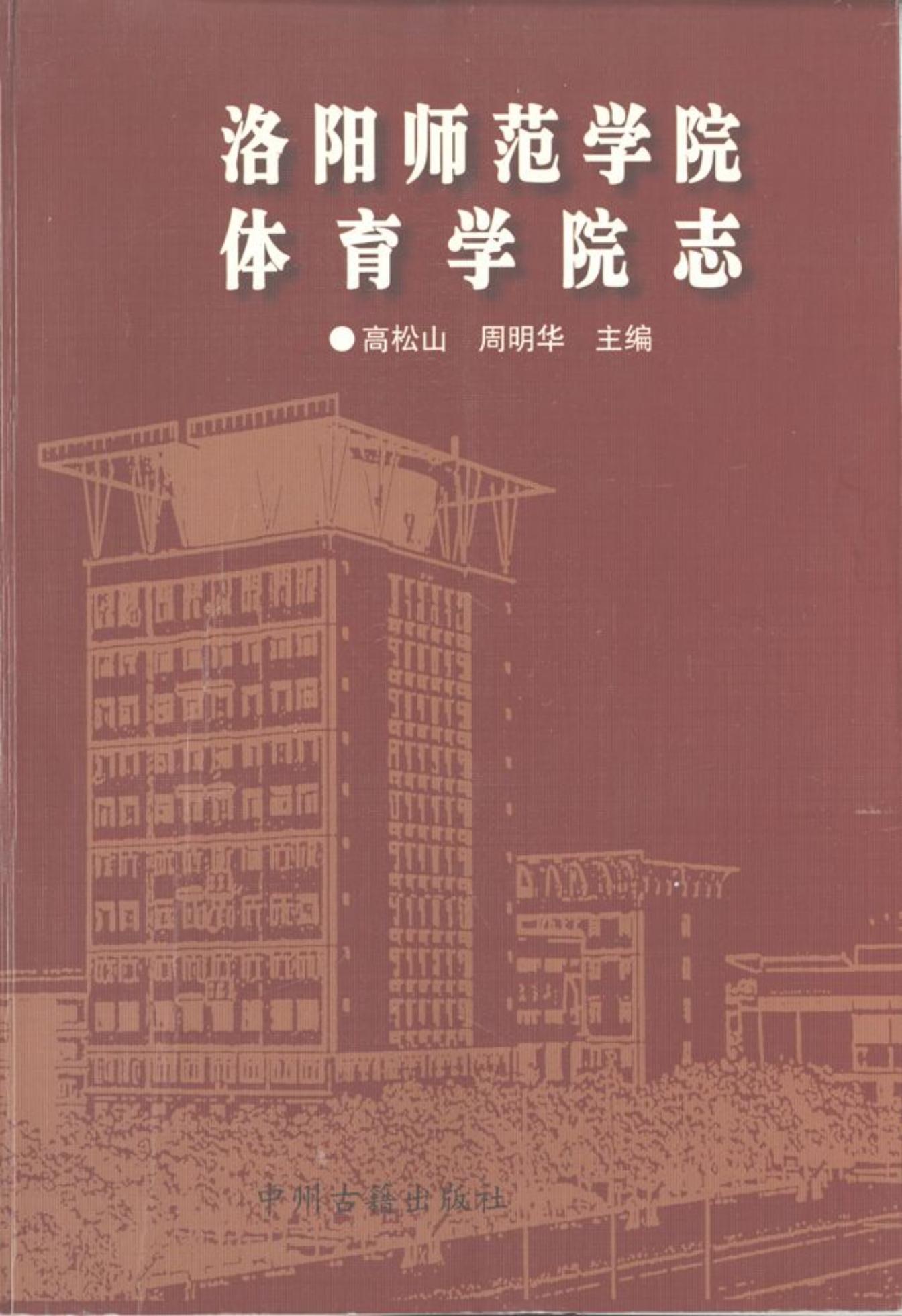


洛阳师范学院 体育学院志

● 高松山 周明华 主编



中州古籍出版社

洛阳师范学院 体育学院志

● 高松山 周明华 主编

中州古籍出版社

领导题词

去廿才五十年柳李芬芳
创大业数代人铸就辉煌

2010年10月

五十年辛勤耕耘，

五十年播洒汗水，

五十年无怨无悔，

五十年硕果累累。

祝体育学院的明天更美好！

颜福海

弘揚傳統 肩連未來

激發仁心 再創輝煌

弘揚傳統

洛阳师范学院体育学院校友合影

(体育学院建院50周年庆典第三次筹备会 2008年7月29日)





