

004486

# 潜江县教育志

湖北省潜江县教育志编纂领导小组编

# 潜江县教育志

1905—1985

湖北省潜江县教育志编纂领导小组编

70 72-4

## 潜江县教育志编纂领导小组

组 长 邹象斌  
副组长 萧义方(常务) 罗厚泽 许东海  
组 员 左义凯 张家富 张震忠 周正中 周家波  
夏宗玉 符祖钦 高远新 谢荣亚 戴立声

## 潜江县教育志编纂室

主 编 戴立声  
副主编 刘文举  
编 辑 冯锦清 黄文国 雷达向  
采 编 张朝舫 刘国柱 李洪斌 范祖进  
张建华 冯卓麟 周治江  
特 约 黄德馨  
编 审  
校 订 左复棠

## 潜江县教育志编纂领导小组

组 长 邹象斌  
副组长 萧义方(常务) 罗厚泽 许东海  
组 员 左义凯 张家富 张震忠 周正中 周家波  
夏宗玉 符祖钦 高远新 谢荣亚 戴立声

## 潜江县教育志编纂室

主 编 戴立声  
副主编 刘文举  
编 辑 冯锦清 黄文国 雷达向  
采 编 张朝舫 刘国柱 李洪斌 范祖进  
张建华 冯卓麟 周治江  
特 约 黄德馨  
编 审  
校 订 左复棠

## 序

撰史修志，总结前人成败得失的经验教训，以指导我们今天的现代化建设，是一件极有意义的工作。值此中华腾飞、万象更新之际，《潜江县教育志》问世了。它是潜江县教育史上第一部专志。我们谨将它奉献给在潜江教育战线上辛勤耕耘的园丁和全县人民，奉献给一切关心和支持潜江教育的朋友们。

潜江县地处江汉平原腹地，位于汉（汉口）宜（宜昌）公路的中点。资源丰富，得天独厚。解放前交通闭塞，经济落后，教育发展非常缓慢。解放前夕，全县适龄儿童入学率只有25.8%，文盲率高达73.87%。

新中国成立之后，广大教育工作者在县委、县政府的领导下，含辛茹苦，尽心竭力。经过三十多年来的艰苦奋斗，使潜江教育的面貌发生了根本性的变化。到1984年，经过省政府验收，潜江县中、小学实现了“一无两有”（即校校无危房，班班有教室、学生人人有课桌凳）。取得了“普及初等教育合格证书”，达到了少青壮基本无文盲标准。1986年，潜江县成为全国一百个基础教育先进县之一，为祖国教育园地增添了光彩，在历史上写下了光辉的一页。目前，全县已形成幼儿教育、普通教育、中等师范教育、职业技术教育、成人教育五大体系。全县学生数由建国前的4764人，发展到184822人；教师数由建国前的258人，发展到7199人。

潜江教育在发展过程中由于种种主客观原因，走过的道路是曲折的，并有挫折和失误。尽管如此，但主流仍然是好的，方向是正确的。特别是党的十一届三中全会以来，潜江教育在具有中国特色的

社会主义道路上迈开了新的步伐，前景辉煌。所有这些，《潜江县教育志》都作了详尽的记载。

《潜江县教育志》以马列主义、毛泽东思想为指针，本着详今略古的原则，采取以事归类、事以类从、横排竖写、分篇叙述的方法，从浩繁的史料中去粗取精，去伪存真，比较客观地反映了潜江县从清末迄今80年来的教育史实，为我们探索潜江教育的兴衰演变及其发展规律提供了翔实的史料。《潜江县教育志》的问世，将有助于广大教育工作者吸取正反两方面的经验教训，克服盲目性，增加自觉性，为进一步深化教育改革，振兴潜江教育服务。同时也为广大青少年提供了一部热爱祖国，热爱家乡，热爱社会主义的良好乡土教材。

