

怀柔县  
普通教育志

1382—1990

## 怀柔县普通教育志编纂委员会

主任：杜连顺

委员：赵 俭 王永生 王秀珍 郭兴晨 闫充印  
王凤海

编写组成员：王志远 郭瑞明 赵久学 王伦山  
杜淑霞 赵春玲 张春霞

# 序 言

盛世修志，利在当代，功泽千秋。怀柔县教育局遵循北京市教育志编纂委员会指示精神，组织人力编写了《怀柔县普通教育志》。

《怀柔县普通教育志》力求实事求是，秉笔直书，叙而不论，详今略古，以翔实的资料全面系统记述怀柔县教育的起源、发展和现状。《怀柔县普通教育志》是我县第一部普教事业专业志书，它填补了怀柔县自古以来没有教育专业志书的空白。志文以历史唯物主义观点，客观地反映了怀柔县教育发展的曲折历程，揭示了教育自身规律。《怀柔县普通教育志》的出版，将为我县普教事业的发展提供可靠的依据，它是一部“存史、资治、教化”的资料性书籍。

在此，对为本志倍付辛劳的编者和热情提供素材的同仁，致以谢意。由于资料短缺，时间仓促，编者水平所限，缺陷疏漏在所难免，敬请读者批评指正。

杜连顺

一九九六年十一月

# 凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持历史唯物主义观点，本着详今略古、实事求是的原则，客观地反映怀柔县普教事业的历史和现状，以达到“存史、资治、教化”之目的。

二、本志上限明朝洪武十五年(1382年)，下限1990年。

三、本志由16部分组成，1. 概述，2. 大事记，3. 旧学，4. 学前教育，5. 小学教育，6. 中学教育，7. 职业教育，8. 师范教育，9. 教师，10. 电化教育，11. 校外教育，12. 教育研究，13. 教育经费，14. 教育设施，15. 教育行政管理机构及党群组织，16. 教育法规文件。

四、本志按章、节安排，节下设目。编纂原则为横排纵写，横排门类，纵写历史和现状。以类系时，以时系事，以事系人。

五、文字使用现代语文体，直陈其事，寓观点于记述之中，兼用图、表、录；对人对事记述不作评论，力戒虚饰夸张。

六、本志所写数字除习惯用法外，一律用阿拉伯数字。

七、历史纪年，1840年前用朝代帝王年号，附公元年号；1840—1911年用公元年号，附朝代帝王年号；1912年起一律用公元纪年。对各历史时期的组织机构、职务称谓、名词术语等，均沿袭当时称号。

八、人物称谓一律直书其名，需要在姓名前冠以职务。

# 目 录

序言	
凡例	
概述	(1)
大事记	(6)
第一章 旧学	(27)
第一节 县学	(27)
第二节 社学 义学 书院	(28)
第三节 私塾	(28)
第二章 学前教育	(29)
概况	(29)
第一节 保育教育	(29)
第二节 幼儿园管理	(31)
附录:幼儿园选介	(32)
第三章 小学教育	(34)
概况	(34)
第一节 学制 教学计划 学籍管理	(36)
第二节 教学	(41)
第三节 德育	(45)
第四节 体育卫生	(49)
第五节 特殊教育	(52)
附录:	(53)
一、学校选介	
二、1948年前怀柔县小学概况一览表	
三、1949—1990年怀柔县小学概况一览表	
第四章 中学教育	(59)
概况	(59)
第一节 学制 课程 考试	(60)
第二节 教学	(65)
第三节 思想品德教育	(67)

第四节 体育卫生 .....	(71)
附录: .....	(75)
一、学校选介	
二、1990年怀柔县普通中学基本情况一览表	
三、怀柔县普通中学历年学校情况统计表	
<b>第五章 职业教育 .....</b>	<b>(81)</b>
概况 .....	(81)
第一节 农业中学 .....	(82)
第二节 职业高中 .....	(82)
第三节 中等专业学校 .....	(83)
<b>第六章 师范教育 .....</b>	<b>(84)</b>
概况 .....	(84)
第一节 教学 .....	(85)
第二节 思想政治教育 .....	(87)
第三节 校舍 设备 .....	(88)
第四节 学校管理机构 .....	(88)
附录:怀柔县师范学校毕业生人数统计表 .....	(88)
<b>第七章 教师 .....</b>	<b>(91)</b>
概况 .....	(91)
第一节 教师来源 .....	(91)
第二节 教师管理 .....	(92)
第三节 进修培训 .....	(92)
第四节 教师待遇 .....	(98)
第五节 普教人物 .....	(100)
<b>第八章 电化教育 .....</b>	<b>(122)</b>
概况 .....	(122)
第一节 电教工作 .....	(122)
第二节 电教典型 .....	(124)
<b>第九章 校外教育 .....</b>	<b>(125)</b>
概况 .....	(125)
第一节 活动内容与形式 .....	(126)
第二节 校外教育成果 .....	(127)
<b>第十章 教育研究 .....</b>	<b>(128)</b>
概况 .....	(128)
第一节 教学研究 .....	(128)
第二节 教育科学研究 .....	(133)

