

013394

地方志丛书

双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县

教育志

双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县教育委员会 编纂

双江拉祜族佤族
布朗族傣族自治县

教 育 志

双江拉祜族佤族
布朗族傣族自治县教育志领导小组 编纂

《双江^{拉祜族佤族布朗族傣族}自治县教育志》

编纂领导小组

本届《教育志》领导小组

组 长	胡明学	
副 组 长	刘亚明	
组 员	俸光清	项光丽
顾 问	薛丽琼	李克强
主 编	项光丽	
编 辑	杨文山	
责任编辑	罗恒高	(县志办主任)

前届《教育志》领导小组

组 长	陈昌智	
副 组 长	张国忠	
组 员	胡明学	李克强
顾 问	李向阳	
主 编	李克强	
编 辑	项光丽	夏德兴 陈 文
校 对	陈 文	
责任编辑	赵成龙	(县志办主任)
图片提供	张建益	莫言祥
图片整理	项光丽	杨雪峰
总 校 对	项光丽	杨文山

序 言

《双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县教育志》是双江县有史以来的第一部教育专志。

马克思主义告诉我们:人类社会的发展归根到底是生产力的发展,而且有一定的生产知识和劳动技能的人、是生产中最基本的最活跃的因素,就必须受一定的教育和训练。由此可见,教育是人类社会文明之本。它准系着人类的命运和民族的兴衰。随着社会的发展,教育日益显示出越来越重要的作用,社会主义现代化建设与教育事业息息相关,优先发展教育事业、培养大批社会主义现代化的建设人才,这是民族振兴,国家富强,社会繁荣,人民幸福,实现“四化”的根本大计。百年大计,教育为本,把发展科学技术和教育事业放在首要位置,制定“科教兴双”战略,这是时代的呼声,是历史赋予我们双江广大教育工作者的光荣使命。

双江地处云南省西南部,是全国唯一的由四种少数民族自治的自治县。同时又是集“边、山、少、穷”为一体的国家“八·七”扶贫攻坚重点扶持贫困县。教育起步较晚,发展缓慢,直至中华人民共和国成立前夕,大部分山区,少数民族聚居区的学校教育还是一片空白。双江县人民政府成立后,教育和经济同步发展,现除县直完中、职教中心、幼儿园、城关完小外,各乡(镇)皆有初级中学,小学遍及各村寨。1998年经省地验收,双江成为“基本普及六年义务教育”和“基本扫除青壮年文盲”县。并且全县教育已形成幼教、职教、成教协调发展的良好态势,基础教育初具一定的办学规模,办学效益日渐提高。这些都在《教育志》中可以窥见一斑,得到借鉴和补益。

《双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县教育志》的编纂,先后组成两届编纂领导班子,编纂人员广征博采,取各家之长,艰辛笔耕历时5年有余,终成此书。志书坚持马克思主义、毛泽东思想、坚持四项基本原则、坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点,详今略古,全面地、客观地、科学地记述了双江从明成化16年(1480年)以来五百余年教育的历史和现状,突出了我县地处边疆少数民族地区的教育特点。敬望读者能以本书为借鉴参考,认识教育、了解教育、关心教育、支持教育。

编定志书是一项繁重的文化建设工程,涉及面广,工作量大。在编纂过程中,得到县档案馆、党史办、民宗局、统计局、文化体育局、公安局、图书馆等单位的大力支持;各中小学校和离退休教师也提供了宝贵的资料;县志办给予具体指导和帮助,在此我代表县教委及编纂人员表示衷心感谢!

