

福州市鼓楼区  
教师进修学校校志

一九九一年十二月

鼓樓區教師進修學校校志

桃李不言

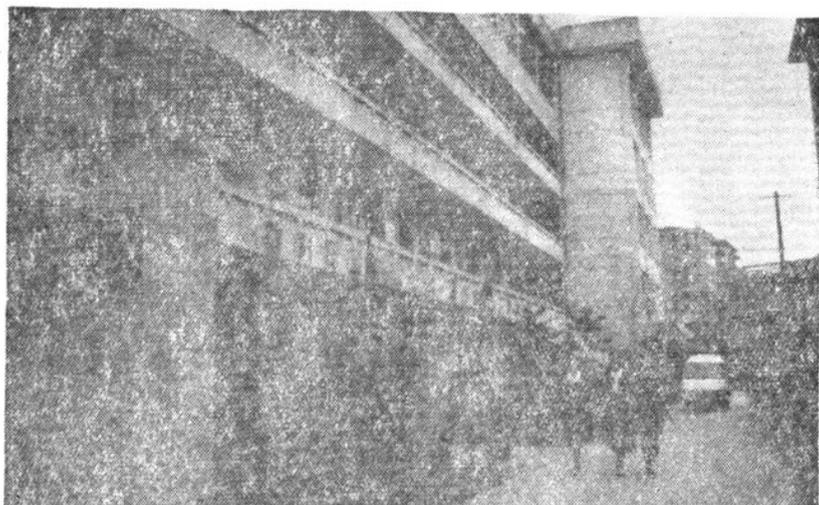
下自成蹊

鄧卫平

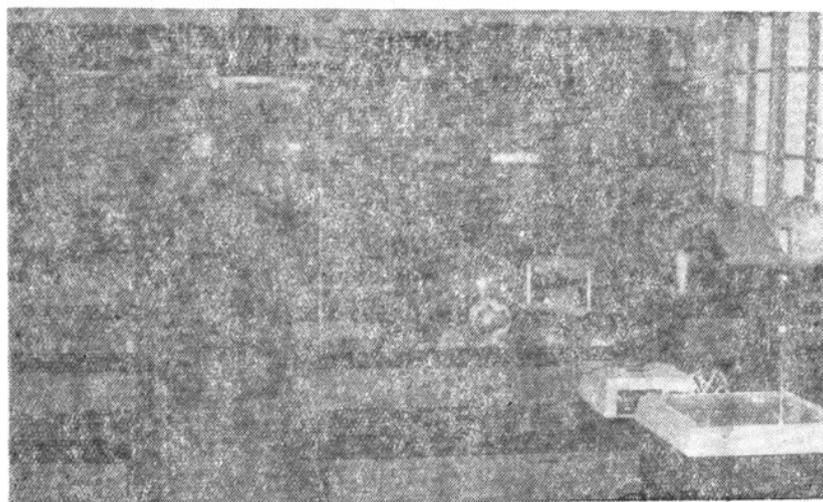
九一·十

分管教育的区委副书记邓卫平同志为校志题词。

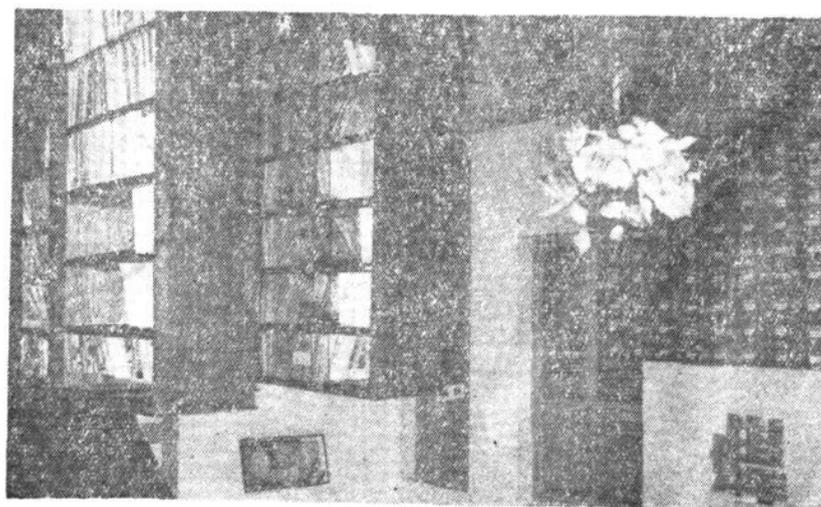
综合教学楼一角



设备完善的自然实验室



阅览室一角



中国共产党福州市委员会

希望教育战线人民  
教师的辛勤耕耘。  
正希望增加的教育投入  
教育之用也。  
袁启彬



国家教委金司长等领导同志参观我校教学成果

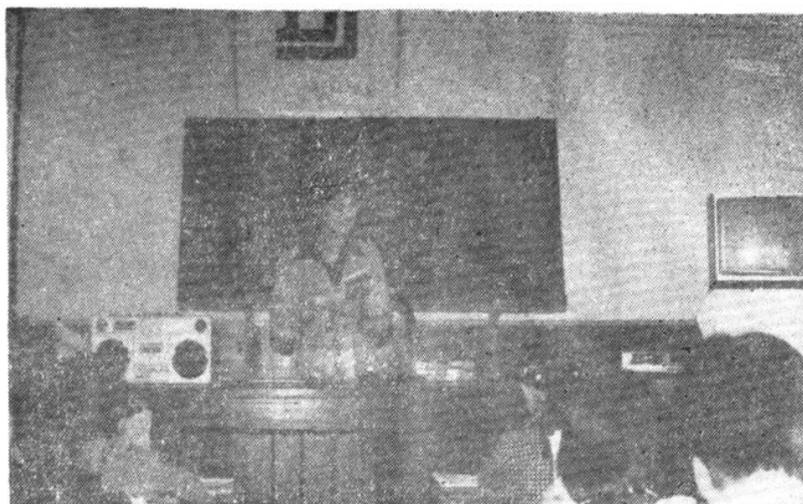
市委书记袁启  
彬为我校《教育  
文摘》100期题词



国家教委师范司颜  
处长来我校视察

资料室已成为全区  
信息资料中心。该室  
连年评为先进集体

区教育局局长王苏华同志对教学改革十分重视。这是她在上电教示范课。



重点。

教学改革是进修校工作的一个



