

A HISTORY OF HENAN UNIVERSITY

1912—1992

018702

# 河南大学校史



河南大学出版社

# 河南大 学 校 史

《河南大 学 校 史》编写组

(豫)新登字第 09 号

河南大学校史

《河南大学校史》编写组

责任编辑 章 力

---

河南大学出版社出版

(开封市明伦街 85 号)

河南省新华书店发行

河南第一新华印刷厂印刷

---

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:15.75 插页:25 字数:405 千字

1992 年 6 月第 1 版 1992 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—6000 定价:(精)18.00 元  
(平)14.00 元

---

ISBN7—81018—783—X/K·95

# 河 南 大 学 校 歌

1 = G 4 / 4 ( 一 九 四 〇 年 )

翦文甫词  
陈梓北曲

5 1 1 1 7 | 1 3 3 3 2 | 5 . 5 6 5 |  
嵩 岳 苍 苍 河 水 泱 泱 中 原 文 化

4 3 2 - | 3 . 2 1 7 6 | 7 . 1 2 3 4 |  
悠 且 长 济 济 多 士 风 雨 一 堂

2 . 3 4 4 | 6 5 4 3 | 2 3 1 5 - |  
四 郊 多 垒 继 往 开 来 扬 辉 光

6 . 6 5 4 3 | 4 2 3 5 | 2 . 3 2 7 5 |  
国 仇 难 忘 三 民 是 式 四 维 允 张

1 3 5 6 5 - | 6 4 2 - | 2 3 4 3 2 - |  
猗 欤 吾 校 永 无 疆 猗 欤 吾 校

渐慢  $\textcircled{c}$   
6 . 7 1 - |  
永 无 疆

# 河南大学校歌

(齐唱、合唱)

张予林 词

1=C  $\frac{4}{4}$

(一九九二年)

张彬 曲

进行曲、朝气蓬勃

( $\overset{3}{\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{1}}}$   $\overset{3}{\underline{\dot{3}\dot{1}\dot{3}}}$   $\dot{5}$  - |  $\overset{3}{\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{1}}}$   $\overset{3}{\underline{\dot{3}\dot{1}\dot{3}}}$   $\dot{5}$  - |  $\overset{3}{\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{1}}}$   $\overset{3}{\underline{\dot{3}\dot{1}\dot{3}}}$   $\overset{3}{\underline{\dot{5}\dot{5}\dot{5}}}$   $\overset{3}{\underline{\dot{5}\dot{5}\dot{5}}}$  |

$\underline{\dot{5}\dot{5}\dot{6}}$   $\underline{\dot{5}\dot{4}}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{5}}$   $\underline{\dot{5}\dot{5}}$   $\underline{\dot{5}\dot{4}}$   $\underline{\dot{3}\dot{2}}$ ) |  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  |

1. 扶 着 世 纪 的  
2. 面 对 未 来 的

$\dot{3}$   $\underline{\dot{2}\dot{3}}$   $\dot{1}$  - |  $\dot{3}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  |  $\dot{7}$   $\underline{\dot{6}\dot{7}}$   $\dot{5}$  - |  $\dot{6}$  ·  $\dot{1}$   $\dot{4}$   $\dot{3}$  |

风 云， 创 建 于 黄 河 之 滨。 古 老 学 府  
召 唤， 肩 负 着 历 史 的 重 任。 庄 严 学 府

$\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{4}$   $\underline{\dot{6}\cdot\dot{6}}$  |  $\dot{5}$   $\underline{\dot{5}\cdot\dot{2}}$   $\dot{3}$  - |  $\dot{6}$   $\underline{\dot{6}\cdot\dot{1}}$   $\underline{\dot{5}\dot{4}}$   $\dot{3}$  |

流 淌 着 知 识 的 甘 泉， 美 丽 的 校 园  
熔 铸 着 坚 强 的 灵 魂， 沸 腾 的 校 园

$\dot{5}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\underline{\dot{5}\cdot\dot{6}}$   $\underline{\dot{5}\dot{4}}$  |  $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\underline{\dot{5}\dot{5}}$  |  $\dot{3}$  -  $\dot{1}$  - |  $\underline{\dot{2}\cdot\dot{3}}$   $\underline{\dot{1}\dot{2}}$   $\dot{6}$  - |

