

011437

遵义地区志

教育志

贵州省遵义市地方志编纂委员会 编



贵州人民出版社

遵义地区志

教育志

贵州省遵义市地方志编纂委员会 编

贵州人民出版社

责任编辑 马金玉 周声浩 伍启林

ISBN 7-221-06095-9



9 787221 060952 >

图书在版编目(CIP)数据

遵义地区志·教育志/遵义市地方志编委会编. —贵阳:贵州人民出版社, 2002. 12

ISBN 7-221-06095-9

I. 遵... II. 遵... III. ①遵义地区—地方志 ②教育史—遵义地区
IV. K297.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 089316 号

遵义地区志·教育志

贵州省遵义市地方志编纂委员会 编

贵州人民出版社出版

贵州省地方志编纂委员会办公室机关服务中心照排

贵阳经纬印刷厂印刷

787×1092 毫米 正 16 开本 24.125 印张 500 千字 8 插页

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—1000 册

ISBN 7-221-06095-9/K·680 定价:108.00 元

遵义市地方志编纂委员会

(2002年10月21日调整)

- | | | |
|-------|-----|------------------|
| 名誉主任 | 卢守祥 | (市委副书记、市政府市长) |
| 主任委员 | 叶 韬 | (市委常委、市政府常务副市长) |
| 副主任委员 | 余遵义 | (市委常委、市委秘书长) |
| | 谭剑锋 | (市政府秘书长) |
| | 刘作会 | (市地方志办副主任) |
| 顾问 | 谢尊修 | (原市地方志办主任) |
| 委 员 | 刘兴国 | (市发展计划委员会主任) |
| | 刘志义 | (市委组织部副部长) |
| | 韦圣福 | (市委宣传部副部长) |
| | 刘 明 | (市政府副秘书长、市经贸委主任) |
| | 邹习书 | (市农办主任) |
| | 郭世刚 | (市贸易合作局局长) |
| | 张万成 | (市财政局局长) |
| | 唐显坤 | (市国税局局长) |
| | 王公强 | (市地税局局长) |
| | 任启贤 | (市教育局局长) |
| | 张 黔 | (市公安局局长) |

段开强 (市科技局局长)
姚茂宽 (市档案局局长)
黎代琼 (市环保局局长)
黄顺祥 (市统计局局长)
段绍伟 (市交通局局长)
田维鹏 (市民宗局局长)
杨文铁 (市文化局局长)
王平江 (市建设局局长)
兰青平 (人行遵义中心支行行长)
张黔生 (市委党史研究室副主任)

《遵义地区志》总编、副总编

(2002年10月21日调整)

总 编 刘作会

副总编 庄广镇

段开强 (市科技局局长)
姚茂宽 (市档案局局长)
黎代琼 (市环保局局长)
黄顺祥 (市统计局局长)
段绍伟 (市交通局局长)
田维鹏 (市民宗局局长)
杨文铁 (市文化局局长)
王平江 (市建设局局长)
兰青平 (人行遵义中心支行行长)
张黔生 (市委党史研究室副主任)

《遵义地区志》总编、副总编

(2002年10月21日调整)

总 编 刘作会

副总编 庄广镇

《遵义地区志·教育志》编纂领导小组

组 长 李国士 任启贤
副组长 申 翔 杨小晟 刘若东 令狐诚 任超英
谈远高
成 员 田 超 朱玉松 孙 逐 刘作会 刘景新
杨升平 郑君明 陈晓灵 陈清铤 罗树银
赵宪芬 贺承国 盖大江 黄传银 徐成昌
董仕杰 薛星北(以姓氏笔划为序)

《遵义地区志·教育志》

主 编 王尔逊
编 辑 晏均平 李廷久
图片编辑 罗树银
校 对 盖大江

《遵义地区志·教育志》编纂领导小组

组 长 李国士 任启贤
副组长 申 翔 杨小晟 刘若东 令狐诚 任超英
谈远高
成 员 田 超 朱玉松 孙 逐 刘作会 刘景新
杨升平 郑君明 陈晓灵 陈清铤 罗树银
赵宪芬 贺承国 盖大江 黄传银 徐成昌
董仕杰 薛星北(以姓氏笔划为序)