教育的未来寄托在青年教师身上，  
进修校在进行教改的同时，  
狠抓青年教师的培养。





小学教师见习期培训是进修校培训工作的重要一环。



较完善的电教设备已经发挥着重要的作用。



进修校精英萃人材辈出，国家级裁判蒋亭标老师是第十一届亚运会游泳裁判。

## 校志编写委员会人员名单

主 编	王苏华			
副 主 编	郑 江			
编 委	陈一平	林东豪	魏仁松	
	叶永光	林济生	潘朋月	
	饶志武			
编写人员	蒋亨标	肖裕民	祝智丽	宋文娟
	陈恒亮	刘云卿	林景星	翁晓峰
	陈逸松	郑瑞芳	程 萍	郑复根
	曹振芳	吴国锐	刘强业	郑祥华
责任编辑	郑 江	陈一平		

# 序

王 苏 华

《鼓楼区教师进修学校校志》问世了。她的问世，无论对于应运而生并孜孜以求、苦苦探索的教师进修学校本身，还是对于整个鼓楼区教育界，无疑的，都是一件大事、喜事。

她忠实地记载了我区20年来培训师资、开展教学研究和开发教育信息等方面的史实和成果。她从一个侧面、一个角度，真实的反映了我区教育的进程、风貌和特色。她是我区诸多校志中修得较为完善的一部，起到了“资政、教化、存史”的作用。