激 荡 着 闪 光 的 青 春 }  $\underline{\dot{5}\dot{5}}$  |  $\dot{5}$  -  $\dot{5}$  - |  $\underline{\dot{6}\cdot\dot{6}}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$  - |

律 动 着 时 代 的 强 音 }  $\underline{\dot{5}\dot{5}}$  |  $\dot{3}$  -  $\dot{1}$  - |  $\underline{\dot{2}\cdot\dot{3}}$   $\underline{\dot{1}\dot{2}}$   $\dot{6}$  - |

河南 大 学 学 子 莘 莘 }  $\underline{\dot{5}\dot{5}}$  |  $\dot{1}$  -  $\dot{3}$  - |  $\underline{\dot{4}\cdot\dot{4}}$   $\dot{3}$   $\dot{1}$  - |

$\underline{\dot{6}\cdot\dot{6}}$   $\dot{2}$   $\dot{2}$  - |  $\underline{\dot{2}\cdot\dot{3}}$   $\underline{\dot{1}\dot{2}}$   $\dot{5}$  - |  $\underline{\dot{3}\cdot\dot{3}}$   $\underline{\dot{5}\dot{5}}$   $\underline{\dot{6}\cdot\dot{6}}$   $\underline{\dot{1}\dot{1}}$  |

$\underline{\dot{4}\cdot\dot{4}}$   $\dot{6}$   $\dot{6}$  - |  $\underline{\dot{7}\cdot\dot{7}}$   $\underline{\dot{6}\dot{5}}$   $\dot{3}$  - |  $\underline{\dot{1}\cdot\dot{1}}$   $\underline{\dot{3}\dot{3}}$   $\underline{\dot{4}\cdot\dot{4}}$   $\underline{\dot{5}\dot{5}}$  |

团 结 勤 奋， 求 是 创 新 桃 李 天 涯 赤 子 之 心 }  $\underline{\dot{6}\cdot\dot{6}}$   $\dot{2}$   $\dot{2}$  - |  $\underline{\dot{2}\cdot\dot{3}}$   $\underline{\dot{1}\dot{2}}$   $\dot{5}$  - |  $\underline{\dot{3}\cdot\dot{3}}$   $\underline{\dot{5}\dot{5}}$   $\underline{\dot{6}\cdot\dot{6}}$   $\underline{\dot{1}\dot{1}}$  |

$\underline{\dot{1}\cdot\dot{1}}$   $\dot{4}$   $\dot{4}$  - |  $\underline{\dot{5}\cdot\dot{5}}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  - |  $\underline{\dot{1}\cdot\dot{1}}$   $\underline{\dot{3}\dot{3}}$   $\underline{\dot{2}\cdot\dot{2}}$   $\underline{\dot{3}\dot{3}}$  |

<u>2̣.2̣</u>	<u>1̣2̣</u>	3̣ -	4̣	3̣	<u>1̣</u>	2̣	6̣	5̣	6̣	<u>5̣</u>	<u>2̣ 3̣</u>	<u>1̣</u> - - 0
<u>7̣.7̣</u>	6̣	7̣ -	<u>1̣</u>	<u>1̣</u>	<u>5̣</u>	6̣	3̣	3̣	4̣	<u>5̣</u>	<u>6̣ 7̣</u>	5̣ - - 0
报效	中	华,	报效	中	华	高	歌	前	进!			
<u>2̣.2̣</u>	<u>1̣2̣</u>	3̣ -	4̣	3̣	<u>1̣</u>	2̣	6̣	<u>1̣</u>	<u>2̣ 1̣</u>	<u>2̣ 3̣</u>	3̣ - - 0	
<u>5̣.5̣</u>	6̣	5̣ -	6̣	6̣	<u>5̣</u>	4̣	2̣	5̣	5̣	3̣	4̣	5̣
											3̣ - - 0	
											1̣ - - 0	
											1̣ - - 0	

