



捷为县泉水中学校志

Qian Wei Xian Quan Shui Zhong Xue Xiao Zhi

泉水中学校志

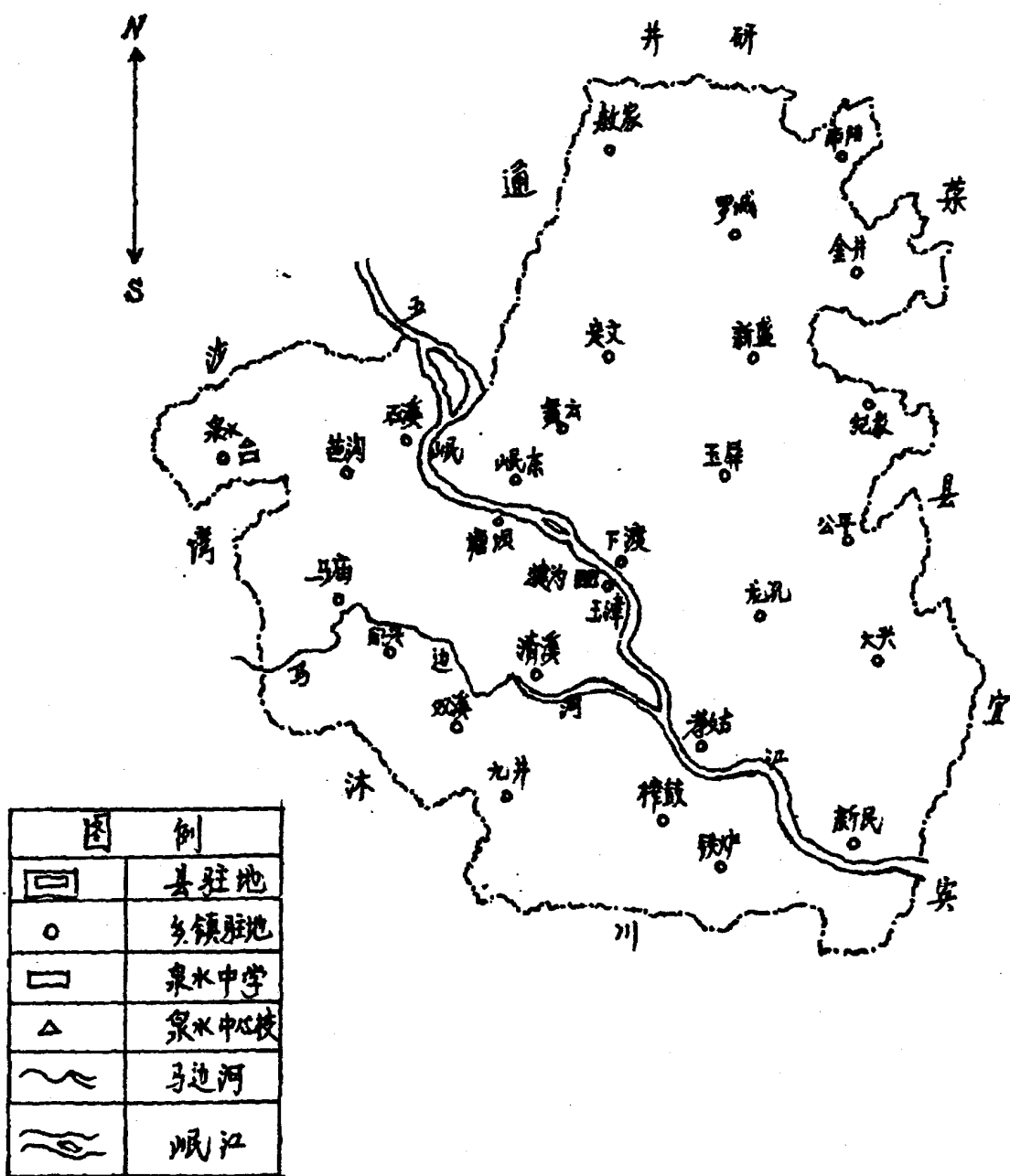
Quan Shui Zhong Xue Xiao Zhi

(一九六九年——一九九九年)