她，应该成为一个窗口。她，已经成为一个窗口。

我们祝贺她的诞生，同时也希望若干年后写她的续篇时，将写得更美，更好——太阳每天都是新的。

# 目 录

## 第一章 概 述

## 第二章 领导与机构

第一节 机构设置

第二节 党群组织

第三节 行政领导

第四节 管理制度

## 第三章 师资培训

第一节 组织机构

第二节 师资培训

第三节 学历培训

## 第四章 教学研究

第一节 组织机构

第二节 语文教研

第三节 数学教研

第四节 思品教研

第五节 常识技能教研

第六节 体 育

第七节 幼儿教育

第八节 中学教研

第九节 教育科研

## 第五章 电化教育

第一节 组织机构

第二节 经费设备

第三节 声像资料

第四节 教师培训

第五节 教学研究

第六节 成果表彰

## 第六章 资料信息

第一节 组织机构

第二节 图书资料

第三节 出版报刊

第四节 学用信息

第五节 荣 誉

## 第七章 教 师

第一节 教师队伍

第二节 教师培养

第三节 教师待遇

第四节 技术职称

## 第八章 行政管理

第一节 组织机构

第二节 经费收支

第三节 校 舍

第四节 设 备

第五节 勤工俭学

## 第九章 友好往来

第一节 主要接待来访

第二节 外出参观学习

## 群 芳 谱

## 大 事 记

## 附 录

进修校各项条例

论文与作品

## 编 后 记

# 第一章 概 述

鼓楼区教师进修学校，前身是区教改组，成立于1972年9月，是原省教委师资处处长梁孝忠同志任鼓楼区文教组长时倡导成立的。为贯彻中共中央关于“调整、改革、整顿、提高”的方针，一抓调查，二抓师资，三抓质量，坚持改革方向。进修校正式成立于1978年9月，为本区教育系统培训师资、教学研究、提供资料信息等，做了大量工作。党的十一届三中全会之后，贯彻邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，靠省市教委、区委区政府、区教育党委、教育局的关怀和支持，学校的建设不断加强，发展迅速，已经为本区教育系统师资培训的基地和教研科研、电化教育、资料信息的中心。

学校几经搬迁。先是在鼓西路76号“天主堂”内；1983年底迁至钱塘小学，过渡一个学期；1984年8月，又迁往津泰路17号区少年科学艺术宫内；1988年9月，迁入新址。新校舍座落于福新路琼河新村内，占地3.8亩，设施较为完善，基本满足了区内各种培训和教研工作的需要。1990年9月，《福州晚报》发表记者乔梅的专文《尚无校址，桃李芬芳》，对鼓楼区进修校在过去艰苦的条件下取得的办学成绩，进行评述。

1987年9月，学校提出了办学目标：在完成学历培训的同时，把主要精力用于抓学历达标后的再教育，用几年时间，实现区教育局提出在我区形成一个多层次的教师队伍结构的目标。同时，制订了为实现这个总目标的近期、中期、远期目标。1988年9月，确定了全区每位教师每5至7年，都要进有关培训班系统受训一次的制度；1989年9月，制订了培训全区师资的5年规划；1990年9月，又确定了每位教师每5年享有不少于累计240学时进修时间的制度。同时，经过几年努力，组织了一支具有较好思想素质和业务素质的专兼聘相结合的师资队伍。

注重抓作为办学育人领头人的培训工作。1981年11月至1990年11月，举办第一轮教育行政干部培训班计11期，全区中小学、幼儿园校园长全部培训一遍。

开展了不同教学素质层次、不同年龄段的教师培训和职务培训、岗位培训、专题培训等多种形式、多种规格的师资培训工作。每一学年接受专项培训的教师，占全区教师数的一半以上。

把培养青年教师作为一项战略性任务来抓。通过一年一度的青年教师教学汇报活动、听课评课竞赛、见习教师培训和对“窗口”人物的培养，与各校（园）的师带徒、结对子、面对面辅导等工作相配合，使一大批青年教师迅速成长，脱颖而出。在参加各级各类的教师优质课竞赛、教学录像评比中，本区的青年教师连连获胜。

教科研活动，从另一个侧面促进教师素质的提高。开展了以改革课堂教学为中心，以减轻学生负担，提高人才素质为目的，以研究教法与学法为重要项目的各项工作。从备课、上课、听课、评课等环节入手，分层次抓课堂质量。建立思品、作文课外活动基地。开展了具有本区特色的作文序列训练、综合整体改革、愉快教育、三环教学法、目标——掌握学习等130多项专题实验。研究思想品德教育如何渗透、贯穿于各科教材和教学过程中。组织一年一度各学科论文评选活动。加强对学区教科研的管理和论证，增强了中心校（园）的职能和

效能，充分发挥中心校（园）的示范、指导、辅导、协调作用。1988年11月，主持召开了全国性的小学语文、数学教研协作研讨会，区教育党委书记、教育局长王苏华同志在会上上了《卖火柴的小女孩》研究课。1990年12月，召开了“让四十分钟充满阳光”课堂教学研讨会，总结了鼓楼区六年来从事愉快教育的成果。有关省市领导评价这次活动，“标志着鼓楼区抓愉快教育已经进入了深化、总结和推广阶段”。1991年4月，开展了“让四十分钟充满阳光”为主题的教师业务技能技巧系列大比武活动。