然而,由于受历史资料和编纂水平限制、编写中错漏之处难免、望广大读者批评指正。

胡明学

一九九九年十二月

凡 例

1、本志编纂以马克思列宁主义和毛泽东思想为指导,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义原则,客观地记述双江教育发展的历史过程。

2、本志上限追溯至 1887 年(宗教教育追溯至 1480 年)。下限至 1988 年止。

3、本志采用述、记、志、传、图、表、录体裁,分章、节、目编写,以事归类,横排纵叙,分类记述。

4、大事记以编年体为主,辅以记事本末体。

5、人物,坚持生不立传的原则,对教育影响较大或有突出贡献的,则以事系人的方法记述。

6、纪年书写。清朝时期纪年用汉字书写。民国时期纪年用阿拉伯数字书写,并括注公元年号。中华人民共和国成立后。统一用公元纪年。年代均指 20 世纪,如 50~60 年代。

7、本志采用规范化语体文记述,地名或人名,为不失原意,仍按原字书写,括注简化字。

8、计量单位,历史上的计量单位,按当时计量单位记述,未加换算。中华人民共和国成立以后,以国务院颁布的《中华人民共和国法定计量单位》规定记述。

9、县名称谓,1985 年 6 月 11 日以前,称双江县,以后称双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县,简称双江自治县。解放前(后)指县人民政府成立前(后)。

10、地名、历史地名加括注今地名。

11、本志资料主要来源于省、地、县档案资料及各县(镇)、各中学、小学教育组文字资料和实地查证的口碑资料。

目 录

序 言	(1)
凡 例	(3)
概 述	(1)
大事记	(11)
第一章 教育行政	(47)
第一节 机 构	(47)
一 行政机构	(47)
二 股 室	(52)
三 乡(镇)教育机构	(54)
第二节 行政职责	(59)
一 县教育机构职责	(59)
二 岗位职责	(60)
三 乡(镇)教育机构职责	(68)
第二章 幼儿教育	(71)
第一节 沿 革	(71)
一 幼儿班	(71)
二 幼儿园	(72)
第二节 保 教	(76)
一 内 容	(76)
二 方 法	(77)
第三节 幼儿园(班)简介	(80)
一 县中心幼儿园	(80)

21

二 勐库镇幼儿园	(81)
三 沙河乡幼儿园	(81)
四 城关小学学前班	(82)
第三章 小学教育	(83)
第一节 办学沿革	(83)
一 清末时期	(83)
二 民国时期	(83)
三 中华人民共和国时期	(84)
第二节 管 理	(115)
一 土民学塾	(115)
二 国民小学	(115)
三 普通小学	(115)
第三节 学制 课程	(117)
一 沿 革	(117)
二 壬戌学制	(117)
三 学制改革	(118)
第四节 教 学	(128)
一 清末明初时期	(128)
二 中华人民共和国时期	(128)
第五节 思想教育	(132)
一 儒学思想教育	(132)
二 三民主义教育	(132)
三 政治思想教育	(133)
第六节 劳动教育	(135)
一 手工劳动	(135)
二 义务劳动	(135)
三 勤工俭学	(136)

第七节 体育卫生	(138)
一 体 育	(138)
二 卫 生	(139)
第八节 小学简介	(142)
一 城关完小	(142)
二 忙糯完小	(143)
三 勐库完小	(144)
四 大文完小	(144)
五 勐勐镇中心完小	(145)
六 尹俸小学	(146)
七 邦丙小学	(147)
八 贺六小学	(147)
九 荒田小学	(148)
十 勐库华侨农场小学简介	(149)
第四章 中学教育	(151)
第一节 办学沿革	(151)
一 县立中学	(151)
二 双江中学	(151)
三 乡(镇)中学	(152)
四 附设初中班	(154)
第二节 管 理	(159)
一 董事会	(159)
二 校长负责制	(159)
三 分级管理制	(160)
第三节 学制课程	(163)
一 三三学制	(163)
二 二二学制	(164)

三 三二学制	(164)
第四节 教 学	(164)
一 讲述法	(164)
二 教法改革	(165)
第五节 思想政治教育	(168)
一 党化教育	(168)
二 政治思想教育	(168)
第六节 劳动技术教育	(171)
一 劳动观念	(171)
二 生产技术	(171)
三 职业技术	(173)
第七节 体育 卫生	(173)
一 体 育	(173)
二 卫 生	(181)
第八节 中学简介	(182)
一 县立双江初级中学	(182)
二 实验中学	(182)
三 勐库中学	(185)
四 沙河中学	(185)
五 大文中学	(186)
六 忙糯中学	(187)
七 邦丙中学	(188)
八 贺六中学	(189)
九 国营双江农场中学	(189)
十 勐勐镇中学	(190)
十一 勐库华侨农场中学	(191)
十二 卫东“五·七”中学	(191)

