

007317

樹德中學校志

ANNALS OF SHUDE MIDDLE SCHOOL



1929—1999

四川省成都樹德中學編

树德中学校志

主编 何文斗

《树德中学校志》编写组

1998 年·成都

C47-3 软

《树德中学校志》编辑委员会

主 编 何文斗

编 委 何文斗 马道云 周洪森 左华荣

曾祥蓉 左 兵 张振滨 贺昌伦

苟贵昌(执笔第一编、第二编(一一八章)、第三编、第四编)

林启铭(执笔第二编第九章及第四编部分大事记)

责任编辑 林启铭 贺昌伦

志 序

韩邦彦

为庆祝建校七十周年，母校编写了一本资料翔实的校志。何文斗校长要我写序。我耽心完不成任务，但作为一个老校友，追忆往事，倍感亲切，愿借这个机会讲讲心里话。

我是男高十三班学生，1947年冬就毕业离校了。虽然时间已很久远，但母校对广大学子总具有很强的亲和力。至今，校友们参加树德同学会的活动仍相当踊跃；不少班级的同学已白发苍苍，仍在定期聚会，互助互勉。为什么有这么强的凝聚力？我想这是因为大家难忘良师之教诲、益友之切磋、校风之陶冶；大家感激母校在中学阶段为我们打下一个终身受益的、全面发展的基础；大家怀念无猜无忌的学子生活，珍惜美好的同窗情谊；大家也深为母校解放以来，特别是在改革开放年代里，众志成城，励精图治，雄风继张，勋业更著而感到自豪。

树德办学的成功经验是什么？老校友们有这么一些共同感受：一是有正确的办学指导思想。体现在以“树德树人”为办学宗旨，一贯主张学生应当身心并健、“五育”同尊。“干家桢国，树人斯树德”、“德以树滋，智因学长”、“健我体魄，励我精神，以强我民族，壮我国魂”……，这是树德同学熟悉的警句，也是整个教育过程中不断实践和体现的办学指导思想。母校从各方面促使学生全面发展给大家留下深刻印象。在树德，生活是紧张的，教风不苟，学风崇实。不仅对学科教学要求严格，而且对身体锻炼、操行考核也要求严格。当时计算总平均成绩不仅要计入数、理、化、语文、外语等，还要按同等份量把史、地、生、音、体、美等一并计入，以判定优劣升降。每天总要保证一节课的体育锻炼；体育课的要求也很严，考试要分别考核耐力、爆发力、弹跳力、协调性、准确性等，项目甚多，不及格者要补考，补考不及格的要留级。为了

打好外语基础，不仅要上英文课，还要上文法课、会话课、间周要写英语作文。母校相当重视学生的行为规范，除在教学和日常生活中实施外，还设计了操行考核的量化标准，实行进校 800 分，有违规违纪者，按规定扣分，低于 600 分者退学。相当长一段时间里，抗日救国成了爱国主义教育的重要内容。“丁兹国事凋唐，敌寇披猖，亟应卧薪把胆尝，何暇恋景光。漫道登山临水乐，兴亡责任要担当”，“匣中宝剑及时磨，复仇填恨止干戈”……，这类教育对大家的影响也是深刻的。凡此种种，虽然结合当时实际，有的方法和不少内涵会有变化，但这些作法对引导全面发展是得力的，值得借鉴。二是拥有一流的师资。树德有尊师重傅的传统，对德才兼备的教师总是登门高薪恭聘，很多老师同时也是当时一些大学的教授、讲师。在这种人才济济、精英荟萃的教育环境中，学生们获益匪浅，终身难忘。三是拥有配套完善的教学设施。这一点大家印象也是很深的。诸如生物实验搞解剖做切片，单独在显微镜下探索微观世界奥秘；体育场地之大在国内中学堪称一流，不仅拥有标准足球场、400 米跑道，而且环绕跑道还布满篮、排球和器械运动场地。四是有相当高的教育质量。这是上述几条办学特色产生的必然结果。多少年来，树德毕业生考大学基本是全员上榜，不少同学提前投考也照样录取。由于群体工作基础好，学校涌现出一批批体育尖子和高水平运动员。如女排、男垒在成都各校首屈一指，篮、足、田径都具相当实力。新中国成立之初，在好些运动项目的国家队、省队中都有树德同学的身影。很多树德同学由于胸怀“天下兴亡，匹夫有责”之志，又受“追求真理”学风的熏陶，因而不论在抗日战争时期还是解放战争时期，目睹祖国山河破碎和反动统治腐败没落，纷纷奋起抗争，并在实际斗争中，接受和拥戴中国共产党的主张，走上进步的、革命的道路。校志上所写的余天觉等烈士就是杰出的代表。总的说来，树德从 1929 年创办，经过发展、充实、提高，到四十年代已形成上述特色，校誉日蒸，被公认为当时全国办得最好的中学之一。这是母校办学历程中的第一个鼎盛时期。