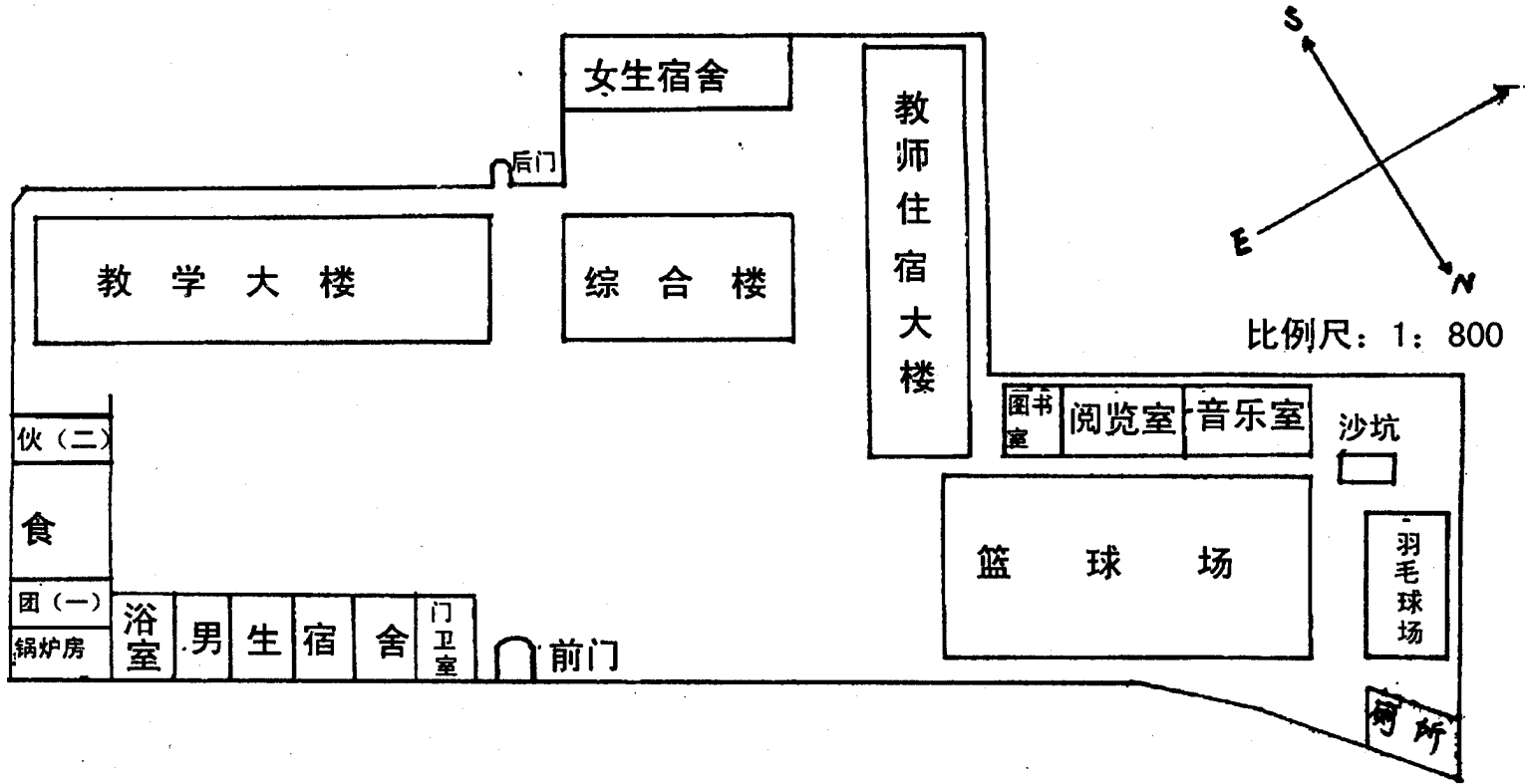
凡 例

- 1、起止时限:上限 1969 年,下限 1999 年。
- 2、体例:本志采用记、传、录、考、图、表、照为一体,以记为主。用章节体,节下设自然段为框架。
- 3、纪年:本志用公元纪年。
- 4、数据:本志各项数据以教育局,国家统计局和本校可靠数据为准。数据一律用阿拉伯数字记叙。
- 5、人物:已故人物按卒年为序。
- 6、称谓:人名不加称谓,校名用简称。
- 7、文字:行文中一律按国家文字改革委员会出版的《简化字总表》为准。

犍为县乡镇分布图



泉水中学平面图





校长(中)

教导主任(右)

工会主席(左)

1999——2000 学年度学校领导合影



1999——2000 学年度全体教职员工合影

主编(左三)

郭秉衡

编辑

(左一)杨朝东

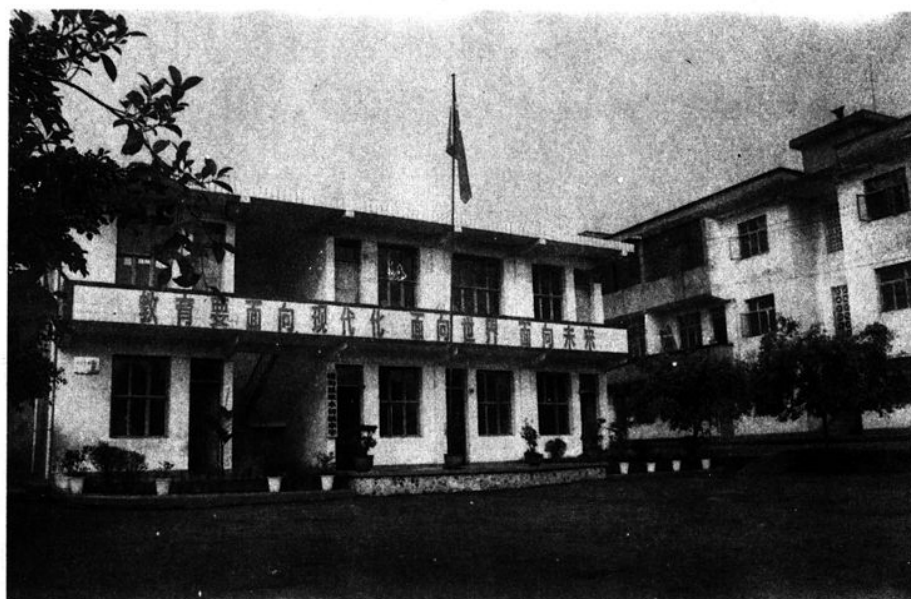
(左四)张培清



校志编写成员合影



1993年7月29日洪灾后的场景



现在校
园场景



学校部分荣誉证

1999 年
冬季运动
会开幕式



袁萍老师正在进行讲课比赛



初二学生正在开启微机



初二学生在“1999 国庆”时合唱《十月是你的生日》

目 录

序	1
概述	2
大事记	6
第一章 建置沿革	8
第一节 校址	8
第二节 机构	9
第三节 党群组织	13
第二章 教师	29
第一节 教师人数	29
第二节 教师学历	32
第三节 各时期教师课程负担	35
第四节 教师业务进修	35
第五节 教师的政治地位	36
第六节 教师福利	37
第七节 教师节	38
第三章 学校管理	39
第一节 人事管理	39
第二节 课程设置管理	45
第三节 学生学籍管理	46
第四节 学生生活管理	54
第五节 班级管理	56
第六节 考试管理及演变	65
第四章 教学研究	69
第一节 学制变化情况	69