《遵义地区志·教育志》

主 编 王尔逊
编 辑 晏均平 李廷久
图片编辑 罗树银
校 对 盖大江

凡 例

一、本志上限虽起自汉代,但主要是记述明代以来遵义地区教育事业的发展,部分篇章起自民国,个别篇章起自解放后,下限为1996年。

二、遵义地区行政辖区历史上曾多有变更,本着写进不写出的原则,进行记述。

三、叙事存真求实,详今略古,去微取著,详独略同。编纂方法,横排竖写,以类系事,以事系人,述而不评。

四、遵义解放晚于中华人民共和国成立之日,文中称“解放后”,即自遵义解放(1949年11月21日)起。

五、专志门类繁多,本志个别章节与其他志因事业相互联系,记述内容有交叉重复之处,采取各有侧重,详略有别的方法进行记述。以保持本志的相对完整。

六、本志资料,主要来自历史文献、档案及经考证鉴别之口碑材料。个别事实史料有不同的说法,而又无法予以肯定或否定,则采取注明出处诸说并存,以备存查。

七、志中称谓,沿用不同历史时期通称。中华人民共和国成立前的纪年,使用当时年号括注公元;使用旧地名括注今名,旧制度量衡括注新制。

八、本志使用规范的汉语行文,引文和附录概用原文。

九、习惯用语和表述性语言中数字,用汉语书写。叙文中的数字、表列统计数字与公元纪年,一律使用阿拉伯数字。

十、鉴于《遵义地区志》有《人物志》专志,教育界的突出人物都统一写入《人物志》中,故本志不列人物篇,只在记述中以事系人。

十一、特殊教育是教育事业中的一类教育,应列篇进行记述,但遵义地区的特殊教育起步较晚,规模不大,资料不多,故未列篇,只附列于小学教育之后。

目 录

概述.....	(1)
大事记	(11)

第一篇 官学 书院 私塾

第一章 官学 书院	(46)
第一节 府、州、县学	(46)
第二节 书院	(49)
第三节 社学与义学	(51)
第二章 私塾	(53)
第一节 演变	(53)
第二节 办学形式	(55)
第三节 教学内容	(56)
第四节 教学方法	(56)

第二篇 学前教育

第一章 发展概况	(61)
第一节 清代及民国时期	(61)
第二节 解放后	(62)
第二章 教育教学与管理	(66)
第一节 教育 教学	(66)
第二节 管理	(71)
附:遵义地区行署机关幼儿园简介.....	(74)

第三篇 小学教育

第一章 发展概况	(76)
----------------	------

第一节	清末的小学教育	(76)
第二节	民国时期的小学教育	(77)
第三节	解放后的小学教育	(83)
第二章	课程 教学	(93)
第一节	课程设置	(93)
第二节	教学	(103)
第三章	思想品德教育	(107)
第一节	清末及民国时期	(107)
第二节	解放后	(108)
第四章	体育与卫生	(110)
第一节	体育教学与体育活动	(110)
第二节	卫生教育与卫生保健	(114)
第五章	管理	(118)
第一节	行政管理	(118)
第二节	教学管理	(120)
附:遵义地区特殊教育概况		(123)
遵义地区盲聋哑学校简介		(125)
遵义市文化小学简介		(125)

第四篇 中学教育

第一章	学校	(129)
第一节	清代及民国时期的中学	(129)
第二节	解放后的中学	(133)
第二章	学生	(144)
第一节	入学	(144)
第二节	学习 毕业	(148)
第三章	学业	(155)
第一节	课业	(155)
第二节	德育	(159)
第三节	体育	(162)
第四章	管理	(166)
第一节	行政管理	(166)
第二节	学业管理	(171)
第三节	生活管理	(177)
附:遵义航天中学简介		(181)
遵义市第四中学简介		(184)

遵义市第一中学简介	(185)
遵义市第十一中学简介	(187)

第五篇 中等师范教育

第一章 发展概况	(189)
第一节 清代师范传习所与师范学堂	(189)
第二节 民国时期的师范学校	(190)
第三节 解放后的师范教育	(193)
第二章 培养目标与任务	(195)
第一节 培养目标	(195)
第二节 教育任务	(196)
第三章 领导体制及管理	(199)
第一节 领导体制	(199)
第二节 学校的管理	(200)
第四章 课程设置及教学工作	(202)
第一节 课程设置	(202)
第二节 教学工作	(205)
第五章 学生	(208)
第一节 学生来源及招生办法	(208)
第二节 学生待遇	(210)
第三节 毕业生的分配	(211)