新中国成立后，党和政府对这所声誉卓著的学校倍加重视。由川西行署教育厅长、教育家张秀熟同志亲任校长，学校由私立改为公办，改组了董事会，

定名成都九中，列为省、市重点中学，整个学校工作纳入党的教育方针轨道，在社会主义方向指引下阔步前进，办学性质发生了根本变化。经过不断努力，学校又以师资力量雄厚、教学设施一流、办学成绩卓著，于五十年代末、六十年代初先后被确定为归国华侨子女就读学校及高干子女就读学校，出现了继四十年代之后办学历程中的第二个鼎盛时期。

但好景不长。长达十年的“文化大革命”给学校带来灾难性后果，思想搞乱了，人心搞散了，班子、队伍、设施、秩序都受到严重破坏。党的十一届三中全会以后，学校又重获生机，并用了相当长一段时间拨乱反正，恢复元气，为新的发展与飞跃创造条件。学校再次被批准为全省首批办好的重点中学。经过大量思想、组织建设，全校统一认识，提出“重振雄风”的目标。1989年初省、市批准恢复树德校名，强调弘扬树德传统。母校在改革开放大潮中奋起，从八十年代中期起实施了跃上新台阶的“五年规划”，提出以“三个面向”为指导、争创“五个一流”（教师队伍、育人环境、科学管理、教育质量、优秀学生）的要求……。经过不断努力，大家公认，进入九十年代母校又步入办学历程的第三个鼎盛时期。这种“鼎盛”集中表现在贯彻党的教育方针上成绩突出，面向全体学生进行素质教育上硕果累累。九十年代学校三度被评为“四川省德育工作先进学校”，荣获省、市“校风示范校”双重殊荣，学校被评为“成都市文明单位标兵”，校级班子被评为“四好班子”。九十年代，学校高考、中考质量连年受到市教委表彰，学生五度摘取成都市文科或理科的“高考状元”，四次摘取“中考状元”。从1996年到1998年文、理科高考总分600分以上者分别为50人、53人、81人，表明学习拔尖生越来越多。九十年代，树德学生参加全国、省、市学科和科技竞赛获等级奖人数每年都在200人次以上。在国际中学生奥林匹克竞赛中，杨翔宇、唐若曦同学为国争光，分获生物竞赛金牌和数学竞赛银牌。九十年代里，树德中学在艺、体教育上也有突出表现：高水平的民乐团受到国内、外的赞誉；李轩同学夺得世界航海模型比赛少年组的世界冠军；打破过高中或初中学生的女子100米、200米、100米栏、跳高等省、市运动纪录。作为老校友，我们为母校再次步入发展的辉煌时期而感到

