

010659

大连市志

教育志



大连市史志办公室 编

大连市志

教育志

大连市史志办公室 编

2001.10

图书在版编目 (CIP) 数据

大连市志/大连市史志办公室 编—北京: 中央文献出版社, 2001.10

ISBN 7-5073-0983-5

I. 大… II. 大… III. 大连市—地方志
IV. K293.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 12607 号

大连市志·教育志

编 者/大连市史志办公室
责任编辑/张文和
封面设计/贤 恕
版式设计/湾 涛

出版发行/中央文献出版社
地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮 编/100017
经 销/新华书店
印 刷/鞍山太平洋印务有限公司

开本: 787×1092mm 1/16 开

印张: 59.4

印数: 1—1000 册

字数: 1000 千字

2001 年 10 月第 1 版

2001 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5073-0983-5/K·455

定价: ¥188.00 元

大连市地方志编纂委员会

主任	薄熙来				
副主任	怀忠民	贺 旻	董长海	陈立新	单文俊
委员	王有台	王义奎	林久平	楚国丰	冷相发
	李 耀	唐广庆	韩世福	王国库	李泊洲
	张 彤	王一良	贾聚林	汪集刚	盖增圣
	王艺波	吕佩德	杨学军	姜继增	刘丕基
	李学勤	吕启明	陈学珠	王永林	吴厚福
	张宏林	田广蜜	李尚华	王万涛	刘镇伟

《大连市志》编辑人员

主 审 怀忠民 贺 旻

主 编 单文俊

副主编 李尚华 王万涛

编 辑 王万涛 邹素勤 杜 宏 丁晨曦 孙 玉

大连市地方志编纂委员会

主 任	薄熙来				
副 主 任	怀忠民	贺 旻	董长海	陈立新	单文俊
委 员	王有台	王义奎	林久平	楚国丰	冷相发
	李 耀	唐广庆	韩世福	王国库	李泊洲
	张 彤	王一良	贾聚林	汪集刚	盖增圣
	王艺波	吕佩德	杨学军	姜继增	刘丕基
	李学勤	吕启明	陈学珠	王永林	吴厚福
	张宏林	田广蜜	李尚华	王万涛	刘镇伟

《大连市志》编辑人员

主 审	怀忠民 贺 旻				
主 编	单文俊				
副 主 编	李尚华	王万涛			
编 辑	王万涛	邹素勤	杜 宏	丁晨曦	孙 玉

《大连市志·教育志》领导小组、编辑人员

领导小组组长 贾聚林

审定稿人 贾聚林 冷 冉 于治青 丛者恕

主 编 丛者恕

副 主 编 陈丕忠 王九存 汤启贤

编 辑 邢瑞云 杨乃昆 李浩田 谢谷林

主 审 单文俊 李尚华

执行主编 王万涛

执行副主编 孙 玉

序

盛世修志。编史修志是中华民族优良的文化传统，也是藉古鉴今惠及子孙的千秋大业。

编纂社会主义新方志，是建设社会主义物质文明和精神文明的需要。编纂《大连市志》，准确记述大连地区自然与社会的历史及现状，总结历史经验与教训，弘扬民族文化，为爱国主义教育提供乡土教材，为各级领导决策提供依据，为建设社会主义现代化国际城市提供历史借鉴，其意义是十分深远的。

大连市是一座美丽的海滨城市，也是一个综合性的港口、工业、贸易、旅游城市，是东北地区的门户，对外开放的窗口。在旧中国，大连曾经遭受长期的苦难。自从鸦片战争帝国主义列强以炮舰敲开中国的大门之后，大连便成为沙俄帝国主义和日本军国主义觊觎的目标。经过中日甲午战争和日俄甲辰战争，大连先后沦为沙俄和日本殖民统治长达 47 年。这期间，大连人民在中国共产党秘密组织领导下，面对残酷的政治压迫、经济掠夺和文化奴役，进行了不屈不挠的斗争，谱写出壮丽的历史篇章。1945 年 8 月，随着反法西斯战争取得历史性胜利，大连重新回到祖国怀抱。在解放战争中，大连地区作为特殊解放区，恢复和发展生产，支援前线，为赢得解放战争的最后一胜利做出了重大贡献。