第六篇 职业技术教育

第一章 清代及民国时期的职业技术教育	(213)
第一节 蚕桑学堂(校)	(213)
第二节 其他职业学校	(214)
第二章 解放后的农职业中学	(216)
第一节 农业中学	(216)
第二节 职业中学	(217)
第三节 普通中学中的职业技术教育	(223)
第三章 中等专业学校	(225)
第一节 医药、护理学校	(225)
第二节 农业、农机学校	(227)
第三节 工业学校	(228)
第四节 财税学校	(229)

第五节	体育学校	(230)
第六节	各类中专学校的学生	(231)
第四章	技工学校	(232)
第一节	学校及其类属	(232)
第二节	管理 教学	(233)
第三节	学生	(234)

第七篇 全日制高等教育

第一章	抗日战争时期的内迁学校	(236)
第一节	国立浙江大学	(236)
第二节	私立大夏大学	(241)
第二章	解放后的大专院校	(242)
第一节	1958年的专科学校	(242)
第二节	遵义医学院	(243)
第三节	遵义师范高等专科学校	(246)

第八篇 成人教育

第一章	扫除文盲	(254)
第一节	民国时期的扫盲学校、班	(254)
第二节	对非农业人口的扫盲	(257)
第三节	对农民的扫盲	(260)
第四节	脱盲后的农业技术培训	(266)
第二章	初等、中等教育	(269)
第一节	中小学阶段的文化补习	(269)
第二节	职工岗位培训	(270)
第三节	职工中专	(271)
第四节	农业广播电视学校	(273)
第五节	函授中专与自学考试	(274)
第三章	高等教育	(276)
第一节	成人高等院校	(276)
第二节	本、专科自学考试、函授	(279)

第九篇 教 师

第一章	队伍	(282)
-----	----	-------

第一节	人数	(282)
第二节	文化构成	(286)
第二章	师资	(292)
第一节	认定	(292)
第二节	培训	(303)
第三节	考核	(315)
第三章	社会地位与经济待遇	(317)
第一节	社会地位	(317)
第二节	经济待遇	(321)

第十篇 教育行政

第一章	教育方针 政策 制度	(332)
第一节	教育方针政策的实施	(332)
第二节	学制	(334)
第二章	教育行政机构	(336)
第一节	地区教育行政机构	(336)
第二节	县(市)教育行政机构	(341)
第三节	区、乡(镇)教育行政机构	(342)
第三章	教育行政机构的职责	(343)
第一节	地区级	(343)
第二节	县(市)级	(345)
第三节	区、乡(镇)级	(347)
第四章	教育视(督)导与辅导	(348)
第一节	视(督)导组织	(348)
第二节	视(督)导方式及内容	(349)
第三节	辅导制度	(353)
第五章	教育经费	(353)
第一节	来源	(353)
第二节	用途	(359)
第三节	勤工俭学	(361)
第四节	集资办学	(367)
后记		(372)

概 述

遵义地区古属梁州南徼，春秋战国时期为鬲县，自秦至南北朝虽称为县，但未能“变夷为夏”。隋、唐称牂牁、郎州、播州，以后即为杨氏土司世袭领地。明万历二十九年（1601）实行“改土归流”，废播州。分其地为遵义军民府、平越军民府，前者隶四川，后者属贵州。遵义军民府辖遵义、桐梓、仁怀、绥阳及真安州（今正安县）。康熙二十六年（1687）改遵义军民府为遵义府；雍正五年（1727）遵义府改隶贵州（一说是雍正六年隶贵州）。清雍正八年（1730）置仁怀厅，乾隆四十一年（1776）改为直隶厅，光绪三十四年（1908）降为赤水厅隶遵义府。民国2年（1913）撤遵义府，原府属州、县、厅均直隶于省。民国24年（1935）贵州设11个督察区，黔北为第五行政督察区，辖遵义、桐梓、仁怀、绥阳、正安、赤水、习水七县。民国25年（1936）增辖湄潭县，26年（1937）又增辖务川、德江、凤冈、后坪、余庆5县（民国30年撤销后坪县，其地分别划归务川、沿河县；余庆于1950年划入镇远专区，1956年复划属遵义专区）。1958年、1963年息烽、开阳两县先后划入遵义专区，1965年两县均划归安顺专区。今遵义地区行政公署辖遵义、赤水、仁怀三市和遵义、桐梓、绥阳、正安、道真、务川、湄潭、凤冈、余庆、习水10县。全区境界，北及西北以大娄山脉及赤水河为界与四川毗邻；西南与毕节地区接壤；南跨乌江楔入安顺地区；东界铜仁地区。东西长274.5公里，南北宽232.5公里，总面积为30753平方公里，占贵州全省总面积的17.7%，人口600余万。