尊师爱校为中华腾飞  
 刻苦读书做祖国建设  
 继往开来  
 栋梁之材

►校训

团  
 结  
 勤  
 奋

求  
 是  
 创  
 新

►校风

<u>2̣.2̣</u>	<u>1̣2̣</u>	3̣ -	4̣	3̣	<u>1̣</u>	2̣	6̣	5̣	6̣	<u>5̣</u>	<u>2̣3̣</u>	<u>1̣</u> - - 0
<u>7̣.7̣</u>	6̣	7̣ -	<u>1̣</u>	<u>1̣</u>	<u>5̣</u>	6̣	3̣	3̣	4̣	<u>5̣</u>	<u>6̣7̣</u>	5̣ - - 0
报效	中	华,	报效	中	华	高	歌	前	进!			
<u>2̣.2̣</u>	<u>1̣2̣</u>	3̣ -	4̣	3̣	<u>1̣</u>	2̣	6̣	<u>1̣</u>	<u>2̣</u>	<u>1̣</u>	<u>2̣3̣</u>	3̣ - - 0
<u>5̣.5̣</u>	6̣	5̣ -	6̣	6̣	<u>5̣</u>	4̣	2̣	5̣	5̣	3̣	4̣	5̣
												3̣ - - 0
												1̣ - - 0
												1̣ - - 0

尊师爱校为中华腾飞  
 刻苦读书做祖国建设  
 继往开来  
 栋梁之材

►校训

团  
 结  
 勤  
 奋

求  
 是  
 创  
 新

►校风

<u>2̣.2̣</u>	<u>1̣2̣</u>	3̣ -	4̣	3̣	<u>1̣</u>	2̣	6̣	5̣	6̣	<u>5̣</u>	<u>2̣ 3̣</u>	<u>1̣</u> - - 0
<u>7̣.7̣</u>	6̣	7̣ -	<u>1̣</u>	<u>1̣</u>	<u>5̣</u>	6̣	3̣	3̣	4̣	<u>5̣</u>	<u>6̣ 7̣</u>	5̣ - - 0
报效	中	华,	报效	中	华	高	歌	前	进!			
<u>2̣.2̣</u>	<u>1̣2̣</u>	3̣ -	4̣	3̣	<u>1̣</u>	2̣	6̣	<u>1̣</u>	<u>2̣ 1̣</u>	<u>2̣ 3̣</u>	3̣ - - 0	
<u>5̣.5̣</u>	6̣	5̣ -	6̣	6̣	<u>5̣</u>	4̣	2̣	5̣	5̣	3̣	4̣	5̣
											3̣ - - 0	
											1̣ - - 0	
											1̣ - - 0	

尊师爱校为中华腾飞  
 刻苦读书做祖国建设  
 继往开来  
 栋梁之材

►校训

团  
 结  
 勤  
 奋

求  
 是  
 创  
 新

►校风

# 序

## 靳德行

在中州大地上，先人们曾以勤劳和睿智创造了古老的华夏文化。于是这里成为千百年来代代子孙们寻找的文化源头及骄傲的资本。当历史的车轮转到1912年，就在这块古老文明的大地上，诞生了河南大学的前身——河南留学欧美预备学校。

河南大学居在华夏文化的发祥地，得天独厚。自诞生以来，她就汲取着华夏文化丰富的营养，迅速发展壮大，巍立于高校之林，至今已有80个春秋。80年在历史的长河中仅是一瞬，然就河南大学自身却饱经漫长而曲折的发展历程。此时回顾河南大学所走过的道路，科学地总结和正确地认识经验和教训，探索高等学校发展的客观规律，以启今人和后人努力奋进，栽育梁才，把河南大学办得更好，为社会主义建设多做贡献，无疑具有重大的意义，也是十分及时和必要的。

一部《河南大学校史》稿摊在案前。我披阅数次，几回掩卷，常为学校师生们可歌可泣的英雄业绩而感慨万千。那字里行间跳荡着一颗颗火热而诚挚的心，通篇凝聚了河南大学80年所培育的优良传统，实是一部历届师生员工用血汗和感情浇铸而成的光辉的大学奋斗史。优良的传统产生于昨天，作用于今天，影响于明天，是

