

019468

# 周口地区教育志

周口地区教育志编纂办公室编

中州古籍出版社

河南专业志丛书

# 周口地区教育志

周口地区教育志编纂办公室编

中州古籍出版社

# 序

周口地区教育，渊源流长。相传，公元前 40 世纪，伏羲氏就在古宛丘（今淮阳）教民织网捕鱼，公元前 30 世纪，神农氏就在陈（今淮阳）教民种禾稼，公元前 1122 年陈国初设，就有了正式的学校组织——国学，陈湣公六至十三年（公元前 496~489 年），孔子来陈三次讲学之后，陈境之内出现了国学、私学并存局面。与此同时，著称于世的“道学”，也在老子的故乡——鹿邑县起源。汉代以后，儒学、书院、社学等学校组织，在各县相继出现，私塾也逐渐增多。清末废科举后，教育迅速发展，经过民国特别是中华人民共和国成立后的 40 余年，周口地区出现了初等、中等、高等教育俱全，普通教育、职业教育、成人教育协调发展的大好形势。据 1990 年底统计，各级各类学校已达 8723 所（不含扫盲班），在校生 180.53 万人。

周口地区教育的发展史，实质上是中华民族教育史的一个缩影。

对周口地区境内上下 6000 年的教育发展史，历史上尚无一次系统的记述和总结。这次国家号召编写教育志，具有十分重要的意义。教委党组把这件事作为一项重要任务列入计划，于 1990 年下半年抽调 6 位同志专职修志，并建立（恢复）了地、县两级修志机构，组织了一支强大的修志队伍，在全区范围内开展了大规模的修志工作。但由于本区境内地级机构时分时合，资料散失严重，加上既无样本可仿，又无经验可学，给修志工作造成了种种困难。但在地区行署的重视和省、地史志部门的指导下，修志人员克服重重困难，历时 3 年多时间，终于编写出了这部志稿。

全书虽只有六七十万字，但内容涉及数千年，重点记述了清末至 1990 年本区境内教育的兴衰起伏、经验和教训，一定程度地揭示了教育的发展规律，为周口地区教育工作者借鉴历史、发展以后教育提供了依据，是一部良好的教育工具书。我相信，它的出版，一定会受到广大教育工作者的热烈欢迎。

中共周口地区委员会宣传部副部长 王尚林  
周口地区教育委员会主任

一九九四年二月

12

## 凡例

一、本志运用辩证唯物主义、历史唯物主义观点，根据中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、中国地方志指导小组1985年公布的《新编地方志工作暂行条例》和上级修志部门的要求编写。

二、采用述、记、志、传、图、表、录、注八种体例，以志为主。各专志“横排竖写，以事分类”，平列机构、儒学书院、幼儿教育、小学教育、中学教育、普通中等技术教育、师范教育、职业教育、成人教育、思想政治教育、体育卫生、教师、经费、勤工俭学、集资办学、教学设备、教育改革、人物、教育世家、桃李之家、县市教育概要21章。将概述、大事记、综录列出章外。

三、下限1990年，上限原则上到清光绪末年废科举、兴学堂，但对清代儒学、书院、社学、私塾也作了介绍，在概述、大事记中，对教育的渊源根据资料拥有情况适当向上追溯。

四、“详今略古”。从清末建立新式学堂至1990年，逐渐详细，重点反映中华人民共和国成立后尤其是中共十一届三中全会以来的教育事业。

五、撰写范围，以地区教委直接领导下的教育事业为主，同时涉及其他部门开办的各类教育。

六、本志资料主要源于各县、市教育部门提供的志稿和地区教委档案室及各业务科室、省教委计财处、省地档案馆、省地统计局和一些老教育工作者的口述等。采用数据以地区教委编印的《周口地区教育统计资料》(1950~1990)和河南省教委编印的《教育统计资料》(1950~1990)为主，兼用地区教委部分科室的统计表和各县、市报表。