遵义最早设学授徒的是东汉尹珍。尹珍字道真。东汉牂牁郡毋敛县（今贵州独山、荔波县境内）人，生于章帝建初四年（公元79），20岁时，即和帝永元十一年（公元99），他深感家乡没有学校，文化落后，奋奔京都洛阳，拜经学大师和文字大师许慎为师，受学五经，学成后来到正安、绥阳县境设帐授徒，传播中原文化。从此，“南域始有学焉”。

尹珍之后，千余年间文教方面没有出现显闻人物。究其原因，主要还是历代王朝虽在道设郡（州）、县，但未能直接行使其权力，多以土著豪酋为郡、县长官，而各豪酋之间，各部落与中央王朝之间，不时发生战争；豪族内部的斗争亦时缓时紧，战火不断。这一切都严重影响经济及文化的发展。

播州(遵义)原属四川,直至清雍正五年(1727)始隶贵州。唐代晚期一度被南诏攻占,僖宗乾符三年(876),杨端率部入播,驱走南诏,归附中央王朝,独领播州。其子孙世代相袭,历经九传 250 余年,文教事业寂焉无闻。直到南宋初年,杨端的第 11 世孙杨选执掌播州。从他开始,杨氏领主才开始注重文教事业。

杨选,字简夫,好学,聘请名师来教授经史百家之书。又喜欢与文人交往,只要听到有贤能人才,不惜重金招聘。其时,每年入播之文士近百人。

选之后,軫、轼、粲、阶、文至 17 世杨汉英,相继建学养士,请开科举,建学宫,修孔庙,兴儒学。这是杨氏领播 725 年间经济、文化教育发展的鼎盛时期,可惜其后裔日益骄横,轻贱文士,进而迫害有才学的读书人。自此至 29 世杨应龙当政的 300 多年间,文教复陷沉寂。

明万历二十年(1592),明朝廷命李化龙调各省官军、土司兵计 24 万人发动平播之役,兵分八路,围攻杨应龙。几经激战,官军斩关破囤,杨应龙自缢。官军杀戮甚重,播地化为废墟。据《平播全书》记载“播州之民十不存一、二,田地荒芜,百里无烟,路绝行人”,生产力遭到严重破坏,教育受到的破坏可想而知。

平播后,实行“改土归流”,明朝廷从四川、江西、湖广等地移民来播垦殖,生产逐渐恢复。随着政治稳定,经济复苏,教育也有了长足发展。万历三十六年(1608),知府孙敏政檄五州各县于城乡村里择地建社学。至明亡,遵义府属各州、县办起社学 87 所,有社师 90 人,另府学 1,县学 5。

清代,遵义文教更盛于前,乾隆年间,知府陈玉璠输引山蚕入遵义饲养,使遵义蚕丝业得到很大发展。此后百余年间,地瘠民贫的乡村,一变而为富甲全省之区,仅遵义县一县,“赋税几敌全省半”。那时遵义农村,“纺织之声相闻,榭林之荫迷道路”;蚕丝及丝织品,引来了省外商贾,使“遵绸之名,与吴绫蜀锦争价于中州”,甚而“出嘉峪关远贩西域南洋”。蚕丝业的发展,不仅给遵义带来了经济的繁荣,提高了人民的生活水平,而且促进了文化教育的发展。其时,各种形式、各种层次的学校次第兴起。各州、县、厅除官学外,并争办书院。

清代 275 年间,今遵义地区先后办有府学 2,州学 2,直隶厅学 1,县学 8,书院 26,义学 73,私塾无数可稽。从道光《遵义府志》知府平翰在该书的序言中“径行虽辟,无一二里无塾童声”来看,私塾之普及程度之高,不言而喻了。