欣慰。

当前，我国的基础教育正由“应试教育”转向全面提高国民素质教育的轨道，这是迎接 21 世纪挑战，提高国民整体素质，培养跨世纪人才战略举措。素质教育要求学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美，为把同学培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定一个坚实的基础。素质教育要求我们培养的学生应当具有社会创造力，这就是能够发展社会生产力，增加社会凝聚力，强化民主张力。母校在这方面已经作了不少工作，诸如端正办学指导思想、减轻学生负担、深化课堂教学改革等，取得可喜的成绩。但要做到上面列举的素质教育要求，校内校外都还有很多工作要做。诸如：与时俱进，不断更新教育观念；继续优化教育过程，建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系；建立好校内、校外的评估体系，加强督导工作；加快升学考试制度的改革；继续加强和改进德育工作；继续抓好高素质的校级班子及教师队伍的建设；继续抓好改革的理论指导，做到科研先行；继续抓好学校与社会、家庭的配合，等等。我们深信，母校一定会以七十周年校庆为契机，继续在这些方面探索前进，把学校该办的事办好，把学校办成新世纪的、优秀的中华名校。我们也深信，在各级党、政、教育部门的统一领导下，现代素质教育这项复杂的社会系统工程一定会取得成功。

隔代编史，当代修志。我浏览了这本巨著的编写提纲，了解了一些编写情况，觉得这本书有点有面，点面结合；这本书体现了志中存史，史中有志，堪称记载学校历史与现状的专志。此外，在校友们的支持下，学校已收集到 1932 年以来大约四万名校友及在校同学的名单，这是一本最完整的同学录。校志和同学录的编辑出版对认识树德、宣传树德、建设树德、发展树德都有着重要意义；对增强全校师生员工和校友们的荣誉感和凝聚力有着重要意义；对承先启后、继往开来、指导办学有着重要意义。这是一份献给母校七十周年生日的厚礼。

最后，衷心祝愿“树德树人”的千秋伟业辉煌，更辉煌！

一九九九年元月

概 述

树德中学是四川省历史悠久的重点学校之一,位于成都市宁夏街树德里,占地 33,300 平方米,现有初中 11 个班,高中 22 个班,学生 1900 多名,教职工 180 多名。

树德中学初名树德学校,1929 年由国民革命军 29 军副军长孙震创办。1929 年至 1932 年,孙震先后办起树德小学 4 所,1932 年树德第一小学(现今的树德中学校址)增设初中,分设男女生部;1937 年秋增设高中,至此,成为男女生兼收,高初中齐备的树德完全中学。

孙震创办树德中学,是深感自己少先丧父,家贫,其母虽“课读甚严”,但“惜童时荒嬉,不知奋勉,于学问之道,未窥门径”。“学问修养,均乏基础”,“故虽治军三十余年,毫无建树,靖献国家”。同时感到“国家社会,需才又极急迫,不能因其无力深造,致使梗楠杞梓,委于岩壑以老,是以珍重护惜,加之规矩准绳,俾习呈材奏能,蔚为国用”。于是“每忆吾母期望之殷,深感贫寒未竟所学”“所望莘莘学子,不以现处困乏,而易其远大之志,潜修迈进,达才成德,庶贤俊辈出,略有助于建设大计”。就慷慨捐出历年所积公俸,嘉禾纸厂股本、郫县良田、成都的公馆等,作为办学的经费。所有校产的契约上,均署名“树德堂”或“树德中学”,表明所捐的钱财物归学校所有,完全由学校按照办学需求开支。

解放前,树德中学以“树人、树德”为办学宗旨;以“忠”、“勇”、“勤”作为校箴;教育学生忠于国家、民族、社会、职业;要勇于为善、负责、求胜;要勤于修身、求学、治事、助人。校长从严治校,选聘教师“唯贤是求”,皆品学兼优,学有专长,教学有方,工作勤谨,使一大批如陶亮生、张采芹、庞时帚、罗孔昭、罗孟桢、魏炯若

