

# 古田县教育志

The cover of the 'Gutian County Education Gazetteer' features a photograph of a school building. In the foreground, there is a fountain with multiple jets of water spraying upwards. A large, lush green tree stands to the right of the fountain. The school building in the background has a prominent tower with a red flag flying from the top. The sky is a pale yellowish-white. The title '古田县教育志' is printed in large, bold, gold-colored characters across the top of the image.

古田县教育局

# 古田县教育志



古田县教育局

1992. 10.

古田县各中学各学区校长暨教育局各股室负责人会议合影



10



◀ 古田溪水电厂  
职工子弟学技  
职业高中大楼

古田县实验小学  
教工宿舍 ▶



◀ 古田县教育志编写  
领导小组及工作人  
员合影

古田一小  
升旗仪式 ▶



◀ 古田一中  
综合大楼

古田县实验  
幼儿园 ▶



◀ 特级教师、瑞岩小学  
校长苏玉桂在进行课  
堂辅导



◀ 古田一中电化教学  
语音室

古田县聋哑学校  
实施电化教学 ▶



◀ 古田县职业中学食用  
菌栽培教学现场



古田十一中职高班  
实习教学现场 ▶



古田三中“飞机楼”  
(1947年建) ▶



◀ 古田玉田中学  
新建教学大楼

古田六中  
教学大楼 ▶



◀ 古田八中复建  
新校舍



◀ 华侨捐建的横洋小学“赞汤楼”

本村集资兴建的平湖玉库小学 ▶



罗华小学新建校舍 ▶



◀ 水口中心小学复建校舍一角





藍田書院

晦翁  
宋丁巳春三月吉旦

▲朱熹題刻

▲建于五代的杉洋  
藍田書院



▶ 縣城溪山書院  
(宋初年建)



▲ 超古學堂全景 (清末建)

玉田高中校舍  
“華僑大廈”正門▶



全国教育系统

# 先进集体

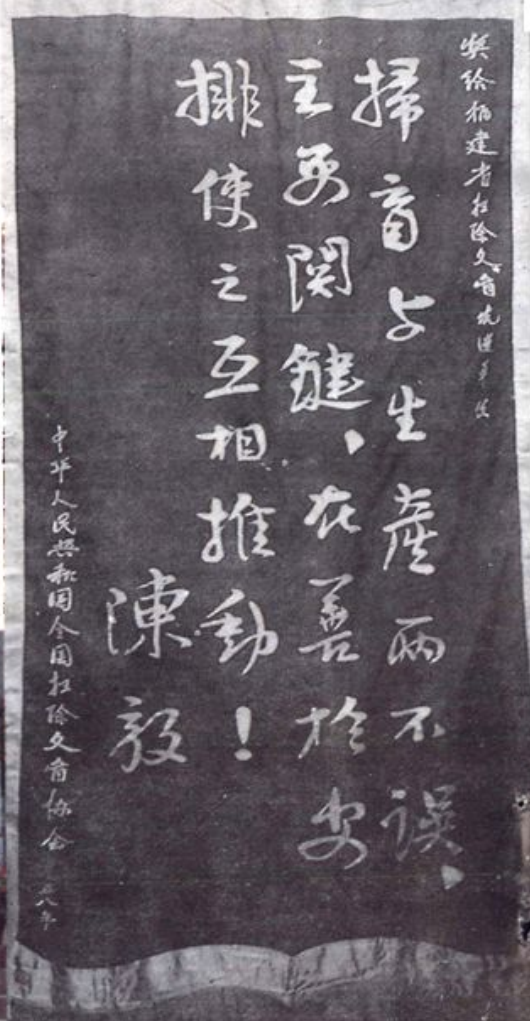
中华人民共和国国家教育委员会  
中国教育工会全国委员会 一九八六年九月



▲宋光宗御賜余复金匾

▲国家教委  
等授予瑞岩  
小学的奖牌

全国扫盲协会奖给秀峰民校的锦旗▶



◀古田一中领导欢迎校友黄世平  
从汉城奥运会载誉归来

## 序

振兴大计，教育为本。古往今来的历史经验无不深刻地说明了这个问题，尤其是在世界文明一日千里向前发展的今天更是这样。因此，教育事业的情况如何，直接关系到国家的盛衰，民族的存亡。十年来，党中央对于教育工作的一系列指示，也都反复地强调了这一点。