维系一个学校乃至一个民族一个国家的精神支柱，因此深夜拂纸提笔，将河大传统概要于下，愿今后诸公及学子铭记在心，将河大传统随着历史的前进而不断地弘扬、丰富和发展。

## 一 爱国主义的传统

河南大学自 1912 年建校以来，广大进步师生在各个历史时期，尤其在国家民族处在生死存亡的紧要关头，总是挺身而出，高举爱国主义的旗帜，为维护国家和民族的利益进行不屈不挠的斗争。建校伊始为留学欧美预备学校，当时教师在教学中不断揭露帝国主义、封建主义的黑暗统治，指出中国落后的根源，激发同学们的爱国热忱，使其接受新文化，追求新思想。1919 年北京爆发了伟大的“五四”爱国运动，消息传来，我校师生对于北洋军阀丧权辱国的丑恶行径义愤填膺，纷纷集会，争先恐后即席演讲，痛斥卖国罪行，声泪俱下，慷慨悲壮。1925 年“五卅”惨案发生后，我校同学即组织宣传队，罢课上街游行示威，把反帝标语贴满鼓楼街教堂大门，在开封掀起轰轰烈烈的反帝爱国运动。1929 年学校曾于校园东一斋南建立“五卅惨案纪念碑”，教育后人不忘国耻。1931 年“九一八”事变后，激起了全国人民对日本帝国主义的极大愤慨。我校师生对国土沦丧痛不欲生，群情激奋，强烈要求政府抗日雪耻，遂开展声势浩大的抗日救亡运动。“一二九”爱国运动发生之前，河大爱国师生就成立了“今日社”、“三三学会”、“木刻研究会”、“大陆书店”等许多抗日救亡团体。“一二九”之后，河大师生对当局政府残酷镇压爱国学生的暴行怒不可遏，通电全国呼吁支持学生爱国运动，积极宣传抗日主张，数九寒天在开封火车站卧轨坚持斗争。1937 年“七七”事变后，河大的抗日救亡运动开始注意武装斗争，组织战时服务团，打击敌人，保护群众。在解放战争时期，河大师生

积极支持“一二一”革命爱国运动，参加反饥饿、反内战的斗争。在历次革命斗争中，河大师生的爱国行动虽遭到了反动当局的血腥镇压，有的惨遭杀害，有的被捕，但河大师生大义凛然，坚强不屈，在狱中同敌人进行英勇、机智、顽强的斗争，表现了大无畏的革命精神，用生命和鲜血构筑了河南大学爱国主义的光荣革命传统。建国后，河大的爱国主义传统得到进一步发扬。学校用爱国主义精神和教材教育广大师生，使广大师生积极投入建设社会主义祖国的高潮之中，谱写了一曲曲爱国主义的动人的颂歌，为国家富强昌盛做出了积极的贡献。

## 二 学习、宣传和坚持马克思主义的传统

早在“五四”运动之前，河大就有一些思想进步的教师在课堂上宣传革命道理和政治主张。经过“五四”运动的洗礼，河大的部分师生接受了马克思列宁主义，精神面貌达到了一个新的境界，寻求真理、向往革命的志士与日俱增。如德文科学生武兆镐（剑西），留学德国时加入中国共产党旅欧支部，曾和朱德等同志一起工作，后又赴莫斯科参加共产国际活动。讲授经济史的马非百先生，其讲义是以日本人山川均《唯物史观世界经济史》和郭沫若《古代社会》为基础自己编写的，他公开宣布以英文本《资本论》为重要参考书，愿听他的课的学生越来越多，本是在一个小教室上课，最后只好改在全校最大的教室上课。当时校内还创办一些以马克思主义为指导的刊物。1925年7月，中国传播马克思主义的先驱李大钊应邀来校讲演，给全校师生以很大的鼓舞。早在“五卅”运动前夕，河大就建立了中共支部。在党的领导下，河大的革命活动逐步发展和深入。党组织还组织河大党员学习“马克思主义”、“列宁主义”、“社会科学概论”等课程，不断提高思想理论水平。随着历史的前进和革