等名师汇集学校;每年招生严格考核,择优录取,即使至亲好友,亦不徇私情。严格校纪,严格升留级制度,在校纪、校规面前人人平等,违犯者,不论父母的官职大小,身份尊卑,一律绳之以矩。在教学上加开课程,加深内容,并重视实验教学,培养学生的动手能力。学校还注重学生体魄,开展广泛的体育活动,保证学生每天的体育锻炼时间。为了鼓励学生勤学上进,奋发有为,学校设立了申太夫人奖学金。由此,学校形成了“勤学、强身、俭朴”的校风,在高中修业两年者,报考大学多能及第,从而济身于全国6所办得最好的私立中学的行列,以“校风纯正,学生成绩优良”享誉全国。

1951年3月,成都私立甫澄中学并入树德中学;1952年10月,人民政府接管树德中学,更名为四川省成都市第九中学;1953年列为省重点中学;1980年9月,列为四川省首批办好的重点中学;1988年6月,根据孙震长子孙静山先生的要求和国内外校友的期望,经省、市教育委员会批准,恢复树德中学校名。

新中国的成立,揭开了树德中学发展史上的新篇章。在这40多年的发展历程中,大体分为以下几个阶段:一,由私立向公立转变的阶段(1949-1952)。这一阶段主要是改组学校董事会,设校务委员会,由人民政府接管更名,并定为省、市重点中学,实现把学校工作纳入党的教育方针的轨道。二,在社会主义方向指引下阔步前进的阶段(1953-1966)。这一阶段主要是端正教育指导思想,坚持以教学为中心,努力提高教学质量,坚持全面育人,开展勤工俭学。三,文化大革命十年破坏阶段(1966-1976)。这一阶段学校成为受害的重灾区,校产、校园遭到破坏,知识分子政策遭到破坏,党的领导、干部、教师队伍遭到破坏,正常的教学秩序和优良的传统校风遭到破坏,学校教育濒于崩溃的边缘。四,拨乱反正,进入新的发展阶段(1976-1984)。这阶段主要是落实政策,平反冤假错案,恢复机构,建立正常的教学秩序;乘批准为省首批办好的重点中学之机,统一认识,树立信心,把全面提高教育质量摆在学校的重要位置;结合高中改制,使高中的教育质量步入良性循环。同时增添设备,美化校园,改善教师生活条件,为重振名牌学校雄风奠定基础。五,在改革开放中奋起,争创“五个一流”学校的阶段(1984-)。这一阶段主要是以邓小平同志的“三个面向”的思想为指导,坚持教

育教学改革,深化学校内部管理体制的改革,结合恢复树德校名,弘扬树德传统,实施学校制订的《五年规划大纲》和《三年发展规划》,使工作全面跃上新台阶,为争创“五个一流”(即一流教师队伍,一流育人环境,一流科学管理,一流教育质量,一流水平的学生)的学校而努力奋斗。

在党的教育方针指导下,树德中学从实践中不断总结经验教训,取长补短,发挥优势,形成了与祖国需要相适应,体现时代精神的办学特点。这主要表现在:一,继承发扬“树人先树德”的优良传统,始终坚持把德育放在学校工作的首位。学校结合各个时期的中心,采取多种形式对学生进行共产主义理想、前途和革命人生观的教育;进行阶级、阶级斗争和劳动观点的教育;进行爱国主义、集体主义和革命传统教育;进行党的教育方针和“三个面向”的教育;进行坚持四项基本原则的教育;进行形势任务和法制教育;进行品德行为习惯的养成教育。形成了课内外相结合,政治教师、班主任、团队干部相结合,学校、家庭、社会相结合的全方位的学校思想教育格局,提高了整体教育的效益。使学生朝气蓬勃,奋发向上,勤奋好学,学校教风、学风、校风纯正;二,坚持以教学为中心,根据各个时期的不同要求,深化教学改革,全面提高教育质量。学校以学习教育理论,转变教学思想为中心,坚持教学“六认真”,围绕提高课堂45分钟效益,鼓励大胆探索,开展教改实践。把改进教法与指导学法结合起来,提高教学的目的性、针对性和实效性;适当加入教学的容量、密度、节奏;体现教师为主导,学生为主体,讲练结合,知识过手,培养能力,发展智力。在教改中,把广泛开展教学研究与教改专题实验结合起来,把群众性的研究与专门的教学科研结合起来,在普及的基础上提高,在提高的指导下普及。不断推广教改成果,让教改更加科学化,见出实效。采取建立教育教学研究室,设立教育教学科研奖励基金等措施,激励教师参加教改活动,提高教学水平和科研能力;三,坚持高标准、严要求,建设一支事业心强,勤奋求实,团结进取,高水平的教师队伍。学校成立青年教师培训领导小组,制订培训计划,明确培养目标。把教学“六认真”作为培训青年教师的重要内容,把教书与育人结合起来,扎实练好教学基本功。以老带新,熟带生,广泛开展评课、献课以及争创“教坛新秀”的活动,同时,有计划创造条件让青年教师去大专院校