七、对任何阶段的成绩，不夸大、不缩小，对失误不回避，按“一分为二”的观点客观地、实事求是地撰写。

八、纪年，清代以前用汉字，加注公元纪年，如：“光绪三十一年(1905年)”。1912~1990年全部用公元纪年，1912~1949年，加注民国纪年，如：1919年(民国8年)”。

九、志中所有数字，凡表示统计数据和年、月、日、时的，均用阿拉伯数

字（引文除外），如：“4441 所小学”、“1980 年 3 月 25 日”、“扫盲班每晚上课 2 小时”。

十、人物章分传略、简介、各表三部分。坚持“生不立传”原则。传略主要收录事迹突出、贡献较大、在全区、全省甚至全国有影响的已故人物。稍次和成绩卓著的在世人物及中小学特级教师列入简介。名表收录地、县、乡教育行政部门主要领导、副教授、高级讲师、中学高级教师、大中专校长（主要学校收到副校长）、周口籍在外地工作的教育名人。另外，在 1990 年中小学、幼儿园校名表中设立“校长”一栏。

# 篇 目

## 序

### 凡 例

概 述 ..... (1)

大事记 ..... (7)

**第一章 机 构** ..... (47)

    第一节 行政机构 ..... (47)

        一、沿 革 ..... (47)

            附 地级教育行政机构沿革图 ..... (49)

        二、职 责 ..... (50)

    第二节 业务、附设机构 ..... (54)

        一、普通教育教学研究室 ..... (54)

        二、工农教育教学研究室 ..... (54)

        三、教学仪器供应站 ..... (55)

        四、教育生产公司 ..... (55)

        五、函授站 ..... (56)

        六、电化教学馆 ..... (56)

        七、招待所和劳动服务公司 ..... (57)

        八、中共周口地区教委纪检组 ..... (57)

        九、教育工会 ..... (58)

        十、教育志编纂办公室(临时) ..... (58)

            附 地区教育委员会组织机构示意图 ..... (59)

**第二章 儒学 书 学 社 学 私 塾** ..... (61)

    一、儒 学 ..... (61)

    二、书 学 ..... (62)

    三、社 学 ..... (63)

    四、私 塏 ..... (64)

            附 清代科举制度简介 ..... (64)

**第三章 幼儿教育** ..... (67)

    第一节 状 况 ..... (67)

        一、幼 儿 园 ..... (67)

二、学前班	(68)
第二节 学制 课程	(70)
第三节 教学	(70)
第四节 管理	(71)
一、组织管理	(71)
二、后勤管理	(71)
第五节 幼儿园选介	(72)
一、地直机关幼儿园和地区实验幼儿园	(72)
二、育苗幼儿园	(73)
三、陈贾幼儿园	(73)
四、地区运输公司幼儿园	(74)
第四章 小学教育	(75)
第一节 状况	(75)
第二节 学制 课程	(78)
第三节 教学	(80)
第四节 招生 考试 毕业	(81)
第五节 普及小学教育	(83)
第六节 管理	(85)
一、组织管理	(85)
二、教学管理	(86)
三、学生管理	(87)
四、后勤管理	(88)
第七节 小学选介	(88)
一、扶沟城关红旗小学	(88)
二、周口市六一路小学	(89)
三、沈丘县槐店镇回民小学	(89)
四、淮阳县实验小学	(90)
第五章 中学教育	(93)
第一节 状况	(93)
第二节 学制 课程	(98)
第三节 教学	(99)
第四节 招生 考试 毕业	(101)
第五节 管理	(103)
一、组织管理	(103)
二、教学管理	(104)
三、学生、学籍管理	(105)
四、后勤管理	(106)