鉴古观今，继往开来，让我们踏着前人的足迹，为开创潜江教育的新局面谱写更加壮丽的篇章。

。 邹象斌

一九八七年十二月

## 凡 例

(一) 本志以辩证唯物主义和历史唯物主义为编纂指导思想。坚持四项基本原则，坚持实事求是，并力求反映改革开放的时代特色及本县教育的地方特色和专业特色。

(二) 本志断限上起光绪三十一年(1905年)，下迄1985年，历史跨度八十年。对于某些具有历史连续性的重大事件，则作了突破上下限的记载。

(三) 本志以学校教育构成因素立目，按照横列事类，纵述史实的方法编写。全书除总述、大事记外，正文8篇26章。

(四) 本志行文使用语体文，但引文、附录中的文言文仍原文照录。

(五) 本志纪年，清末按帝号、民国按国号纪元夹注公元年号，中华人民共和国建立后用公元年号。大事记中加注帝号和国号年号者，正篇中不再加注。大事记中未及的帝号年号，正篇中加注公元纪元。纪年所用数字，清代前用汉字书写，中华民国和中华人民共和国时期用阿拉伯字书写。文中其它数据，凡表示科学计量和具有统计意义的，均使用阿拉伯字。但分数、不定数则使用汉字书写(如二分之一、四五天)。

(六) 本志立传原则：一为生不立传，二为唯德唯公。收录对象为：①本县曾以教育为职业的革命烈士；②长期在本县从事教育工作，师德昭著的本籍和外籍教师；③对本县教育事业作出了显著贡献的本籍和外籍教育行政人员；④虽不在县内工作，但长期从事教育事业，并对教育事业作出了显著贡献的本籍教育工作者。

(七)本志在记述上既尊重历史，亦尊重现状，均言必有据。1954年潜江县域经过重大调整，在此以前以原区域为记述范围，但新划入区域的重要史事和人物也同时兼及。本志所用数据，清末、民国时期以文献为据，中华人民共和国时期以统计部门资料为据。但由于统计资料有口径不一之处（如农场教育基数，有时单列，有时未单列），本志系经过分析后采用，力求各项数据严谨科学。为避免地方行政教育与产业教育统计数据相混淆，一至六篇所列数据除注明包括有油田、农场教育外，均为地方教育数据。第七篇分述油田、农场教育，有关数据单列，以便综合、分析、比较。

# 目 录

序

凡 例

图 片

总述	( 1 )
第一篇 教育行政与共产党组织	( 13 )
第一章 教育行政	( 14 )
第一节 县教育行政机关	( 14 )
第二节 区(镇)乡教育行政组织	( 22 )
第三节 学校行政管理	( 25 )
第二章 共产党组织	( 36 )
第二篇 园、校设置	( 39 )
第一章 县学 书院 私塾	( 39 )
第一节 县学	( 39 )
第二节 书院	( 40 )
第三节 私塾	( 44 )
第二章 幼儿园 学前班	( 46 )
第一节 幼儿园	( 46 )
第二节 学前班	( 51 )

第三章 小学校	( 53 )
第一节 清末时期的小学堂	( 53 )
第二节 民国时期的小学校	( 53 )
第三节 建国以来的小学校	( 57 )
第四章 中学校	( 68 )
第一节 普通中等学校	( 68 )
第二节 职业中等学校	( 82 )
第五章 成人学校	( 89 )
第一节 建国前的成人学校	( 89 )
第二节 建国后的成人文化学校	( 92 )
第三节 建国后的成人职业技术学校	( 99 )
第三篇 教育教学	( 110 )
第一章 学制 课程 教材 教法	( 112 )
第一节 学制	( 112 )
第二节 课程	( 114 )
第三节 教材	( 117 )
第四节 教法	( 119 )
第二章 思想政治教育	( 122 )
第一节 组织机构	( 122 )
第二节 政治课	( 123 )
第三节 日常思想政治教育	( 126 )
第三章 体育卫生教育	( 131 )
第一节 体育教育	( 131 )
第二节 卫生教育	( 137 )