19

命事业蓬勃的发展,我校信仰马克思主义的师生越来越多。但是反动当局也加紧迫害革命者,封锁马克思主义的传播,尤其“五卅”运动之后,反动派更是猖狂之极。但是道高一尺,魔高一丈,我校一些进步教授想方设法冲破反动军政当局对马克思主义理论书籍的严密封锁,以学术自由口号为掩护,购进一些马克思主义的书刊,如《反杜林论》、《国家与革命》、《帝国主义论》、《资本论》等经典著作以及鲁迅等的著作,将马克思主义的一些著作作为一种学术流派向广大学生推荐。有的教师在课堂上公开宣讲马克思主义的观点,并引导学生用马克思主义的观点分析问题。学生们迫切学习和向往马克思主义,马克思主义在河南大学迅速占领阵地。也正是马克思主义的科学原理启迪了河大届届青年学生的革命思想,促使他们迅速走上革命道路,汇入革命的激流中去。

建国前,学习和宣传马克思主义是不合法的,但是河大师生也和其他高校进步的师生一样,冲破重重阻力和反动封锁,寻找真理,认识真理,为真理而斗争,终于形成了学习、宣传和坚持马克思主义的革命传统,这确实是了不起的业绩。建国后,在党的路线、方针、政策指引下,我校确立了马克思主义的思想基础,并且牢牢地始终不渝地坚持马克思主义指引的方向。学校不仅对全校学生开设“马克思主义原理”、“中国革命史”、“社会主义建设”、“政治经济学”、“科学社会主义”、“共产主义思想品德教育”等公共必修课,加强马克思主义的理论教育,而且要求所有专业课程必须以马克思主义观点作指导,教育学生用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。即使在前几年一些反对和否定马克思主义的资产阶级自由化思潮十分猖獗的时候,我校未曾削弱,反而更加强了马克思主义的思想教育。校党委先后组织全校教职工生系统学习《共产党宣言》、《国家与革命》、《矛盾论》、《实践论》、《邓小平文

选》等一系列马克思主义的经典著作及重要理论文章,引导大家明辨是非,旗帜鲜明地批判资产阶级自由化倾向。在国际国内政治形势十分复杂的时候,河南大学学习、宣传和坚持马克思主义的传统得到进一步弘扬。学校坚持四项基本原则,端正社会主义办学方向,教师们自觉教书育人,用马克思主义占领课堂,同学们纷纷成立“学马列小组”,掀起了学习马克思主义的高潮,领会马克思主义的精髓,坚定革命理想,并踊跃跨出校门,积极参加社会实践,把马克思主义传遍千家万户,把雷锋精神送到大街小巷,受到了社会的广泛赞扬。

### 三 严谨治学、锐意进取的传统

河南大学的前身是辛亥革命之后,在河南一些进步人士的倡导之下,为振兴河南教育、效法欧美、引进西学、谋求富国利民之道而创建的留学欧美预备学校。纵观河南大学的诞生、成长及发展,都是与严谨治学、锐意进取紧密相连的。在长期的办学实践中,河南大学深知治学和进取的重要,这是体现一个大学办学水平与精神风貌的标志,为此历任校领导都不遗余力地建立治学严谨的高水平的师资队伍,把学校的各项工作与时代的脉搏连在一起,不断前进。特别是建国以后,学校更把坚持改革作为提高教育质量的关键,通过改革吸收新思想、新知识,使学校充满生机与活力,终于形成严谨治学、锐意进取、不断改革的优良传统。这个优良传统主要体现在四个方面:

(一)建设师资队伍,延揽名师卓才,提高教学质量。教师是办好学校的关键力量,历任校长均把选聘教师当作大事来抓,学校采取各种改革措施,克服一切困难,调动“人”的积极性,招揽人才。建国前河大聚集了一大批具有真才实学的国内知名学者,建设成一