<b>第六节 效 益</b> .....	(107)
<b>第七节 中学选介</b> .....	(108)
一、河南省淮阳中学.....	(108)
二、周口市第三中学.....	(110)
三、扶沟县高级中学.....	(110)
四、商水县高级中学.....	(111)
五、项城县高级中学.....	(111)
六、郸城县高级中学.....	(111)
七、太康县第一中学.....	(112)
八、沈丘县第一高级中学.....	(112)
九、西华县高级中学.....	(112)
十、鹿邑县老君台中学.....	(113)
十一、淮阳县朱集高级中学.....	(113)
十二、黄泛区农场高级中学.....	(114)
十三、沈丘县骥才中学.....	(114)
<b>第六章 师范教育</b> .....	(115)
第一节 初等师范教育.....	(117)
第二节 中等师范教育.....	(118)
第三节 高等师范教育.....	(119)
第四节 学校介绍.....	(119)
一、淮阳师范学校.....	(119)
二、沈丘师范学校.....	(123)
三、西华师范学校.....	(124)
四、周口师范专科学校.....	(125)
<b>第七章 普通中等技术教育</b> .....	(127)
一、河南省周口农业学校.....	(127)
二、河南省周口水利学校.....	(129)
三、周口地区卫生学校.....	(130)
<b>第八章 职业教育</b> .....	(133)
第一节 农职业教育.....	(133)
一、状 况.....	(133)
二、学制 课程.....	(135)
三、招生 毕业.....	(135)
四、教 学.....	(135)
五、管 理.....	(135)
六、效 益.....	(136)
第二节 工交职业教育.....	(137)

一、工业职业教育	(137)
二、交通职业教育	(137)
第三节 卫生职业教育	(138)
一、状况	(138)
二、学制 课程	(138)
三、招生 毕业	(138)
四、管理	(138)
第四节 其它职业教育	(139)
一、周口职业中等专业学校	(139)
二、周口地区艺术职业中等专业学校	(139)
<b>第九章 成人教育</b>	(141)
第一节 状况	(141)
第二节 教学	(148)
第三节 招生 毕业	(151)
第四节 管理	(154)
第五节 效益	(157)
第六节 学校选介	(158)
一、周口地区教育学院	(158)
二、河南广播电视台周口地区分校	(159)
三、十所县市教师进修学校	(160)
四、中央农业广播电视台周口地县分校	(160)
五、西华、郸城两所农民中等专业学校	(162)
六、周口公安干部学校	(163)
七、周口地区财经职工中等专业学校	(163)
八、河南食品职工中等专业学校	(164)
九、农行周口职工中等专业学校	(164)
十、地区交通局职工中等专业学校	(164)
十一、中华会计函授学校周口地区分校	(165)
十二、太康县成人中等专业学校	(165)
十三、河南省五二育才学校	(166)
<b>第十章 思想政治教育</b>	(167)
第一节 教育内容	(167)
第二节 政治活动	(170)
<b>第十一章 体育卫生</b>	(177)
第一节 体育	(177)
一、状况	(177)
二、设施	(178)

三、竞赛成绩.....	(178)
四、学校介绍.....	(179)
第二节 卫 生.....	(180)
<b>第十二章 教 师.....</b>	<b>(183)</b>
第一节 教师队伍.....	(183)
第二节 政治地位.....	(184)
第三节 经济待遇.....	(185)
第四节 师资培训.....	(186)
第五节 职称评聘.....	(188)
<b>第十三章 教育经费.....</b>	<b>(191)</b>
第一节 来 源.....	(191)
1949 年前	
一、丁地附加.....	(191)
二、契税附加.....	(191)
三、学 田.....	(191)
四、学 捐.....	(191)
1949 年后	
一、财政拨款.....	(192)
二、集资捐资.....	(192)
三、勤工俭学.....	(192)
四、学杂费.....	(192)
五、教育费附加.....	(192)
第二节 使 用.....	(193)
一、预算内资金的使用.....	(194)
二、预算外资金的使用.....	(196)
第三节 管 理.....	(196)
<b>第十四章 勤工俭学.....</b>	<b>(207)</b>
第一节 状 况.....	(207)
第二节 项 目.....	(210)
一、工 业.....	(210)
二、农林业.....	(211)
三、服务 业.....	(212)
四、其 它.....	(212)
第三节 效 益.....	(214)
一、政治效益.....	(214)
二、经济效益.....	(215)
第四节 支 出.....	(217)

