唐氏私立小学立案。6月23日省教育厅批准邹县私立博爱小学立案。

全县分自由、平等、博爱、和平、中山5个学区。

开始筹办邹县中学。

教育界存在纠纷，学校办理不善，学龄儿童入学率下降。

1932年（中华民国21年）

9月 把筹建的邹县中学改建为邹县县立简易乡村师范，招收师范、初中学生各一班。

小学遵章不设党义，将教材融化在国语、社会、自然等科之中，把公民训练、体育列于各科之首，以示重视思想教育和体育。

重设师范讲习所，学生两班95人。

1934年（中华民国23年）

山东省划定部分县为乡村教育实验区，我县自动申请准予试办乡村教育。

1935年（中华民国24年）

实施义务教育，除充实小学班级名额外，并酌量实行二部制、巡回制，改良私塾作代用小学，广设短期小学。

县教育局改为县政府第五科。

在县城及两下店等集镇设“乡农学校”8处。

1936年（中华民国25年）

小学实行强迫教育。

1937年（中华民国26年）