洛阳师范学院院长时明德教授讲话



体育学院院长高松山教授讲话



体育学院党总支副书记王文主持庆典仪式



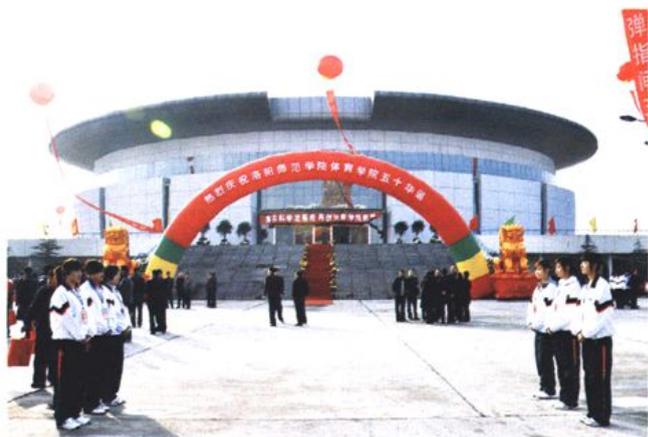
校友代表刘恒欣主任致词



老教师代表王钦若教授致词



学生代表张茹茹同学致词



欢迎校友



院庆会场



向老教师献花



庆典会场

庆典节目表演



洛阳师范学院体育学院五十华诞志庆



洛阳师范学院领导和体育学院主要领导合影

洛阳师范学院体育学院五十华诞志庆



校友和老师合影（部分一）

洛阳师范学院体育学院五十华诞志庆



校友和老师合影（部分二）

洛阳师范学院体育学院五十华诞志庆



校友和老师合影（部分三）

洛阳师范学院体育学院五十华诞志庆



校友和老师合影（部分四）

洛阳师范学院体育学院五十华诞志庆



校友和老师合影（部分五）

《洛阳师范学院体育学院志》编委会

主 任 时明德

副主任 颜福海 项清唤 高松山

委 员 (以姓氏笔画为序)

马展立 王 文 王 勇 左法勤

史金光 刘恒欣 刘帅云 杨绍华

张子青 张建献 周明华 霍 斌

主 编 高松山 周明华

副主编 王 文 张子青 王 勇 刘帅云

韩睿谦

参 编 (以姓氏笔画为序)

马丽君 卫京伟 尤双丛 别 鹏

赵 利 赵红波 曾 静

校训：敬业奉献、为人师表

敬业，从业忠诚不渝，工作勤勉毋懈，是对教育事业的神圣感和责任心；奉献，热爱教育对象，无私无我，是师德的核心。

为人师表，言教身教并举，经师人师同求。

校训是训练学生的规矩，培养学生的目标。

校风：厚德博学、励志笃行

“厚德”语出《周易》：“君子以厚德载物。”意思是说，以深厚的德泽育人利物；“博学”、“笃行”语出《礼记·中庸》“博学之，审问之，慎思之，明辨之”和《礼记·学记》“博学而不穷，笃行而不倦”。厚德博学而无往不利，励志笃行乃世之风范。厚德方以励志，励志才能笃行，师生之道由此突显，“传道授业解惑”由此张扬也。归结起来，“厚德博学、励志笃行”即以崇高的道德、博大精深的学识培育学子成长、成才，踏踏实实、坚持不懈地践履所学，向着既定的目标和事业奋进不已。

校训：敬业奉献、为人师表

敬业，从业忠诚不渝，工作勤勉不懈，是对教育事业的神圣感和责任心；奉献，热爱教育对象，无私无我，是师德的核心。

为人师表，言教身教并举，经师人师同求。

校训是训练学生的规矩，培养学生的目标。

校风：厚德博学、励志笃行

“厚德”语出《周易》：“君子以厚德载物。”意思是说，以深厚的德泽育人利物；“博学”、“笃行”语出《礼记·中庸》“博学之，审问之，慎思之，明辨之”和《礼记·学记》“博学而不穷，笃行而不倦”。厚德博学而无往不利，励志笃行乃世之风范。厚德方以励志，励志才能笃行，师生之道由此突显，“传道授业解惑”由此张扬也。归结起来，“厚德博学、励志笃行”即以崇高的道德、博大精深的学识培育学子成长、成才，踏踏实实、坚持不懈地践履所学，向着既定的目标和事业奋进不已。

教风：德以修己、教以育人

教育者的胜人之处在于以德化人，以至德求至善。所谓“修身，齐家，治国，平天下”，以修身求德为根本；同时要能够充分运用自己博大精深的学识、精心组织的教学设计和精湛优雅的教学手段、方法施之于教学过程。以之教人，则无人不成才。

学风：勤学善思、知信达贤

勤学善思是学习的理想境界，勤学以乐学为根基，以学习为乐，让勤奋学习内化为自己灵魂深处的自觉追求，同时要善于思考，让勤学与善思完美结合，才能真正达到“知信达贤”的人生理想境界，使所学真正能够致用，成为民族发展进步的有用人才。

教风：德以修己、教以育人

教育者的胜人之处在于以德化人，以至德求至善。所谓“修身，齐家，治国，平天下”，以修身求德为根本；同时要能够充分运用自己博大精深的学识、精心组织的教学设计和精湛优雅的教学手段、方法施之于教学过程。以之教人，则无人不成才。

学风：勤学善思、知信达贤

勤学善思是学习的理想境界，勤学以乐学为根基，以学习为乐，让勤奋学习内化为自己灵魂深处的自觉追求，同时要善于思考，让勤学与善思完美结合，才能真正达到“知信达贤”的人生理想境界，使所学真正能够致用，成为民族发展进步的有用人才。