鼓楼区3所初级中学和1所初级职业中学，办学时间短，师资、设备条件较差，1987年全区中学中考及格率仅9%。1987年9月，进修校建立了中学组，配合教育局狠抓教学常规各个关口，在中学教师中开展优质课、优秀教案、优秀论文的“三优”评选活动，教研员深入课堂抓质量，促进了中学质量大幅度提高。1988年全区中考及格率为14.2%，1989年上升到66.41%，1990年为85.6%，1991年为90.95%，不论是及格率，还是平均分，或是综合比率，均为福州市五区之首。

1987年9月创办的精英业余学校，对课堂上涌现出来的学科尖子进行再培养。这些学生参加各级各类学科竞赛的成绩，均居全省和全市之首。

电化教育方兴未艾。从过去少数几所学校的小打小闹，到全区性的抓电教师资培训，抓试点和重点，抓器材设备，总结经验，带动一般，用现代教育技术，提高全区教育教学质量。1987年起，在每一所中心校、幼教学区和王庄中学召开的电教研讨会有10场，并在屏东小学召开我区首批办好的一般校电教研讨会。

从资料组，发展到资料室；从单纯的借阅书刊业务，到创办提供全区教师人手一份的《教育文摘》小报，并组织资料人员深入课堂听课评课，指导教师学刊用刊。既是资料员，又是教研员、科研员。10年的艰苦努力，资料室办成了资料中心、信息中心和推广教育改革经验的中心。1987年11月，《教育文摘》被收编于《中国当代报纸大全》。1991年1月，福州市召开首届中学图书资料工作经验交流会，资料室被评为进修校系列唯一的先进集体。

积极探求教师进修学校的办学路子。1987年以来，有意识地加强了培训和教研工作的相互结合、相互渗透，把搞好以提高教师文化素质和专业知识水平为主要任务的培训，与提高教师实际教学能力和教研水平为主要任务的教学研究结合起来，实际上是培训、教研、科研、电教、资料信息五大块相结合，提高了培训效益。1990年3月，国家教委办的《师范教育》派记者来校采访培训、教研相结合的想法与做法，有关专稿刊于1990年6月号《师范教育》。

1988年5月，鼓楼区进修校作为省教委首批验收备案的教师进修学校，列入县管的中等师范性质的成人学校，享有中等师范学校同等的地位和待遇。1989年1月9日，福州电视台播出专题节目《专访鼓楼区教师进修学校》。1989年5月14日，国家教委师范司颜金炼处长来校视察，对学校的工作表示满意，希望能继续走培训、教研相结合之路。1990年4月，市教委组织了对进修校工作的复查。复查的汇报文件中说，对鼓楼区进修校复查总的评价是：班子强、队伍精、路子对、目标明、效益高。鼓楼区进修校天时、地利、人和，给校内教师创造了一个良好的工作环境。

现在，鼓楼区教师进修学校，正以党的十三届七中全会精神为指导方针，继续抓校内的

**自身建设，搞好提高全区教师政治思想素质和教育教学能力的再培训、再进修、再学习，突出近现代史和国情教育，突出对骨干教师特别是未来骨干教师的培训，为建立一支素质优良的、能适应我国教育事业发展需要的教师队伍而努力。**

## 第二章 领导与机构

### 第一节 机构设置

#### 一、学校沿革

进修校的前身是区教改组，成立于1972年。人员仅4人。

1978年9月，正式成立教师进修学校。校内设一室五组（校长室、语文组、数学组、综合组，资料组、行政组）。1980年下半年成立校党支部。

1983年9月，校内设立中师函授站。

1985年9月，校内设培训室、教研室、资料室，并设电教组。

1987年9月，校内设办公室、中学组。

1988年9月，设立教研组。

1990年2月，电教组升格为区电教馆，由进修校代管。

进修校隶属区教育局，系教育局业务机构。

#### 二、机构设置演变情况表

时间	机 构 设 置 情 况								备 注		
72.9	教 改 组										
78.9	校长室	行政组		语文组	数学组	综合组		资料组	80年下半年成立校党支部		
85.9	教 师	校长室	党支部	行政组	函授站	教 研 室			资料组	83年下半年成立中师函授站	
						语文组	数学组	综合组			电教组
87.9	进 修	校长室	党支部	办公室	培训室	教 研 室			资料室		
				行政组	函授站	语文组	数学组	综合组		中学组	电教组
88.9	学 校	校长室	党支部	办公室	培训室	教 研 室			资料室		
				行政组	函授站	语文组	数学组	综合组		中学组	教研组
90.9		校长室	党支部	办公室	培训室	教 研 室			电教馆	资料室	电教馆于90年2月成立
				行政组	函授站	语文组	数学组	综合组			