古田地处闽东山区，自唐开元建县以来已有一千二百五十年的历史了。由于历代许多官员和地方人士的热心倡导，文化教育素称发达。千载以来，可谓人才辈出，代有英贤。中华人民共和国成立之后，在中国共产党的领导下，古田的教育事业更是突飞猛进，日新月异，取得了前所未有的成效。其中如成人教育的秀峰民校、小学教育的瑞岩小学等，都成为举国称颂一时的先进单位。1984年我县普及了初等教育，1985年实现了扫除文盲县，又使古田教育登上了新的台阶。其他如中等教育和人才输送等方面，也都大有进展，不落人后。

随着国家开放改革政策的实施，近年来我县成人文化技术教育迅速发展，特别是食用菌栽培技术的传播，为地方经济的振兴和广大农民的脱贫致富开辟了广阔的前景。乡村集资办学，方兴未艾；群众尊师重教，蔚然成风。展望古田教育的明天，是光明的，也是乐观的。

1984年6月，本人受县人大常委会的委托，主持本县教育行政工作。受命以来，未敢怠慢，常夜以继日，全力以赴，只恨自己能力有限，未能使家乡的教育事业更上一层楼，时常寝食不安。

《古田县教育志》由两位离休老同志负责编纂工作，历三年多

的辛勤劳动,现已成书。内容完备,条理清晰,既扼要地叙述了我县教育事业的发展过程,又突出了千载以来可供借鉴的历史经验,达到了盛世修志的目的要求。付印在即,特爰缀数语,置诸卷首,敬请各级领导、行家和教育界的同志们多多指教。是为序。

卓 懋 1992年6月

## 凡 例

一、本志书以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义、历史唯物主义，实事求是地反映古田县教育事业的历史、现状及其发展过程，力求思想性、科学性和资料性三者的有机结合。

二、本书为教育专门志，其目的在于理清古田自建县以来教育事业的发展过程，故上限定为唐开二十一年(公元741年)，下限为1990年，时间范围为1250年。

三、资料来源，主要为古田县档案馆、古田县教育局档案室、古田县政协出版之《古田文史资料》(1—10辑)、各校校史以及专访所得口碑记录等，并参考古田历代县志。统计数字以古田县统计局公布之数字资料为准。

四、篇目结构，从古田教育发展的实际出发，全书分为十四章。为使读者知其全貌，特将综述一章列于卷首，其他依次编排。

五、入志人物标准：解放前以长期从事教育工作，且对古田教育事业有重大贡献或重大影响者为限；解放后则以荣膺全国先进个人和取得省劳动模范荣誉者为限。已故者为之立传，健在者为作简介。至于取得省级其他光荣称号者，只为之列表题名。

六、大事记采用编年体。力求大事突出，要事不漏。

七、本书采用现代汉语叙述，并力求准确，精练，要言不繁，清晰可读，以符合志书语言的要求。在编写过程中，力求做到详今略古，并把重点放在中华人民共和国成立之后。

八、为了保存我县教育方面的重要史料，本书特在篇末另加附录，收入有关重要文献及部分资料，以供参考。

# 目 录

图 片

序

凡 例

第一章 综述.....	(1)
第二章 封建时代旧制教育 .....	(10)
第一节 县学 .....	(10)
第二节 书院 .....	(13)
第三节 社学 .....	(17)
第四节 私塾 .....	(17)
第三章 幼儿教育 .....	(20)
第一节 发展概况 .....	(20)
第二节 学制、课程与保教工作.....	(22)
第三节 部分幼儿园简介 .....	(24)
第四章 小学教育 .....	(28)
第一节 发展概况 .....	(28)
第二节 学制与课程 .....	(32)
第三节 教育与教学 .....	(33)
第四节 部分小学简介 .....	(37)
第五章 中学教育 .....	(83)
第一节 发展概况 .....	(83)
第二节 学制与课程 .....	(86)
第三节 教育与教学 .....	(89)
第四节 部分中学简介 .....	(91)
第六章 专业与职业教育.....	(121)
第一节 师范学校.....	(121)