第五节 管理	(218)
第六节 勤工俭学单位选介	(220)
一、周口师专教学用品厂	(220)
二、淮阳四中生物标本厂	(221)
三、淮阳中学校办工厂	(221)
四、项城县实验中学塑料制品厂	(222)
五、扶沟县高中校办工厂	(222)
六、淮阳一中校办工厂	(222)
七、周口市三中服务业	(222)
<b>第十五章 集资办学</b>	(225)
附 1 河南省教育委员会立碑学校	(228)
附 2 捐资 5000 元以上受行署赠匾表彰的个人	(230)
<b>第十六章 教学设备</b>	(231)
第一节 校舍校具	(231)
第二节 图书仪器	(232)
<b>第十七章 教育改革</b>	(239)
一、教育思想改革	(239)
二、教育结构改革	(239)
三、教育体制改革	(240)
四、招生制度改革	(240)
五、教学内容改革	(241)
六、教学方法改革	(241)
七、“注音识字，提前读写”实验	(241)
八、“珠、脑、口三算结合”实验	(242)
九、电化教学	(243)
<b>第十八章 人物</b>	(245)
第一节 传略	(245)
老子	(245)
孔子	(245)
刘更寿	(245)
王拱璧	(246)
张遂清	(246)
李道祥	(247)
刘岩	(247)
叶桐轩	(248)
赵瑞林	(248)
萧士栋	(248)
刘瑞章	(249)
卫小池	(249)
侯春山	(250)
第二节 简介	(250)
高镇五	(250)
张又铭	(250)
薛朴若	(251)
李松斋	(251)
路剑平	(251)
涂永堂	(252)
秦维聪	(252)
张震麟	(252)
侯惠普	(252)
侯景芝	(253)
刘海清	(253)
周瑞林	(253)

任荣林	(253)	张挽民	(256)	凌其祥	(258)
王廉隅	(253)	张学显	(256)	金月亮	(258)
赵精华	(253)	王希琴	(257)	朱慎吾	(258)
赵金林	(254)	马秀荣	(257)	刘国昌	(258)
姜培儒	(254)	穆秀敏	(257)	孙孝清	(258)
秦运祥	(254)	谭美荣	(257)	黄雨顺	(258)
王锦义	(254)	平宗诚	(257)	刘占民	(258)
董汉民	(254)	朱化东	(257)	李桂民	(258)
武平申	(254)	陆凯生	(257)	张书魁	(259)
屠长情	(255)	左相臣	(257)	肖天伟	(259)
刘国昌	(255)	鲍连喜	(257)	张永勋	(259)
陈大喜	(256)	苏翠凤	(257)	邱永春	(259)
刘新臣	(256)	南安洲	(258)	杨子良	(259)
李建民	(256)	夏纪武	(258)	解道海	(259)
聂凤举	(256)	褚敬尧	(258)	刘国忠	(259)
陈善梅	(256)	路民选	(258)	于 华	(259)
<b>第三节 名 表</b>			(260)		
一、1950~1990年地级教育行政机构历任主要领导			(260)		
二、1990年各县市场教育行政机构主要领导			(262)		
三、1990年全区乡镇教育办公室主任			(263)		
四、各类高校、中等专业学校校长			(265)		
五、副教授、高级讲师			(267)		
六、中学高级教师			(272)		
七、周口籍在外地工作的教育名人			(290)		
八、清代进士			(292)		
<b>第十九章 教育世家</b>			(295)		
杜振周	(295)	陈赞尧	(297)	赵玉祥	(299)
张秉贤	(295)	郭育亭	(297)	孔祥兆	(300)
傅天佑	(295)	蔡治业	(297)	杜子哲	(300)
宋永建	(295)	李茂亭	(298)	王珍玉	(300)
邵天相	(296)	王书勋	(298)	屈西岭	(300)
智方成	(296)	张清源	(298)	宋维让	(301)
党新典	(296)	智育庚	(298)	理贯一	(301)
赵国文	(296)	袁希贤	(298)	张蕴庵	(301)
于金河	(296)	李炳朗	(299)	何佩文	(301)
杨品清	(297)	王茂亭	(299)	肖锡九	(302)
李文华	(297)	智登盈	(299)	张明君	(302)