### 第二节 党群组织

#### 一、中共鼓楼区进修校支部

##### (一) 建设与发展

进修校党支部建立于1980年底。党员3人(含已退休1人)。1985年9月,成立支部委员会。党员由进修校、科艺宫、成教办组成。1987年,科艺宫、成教办相继建立支部,进修校支部成独立支部。党员14人。

### (二) 领导班子

支部委员会由书记及支部委员组成。饶志武任书记,魏仁松、周绍武、郑江任支委。各时期党员发展及支部变化情况如下:

表1 支部党员发展情况

项 目 \ 时 间	1980年	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989—1991
支部党员人数	3	4	6	6	6	9	12	14	18	21
本校党员人数	2	3	5	5	5	6	8	11	18	21
新发展人数	1	1	2	/	/	2	3	3	2	/

表2 支部领导一览表

项 目 \ 时 间	1980年	1984. 8	1985. 9	1987. 9	1989. 9
支部组织机构	支部	支部	支委会	支委会	支委会
支部领导	张孔香 (副书记)	饶志武 (副书记)	饶志武(副书记) 周绍武(宣传) 魏仁松(组织)	饶志武(副书记) 周绍武(宣传) 魏仁松(组织)	饶志武(书记) 郑江(宣传) 魏仁松(组织)

### (三) 主要活动

#### 1、宣传教育

支部重视组织教师政治学习,对上级布置的学习内容精心选材,认真组织。形式除学习讨论外,亦组织观看好的电影、电视及录像资料。为增强教师中的政治气氛,每次政治学习,都进行半小时的时事讲话,由校长、书记、工会主席、各室主任轮流讲。

支部重视对党员进行党性教育,重视管理工作。在加强“三基”教育的同时,根据当前改革开放的形势及本校工作性质,特别重视抓共产主义信念教育,提倡无私奉献。支部制定廉政小立法、党员责任制考评。定期检查党风,定期开民主生活会。把党组织及党员放在群众监督之下,让群众民主评议党员。使党员时时刻记住自己是共产党员,要发挥先锋模范作用。

#### 2、组织建设

1980年至1991年,共发展党员14名。对党员除有计划地进行党性教育、“三基”(党的基本路线,马列主义基础知识和党的基本知识)教育外,还进行支部阵地建设,建有党员活动室、党员党课电化教育室,提高教育效果。支部执行“三会一课”(组织生活会、支部大会、民主生活会党课)制度和党员责任区、党风责任制等制度。设有“支部大会”、“好人好事”

等六类记录簿。

支部涌现许多先进模范人物。有：省优秀教师郑江、潘明月，区优秀党员林济生、陈恒亮。林东豪、潘明月同志评为1991年区有突出贡献的拔尖专业人才。还有3位同志受到奖励一级工资的待遇。

支部在处理各项工作时注意坚持原则，接受监督，得到党员、群众的信任。1989年评为区先进党支部，1991年评为市先进党支部。

## 二、群团组织

### (一) 共青团

本校青年教师较少，团员仅1至2人，未能成立支部或小组，参加附近小学团支部活动。学校支持他们的活动。

### (二) 教育工会

学校基层教育工会成立于1979年。协助学校，党支部抓教师思想政治工作，组织教师开展文体活动、参观学习旅游等，并关心教职工日常生活中的大事。抓计划生育。1986年学校教工之家验收合格，1989年，学校工会评为区先进基层工会。

### (三) 教师代表大会

学校教师代表大会制度始于1985年。每两年召开一次大会。讨论学校大事，向上级推荐先进工作者等。

### (四) 中国民主同盟

学校参加民盟的有3人（1人已退休），没有支部。学校、党支部积极支持民主党派人士参政议政。校内大事都征求他们的意见。党员评议也专门征求他们的意见。

附 工会领导干部一览表

项 目 \ 时 间	1979年	1983年	1985年	1987—1991
工 会 干 部	饶元熊 徐本贵 陈 莉	徐本贵 饶元熊 陈 莉	魏仁松 林济生 赵平祥	林济生 肖裕民 郑秀梅