支实力雄厚的堪称国内第一流的师资队伍。如冯友兰、罗廷光、萧一山、沈子善、李廉方、范文澜、郭绍虞、高亨、缪钺、毛礼锐、姜亮夫、刘盼遂、邵奭秋、肖承慎、嵇文甫、朱芳圃、张遽青、黄敦德、瞿第章、林一民、李燕亭、陈作钧、郝象吾、王毅斋、罗章龙、熊伯履、邹次硕、王希和、王直青、阎仲彝、张静吾、郭鑫斋、李瑜如、生明、上官悟尘、饶孟侃……教坛巨星先后在校执教，这支教授队伍，以其渊博的学识、高超的教学艺术、严谨的治学态度，教育和影响了河大的一届届新人，为河南大学的教学和科研工作奠定了坚实的基础，为河南大学的历史增添了夺目的光辉。建国后学校几经调整，几易校名，但学校一直未辍师资队伍的建设，尤其1984年恢复河大校名以来，学校以改革开放为先导，采取多种措施，加强师资队伍建设，如培养学科带头人、定向代培研究生、在职读学位、办助教进修班、双学位班、组织国内外访问学者、出国讲学或进修、单科短期进修等，使大批人才脱颖而出，形成一支结构合理、实力雄厚的新的教师梯队。另外每年还聘请外国专家长期任教。

(二)适应国家建设的需要，改革调整专业设置，加强学科建设。河大建校开始专业设置较为单一，随后根据社会发展需要及时增设新的专业和学科，扩大办学规模，为国家多做贡献。至建国前夕国立河南大学阶段已有文、理、法、医、农、工6个学院15个系4个附属单位。建国初期根据上级部署进行院系调整，河大有8个系科。此后随着社会主义建设事业的发展，和改革开放形势的要求，河南大学逐步恢复一些老专业，增设社会急需的短缺专业和应用专业，至今已发展为18个系30个本、专科专业，有38个学科招收研究生，其中有18个学科具有硕士学位授予权。同时，开展多种层次、多种形式办学，大力发展成人教育。截止1991年底，各类学生16000多人，其中研究生、外国留学生、进修生400多人，全日制本

专科学生 6000 人,成人教育学生近万人。现在的河南大学已是专业门类比较齐全、结构比较合理、规模较大的多科性省属重点大学,为河南乃至全国的四化建设事业发挥着重要作用。

(三)严格教学管理,提高育人质量。河南大学素有严格的教学管理制度,即使在战争的年代流亡办学,也丝毫没有松懈对教学的管理,以保证教学质量。为了鼓励学生早日成才,河大从 1923 年开始实行学分制,后来不断加以补充完善。建国初期改为学年制。自十一届三中全会以来,学校在教学管理上不断探索,1984 年在充分试验的基础上改为学年学分制,随后又逐步推行优生优等生选拔制、主辅修制、双学位制以及浮动学制等改革制度,创造了良好的成才环境,调动了教与学双方面的积极性。在教学管理上还进行学籍管理、考试等项改革,逐步走向科学化、制度化的道路。在教学领域里,学校不断改革课程设置、教学内容和教学方法,根据社会需要和科学发展调整和增设课程门类,吸收进步的科学的教学内容,加速教学内容更新换代。鼓励教师采用启发式方法教学,培养学生的实际能力。在此基础上进行教材建设,形成有河大特色的教材体系,目前已出版自编教材 400 多种。

(四)创造学术环境,多出科研成果,提高教学质量,服务国家建设。河大历来在坚持以教学为中心的同时,积极开展科学研究,二者互相促进,互相提高。自建校以来,学校采取多种措施和形式,开展学术研究促进学术水平提高,校园里充满了学术气氛。据史料记载,建国前河南大学校内提倡学术民主,组织学术团体,创办学术报刊,上自学校,下至学生班级甚至宿舍都办有报刊,思想十分活跃。另外邀请校外名家来校讲学,仅 1935 年 10 月一次就邀请张忠发、关麟征、陶希圣、胡适、梁漱溟、黎锦熙、梁思永、何廉、胡石青等著名学者来校作学术报告,深受师生欢迎。建国后特别是改革开