第三节	教育学会 .....	(136)
第四节	教育报刊 .....	(137)
第五节	教育交流 .....	(137)
<b>第十一章</b>	<b>教育经费 .....</b>	<b>(139)</b>
概况	.....	(139)
第一节	经费来源与支出 .....	(139)
附录:	.....	(140)
一、	1920—1990 年教育经费数额表	
二、	1986—1990 年教育经费增长情况表	
第二节	经费管理与监督 .....	(142)
第三节	勤工俭学与校办企业 .....	(143)
<b>第十二章</b>	<b>教育设施 .....</b>	<b>(144)</b>
第一节	校舍 .....	(144)
第二节	设备 .....	(145)
<b>第十三章</b>	<b>教育行政管理机构及党群组织 .....</b>	<b>(147)</b>
概况	.....	(147)
第一节	机构沿革 .....	(147)
第二节	局机关科室设置 .....	(150)
第三节	局直属单位 .....	(150)
第四节	县以下教育行政机构 .....	(151)
第五节	怀柔县政府督学室 .....	(151)
第六节	怀柔县普教系统党组织 .....	(152)
第七节	怀柔县教育工会 .....	(154)
第八节	共青团怀柔县教育局委员会 .....	(155)
第九节	中国少年先锋队组织 .....	(156)
<b>附录:</b>	<b>法规文件 .....</b>	<b>(158)</b>

# 概 述

怀柔县位于北京东北部 50 公里处,东靠密云,南连顺义,西与昌平、延庆为邻,北同河北省丰宁、滦平、赤城接壤,总面积 2557 平方公里。怀柔县名始见于唐代,明洪武十三年(1380 年)正式建县治。明清时期至建国后 50 年代中期隶属河北省,1958 年划归北京市。1990 年,全县有 7 个镇、14 个乡、292 个行政村、1063 个自然村,总人口 26.1 万人。

—

明洪武十五年(1382 年),在县治东建县学,有教谕 1 人,生员 10 人。入学生员不出公差,免纳田粮。生员学习目的在于参加岁科考试。据《顺天府志》记载,明永乐年间怀柔县有社学 3 所。清康熙五十三年(1714 年),知县吴景果见社学久废,力图复兴,遂于县治前广济仓旧址创建义学。1881 年(清光绪七年),知县严暄在县署前重建书院,原名螺峰书院,后改名为怀柔温阳书院。

清末废科举兴新学,1907 年(清光绪三十三年)—1910 年(清宣统二年),东流水、大水峪、长园三个村建初级小学堂。1908 年(清光绪三十四年),本县廩生张赞臣发起兴办高级小学堂,他历经三年,行程几百里劝学募捐,招收学生 20 余人,于 1911 年(清宣统三年)春,在县学旧址办起高级小学堂。二年后改为怀柔县第一高级小学。1913—1915 年,宰相庄、赵各庄、汤河口等较大村庄相继建起初级小学堂。1923 年,县开办师范讲习所。1928 年,本县有小学 62 所,学生 1393 人,教员 77 人。1929 年,师范讲习所改为乡村师范,1931 年停办。1934 年建简易师范,至 1935 年因经费困难与县立第一小学合并。1942 年,在文庙小学院内建县农业职业中学。1944 年,农业职业中学改为怀柔县三年制初级中学,时值日伪统治时期,学校推行奴化教育。1945 年,日本投降后,平原地区成为国民党统治区,山区为解放区。国民党统治区的学校,向学生灌输三民主义,以“忠孝仁爱、信义和平”为训育原则;山区的解放区小学,使用晋察冀边区编印的课本,对学生进行除恶霸、斗地主保卫胜利果实的教育。1946 年,建怀柔县初级中学简师部。1948 年,有初级中学 1 所,县立中心国民学校 1 所,教会小学 1 所,保国民学校 47 所。