进修学习,促进教师队伍结构合理。加强教职工的管理,实行定编、定岗、定责、定工作量,让分配与贡献挂钩,奖勤罚懒,奖优罚劣,以调动广大教职工的积极性。学校党、政、工、团互相配合,加强教职工的思想工作,坚持对教职工进行“四职”教育,不断改善教职工的生活条件,提高教职工的福利待遇,形成“校兴我荣,校衰我耻”的良好风气。充分发挥教职工办学的主人翁作用,增强教职工的参政议政意识,实行民主办校。四,优化育人环境,改善办学条件,促进精神文明和物质文明建设。学校以办学宗旨和奋斗目标为核心,从打“总体战”出发,建立团结、协作、和谐的人际关系;并不断加强校园建设,增添各种教学设备和文化体育设施,有计划拆建房屋,使校内布局合理;同时有步骤地美化校园,为人才的成长和教育质量的提高创造良好的条件。五,总结经验,按照教育规律提高管理水平,不断使学校的工作系统化、综合化和科学化。学校根据各个时期的需要,建立适应形势发展的领导管理体制,设置与之相适应的机构;按照各部门的实际情况定岗、定责、定人;校长对各部门的工作实行责任目标管理,让各部门分工协作,既发挥各职能部门的作用,又显示出整体效益。校长把管理的着力点放在改革上,不断深化学校内部管理体制,以理顺关系,转变机制,提高工作效率。对各类人员定岗、定职、定责,对教职工实行全员聘任。根据“按劳取酬,优质优酬,奖优罚劣,奖勤罚懒”的原则,不断完善结构工资制,按照德、勤、能、绩实行奖惩。在管理中,注意发挥教职工的主体作用,采取多种形式使教职工参政议政制度化,保证教职工的民主权利。并正确处理学校行政和党支部的关系,发挥学校党支部的监督保证作用,正确处理党、政、工、团以及民主党派的关系,调动各方面力量为办好学校同心协力。

近几年来,学校强调面向全体学生,大面积提高教学质量,同时注重广泛开展课外科技、艺术活动,发展学生个性,发现和培养尖子人才。学校办有成都市计算机奥林匹克学校,成立各种课外兴趣小组,参加全国、省、市各级各类竞赛,取得优异成绩。其中高89级学生唐若曦代表我国参加第30届国际中学生数学奥林匹克竞赛,获得银质奖,为国家争得了荣誉。1984年以来,学校科技活动6次获得市属中学评比一等奖。体、艺尖子不断涌现,多人参加国际国内比赛获

奖,足球、田径成绩也名列市上前茅。1990年,学校评为市德育先进集体,1986年以来,教学质量年年提高显著,多次受到市上表彰。学校也被市委、市府授予文明单位称号。1992年,学校与全国名校并驾齐驱,列入《中国名校》。