第五章 少数民族教育	(193)
第一节 宗教教育	(193)
一 佛寺教育	(193)
二 教堂教育	(194)
第二节 学校教育	(195)
一 土民学塾	(195)
二 边地小学	(195)
三 民族小学	(196)
四 半寄宿制学校	(196)
五 民族初中、高中	(197)
第三节 民族教育成果	(206)
一 拉祜族	(206)
二 佤 族	(207)
三 布朗族	(208)
四 傣 族	(209)
五 彝 族	(210)
第六章 职业教育	(213)
第一节 师范教育	(213)
一 乡村师范学校	(213)
二 省立双江简易师范学校	(213)
三 师范班	(214)
第二节 农业学校	(215)
一 省农校临沧分校	(215)
二 走读式农业中学	(216)
三 勐库农业中学	(217)
四 农业大学	(218)
第三节 职业中学	(219)

一	职业高中	(219)
二	双江中等职业技术学校	(220)
三	“3+1”班	(223)
第七章	成人教育	(225)
第一节	工农业业余教育	(225)
一	工学班	(225)
二	工农业业余扫盲	(225)
第二节	函授、电大 教育学院	(231)
一	函授教育	(231)
二	电大教育	(232)
三	其 它	(232)
第三节	自学考试	(233)
一	组织机构	(233)
二	开考科目	(233)
三	考生待遇	(233)
四	考试成果	(234)
第四节	职工文化技术补课	(234)
一	组织机构	(234)
二	补课对象	(234)
三	补课内容	(235)
四	补习成果	(235)
第八章	教 师	(237)
第一节	来 源	(237)
一	聘 用	(237)
二	社会吸收	(237)
三	国家分配	(238)
第二节	职责及考核	(248)

一 职责要求	(248)
二 考 核	(252)
第三节 师训和教研	(256)
一 师 训	(256)
二 双江教师进修学校	(258)
三 教 研	(260)
第四节 待 遇	(263)
一 经济待遇	(263)
二 政治待遇	(272)
第九章 教育经费	(281)
第一节 经费来源	(281)
一 清末民国时期	(281)
二 中华人民共和国时期	(282)
第二节 设 备	(290)
一 沿 革	(290)
二 现 状	(293)
第三节 社会助学	(308)
第十章 党群组织	(313)
第一节 中国共产党	(313)
一 组织发展	(313)
二 中共双江自治县教委党支部	(314)
三 中国双江实验中学党支部	(314)
四 中共城关小学党支部	(315)
五 中共双江职业中学党支部	(315)
六 中共双江自治县中心幼儿园党支部	(315)
七 中共双江教师进修学校党支部	(315)
八 中共双江“五·七”农业大学党支部	(316)

九 中共乡(镇)中小学党支部	(316)
第二节 中国共产主义青年团	(318)
一 组织发展	(318)
二 组织现状	(319)
第三节 中国少年先锋队	(321)
一 组 织	(321)
二 活 动	(321)
三 现 状	(322)
第四节 群众组织	(324)
一 教育工会	(324)
二 学生会	(325)
三 忙糯乡奖学金基金会	(326)
四 互助储金会	(327)
五 双江教育基金会	(327)
六 双江旅台同乡奖学金基金会	(327)
七 上海东亚公司情系双江百万奖学金基金会	(327)
八 旅台同胞星辉奖学金基金会	(328)
九 旅台同胞郑发茂奖学金基金会	(328)
第十一章 人 物	(329)
第一节 传 略	(329)
第二节 名 录	(335)
一 1951年至1998年县教育行政机关工作人员名单	(335)
二 1951年的小学教师(县政府成立后第一批教师)	(336)
三 1954年秋国家分配的第一批大理师范生	(337)
四 1956年秋国家分配的第一批昆明师范生	(337)