第二节	卫生学校	(124)
第三节	技工学校	(125)
第四节	职业中学	(126)
<b>第七章</b>	<b>成人教育</b>	<b>(131)</b>
第一节	农民文化教育	(131)
第二节	干部职工业余教育	(139)
第三节	广播电视大学教育	(141)
第四节	高等和中等专业教育自学考试	(142)
第五节	食用菌生产技术培训	(143)
<b>第八章</b>	<b>特殊教育</b>	<b>(146)</b>
第一节	聋哑人教育	(146)
第二节	盲人教育	(148)
<b>第九章</b>	<b>教师</b>	<b>(149)</b>
第一节	队伍	(149)
第二节	待遇	(155)
第三节	教师培训与教学研究	(162)
第四节	教育工会	(172)
<b>第十章</b>	<b>经费</b>	<b>(174)</b>
<b>第十一章</b>	<b>勤工俭学</b>	<b>(183)</b>
第一节	概况	(183)
第二节	校办厂场选介	(187)
<b>第十二章</b>	<b>教育行政</b>	<b>(189)</b>
第一节	教育行政机构	(189)
第二节	教育管理体制	(192)
第三节	学校管理体制	(194)
<b>第十三章</b>	<b>教育界人物</b>	<b>(196)</b>
第一节	人物小传	(196)

第二节	人物简介·····	(203)
第三节	人物表·····	(213)
第十四章	教育大事记·····	(224)
<b>附 录</b>		
1.	古田县历代进士题名录·····	(240)
2.	古田县民国时期留学生题名录·····	(242)
3.	业余教育的一面红旗(全国农村扫除文盲和业余教育 经验交流会文件)·····古田县文教局	(243)
4.	《五·七指示》的大道越专越广阔——福建古田县一中 教育革命的调查报告(原载《红旗》1970年第8期)····· 古田县革命委员会	(249)
	编后记·····	(254)
	古田县教育志编写领导小组和编写工作人员名单·····	(256)
	古田县教育志出版赞助单位·····	(257)



## 第一章 综述

古田从唐开元廿九年(公元741年)建县以来,至今已有一千二百五十年的历史了。千载以还,由于重视教育,发展教育,使她成为闽东、闽北山区文化比较发达的县份之一。

古田在唐代及其以前的教育情况如何,现在已经无法查考。据史料表明,当时本地群众大都信奉鬼神而愚昧无知,而地方官吏也大都知难而退,不肯过问教育问题。所以从唐开元至五代的二百多年之间,虽然本县兴建的大型佛寺、道观(如极乐寺、临水宫)达八处之多,而文教设施却根本没有。直至南唐末年,出任过永贞(今罗源)县令的本县杉洋人余仁椿,在退職之后才于家乡创立蓝田书院,用以教育本村子弟。这就是我县推行文化教育的先声了。

古田的县学(官立学校)的设置始于宋景德二年(1005)。当时与晏殊齐名的常州人、进士出身的李堪来任古田县令。到任之后,他亲眼看到地方群众崇奉鬼神,凶悍好斗,感到只有推行文化教育,开发民智,才能移风易俗,革新社会。于是他就借助行政命令拆毁了三百一十五个滥设的神庙,并利用那些木石建材在剑溪之东兴建县学。县学规模宏大,建有楼台亭阁,并辟出专门场所祀奉孔子和历代圣贤。除征聘良师教诲生员之外,李堪本人也经常到县学讲课。在李堪的一再倡导之下,我县崇孔向学一时蔚然成风,广大城乡新建立和健全的书院就达九所之多,培养了不少人才,得中功名者为数不少。宋绍熙三年(1190),杉洋人余复状元及第,名扬天下,光宗皇帝特御赐金匾,至今尚悬挂于禅林余氏宗祠。于是文教之风,日益昌盛。