## 二

1948年12月,怀柔县全境解放,人民政府接管原有中小学,着手改造旧教育,贯彻“教育为国家建设服务,学校向工农开门”的教育方针。1950年后,县委县政府不断组织中小学教师参加抗美援朝、镇压反革命、思想改造、肃反、整风反右等各种政治运动,使教师受到阶级教育、爱国主义教育及世界观教育。

1949年,县政府将怀柔县初级中学改为初级师范学校,招收三年制师范生46人,一年制短师生43人。1950年,放宽小学入学年龄界限,接收工农子女入学,因而小学发展到126所,在校生达7248人。1951年,组织教师学习苏联教育理论和教学方法,如凯洛夫的《教育学》、《普希金讲演录》、“五段教学法”和“五级记分法”。1952年,建立县教师业余学校,以提高小学教师文化水平。1954年,遵照政务院指示,对全县各小学混乱现象进行整顿,贯彻学校以教学为主的指导思想。建立小学教研室,指导全县小学教学工作,提高教育教学质量。同年,师范学校停办,改名为怀柔县初级中学。1955年,达到村村有小学的要求,小学发展到246所,学龄儿童入学率达70%。1956年,在县城建立城关中学,在北部山区建汤河口中学,中学发展到3所,在校生957人。

1957年,集中全县664名教职工,参加整风反右运动,其中有75人被划为“反、坏、右”分子。1958年,“大跃进”高潮中,新建初级中学6所,农业中学8所,县办幼儿园1所,师范学校1所,红螺寺初级中学改为完全中学。同年响应中共中央关于“教育与生产劳动相结合”的号召,掀起了勤工俭学热潮,大办小工厂、小农场、小养殖场。9月,三万多名中小学师生参加“三秋”劳动,历时45天。1959年,全县中小学开展争百分班、百分校竞赛活动和大搞集体食宿活动,出现瞎指挥、浮夸风不切实际现象,学校的规章制度、课程教材、教学常规都有些乱,影响了教学质量。在此期间,由于忽视了教育特点及其发展规律,加之遭遇三年经济困难,财力、物力、人力不堪承受迅猛发展教育的形势。1962年,本县遵照中央“调整、巩固、充实、提高”的方针,撤销师范学校,停办5所农业中学,精简中小学教职工430人。1963年,贯彻《全日制中小学工作条例》,加强队伍建设,组织教师文化业务进修,加强教学管理,强调基础知识教学和基本技能训练。由于教学秩序相对稳定,教研气氛活跃,教学质量逐步提高。1964年,贯彻执行中央提出的国家办和人民办“两条腿走路”的办学方针,本县实行多种形式办学。到1965年,建耕读小学26处,一揽子小学37处,学习小组14个,送字上门16处,为1000多名因各种困难不能上学的孩子,提供了学习机会。

### 三

1966年，“文化大革命运动”爆发，中小学各种造反派组织应运而生，斗争矛头指向广大干部教师，从文教局局长到学校书记、校长都被夺权罢官，无一幸免，122名干部教师被揪斗，206人遭批判，学校停课闹革命。1968年，中小学分别成立革命委员会，贫下中农管校代表进驻学校。1969年废除考试留级制度，并开始批判“全民教育”、“专家治校”、“智育第一”。1973年12月，《北京日报》发表一个小学生的日记摘抄以后，全县中小学迅速掀起批判“师道尊严”热潮。1974年4月，大水峪学校的所谓“马振扶事件”出现，将本县批“师道尊严”推向新的高潮，教师人人自危，欲教不能，欲罢不忍。1975年初，邓小平指示整顿教育，县文教局也多次召开干部会议，试图恢复教育秩序，但由于“四人帮”发动反击“右倾翻案风”，整顿被迫中止。

从1969年起，本县出现盲目发展初、高中的势头，当年全县初中校比1965年增加88所，达100所。1970年，完全中学由1所发展到11所。1977年，高中校比1970年增加45所，完全中学达56所。盲目发展初、高中的后果是，中小学师资素质差，校舍严重短缺，教育质量下降。