中华人民共和国成立后，在中国共产党和人民政府领导下，大连人民充分发挥聪明才智，以主人翁的姿态，医治殖民创伤，经过 50 余年的艰苦努力，将大连建设成为具有相当规模和基础、门类比较齐全的工业基地。特别是中国共产党十一届三中全会以来，大连市加快了改革开放步伐，工业、农业、对外经济贸易、交通运输、教育、科技、文化、卫生、体育及旅游事业蓬勃发展，城乡建设日新月异，社会主义民主与法制建设日趋完善，人民物质文化生活日益得到改善。在前进的道路上，我们取得了巨大成就，但也有

过失误和教训。编纂地方志的目的便在于以史为鉴，服务当代。只有认真地总结过去，才能更好地建设未来。根据国家的统一要求，在中共大连市委、市政府的领导下，大连市自 1985 年开始进行市志的编纂工作，至今已历十余度寒暑。经市有关部门、单位通力合作，众多修志工作者辛勤努力，《大连市志》各分志的编纂工作将陆续完成，并组卷相继出版，与全市人民见面。

《大连市志》是大连历史上第一次按照新观点、新方法、新材料编纂的地方志书，是一项巨大的文化建设工程，卷帙浩大，内容翔实。《大连市志》坚持思想性、资料性和科学性相统一的原则，全面记述大连地区自鸦片战争至 1990 年一个半世纪的历史变迁，《大连市志》的付梓问世，将为国内外各界人士了解和研究大连提供参考，为把大连建设成为现代化国际城市做出贡献。

受编纂水平和历史资料的限制，《大连市志》难免有纰漏和谬误之处，欢迎专家学者和广大读者教正。

大连市地方志编纂委员会

2001 年 10 月

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，真实地记述大连地区自然、社会的历史与现状，力求思想性、资料性和科学性的统一。

二、本志采用语体文，记述体。以志为主，志、记、述、传、图、表、录、照片诸体并用。

三、本志由近 60 部分志组成。分志之下设章、节、目、子目 4 个层次。根据分志内容，组卷出版。

四、本志记述内容上限起自 1840 年，下限截止 1990 年。为追本溯源，综述始末，部分分志以记、述的形式适当上溯。本志本着详今略古、经世致用的原则，努力反映地方特点和时代特点。

五、本志所用数字、计量单位等，均按国家语言文字工作委员会等七个部门联合制定的《关于出版物上数字用法的试行规定》和《中华人民共和国计量单位名称和符号方案》的要求书写。所用纪年，中华人民共和国成立前的采用中国历史纪年，夹注公元纪年，其中民国纪年视语言环境灵活处理；中华人民共和国成立后一律采用公元纪年。文中所记数字以各级统计部门核定数据为准。

六、本志涉及的历史各时期政权、职官名称，沿袭历史习惯称谓；地理名称，视具体情况在旧称后夹注新称或在新称后夹注旧称；机关、团体、部门名称，首次出现时用全称并夹注简称，再次出现时采用简称；人物名称直书其名，不加褒贬之词。

七、本志遵循不为生人立传的原则。人物志不以职务高低为选录标准，入志人物以本籍为主，兼收对大连有重要贡献和影响的客籍人士；其他分志以事系人不受此限。

八、本志收录的资料一般不注明出处。

九、文中如无其他注释，所及“解放前”指 1945 年 8 月 22 日以前，之后为“解放后”，“建国后”指 1949 年 10 月 1 日之后。

十、本志卷帙浩繁，内容涉及百科，采用统一凡例难以概全。故在部分分志增设编辑说明，以晓事理。

编辑说明

一、《大连市志·教育志》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，实事求是地记述大连地区教育的历史发展进程和现状，突出地方特点，力求思想性、科学性和资料性的统一。在体例上实行横排门类、纵述历史。