第二节 语文、数学教研	69
第三节 理、化、生教研	70
第四节 政、史、地教研	70
第五节 外语教研	71
第五章 教学	78
第一节 注入式教学	78
第二节 自学加辅导	78
第三节 启发式教学	79
第四节 普及九年制义务教育	79
第五节 素质教育	81
第六章 招生	93
第一节 历届招生和毕业生人数	93
第二节 历届升中师、中专、普高、职高和其它学校人数	95
第七章 学校建设	97
第一节 体育场	97
第二节 理、化、生实验室	97
第三节 图书室、阅览室	97
第四节 电教教仪室	98
第五节 教学大楼、教师宿舍楼	98
第八章 勤工俭学	102
第一节 校办厂、场	102
第二节 人均收入	102
第九章 教学经费	103
第一节 上级拨款	103
第二节 学杂费征收	105
第三节 群众集资办学	106
第四节 经费开支	107

第五节 助学金发放情况	107
第十章 人物	108
第一节 人物传	108
第二节 人物事迹简介	109
第三节 获县以上表彰人物录	114
第四节 典型学生简介	114
附录	116
编后记	123
编志人员名单	124

序

国家早已提出科教兴国,科技是第一生产力的战略决策。学校是培养人材的阵地。泉水中学在二十世纪末二十一世纪初编纂出版校志,旨在存史、资政、育人,为上述国策努力奋斗。

编写《泉水中学校志》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,本着实事求是,尊重历史,秉笔执书为原则,用新的观点,新的资料,新的方法,遵照党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策进行编纂的。这本校志以泉水中学的创办到发展壮大等一系列的实际变化,用翔实的史料,确凿的数据,洗炼的文字,简便的框架,全面而系统地记载了泉水中学的历史和现状。充分反映了泉水中学全体教职员工在各级党委和政府的领导下,在教育主管部门的具体指导和当地人民大力支持下发扬红烛精神,辛勤耕耘,哺育桃李的光辉实绩。

泉水中学的创办,发展到现在,体现了各级党委政府对教育的高度重视,教育部门对教育的关心,老师们对教育事业的热爱,凝聚了泉水人民的无数心血。

努力改善办学条件的杨绍州,1993年7月29日抗灾救灾的孙东海、杨兴雄、刘继湘、吴俊兰、邓瑞清,努力提高自己的知识业务水平的“三沟通”学员郭秉衡,分别受到县委、县人民政府和教育局的表彰,他们为泉水中学的发展作出了应有的贡献。

泉水中学不愧为人材的摇篮。现任眉山军分区军事参谋的刘文全,现任犍为县人民政府台办副主任的吴景元,现任昌都军分区军事参谋的周玉明,犍为县有名的私营企业家杨朝林,现任中央人民广播电台军事部小车司机的陈天华等正是泉水中学培养的典型人才。

校志的问世,来之不易。志是一面镜子,照照我们的过去,看看我们的现在,想想我们的未来,大有裨益。望能使全校师生,广大读者,教育同仁都喜爱它,使用它。为犍为县教育事业跨世纪的发展,做出更大的新贡献,谱写更加辉煌的新篇章。特此为序。

校长 胡立新

概 述

泉水中学座落在泉水镇街道西面小河边,占地面积 $6210.7m^2$ 。建筑面积为 $2649m^2$:教学楼一楼一底,砖木结构,正规教室8间,建筑面积 $700m^2$;综合楼一楼一底(办公室、实验室、仪器保管室),砖混结构,面积 $330m^2$;男生宿舍,砖木结构,面积 $100m^2$;女生宿舍,砖木结构,面积 $128m^2$;师生食堂,砖木结构,面积 $60m^2$;公厕,砖木结构,面积 $35m^2$;图书室、阅览室、音乐室,砖木结构,面积 $144m^2$;教工住宿楼2层16套,砖混结构(无卫生间),面积 $594m^2$ 。

学校1999年底,有教学班7个,学生354人(男生181人,女生173人)。教师22人(公办21人,代课1人;男教师12人,女教师10人;专科以上学历16人,教师达标率为72.7%;中级职称7人,占教师人数的31.8%)。工人1人。临工4人。