刘国庆	(302)	屈清河	(304)	李永魁	(307)
凌孟涵	(302)	张俊峰	(305)	张玉修	(307)
李正取	(302)	王升洲	(305)	王同林	(307)
魏义昌	(302)	孙立中	(305)	赵华国	(307)
史裕亭	(303)	王玉璞	(305)	刘宝山	(307)
刘志远	(303)	马金瀛	(305)	李庆三	(307)
刘廷俊	(303)	薛显廷	(306)	巴起让	(308)
崔庭兰	(303)	张修亭	(306)	王兰田	(308)
白伟刚	(304)	赵子林	(306)	张景禹	(308)
张秋甫	(304)	杨锡祜	(306)	顾一东	(308)
肖成名	(304)	王成业	(306)	石鸿曾	(308)
于金堂	(304)	朱明典	(306)	于金钊	(309)

## 第二十章 桃李之家 (311)

宋云芝	(311)	李国喜	(315)	李克端	(319)
张清文	(311)	李子民	(315)	孙方全	(319)
陈茂荣	(311)	张锦喜	(315)	万世坤	(320)
李万成	(312)	谷启堂	(316)	杨培志	(320)
刘学忠	(312)	卫庆禄	(316)	于克明	(320)
刘魁廷	(312)	荆大玺	(316)	赵国卿	(320)
纪万荣	(312)	姚尽贤	(316)	刘鹤翔	(320)
李孟梅	(312)	牛连章	(316)	高同武	(321)
曹自靖	(312)	宋德洪	(316)	于效荣	(321)
王文明	(313)	谢士金	(317)	彭天真	(321)
李学斌	(313)	王殿举	(317)	巴志明	(321)
王 健	(313)	王希蓝	(317)	孙定国	(321)
王天河	(313)	张继良	(317)	杨法启	(321)
杨学智	(313)	季绍贤	(317)	崔德功	(322)
孔繁伦	(313)	李兆俊	(317)	孙景俊	(322)
赵静庵	(314)	古正德	(318)	吕靖宇	(322)
王友信	(314)	沈志强	(318)	王廉隅	(322)
李宾章	(314)	李 仅	(318)	魏克箴	(322)
申国显	(314)	苑本仁	(318)	魏安吉	(322)
高天朗	(314)	代耀亭	(318)	白孝连	(323)
高汉广	(314)	郭树志	(319)	赵祚生	(323)
王子成	(315)	刘世鸿	(319)	耿立文	(323)
王常灵	(315)	孙伯川	(319)	樊守荣	(323)
王泽敏	(315)	赵国珍	(319)	王广勤	(323)