树德中学建校70年,为国家培养了大量人才:有为革命献出年轻生命的烈士,如被杀害于重庆中美合作所的荣士政,牺牲于成都十二桥的余天觉;有党政部门的领导,如原四川省副省长现省政协副主席韩邦彦等;更有大批各条战线上的专家、学者、教授,如北京大学经济学院院长胡代光,世界著名经济学家席克正,第一任国家女排教练阙永伍,文学史学界的安旗、于克豪、唐嘉弘、罗荣渠、周锡银等。仅1989年来校参加60周年校庆的不完全统计,教授、副教授、高级工程师、正副研究员、正副主任医师就达350多人。今天随着学校三年发展规划的实施,设备将更加完善,优良的传统将更加发扬光大,树德中学将会成为“五个一流”的名牌学校,云集莘莘学子,造福子孙后代,称雄华夏大地。

目 录

概 述	(1)
-----------	-------

第一编 解放前的树德中学

私立树德中学平面图	(3)
第一章 树德中学的创办和发展	(4)
第一节 孙震捐资创办	(4)
附录:孙震为树德中学十周年校庆所写的办学自述	(5)
第二节 学校领导机构	(6)
1. 学校董事会	(6)
附录:(1)1940 年学校董事会成员名录及简历	(7)
(2)1943 年学校董事会成员名录及简历	(8)
2. 学校行政机构	(10)
附录:树德中学 30、40 年代组织机构表	(10)
第三节 学校的发展	(11)
附录:(1)树德中学历年招收学生班次一览表	(12)
(2)《新民晚报》1945 年 5 月 28 日报道李宗仁参观树德中学	(13)
第二章 校长和教师	(14)
第一节 董事会聘任校长	(14)
第二节 校长聘任教师	(14)

附录:树德中学 1940 年教职工一览表	(15)
第三节 教职工待遇	(18)
第三章 教学和文体工作	(19)
第一节 学制和课程	(19)
附录:树德中学 1945—1948 年高男 14 班课程表	(20)
第二节 学生的选拔	(21)
第三节 奖惩制度	(21)
附录:(1)树德中学申太夫人甲种奖学金简章	(22)
(2)树德中学申太夫人乙种奖学金简章	(23)
第四节 文体工作	(24)
附录(3):树德中学秋季运动会会歌歌词	(25)
第五节 课外活动	(25)
第四章 思想教育及校徽、校歌、校训、校箴	(27)
第一节 以“树德树人”为办学宗旨	(27)
第二节 把抗战建国作为教育的重要内容	(28)
第三节 注重学生行为规范和品性陶冶	(28)
第四节 校徽、校歌、校训、校箴	(29)
1. 校徽	(30)
2. 校歌	(30)
3. 校训	(31)
4. 校箴	(31)
第五章 校风特点及其十年校庆	(32)
第一节 树德校风	(32)
1. 教风不苟,学风崇实	(32)
2. 身心并健,五育同尊	(33)
3. 生活紧张,作风严谨	(34)
第二节 十年校庆	(35)

附录:(1)树德中学十周年纪念歌	(35)
(2)题词选录	(36)
(3)校友诗文选录	(36)
第六章 树德师生的革命活动	(39)
第一节 抗日战争时期	(39)
第二节 解放战争时期	(40)

第二编 新中国成立后的树德中学

第一章 新中国成立后树德中学的发展历程	(46)
第一节 由私立向公立的转变(1949-1952)	(46)
1. 改组学校董事会,并设校务委员会	(46)
附录:(1)名誉董事长陈离简介	(47)
(2)1950年改组后的学校董事会成员	(47)
2. 政府接管改名,并定为重点中学	(48)
3. 把学校工作纳入党的教育方针的轨道	(48)
第二节 在社会主义方向指引下阔步前进(1953-1966)	(50)
1. 端正办学指导思想	(50)
附录:(1)罗孔昭《我教文学课的点滴体会》(摘录)	(51)
(2)钟树梁《对于根据文学课特点进行教学的一些体会》(摘录)	(52)
2. 采取措施减轻学生负担	(54)
3. 坚持以教学为中心,努力提高教育质量	(55)
附录:《坚持“四固定”,建立和巩固良好的教学秩序》(摘录)	(56)
3. 坚持全面育人,开展勤工俭学	(59)
第三节 文化大革命的十年破坏(1966-1976)	(60)
1. 以文化教育为突破口的文化大革命,学校受害首当其冲	(60)
2. 文化大革命的破坏惨重	(61)

