

榆樹教育誌



# 榆树教育志

榆树市教育委员会

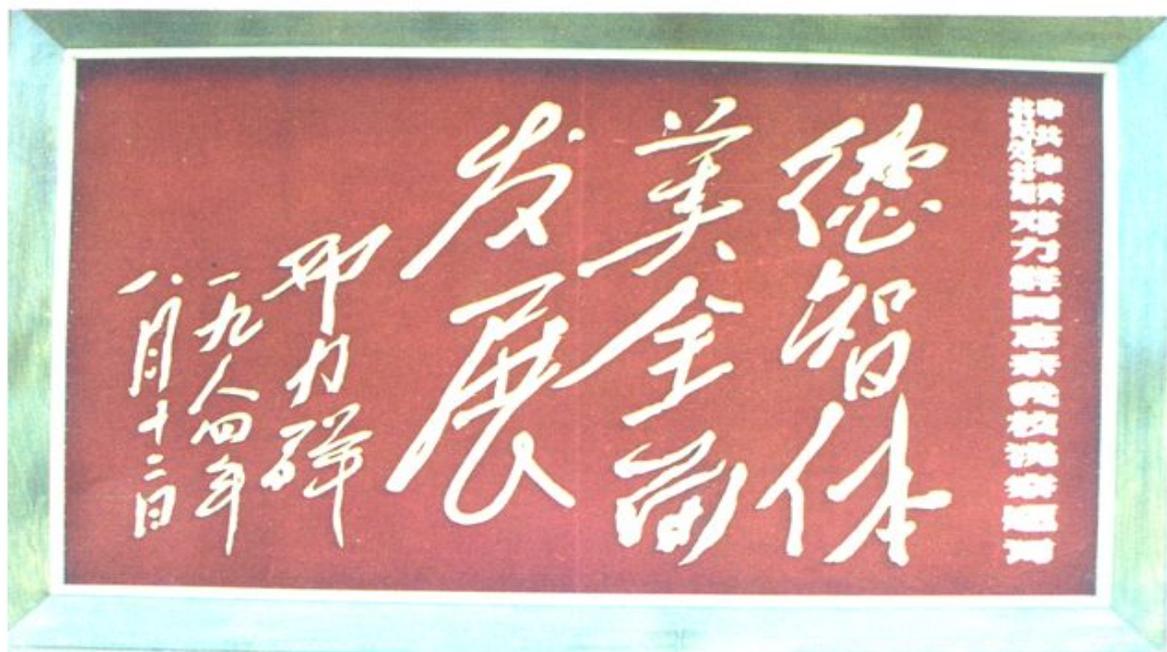
一九九八年九月



1956年保寿区团山村小学教师张玉琴，被评为全国先进生产者，光荣地出席了全国先进集体、先进生产者代表会议，受到毛泽东、朱德、刘少奇、周恩来等党和国家领导人的接见。图为毛主席同她亲切握手。