张自善	(324)	朱洪猷	(324)	任希贤	(324)
<b>第二十一章 县市教育概要</b>					(325)
周口市	(325)	太康县	(334)	淮阳县	(341)
扶沟县	(327)	鹿邑县	(336)	沈丘县	(344)
西华县	(329)	郸城县	(339)	项城县	(346)
商水县	(331)				
<b>综 录</b>					(349)
<b>一、校名表（1990年）</b> (349)					
普通高中					(349)
初 中					(351)
周口市	(351)	太康县	(356)	沈丘县	(364)
扶沟县	(352)	鹿邑县	(359)	项城县	(366)
西华县	(353)	郸城县	(361)	泛区农场	(368)
商水县	(355)	淮阳县	(362)	五二农场	(368)
小 学					(368)
周口市	(368)	太康县	(390)	沈丘县	(422)
扶沟县	(369)	鹿邑县	(399)	项城县	(430)
西华县	(375)	郸城县	(407)	泛区农场	(437)
商水县	(381)	淮阳县	(415)	五二农场	(438)
幼 儿 园					(438)
<b>二、周口地区教育在全省的位置（1990年）</b> (440)					
普通高中					(440)
初 中					(441)
小 学					(441)
幼 儿 园					(442)
职业学校					(443)
学龄儿童入学率和小学生巩固率、毕业率					(443)
小学毕业生升学情况					(444)
每万人中各类学校学生数					(445)
文盲状况					(445)
中小学、幼儿园平均每一教师负担学生数					(446)
中小学专任教师学历“达标”比率					(447)
接受师范毕业生分配“到位”情况					(448)
中小学、农职业学校生均校舍面积					(448)
各种文化程度人口数					(449)
勤工俭学					(450)
每万人拥有小学以上各种文化程度人口数					(450)

不识字或识字很少人口状况.....	(451)
三、关于出版《周口地区教育志》的报告.....	(452)
四、关于对地区教委出版周口地区教育志报告的批复.....	(453)
五、县、市、场教育志及部分高校、中等专业学校校志编纂人员名单.....	(453)
修志始末.....	(457)

## 概 述

周口地区位于豫东平原，北靠开封，南近驻马店，西和许昌、漯河毗邻，东与商丘、安徽接壤，总面积 11637 平方公里。原始社会为伏羲氏、神农氏领地，夏代属豫州之域，殷、周分别为虞遂、妫满封地。秦统一中国后，历代建置不一，曾为豫州、北扬州属地，唐、宋、元、明及清初为陈州（今淮阳）管辖。清雍正十二年（1734 年）归陈州府，民国时期，先后属豫东道、开封道、豫东行政区和河南省行政第七区。1949 年中华人民共和国成立后为淮阳专区。1953 年淮阳专区撤销，淮阳、太康、郸城、项城、沈丘、鹿邑 6 县划归商丘专区；1958 年商丘专区撤销，又归开封专区；1961 年开封专区撤销，复归商丘。1953～1965 年，西华、扶沟、商水为许昌专区管辖。1965 年 6 月 15 日建立周口地区专员公署（1979 年 10 月 31 日改为行政公署），辖周口市和淮阳、太康、项城、沈丘、郸城、鹿邑、扶沟、西华、商水 9 县（兼管黄泛区农场和五二劳改农场），总人口 923.67 万<sup>①</sup>。

周口地区教育渊源流长。相传，“伏羲氏都宛丘（今淮阳）”就“教人网罟”，“神农氏都于陈（今淮阳）”，就教人识五谷，种禾稼。奴隶制社会中期西周大约已有学校教育（公元前 1122 年，周置陈国，设国学），但“学在官府”，而民间无学。道学创始人老子，晚年回到故里（今鹿邑县太清宫镇）开始教授乡邻。春秋陈湣公六年（公元前 496 年）、十年、十三年，孔子曾三次来陈，“广招弟子，设坛施教”，开辟了陈地私人讲学之风。孔子死后，其弟子颛孙师（子张）等，继续于陈从事讲学活动，使陈地出现了官学、私学并存局面。汉“罢黜百家，独尊儒术”，出现了儒学。隋实行科举取仕，唐、宋、元、明、清历代沿袭。一些知识分子为谋求功名，终生苦读，一定程度地刺激了教育的发展。

在科举教育发展的漫长过程中，儒学及其后来的书院、社学、私塾担负着为科举提供生员的任务。到清光绪二十八年（1902 年），境内尚有府儒学 1 处，县儒学 8 处，书院 19 处，还有少量社学和较为普遍的私塾。教学内容以“四书”、“五经”为主，旨在培养供朝廷使用的封建统治人才。不完全统计，清代 267 年间，全区 8 县共考中进士 103 名（见人物志清代进士表），举人 378 名。随着清末政治腐败、列强入侵和西方文化的影响，科举教育越来越显得落后，众多平民子弟没有求学机会。