第四节 拨乱反正,进入新的发展阶段(1976-1984)·····	(63)
1. 落实政策,平反冤假错案·····	(64)
2. 恢复机构,建立正常的教学秩序·····	(64)
3. 被批准确定为全省首批办好的重点中学 ·····	(64)
4. 提高认识,统一思想,重振名牌雄风 ·····	(65)
第五节 在改革开放中奋起,争创“五个一流”的学校(1984-)·····	(67)
1. 以“三个面向”为指导,坚持教育教学改革·····	(67)
附录:(1)《成都九中开展“三优一学”活动,争创文明学校工作汇报》(摘录) ·····	(68)
(2)《成都晚报》1986年12月27日以《领导措施得力,教学质量提高,成都九中重 振名牌学校雄风》为题的报道 ·····	(69)
2. 恢复树德校名,弘扬树德传统·····	(69)
3. 实施五年规划,跃上新的台阶·····	(70)
4. 深化改革,争创“五个一流”·····	(73)
附录:树德中学 1992.8-1995.8 三年发展规划草案要点 ·····	(75)
第二章 学校的领导体制和管理 ·····	(81)
第一节 党支部 ·····	(81)
1. 学校党支部的建立和发展 ·····	(81)
附录:(1)解放后历任学校党支部书记、副书记支委名录 ·····	(82)
(2)解放后学校党员人数变化情况表 ·····	(84)
(3)学校党员名录 ·····	(86)
2. 党支部的工作范围和职责 ·····	(89)
3. 党支部的工作 ·····	(89)
附录:(1)《中共成都九中支部 1983 年下期学习党章安排》(摘录) ·····	(91)
(2)1988 年《成都九中支部工作总结》(摘录) ·····	(94)
第二节 学校行政机构的组建和变化 ·····	(95)
1. 50 年代和 60 年代前半期学校行政机构表 ·····	(96)
2. 文化大革命中学校行政机构表 ·····	(96)

3. 1978 年以后学校行政机构表	(97)
4. 1984 年以后学校行政机构表	(97)
附录: (1) 解放后学校历年校领导和中层干部一览表	(98)
(2) 解放后部分校长简介	(100)
第三节 学校校务委员会	(102)
1. 校务委员会的组成	(102)
2. 校务委员会的职责和任务	(102)
第四节 学校教育工会和教代会	(102)
1. 教育工会的建立和发展	(102)
附录: 1985 年《成都九中工会“教职工之家”创建计划》(摘录)	(105)
2. 教代会制度的建立和发展	(107)
附录: 1985 年《成都九中教职工代表大会实施细则》(摘录)	(109)
第五节 教工团支部	(111)
第六节 民主党派	(112)
1. 中国民主同盟	(112)
2. 中国民主促进会	(112)
第七节 学校现行的领导管理体制	(112)
附录: 学校领导管理体制表	(114)
第三章 教职工队伍	(115)
第一节 教职工队伍的状况	(115)
第二节 教职工的政治地位和经济待遇	(116)
1. 教职工的政治地位日益提高	(116)
2. 教职工的经济待遇不断提高	(116)
3. 生活条件不断改善	(118)
4. 关心退离休教职工的生活	(119)
附录: 《成都九中关于分配教职工住房的规定》	(119)
第三节 教师的业务学习和青年教师的培养	(120)