二、本志设概述、大事记、上编、下编和附录。

上编记述明清时期金州、复州及庄河的教育；沙俄和日本殖民统治时期“关东州”的教育；民国初年至东北沦陷时期复县、庄河县的教育。

下编记述自解放至1995年今大连市所辖区域的人民教育事业。这是本志记述的重点。

1945年8月至1958年12月尚未划归旅大市的复县、新金县、庄河县的教育事业，1966年6月至1968年12月从旅大市划出的金县、复县、新金县、庄河县的教育事业，不列专章，分别在有关章节中记述。

附录“大连市重要教育文件目录一览”和“大连市各级各类学校基本数字统计”，均收录1945~1995年资料。

三、本志对各级各类教育中有过重大影响和学校作重点记述；对高等学校全部记述。

四、“模范人物名录”，主要收录获得国家级荣誉称号和获得省、市劳动模范荣誉称号的个人。

目 录

序

凡例

编辑说明

概 述 (1)

大 事 记 (28)

上编 解放前教育

第一章 明清时期金州、复州与庄河教育 (89)

第一节 官学与私学 (89)

一、儒学 (89)

二、书院 (102)

三、社学、私塾 (104)

第二节 清末新式学校 (108)

一、水师学堂 (108)

二、小学堂、中学堂、师范学堂 (109)

第三节 帝国主义的教育侵略 (112)

一、教会学校 (112)

二、满铁附属地日本控制的学校 (113)

第四节 教育管理机构 (113)

一、科举时代的教育管理机构 (113)

二、“废科举”后的教育管理机构 (116)

第二章 沙俄殖民统治时期“关东州”教育 (117)

第一节 教育宗旨 (117)

一、对俄国人的学校教育宗旨	(117)
二、对中国人的学校教育宗旨	(117)
第二节 学校设置	(118)
一、俄国人学校	(118)
二、中国人学校	(119)
第三节 教育行政机构 经费	(121)
第三章 日本殖民统治时期“关东州”教育	(122)
第一节 教育宗旨	(122)
一、对日本人的学校教育宗旨	(122)
二、对中国人的学校教育宗旨	(123)
第二节 各级各类学校	(126)
一、幼儿教育	(126)
二、小学教育	(128)
三、普通中学教育	(162)
四、特殊教育	(176)
五、职业教育	(177)
六、青年补习教育与军事教育	(183)
七、师范教育	(187)
八、高等教育	(197)
九、成人教育	(201)
十、欧美侨民教育	(209)
第三节 教师	(209)
一、职责	(210)
二、资格与任用	(210)
三、检定	(215)
四、培训	(218)
五、工资待遇	(220)
第四节 教育行政机构 经费	(224)
一、教育行政机构	(224)
二、教育经费	(225)

第五节 爱国师生反对帝国主义和奴化教育的斗争	(226)
一、自办学校与教育团体反抗奴化教育的斗争	(226)
二、爱国教师反抗奴化教育的斗争	(228)
三、爱国学生反抗奴化教育的斗争	(232)
第四章 民国初年至东北沦陷时期复县 庄河县教育	(241)
第一节 民国初年与奉系军阀统治时期的教育	(241)
一、初等教育	(241)
二、普通中学教育	(244)
三、师范教育	(252)
四、职业教育	(253)
五、社会教育	(253)
六、教育行政机构、经费与师资	(254)
第二节 东北沦陷时期的教育	(256)
一、初等教育	(256)
二、中等教育	(259)
三、师范教育	(268)
四、社会教育	(268)
五、教育行政机构、经费与师资	(269)
第三节 教会学校与日本控制的满铁附属地学校	(271)
一、庄河县境内的教会学校	(271)
二、复县瓦房店日本控制的满铁附属地学校	(272)
第四节 反帝爱国斗争	(274)
一、民国初期至“九一八”事变前	(274)
二、东北沦陷时期	(275)

下编 解放后教育

第五章 幼儿教育	(279)
第一节 综 述	(279)