在有识之士的大声疾呼下，清廷于光绪二十四年（1898 年）起，先后 3 次下诏废科举，兴学堂。光绪二十九年（1903 年）至光绪三十四年（1908 年），全区儒学、书院全部停办或改为新式学堂。以“中学为本，西学为用”的教学原则，教育学生“忠君”、

<sup>①</sup> 1990 年第四次人口普查数据。

“尊孔”。同时，开始注意社会教育（成人教育）和实业教育（职业教育）。宣统三年（1911年），全区中等学堂3所，小学堂132所，乙种（初等）蚕桑学堂2所，甲种（中等）蚕桑学堂2班（附设在项城县柏庄铺中学堂内），成人简易识字学塾140余处。

1912年（民国元年），改学堂为学校，教学内容全部废除“四书”、“五经”，对学生注重“道德”和“实利尚武”教育。此后十多年，因战争较多，政局不稳，教育一直在困难中徘徊。

1927年（民国16年）北伐战争结束后，各县教育出现了稳定局面。次年，国民政府为巩固政权，对学生进行“党化教育”。各县所有学校增设“党义”课。1934年（民国23年），又倡导以“四维”（礼、义、廉、耻）、“八德”（忠、孝、仁、爱、信、义、和、平）为主要内容的“新生活运动”。各校遂以“礼、义、廉、耻”为校训，培植“忠于三民主义，建我中华”的“通才”。1935年（民国24年），省政府又令：“自民国二十四年起，本省高中以上学生，实行军事训练；初中以下学生实行童子军训练；并一律实行军事管理”。各校遵令均增设了相应课目。

在北伐到抗日战争前的10年间，政局比较稳定，各县教育发展较快。1934年（民国23年），境内8县共有师范学校8所，在校生1061人，教职员75人（兼职17人），年经费6.8万元；初级中学8所，在校生1377人，教职员118人，年经费6.3万元；完全小学、高初等小学共1382所（不含8所教会学校），在校生6.90万人，教职员2688人，年经费38.3万元；中等职业学校1所，在校生88人，教职员11人（兼职1人），年经费4000元；民众学校97所（不含项城），在校学员3600人，年经费7334元；民众教育馆7个（不含项城），年经费1万元。

1938年（民国27年）以后，日本侵略军相继侵占太康、淮阳等县，加上水灾、旱灾、蝗灾，多数学校停办或辗转迁徙。只有南部的沈丘、项城、商水3县未被日军侵占，北部5县部分学校迁入此3县，教育出现畸形发展。解放战争期间，教师工资“朝发夕贬”，学校有减无增。1938～1948年（民国27～37年）的10年间，教育走向衰退。致使80%以上的学龄青少年失去了上学机会而成为文盲。

1949年中华人民共和国成立后，淮阳专署贯彻“中华人民共和国的文化教育是为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育”的方针，优先吸收工农子女入学。1950年，636333名学龄儿童，入学214436人，入学率达33.7%<sup>①</sup>。在教学中紧密结合抗美援朝、土地改革、镇压反革命等一系列政治运动，对师生进行爱国主义教育、阶级教育和生产救荒教育，提高了广大师生的政治觉悟。同时，把开展工农业教育作为整个教育工作的重大任务之一。1951年，冬学、民校、职工干部业余文化补习学校，学员达68.26万人。

经过1950～1952年3年的经济恢复，教育得到了较快发展。1957年，普通高、完中由1950年的1所发展到9所，在校生由97人增加到2555人；初中由1950年的9所发

① 全省学龄儿童入学率为43.7%。陕州地区最高68.6%，潢川专区最低13.7%，淮阳专区在当时12个专、市中倒数第三位。