学校已建成县级文明学校、卫生单位、校风合格学校;劳技教育1991年获省教委优秀奖;1998—1999学年度教学质量获县同层次学校第一名,全县第八名。

泉水,原本不叫泉水。相传很久以前,五通桥区桥沟镇的老龙坝的石岩洞里有一巨大的孽龙,有一年夏秋之交,正是谷黄米熟之时,这条龙想出洞乘岷江大水之机沿江而下进入大海,可刚伸出头部,胡须扰了几下,便践踏了老百姓成片的庄稼。龙的这一行径天理不容,雷公菩萨将龙的下颌打掉,击毙在洞中,过了一段时间,其尸骨腐烂后从龙的尾部——泉水场东北面的路边石缝中流出,颜色为淡白色,气味似臭鸡蛋味,这种物质流进田里,对庄稼的生长有较大的影响。农民春季患上粪毒,只要在里面浸泡5分钟,粪毒自然就好了。普通老百姓称之为硝水(实则为含量较低的硫化氢)。当时有学识的人根据这一独特的流水将此地名改为白水乡。这个地名用了很久。到清朝末年(光绪年间)泉水的有识之士根据“白水为泉”和泉水河的十三股泉水终年不断,故将白水乡改为泉水乡,泉水由此而得名。

泉水还有独特的地质。在离泉水场约3km的西边雷家槽有一八卦山。山

上到处都有一种八卦石(此石形状为规则形的八角十二棱),这种石头挺硬。大的有手母指大,小的直径达3—4mm。这种石头能将毛玻璃按要求划开。

泉水是一个美丽富饶的山乡。资源和物产都十分丰富。

自然资源中,有最原始的植物——桫欏,遍布于苦竹林村、双山村的沿河两岸,具有很高的观赏价值和科考价值。前来观赏和拍照的人络绎不绝。有经济价值很高的香樟树,每年来泉水烤香樟油的人接连不断。有生长于热带的大榕树,春夏时节为泉水街道的风景配置了一片绿色的纱帐。有一个天然的龙潭——黑耳凼(离泉水场约3km的西南方向),终年都保持半潭碧绿的潭水,在她的附近有典型的喀斯特地形,且有著名的响水洞,杀牛洞,女耳洞,羊耳洞,穿山洞等石灰岩溶洞,为泉水的旅游圣地,凡来泉水的远处客人都不免要去旅游一番。有无数重峦叠障的圆顶山包,站在泉水和海云的交界处——龙门坎俯瞰泉水,便有“千块螺丝下海”的场景出现在你面前。有享有名气的张二旅长的陵墓座落在翠绿的柏树林中,前去观赏的人不计其数。如果在空中拍一张泉水的空间照,真是美丽极了,会使来泉水的人留恋往返的。

矿产资源中,以煤、石灰石、石膏储量丰富。煤的储量在1500万吨以上(已开采半数)。石灰石储量达140亿吨以上,现正在开采中。石膏的储量在500万吨以上,现已投入开采。此外还有石油矿石(1958年曾在泉水的水子坝建过石油厂,只是含量较低,1960年停办)。

物产方面,泉水以盛产水稻、玉米、黄豆和麦类为主,尤以黄豆享誉乐山市。此外茶叶也是泉水的特产。其苦竹林村灯泡寨的茶叶曾是皇上贡品。水产品也较出名,泉水鱼是水产品的杰出代表,人皆喜欢。只因环境遭到破坏,这些珍贵鱼类无生存的空间,已基本灭绝,近年来,农村大量搞养殖,鱼类的市场供应基本满足。

这,既是泉水人的自豪,又是教育学生热爱家乡的好题材。

新政,原无新政。1954年土改时,将泉水乡的贾坝村,牛骑村和石溪乡的天生桥村,李湾村,双山村组建成一个乡,取名新政乡。政府机关设在现在牛骑村四组的牛骑坝。建立人民公社时与泉水合为一个乡。1962年又将原两乡分开。