## 第三节 行政领导

学校中层以上行政人员的配备，与学校的机构设置相适应。至1989年2月，学校的行政人员已配齐。

1985年9月，区教育局在本校试行校长负责制。1989年9月起，实行党委领导下的校长负责制。校长由区教育局第一把手兼任，第一副校长主持学校全面工作。

历届中层以上行政人员名单如下。

时间	校长室		党支部	办公室	培训室		中 师	教研室		电教馆		资料室	
	校 长	副校长	书记	副书记	主 任	主 任	副主任	站 长	主 任	副主任	馆 长	副 馆 长	主 任
78.9	余贞干	张孔香		张孔香									
83.9	余贞干	张孔香 舒 镇		饶志武									
84.9		郑秀玉 舒 镇		饶志武			陈一平						
85.9	王苏华	周绍武		饶志武			陈一平	郑 江	魏仁松				潘朋月
87.9	王苏华	郑 江 周绍武		饶志武	林济生		陈一平	陈一平	林东豪	魏仁松			潘朋月
88.9	王苏华	郑 江 周绍武		饶志武	林济生	郑瑞芳	陈一平	陈一平	林东豪	魏仁松			潘朋月
90.9	王苏华	郑 江 周绍武	饶志武		林济生	郑瑞芳	陈一平	陈一平	林东豪	魏仁松		翁晓峰	潘朋月

## 第四节 管理制度

### 一、制订制度

1987年9月，学校制订工作制度系列，在校内试行。1991年3月，补充修订后的“福州市鼓楼区教师进修学校工作制度”正式实行。

### 二、制度管理

各项制度通过党日活动、民主生活会、教代会活动、工会活动、每月一次的月工作会议、每学期学校和部门工作一小结，每学年学校和部门及个人工作一小结，定期公布职工出勤情况，出勤与考核奖金发放挂钩，及时表扬先进树立正气，下校征求工作意见等，来加强管理。

### 三、十大制度

(附后)

## 第三章 师资培训

鼓楼区教师进修学校师资培训工作始于1978年区教改组（进修校前身）成立之后。主要培训工作有：中青年教师教材教法、技能技巧、学历培训、行政干部理论研讨等。师资培训的特点是培训教研相结合。培训工作主要由培训室、中师函授站承担。

### 第一节 培训机构

培训室和中师函授站为相互独立又紧密联系的二个部门，培训室主要负责教师职后培训，函授站着重学历培训。

中师函授站成立于1983年，陈一平任站长，教师4人。学历均为大专和大学本科毕业。其中1人为中学高级教师，2人中学一级教师，1人小学高级教师。

培训室成立于1986年，陈一平任培训室副主任。1988年，培训室加强配备，增加4人，郑瑞芳任培训室主任。培训室教师学历均为中等师范学校毕业，职称为小学高级教师。

### 第二节 师资培训

鼓楼区教师进修学校对区内小学教师进行系统培训，始于1978年。进修学校的前身是区教改组，成立于1972年9月。其主要工作是对各校的业务指导和教学研究。

#### 一、1978——1985年建校初期

1978年，开办2期脱产培训班。对“文革”后招工、补员当小学教师及原来民办教师进行培训。培训内容为语文数学基础知识和基本教学法。并进行作业和实习。参加人数80人。

1978——1979年，举办4期英语进修班，脱产形式，每期半年，每班20人。

1978——1982年，开设小学语、数教材教法培训班各27期，4790人次；英语教材教法培训班18期630人次；美术进修班27期540人次；自然教材教法培训班10期180人次；体育、音乐专职教师培训630人次。

1983年，举办小学思想品德课教师教材教法研讨学习班，参加人数6人，对象为各学区中心校思想品德课教研组长兼备课组长。时间为周二下午，为时二学期。基本掌握思想品德课的类型、结构、教法、要求。

同年，举办12期语文、数学、英语、体育、音乐、美术教材教法培训班，培训402人次。

1984年，继续开办上述各科教材教法培训班16期，培训781人次。

1985年，继续开办上述各科教材教法培训班16期，培训810人次。

#### 二、1986——1991年培训室成立期间

1986年9月，进修校建制进行调整，成立培训室。主要人员为函授站教师。主要工作为中师函授、幼儿教师培训。人员3人。1988年9月，从基层小学、幼儿园抽调4名教学骨干、行政干部充实培训室，原函授站继续函授工作。至此，培训室、函授站正式成为相互独立又相互配合的师资培训机构。