第四章 音乐美术教育	(145)
第一节 音乐、美术课	(145)
第二节 课外文艺活动	(146)
第五章 教学研究	(148)
第一节 教研机构	(148)
第二节 教研活动	(149)
第六章 潜江县教育学会	(154)
第七章 教学实验 电化教学	(155)
第一节 机构及管理	(155)
第二节 实验室建设	(156)
第三节 电化教学	(157)
第四节 生物园建设	(157)
第四篇 教师与职工	(159)
第一章 师资培训	(163)
第二章 教职工管理	(168)
第一节 教职工人事管理及制度	(168)
第二节 教职工学习、工作的管理	(173)
第三节 教师的业务考核	(178)
第三章 教职工待遇	(181)
第一节 政治待遇	(181)
第二节 经济待遇	(183)
第四章 教职工群众组织	(187)
第一节 潜江县教育会	(187)
第二节 潜江县中小学教职员联合会	(188)

第三节	中国教育工会潜江县委员会·····	(188)
第五篇	学生·····	(193)
第一章	招生·····	(194)
第一节	招生机构·····	(194)
第二节	各级各类学校招生·····	(196)
第二章	学籍管理·····	(207)
第三章	学生社团·····	(212)
第一节	童子军和三青团·····	(212)
第二节	共产主义青年团·····	(213)
第三节	少年先锋队·····	(216)
第四节	学生会·····	(220)
第六篇	资金·····	(222)
第一章	教育经费的来源、使用和管理·····	(222)
第一节	清末时期·····	(223)
第二节	民国时期·····	(227)
第三节	中华人民共和国建立以来·····	(230)
第二章	勤工俭学·····	(242)
第三章	捐资助学和学校基本建设·····	(249)
第一节	修建新学校·····	(250)
第二节	扩建校舍、修缮危房·····	(251)
第三节	充实教学设备、改善办学条件·····	(252)
第七篇	油田、农场教育·····	(254)

第一章 油田教育.....	( 255 )
第一节 幼儿教育.....	( 255 )
第二节 普通教育.....	( 256 )
第三节 成人教育.....	( 257 )
第四节 教师.....	( 259 )
第五节 教育行政体系.....	( 260 )
第二章 农场教育.....	( 262 )
第一节 沿革.....	( 262 )
第二节 教师队伍.....	( 277 )
第三节 教育经费.....	( 279 )
第四节 教育行政.....	( 287 )
第八篇 教育人物.....	( 289 )
刘克定.....	( 289 )
李汉俊.....	( 289 )
崔炎章.....	( 291 )
刘振南.....	( 292 )
姜德珍.....	( 293 )
陈祖炳.....	( 293 )
祁开智.....	( 294 )
左开泉.....	( 295 )
王香娥.....	( 296 )
刘济寰.....	( 296 )
罗正镶.....	( 297 )
邢子仪.....	( 298 )

周春元..... ( 300 )  
蒋在友..... ( 301 )  
大事记..... ( 303 )  
潜江县1985年学校总表..... ( 358 )  
后记..... ( 1—2 )

## 总 述

潜江县地处江汉平原腹地，是富饶的鱼米之乡。但是，在中华人民共和国建立前，教育事业却很落后。潜江置县始于宋乾德三年（965年）。自置县至清末废科举前，主要是以举业为目标的科举预备教育。宋、明、清三代潜江县皆设有官学——县学，但县学生员的名额最高时仅40名。从元代起始有书院，却存废无常，故遍布城乡的学校为私塾。私塾既为举业培养“士子”，亦向市井村民子弟授以传统文化基础知识。

清光绪三十一年下谕“立停科举以广学校”，在中国延续约一千三百年的科举选士制度于是废除。同年潜江县利用《辛丑条约》赔款摊派到县的赔款捐改学堂捐在县城东南角文昌官旁修建校舍，办起了第一所新式学制的学堂——潜江县官立高等小学堂。至宣统二年全县共有高等小学堂1所、两等小学堂1所、初等小学堂38所、初等农业学堂1所、初等学堂附设简易识字学塾2所，合计学生1126人，教职员59人。此外，遍布城乡的仍为各类塾馆约300余所。