### 四

1976年10月，“文革”结束，学校正常秩序开始恢复。1977年中小学恢复期中、期末、毕业升学考试制度。1978年党的十一届三中全会后，教育战线拨乱反正，清除“左”的思想影响，批判“两个基本估计”（毛主席的无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行，资产阶级专了无产阶级的政；原有教师队伍的大多数世界观基本是资产阶级的），澄清是非界限，解除干部教师精神枷锁。全县中小学在中央的“调整、改革、整顿、提高”方针指引下，撤销公社文教组和学校革命委员会，改革学校领导体制，实行党支部领导下的校长分工负责制，建立各种规章制度，稳定学校秩序。各公社分别建立中小学中心校，学校工作重点开始转移到以教学为中心的轨道上来。

怀柔县县委县政府认真贯彻党的知识分子政策，努力提高教师的社会地位和经济待遇，在教师中积极培养发展党员，选拔优秀中青年教师担任学校领导干部，有的被选为人大代表、政协委员、劳动模范、先进工作者。同时，对中小学部分干部教师在历次政治运动中的冤假错案进行复查，为645名教职工落实政策恢复名誉，安排工作。所有这些，都较好的调动了广大教职工的积极性。

#### （一）加强两支队伍建设

1978年始，加速中小学干部教师队伍建设，开办中文函授及政治、数学、物理

等5个学科的大专班和“电大”进修班,到1983年,先后有350名中学教师取得大专学历。1979—1981年,组织全县小学教师学习语文教材教法和中师语文,有1350人取得小学语文教材教法结业证书;1982—1983年,进修小学数学教材教法及数学理论,有1414人取得结业证书,同时组织了全县小学教师学习《教育学》、《心理学》,分别有1411人和1019人获结业证书。1985年,分期分批举办小学教师参加的离职中师进修班,为中学教师开设了政治、英语、数学、中文、物理、体育大专进修班。到1990年,有286人取得中师毕业证书,133人取得大专毕业证书。1985—1990年,按计划对中小学校长、教导主任、专任教师进行业务培训。

## (二) 教育教学改革

1983年,根据邓小平关于“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的指示,各中学加强了德育、智育、体育、美育、劳动技术教育,着重进行教育教学研究与实验。1986年以来,本县小学开展了以开发智力、培养能力、提高质量为宗旨的教学改革。其中“数学课堂结构改革”、“注音识字提前读写”、“结合乡土教材进行品德课教学”等项教改实验都取得初步成果,得到上级肯定。部分中学进行的语数两科“中学生能力发展与培养”实验,到1990年完成一轮,顺利通过市实验课题组验收。1987年,县局成立德育改革实验课题组,研究如何多渠道、多层次、多形式开展爱家乡教育。1989年,该课题组围绕爱家乡教育编写的三本德育丛书出版。1989年,7所中学进行的语文、数学、外语三科教学整体改革实验按计划进行。同年,中学十年教改成果展览获市级二等奖。

## (三) 普及九年制义务教育

1978年,为减少复式班,提高教育质量,撤并规模过小的16所初级小学。1981年压缩普通高中,由23所减至6所,1982年减为5所。与此同时发展职业教育,1984年怀柔三中附设职高班,1985年建怀柔县第一职业高中。至此中小学布局渐趋合理,基本符合本县经济发展对人才的需求。1985年,经市政府检查验收,本县达到普及小学标准,适龄儿童入学率99.33%,在校生巩固率99.26%,毕业生考试及格率90.16%,留级率4.4%。

1986年,《中华人民共和国义务教育法》颁布,北京市下发《北京市实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》后,县政府制定了《怀柔县普及九年制义务教育规划》,号召全县各个行政部门及中小学广大师生员工齐心协力,为完成本县普及九年制义务教育的历史使命而奋斗。1987—1989年,县委、县政府颁布《关于实施〈义务教育法〉的暂行规定》、《怀柔县乡镇实施〈义务教育法〉职责》、《怀柔县教育局实施〈义务教育法〉职责》。1989年,根据国家教委和人事部《关于建立教育督导机构问题的通知》精神,怀柔县人民政府组建怀柔县督学室筹备组,同年11月,正式建立怀柔县人民政府督学室。1990年,县局制定了《贫困乡及边远山区实施九年制义务教育规划》。1986—1990年,县各级党政领导做到五个坚持,两个改善。(1)坚持各级党政领导干部联系学校制度;(2)坚持教育检查制度,县人大、县政府每年组