1996年9月，秀水二中校长李元昌同志被评为第二届  
全国中青年“十杰”教师。图为在颁奖会上同国家教委副主  
任柳斌同志亲切握手



原中共中央书记处书记邓力群同志为实验中学题词



种榆书院建于清同治十一年(1872年)。《培英堂》匾额为丙子新科状元曹鸿勋所题。



1994年8月，陈雅莉作为吉林省唯一代表，应邀赴京参加了全国优秀民办教师表彰大会。图为全国人大常委会副委员长雷洁琼与优秀民办教师合影(前排左起第一人为陈雅莉)。



榆树市实验中学教学楼之主楼



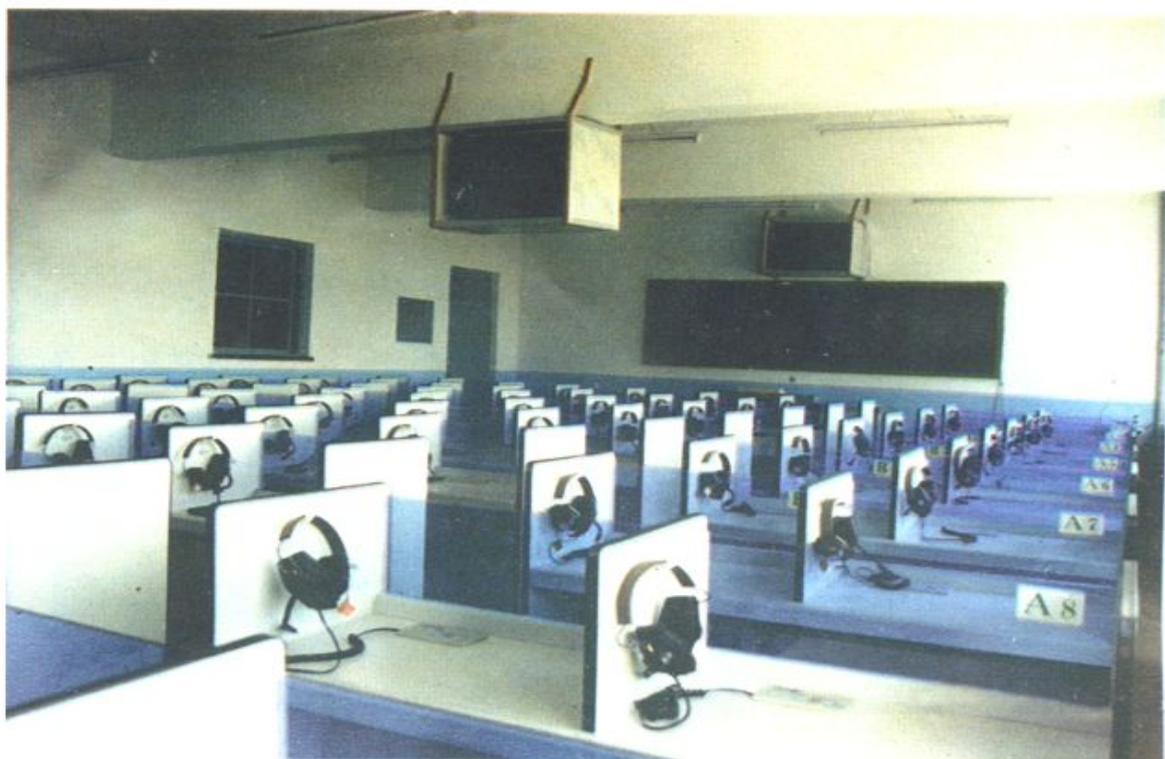
榆树市实验中学一年部教学楼之侧影



榆树市实验中学实验楼



榆树市实验中学微机室



榆树市实验中学语音室



榆树市第一中学教学大楼



榆树市教师进修学校



榆树市职业技术教育中心



榆树市弓棚一中教学大楼



榆树市第五中学教学大楼



图为谢家中学教学楼，系长春市经济技术开发区物贸公司总经理康景山捐资修建的。



图为，榆树市第一实验小学庆祝素质教育首届艺术节正在进行文艺表演。



榆州市第二实验小学教学大楼之一角



五棵樹经济开发区中心小学



榆树市城发乡永富村小学校



榆树市第一实验幼儿园——吉林省示范性幼儿园

# 榆树教育志编辑委员会

主任委员：	王 义		
委 员：	马中仁	许彦武	张国良
	董云杰	张 明	张文平
	张继泽	于廷贵	刘继文
主 编：	王 义		
副 主 编：	董云杰		
编 辑：	张继泽	于廷贵	刘继文
校 对：	张继泽	于廷贵	宋 亮

# 序

教育是塑造人类灵魂的工厂。人类的知识、技能、经验的传递，社会劳动力的扩大再生产，无不来源于教育。人们理想的产生，道德情操的培养，人生观、世界观的确立亦需经过教育的启迪与陶冶。因此，振兴教育是关系到人类社会不断前进和国家民族兴旺的宏伟大业。

办中国式的教育，走中国自己的路。这是近百年来，尤其是新中国成立四十多年来，无数先驱者为之奋斗的目标。什么样的教育是中国式的，什么样的路子是中国自己的？如何使我们的教育适合国情、县（市）情、民情？则必须从研究中国的教育史着手，这就是我们编纂《榆树教育志》的主要目的。

《榆树教育志》共八编，二十六章，五十五节近三十万字。它是我市教育史上的第一本志书。该志成书，是在教委的直接领导下，由史志办公室的三位老同志费时三年，查阅了近六百余卷历史资料，采访了数以百计的口碑，经三次易稿，精推细敲，在核准史实的基础上出版的。

这本志书，记叙了从一七二六年（清雍正四年）伯都讷厅设学署开始到一九九五年，共二百七十年之榆树教育。

本志的指导思想和编纂原则是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，力求做到思想性、科学性和资料性的统一。突出地方特色，坚持实事求是的原则，秉笔直书揭示各个历史时期教育发展的特点和规律，真实地反映历史本来面目，期望起到资治、教化、存史的作用。

编写《榆树教育志》，是继承和发扬盛世修志的光荣传

统，使全市人民了解榆树教育事业的历史和现状，取其精华，去其糟粕，从中总结经验，探索规律，达到“鉴古观今、”“古为今用”之目的。

凡读此志者，将无限受益于其中，从而必将更加热爱家乡，热爱榆树，重视教育，尊重知识，尊重人才；必将为榆树教育事业的振兴，做出新贡献！

市委、市政府对这本志书的编辑出版工作十分重视，市志办公室的领导和同志多次亲临指导，特别是教育战线上的许多老同志积极为志书的编纂提供资料，全市各级各类学校均给予大力支持和协助，谨此深表谢意。

榆树市教育委员会主任

王 义

一九九八年九月十日

# 凡 例

一、《榆树教育志》的编纂，是以邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，以《建国以来党的若干历史问题的决议》为指针，充分运用史料，坚持实事求是的原则，力求全面、系统、客观、翔实地反映榆树教育的历史和现状，以期起到资治、教化、存史的作用，为发展榆树教育，振兴榆树经济服务。

二、本志记述的主要内容是学前教育、小学教育、中学教育、职业技术教育、专业教育、成人教育、特殊教育和民族教育以及教育行政机构沿革、教育大事记。师范教育另有专志，不属本志记述对象。

三、本志的时间断限，上自一七二六年(清雍正四年)伯都讷厅设学署开始，下限到一九九五年末止。包括满清、民国、东北沦陷、解放战争和中华人民共和国成立到一九九五年末五个历史时期。遵循详今略古，突出当代的原则，重点记述新中国成立后，特别是党的十一届三中全会以来榆树教育事业发展和改革的状况。

四、本志共八编、二十六章、五十五节，近三十万字。表述方法，采取分门别类，以编统章，以章统节。文字采用语体文记叙体。对历史时期的政权、政治着重写实，不加评语。对历史纪年，沿用当时年号，在括号内注明公元年号。中华人民共和国成立后，一律以公元纪年。

五、《教育行政机构沿革》，从一九四六年解放后榆树建立民主政府开始到一九九五年。《大事记》采用“大事记述”的体