清光绪三十二年潜江县设劝学所。劝学所设总董，各区设劝学员。劝学所为兴办学堂后最早的教育行政机关。

清末教育资金的来源主要有“官款拨给”、“公款提充”、“学生缴纳”三项，依办学资金来源的不同分为“官立”、“公立”两种。宣统二年，全县普通教育经费岁出银元8102元。

各类学堂一方面继承传统的“忠君”、“尊孔”、“读经”宗旨，一方面在不同程度上吸收西方科学知识 with 资本主义文化。

中华民国成立后，潜江县实施南京临时政府于民国元年元月公布的《普通教育暂行办法》，改称学堂为学校，废除读经讲经课，小学实行男女合校，教育事业中的封建影响有所削弱。

民国2年，潜江县曾将初等农业学校改办潜江县中学并附设“小学教员养成所”；将模范多级小学（多班级的初等小学），改为“两等小学。”民国3年，因经费支绌，县中学停办，北路高等小学改办初等小学。

民国4年，把初等小学改称国民学校，常设的私塾（长学）也改称国民学校。

民国6年，开办女子国民学校。民国16年北行道会的福音堂设补习班。此后出现的教会学校还有天主堂开设的日夜班英算补习学校、私立育贤女子学校、私立培源小学、私立圣德小学等。

民国19年2月，中国工农红军攻克潜江县城，建立县苏维埃政权。在极端困难的条件下，苏维埃政权在拖船埠及龙湾镇办有列宁小学。民国21年第五次反围剿战争失利，红军主力转移，该校停办。

民国21年国民党政府恢复对潜江县的统治后，推行一年制到四年制的义务教育，各机关团体附设民众学校，并对塾师进行培训与检定考试，潜江县的教育事业有所发展，据《湖北省政府民国26年度初等教育统计报告表》统计，全县有公办学校87所，学生3932人，年教育经费30720元，学生人平教育经费7.9元。全县学龄儿童58600人，适龄儿童入学率为23.5%（包括私塾）。

抗日战争爆发后，民国28年5月潜江县城沦陷，国民党县政府移往东荆河西的熊口、周家矶一带。在日本侵略军的卵翼下，潜江县城建立日伪政权。这两个政权隔河对峙三年多。在国民党县政府

统治区内，推行《国民教育实施纲领》，共设有乡中心学校3所，保国民学校41所、中山民校3所。在日伪统治的潜江县城内设有小学5所（后合并为2所）；同时又开设中学1所，并在张港镇设兴亚小学。这些学校都开设日语课，宣扬“东亚共荣”，推行奴化教育。民国32年初，日本侵略军发动江北扫荡，国民党县政府逃亡江南，结束了这一局面。

同年秋，新四军第五师第十五旅挺进襄南，开始了抗日民主政权与日伪政权隔河对峙的局面。此时鄂豫边区行署教育处领导的“鄂豫边区洪山公学”从鄂东迁到襄南。同时，荆潜行政委员会也分别办有地区和县一级的青训班，培养武装斗争和政权建设干部，还在张金、龙湾、老新、徐李、义合桥、夏家场等地开设小学6所。

民国34年秋，国民党重兵围困鄂豫边区，共产党领导的革命武装力量撤出襄南，抗日民主政权下的各种学校全部停办。日伪政权下的学校，被国民党政府接收。

抗日战争胜利后，潜江县实施政教合一、儿童教育与成人教育合一的国民教育制度。至民国36年上半年，全县开设乡中心国民学校、保国民学校和私立小学共57所，共有学生4271人，另成人班学生136人，共有教职员214人。未改设的学校（即私塾）144所，学生2733人，入学儿童共计7004人。学龄儿童入学率为25.8%（男童入学率为45.6%，女童入学率为4.1%），全县文盲率为73.87%。

民国35年4月1日，国民党潜江县政府接收日伪潜江县中学，改设潜江县立初级中学，并附设国民教育短期师资训练班，后又附设简易师范班。同年秋，张港镇开设私立芦沚中学。

这段时期的教育资金，除县立初级中学为县财政拨款外，乡保两级国民学校在乡保范围内筹集办学基金存入商户生息，以息金作