科甲鼎盛,不仅反映了教育的发展,更反映了教育质量的水平。从康熙二十三年(1684)甲戌科李先立首中进士至光绪三十年(1904)陈正猷举最后一科,全区共中进士 66 人,其中遵义县人杨兆麟于光绪二十九年(1903)癸卯科殿试摘取了“探花”桂冠,与状元及第夺魁天下的青岩赵以炯、麻哈夏同和并称黔中“三鼎甲”。道光《遵义府志》谓:“省试举 48 人,郡获者常逾四之一”;进学文生(秀才),府、州、厅俱无具体记载。贵州学政严修于光绪二十一年(1895)岁考时,在其所著《蟬香馆使黔日记》中记有各地赴考人数,计遵义、桐梓文童到者 801 人,绥阳、正安、仁怀、仁怀直隶厅到 745 人。当时属平越府的余庆、湄

潭分别到 79 人和 223 人,当时属石阡府的龙泉(今凤冈)到 30 人,总计已近 2 千人,尚在学习,未到者当数倍于此。真是盛况空前。

名师巨儒,代不乏人,其中以道光、咸丰年间的郑珍、莫友芝、黎庶昌为最著,时称“黔中三君子”。郑珍、莫友芝,并被称为“西南巨儒”,郑、莫合纂的《遵义府志》,梁启超称其为“天下第一”。他们三人的学术、诗、文论著达 70 余种,其中已刊行的 37 种,他们的父子兄弟,亲族朋友,一时有名者达二、三十人。桐梓县有著作传世的有傅之奕,赵旭等 9 人;绥阳县有雷玉峰、向春昉等 8 人;湄潭县有陈焯、王荣来;赤水有杨涟溪等,遵义县郑淑昭是贵州省有诗集传世的三位女诗人之一。名臣中,有曾受业于黎氏家塾的山东布政使王青莲,他疏浚河道,平反冤狱,赈济灾民,颇有政声;有为官清廉,秉公执法的吏部主事李先立;有著名外交家黎庶昌;以“传道、授业、解惑”闻名乡邦者,更不乏其人。肖光远主讲遵义湘川、启秀、培英三书院,弟子众多;绥阳人雷廷珍应贵州学政严修聘,主讲贵阳学古书院。其时,严修调全省各府、县高材生在贵阳考试,取 40 名人院受业。这些高材生肄业后,大都成了黔中有为人才,均各有建树。有的蜚声海内,有的名扬海外。民国 7 年(1918),贵阳地方当局及社会有识之士,将雷廷珍人祀贵阳扶凤山先贤尹道真祠,以便后人晋谒。桐梓敷文书院山长齐召南,学术造诣,教学成绩均称著乡邦;赵廷瑛执教终身,弟子半乡里,培育出经济大师华联辉;绥阳人杨开秀执教于禹门寺黎氏家塾,慕名前来就读者,住满寺中房舍。黎庶焘、庶蕃、兆铨、兆普及庶昌等都往求教;真安州(今正安县)人韩之显乾隆十八年(1753),乡试名列榜首。之后,即在家乡设馆授徒终其身。其门生韩永亨中举后,亦执教乡里,培育出秀才 7 人,州人誉为“韩半榜”。

二

光绪二十七年(1901)八月,清政府颁发改革学制诏书,提出兴学育才为当务之急,要求“除京师已设大学堂应切实整顿外,着各省所有书院,于省城均改设大学堂,各府、直隶厅、州均设中学堂,各州、县均改设小学堂,并多设蒙养学堂”。光绪三十一年(1905)八月,清廷下令“自丙午科始,所有乡会试一律停止,各省岁科亦即停止”。自隋朝行科举以来 1300 年,至此完全停止。这是中国教育史上一件大事。

光绪二十九年(1903),仁怀、湄潭县遵清廷令首办高初两等小学堂。“兴学莫重于得师”。光绪三十一年(1905),知府袁玉锡在府城创办师范传习所,并派人去四川省师范传习所学习,同时选送毛邦伟、牟琳、朱光沛东渡日本学习完全师范;次年又创办初级师范学堂。这些措施都是为兴学培养师资。师资队伍的建设,为初等教育的发展,奠定了良好的基础。一年后,袁又创办遵义中学堂,招收府属诸县学生入学就读。为了把学校办好,他又从京、津、沪、汉聘请大学毕业生、留学外国的专门人才来遵任教;同时派人去上海、日本购进大批理化仪器及生物标本等教学设备。其时,这所学校无论校舍的完备,设备的齐全,师资队伍素质,在黔省均占领先地位,数十年来,为遵义地区培养了一大批人才。他