21

放以来,学校的学术空气更加浓厚,1985年经上级批准成立了河南省高等学校中唯一的“河南大学出版社”,校内主办的公开公开发行的刊物12种,学生们自办的报刊不计其数,学生社团层出不穷。教师们参加校内外各种学术团体有几百个,有的还担任了国家、省级学会的会长、理事及秘书长职务。学校每年邀请国内外知名学者、专家、教授莅校讲学。近年来学校深化科研制度和措施改革,实行各种“倾斜”政策,鼓励教师多出成果,出好成果。广大教师紧密结合生产实际和河南地方特色选择科研课题,在学术领域里努力探索,不仅丰富了教学内容,而且服务了国家经济建设。近几年我校教师推出学术著作近千种,其中我校教师的专著、第一作者或第一主编的468种;在省级以上刊物发表论文、译文3180篇;完成应用性成果43项,有的打入国际市场,创产值上亿元,有的填补了国家或省的空白项目,受到了专家、教授和国内外许多单位的高度评价。

#### 四 团结一致、艰苦奋斗的传统

河南大学诞生于半封建半殖民地的旧中国,走过了十分艰难曲折的路程。但是纵观河大历史,无论环境多么恶劣,条件多么艰苦,师生们从来没有被吓倒,而是在艰苦的环境和条件下矢志不移,努力奋斗,克服重重困难坚持把河南大学办下去,培育成团结一致、艰苦奋斗的可贵传统。1937年“七七”事变后,华北沦陷,开封吃紧,河大被迫搬迁,开始了八年流亡的办学生涯。在日寇的炮火中先后搬迁到镇平、鸡公山、潭头、荆紫关、宝鸡等地,直至1945年抗战胜利才由宝鸡返回开封。在战火纷飞的年代,河大师生流亡数地,饥寒交迫,备尝艰辛,但仍携带图书仪器翻山越岭,脚一停稳,即开始招生、上课,开展正常的教学工作。教师队伍阵容整齐,

在茅草屋中传经论道，一丝不苟；学生们在小油灯前认真学习，如饥似渴；学校管理井然有序。师生们与当地群众建立了血肉联系。长期以来，河大养成了“团结、勤奋、求是、创新”的校风，也培育了大批的革命人才。后来许多校友称河大这种勤奋学习、艰苦奋斗的传统为顽强的“铁塔精神”。建国后，河大师生没有忘记这一传统，而且树立了更为坚强的革命意志，在科学的崎岖道路上努力登攀。

在河南大学这些光荣传统的熏陶下，几十年来成千上万的青年在这里走上革命的道路。现在河大校友有12万多名，遍布国内外，其中有一大批校友如杨廷宝、高济宇、尹达、邓拓、马可、吴强、姚雪垠、周而复、白寿彝、李秉德、王鸣岐、袁宝华、赵毅敏、王国权等，早已成为蜚声中外的专家、学者、作家和社会活动家，为母校赢得了光荣和骄傲。河南大学的光荣传统永远是激励我们热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党的精神力量。展望河大未来，有党中央正确指引方向，有中共河南省委、省人民政府的热情扶植和中外新老校友、友好人士的大力支持和帮助，我们信心百倍。但前进途中还会有许多困难和障碍。为此，我请同志们认真读一读这本校史，以史为鉴，可以知兴衰得失，以利今后扬长避短。我坚信，只要我们继续发扬河南大学的优良传统，全面贯彻党的教育方针，齐心协力，团结奋进，就一定能够跨越一道道地理的和人为的障碍，克服一个个困难，把河南大学建设成为社会主义现代化的有独自特色的新型大学，再用我们的双手续写出河南大学未来的更加光辉灿烂的历史新篇章。

80年即将过去，弹指一挥间。所有河大校友无不对母校表示关心、热爱和怀念。这部《河南大学校史》将成为校友们的美好伴侣，唤起对母校美好的回忆，也激励校友们在各自的岗位上发扬河大传统，做出更大的成绩。值此书出版之际，我荣幸地代表河南大