织有关部门,对各乡执行义务教育法情况进行检查,发现问题及时研究解决;(3)坚持教育例会制度,县委、县政府每年召开教育工作会,总结部署工作;(4)坚持每年庆祝教师节,表彰先进;(5)坚持各级领导干部参加开学典礼。两个改善是:(1)改善办学条件;(2)改善教师的经济待遇和政治地位。1990年,全县小学入学率99.9%,巩固率99.7%,毕业生及格率99.1%;初中入学率99.8%,巩固率99.2%,中考及格率73%。

#### (四)体制改革

1987年,怀柔县认真贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》,制定了《怀柔县关于基础教育分级管理的试行办法》,经过试点校一年多的试验,于1988年底全县农村学校实行县、乡、村三级办学,县乡两级管理的新体制。1988年,全县中小学开始进行学校内部管理体制改革,实行以教职工全员聘任制、工资总额包干制、校内结构工资制为主要内容的校长负责制。

#### (五)增加投入改善办学条件

1980年,怀柔县委、县政府贯彻中央84号文件,努力改善办学条件,在全县掀起了县、社、村齐抓共管改善中小学办学条件热潮。1980—1981年,全县用于小学改善办学条件投资81.33万元,翻建校舍4100间,维修6000间。1986—1990年,将校舍整体改造纳入实施九年制义务教育整体规划,五年用于校舍建设、房屋修缮款2262.4万元,重点改善了8所中学、11所小学的办学条件,全县中小学达到校校无危房,班班有教室,人人有课桌椅的办学标准。同期,本县基本实现教育经费增长率超过县财政经常性收入增长率。如1988年本县财政用于教育事业的支出达到1380万元,加上用于基建支出全年达1719.4万元,占当年财政收入的38%,超出了当年财政收入的增长比例。大部分学校添置了配套的教学仪器、电教设备。乡中学、乡中心小学建起相关学科专用教室、图书阅览室、体育器材室。教师的办公条件也有明显改善。

“文革”结束后,本县普教事业发展迅速,到1990年,全县有幼儿园188所,入园幼儿7719人;小学248所,在校生26429人;中学29所,在校生11055人;职业高中校及初中附设职业高中班校计6所,在校生1040人;师范学校1所,在校生440人。1988—1990年,经市县检查验收,11所乡中心小学在队伍建设、中心小学三个作用、教育教学、乡管教育、办学方向等方面达标。8所基础薄弱农村初中校,在办学方向、领导班子建设、教师队伍建设、学校管理、乡管教育、办学条件等方面达到验收标准。1989年,本县普教系统荣获北京市委、市政府授予的“受表扬区县”称号。

# 大事记

(1382—1990)

明洪武十五年(1382年)

怀柔县在县治东建县学,县学设教谕,郝濂任教谕。

明成化六年(1470年)

赵颀任教谕期间,重建明伦堂。

明崇祯二年(1529年)

学宫建棂星门、龙凤壁,扩建大成殿前厢房、戟门,并修缮启圣祠、明伦堂、文昌祠、敬一亭、仪门。

清康熙五十三年(1714年)

知县吴景果在县治前广济仓建义学。

清康熙五十九年(1720年)

地震,县学被毁。

清康熙六十一年(1722年)

知县吴景果、训导于二酉率诸生鸠资重建县学。

1881年(清光绪七年)

知县严暄在县署前螺峰书院旧址建温阳书院。

1909年(清宣统元年)

建劝学所,张赞臣任劝学所视学。

1911年(清宣统三年)

在县学旧址,建怀柔县高级小学堂,学生20人,教员1人。

1921年(民国十年)

本县小学开设早操、间操,作操时间为20分钟,要求集合迅速,列队整齐,动作规律。

1923年(民国十二年)

3月,在县城文庙开办师范讲习所。

1925年(民国十四年)

8月,县政府设教育科。

1929年(民国十八年)

2月,怀柔师范讲习所,改称怀柔县乡村师范学校。(校址在县城关帝庙,现今

县法院处)

1931年(民国二十年)

7月,县政府设教育局,张廉任局长。

1932年(民国二十一年)

朱荣黻任怀柔县乡村师范校长。

1933年(民国二十二年)

5月,根据中华民国发布的教育宗旨,本县提出以培养儿童应用知识,并发挥其本能,陶冶其德性,使能升学或满足家庭社会之需要为教育目标。

1934年(民国二十三年)

1月,乡村师范学校改称怀柔县简易师范,有学生30人,校长田良显。

1936年(民国二十五年)

12月,教育经费年支出11396元。

1937年(民国二十六年)

3月,县政府设学务科,科长赵增泰。

1939年(民国二十八年)