五	1956 年初中班教师(县政府成立后第一批教师)	(337)
六	1957 年双江中学成立时的教师	(337)
七	表彰名录	(337)
八	文明单位(学校)	(366)
九	1987 年首次评定的中学二级、小学一级以上职称教师	(367)
十	1998 年全县中小学高级、一级职称教师	(369)
十一	从教 30 年以上退休的教师	(375)
十二	30 年以上教龄的在职教师	(376)
附	录	(377)
一	文 件	(377)
二	摘 要	(405)
三	杂 录	(414)
后	记	(416)

概 述

双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县，位于云南省西南部，临沧地区南部，境内邦马山，马鞍山自北向南延伸，环抱勐库，勐勐两坝。全县总面积 2 165.03 平方公里，山区面积 2 083.62 平方公里，占总面积的 96.24%。1998 年，全县辖五乡两镇 73 个村公所（办事处），另有国营双江农场和勐库华侨农场，全县总人口 160 195 人，居住着汉族、拉祜族、佤族、布朗族、傣族、彝族等 24 种民族，少数民族总人口 71 055 人，占 44.54%。

双江由于地处多民族杂居的边远山区，行政区域设置较晚，汉族文化渗透力不强，解放前社会长期动乱等原因，教育发展缓慢。从 19 世纪 70 年代至今，县内教育经历了创办时期，恢复发展时期，改革提高时期三个阶段。

第一阶段，光绪 13 年（1887），县内部分汉族地区的少数富户从内地聘请教师在忙糯、圈控（千信）创办私塾，有学生 30 余人。20 世纪初（1904）义学有所发展，以后又有土民小学、蒙童小学等，校数不多，学生派读，入学较少，学校规模小。宣统元年（1909）全县有土民小学 6 校，共有学生 200 余人。

民国 18 年（1929）设立双江县，县政府先后在人口较集中的地区开办初级小学 13 校，在校高、初小学生 1300 余人。在创办小学教育的同时，于民国 25 年（1936）、民国 32 年（1943）分别创办省立双江简易师范学校和县立双江初级中学。至民国 36 年（1947）全县有小学 43 校，中学 1 校。省立双江简易师范办学 4 年，为县内教育发展创造一定的条件，后因受办学条件、师

资力量、生源等因素所限，于1941年搬迁临沧；双江初级中学办学6年（至1948年），共招6班学生200余人，毕业3班70余人，先后有16人到昆明学习深造，一部分参加边纵支队，大部分留在乡村，成为双江第一批具有较高文化水平的人才。

第二阶段，1950年至1966年是双江教育恢复并有所发展的时期。1950年12月成立双江县人民政府，在接收原有的国民小学2校，学生52名，教师6人的基础上，县人民政府把教育作为建政、恢复发展生产的中心来抓，实行“重点恢复，稳步发展”的办学原则开办学校，教师就地任用。1952年，小学校数达54校，在校生2868人，教师60多人。1956年秋筹建双江中学，1957年秋校舍竣工，双江中学正式成立。1958年全面贯彻“教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合”和“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者”的方针，为培养大批适应社会主义建设急需人才，县人民政府在巩固和提高原有办学规模的同时，调动社会各方面的办学积极性，实行“两条腿走路”的办学措施，发展民办小学47校，全县共有公民办小学96校，在校生达8944人，适龄儿童入学率达90%以上。这一时期，学生入学多，但由于要求学生参加“大跃进”劳动，教学质量受到一定影响。

1960年以后，为度过3年自然灾害，适应经济发展水平，进行教育规模调整，劝退超龄学生回乡参加生产劳动。一部分不具备办学条件的民办小学实行停、并、转，调整后转为公办小学30校。1961年双江中学升办为完全中学。经过贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”八字方针，中小学稳步发展，1965年全县共有小学112校，其中高小12校，村小100校，适龄儿童入学率达57.6%。小学在校生7459人；完全中学1校，在校生333