第二节 卫生保健工作	(283)
第三节 教育教学活动	(284)
第四节 教学研究与教改实验	(286)
第五节 幼教管理	(288)
第六章 小学教育	(291)
第一节 综 述	(291)
第二节 培养目标、学制与课程	(301)
一、培养目标	(301)
二、学制、课程与教材	(302)
第三节 德 育	(309)
一、各时期德育的主要内容	(309)
二、实施德育的主要途径	(314)
第四节 教学工作	(318)
一、学习苏联教学经验	(319)
二、教学改革与实验	(319)
三、课外活动	(332)
第五节 体育卫生工作	(335)
一、体育教学与实验	(335)
二、课外体育活动	(337)
三、卫生保健工作	(339)
第六节 劳动教育	(351)
附：学校选介	(354)
第七章 普通中学教育	(362)
第一节 综 述	(362)
一、发展历程	(362)
二、管理体制	(376)
三、重点中学	(380)
第二节 培养目标、学制与课程	(388)
一、培养目标	(388)

二、学 制	(389)
三、课程计划	(392)
第三节 思想政治教育	(405)
一、各时期的任务、要求	(405)
二、主要实施途径	(412)
第四节 教学工作	(422)
一、教学管理	(422)
二、提高教学质量的主要措施	(427)
三、教学改革实验	(432)
四、课外活动	(436)
第五节 体育卫生工作	(439)
一、机构与队伍	(439)
二、体育教学	(441)
三、推行体育锻炼标准	(445)
四、课外体育活动	(447)
五、卫生保健工作	(453)
附一：大连工农速成中学	(466)
附二：工读学校	(467)
第八章 特殊教育	(471)
第一节 盲聋哑教育	(471)
一、概 况	(471)
二、培养目标、学制与课程	(473)
三、教育教学改革	(475)
第二节 弱智儿童教育	(478)
一、概 况	(478)
二、培养目标、学制与课程	(480)
三、教育教学改革	(481)
第九章 中等师范教育	(484)
第一节 综 述	(484)
第二节 学制 课程 教材	(490)

一、学 制	(490)
二、课程与教材	(491)
第三节 教育教学工作	(496)
一、思想教育工作	(496)
二、教学工作	(500)
第四节 招生与毕业生分配	(508)
一、招 生	(508)
二、毕业生分配	(509)
第十章 职业技术教育	(511)
第一节 中等专业教育	(511)
一、沿革与发展	(511)
二、学校选介	(538)
第二节 中等技工学校教育	(545)
一、学校设置与管理	(545)
二、教学与教研	(552)
三、教师队伍	(556)
四、招生与毕业生工作.....	(557)
第三节 职业中学教育	(560)
一、概 况	(560)
二、专业、课程设置与教材	(573)
三、教育教学工作	(578)
四、招生与毕业生工作.....	(588)
第十一章 普通高等教育	(590)
第一节 沿革与发展	(590)
一、解放至建国前的高等教育	(590)
二、建国后各时期的高等教育	(590)
第二节 院校简介	(610)
第十二章 成人教育	(628)
第一节 农民教育	(628)
一、概 况	(628)

二、扫盲识字教育	(630)
三、文化技术教育	(634)
四、管理体制、经费与师资培训	(649)
第二节 职工教育	(651)
一、概 况	(651)
二、扫盲识字教育	(653)
三、文化技术教育	(656)
四、成人中等专业教育	(664)
五、成人高等教育	(672)
第十三章 教师队伍	(688)
第一节 综 述	(688)
第二节 教师队伍管理	(693)
一、人事管理	(693)
二、教师考核、评定	(696)
三、对离退休教师的管理	(704)
第三节 教师与干部培训	(707)
一、小学、幼儿园教师培训	(707)
二、特殊教育与卫生保健教师培训	(710)
三、中学教师培训	(711)
四、干部培训	(714)
第四节 思想政治工作	(716)
第五节 工资与福利待遇	(719)
第十四章 教育行政	(726)
第一节 教育行政机构	(726)
第二节 管理体制	(730)
一、基础教育的管理	(730)
二、中等职业技术教育的管理	(732)
三、高等教育的管理	(732)
四、成人教育的管理	(732)
第三节 教育督导	(733)