7月,因水灾,高两河、葛各庄等17所小学停办。

1941年(民国三十年)

10月,规模较大的小学成立童子军组织,以三大信条——智、仁、勇规范学生行为。

1942年(民国三十一年)

8月,在文庙小学院内建三年制农业职业中学,招生17人。

1944年(民国三十三年)

9月,农业职业中学改称怀柔县初级中学,有学生127人。

1945年(民国三十四年)

11月,全县有中心国民学校1所,国民学校59所,有学生2677人,教员126人。

1946年(民国三十五年)

9月,在文庙建怀柔县初级中学简师班,学制一年,有学生47人。

本年,物价暴涨,货币贬值,教育经费年支出46600000元。

1947年(民国三十六年)

7月,朱伯武任县教育科科长,李明仪任督学。

本年,有小学47所,小学生2582人,教员122人。

本年,马庆云在怀柔县城南门内,西马道办私立普仁小学,学生145人,教职员6人。

1948年

12月6日,怀柔县城解放,县人民政府责成民教科负责文化教育工作,马国良

任科长。

1949年

3月,杜宗起任民教科科长。

3月,怀柔县初级中学改为怀柔县初级师范学校,招收三年制初师学生46名,一年制短师生43名。文庙小学更名为怀柔初级师范附属小学,校长由县长解文彬兼。

5月,民教科改称教育科,钟文任科长。

10月,招考小学教师,录取在乡知识分子50名,旧教员100名。

10月11—21日,举办小学教员讲习会,教育科长钟文讲述教师思想改造问题。

1950年

3月,怀柔县初级师范学校建立党支部,是本县教育系统组建的第一个党支部,黄孟宾任党支部书记。

6月(麦收假),县人民政府组织157名小学教师学习教育方针和《革命英雄主义》、《荣誉属于谁的》等文章。

1951年

2月,怀柔县初级师范学校自城内文庙迁至红螺寺,原师范附小更名为城关小学。

5月,宇谷任教育科长,钟文离任。

本年,全县小学响应全国抗美援朝总会号召,纷纷订立爱国公约,对学生进行爱国主义、国际主义教育。开展向罗盛教、黄继光等英雄人物学习活动。

1952年

2月9日,县人民政府决定,教育科长宇谷兼任城关小学校长,县长解文彬不再兼任该校校长职务。

6月,召开全县小学教师思想改造学习会,与会教师围绕树立为人民服务,忠诚人民教育事业的实际表现,开展批评与自我批评。

7月,原滦平县所属长哨营区、汤河口区、琉璃庙区划归怀柔县,以上三个区有学校64所,小学生7784人,教职工110人。

9月,遵照河北省教育厅指示,本县部分小学的一年级开始试行五年一贯制。

9月,建立教师业余学校,宗旨是提高小学教师文化水平。

9月,建立县教育工会组织,兰守兴任工会主席。

9月,中小学教师开始学习凯洛夫《教育学》、《普希金讲演录》。

10月,李森林任教育科长,宇谷离任。

本年,中小学教师开始享受公费医疗。

1953年

5月,县人民政府印发“关于征收小学学费”的通知,规定征收数额、办法、减免

条件和开支标准。

6月12日，县政府发出通知，规定区公所小学总校长工作职责及工作范围。

10月，李栖良任教育科长，李森林离任。

1954年

7月，建立县小学教研室，指导全县小学教学工作。

9月，怀柔县初级师范学校停办，改建为怀柔县初级中学。

本年，依据政务院指示，本县进行整顿和改进小学工作，解决校内外存在的混乱现象，提出学校要以教学为主。

1955年

3月，全县各小学开始贯彻教育部公布的《小学生守则》。

5月，王巨文任教育科长，李栖良离任。

6月，各中学开始贯彻教育部颁布的《中学生守则》。

9月，全县小学已发展到246所，达到村村有小学的要求，学龄儿童入学率70%。

9月，中学全体教职工，参加肃清反革命运动。

本年，县教科提出提高山区教育质量三项措施：(1)有计划地提高山区师资水平，配备强有力教师到山区任教。(2)具体指导山区教师政治、文化、业务学习。(3)关心山区教师生活。

1956年

7月25日—8月6日，集中全县小学教职工，在红螺寺开展肃清反革命运动，基本搞清教师队伍阶级成分和政治历史状况。

8月，遵照国务院指示，本县中小学实行工资改革，教师平均工资提高37%。

9月，建城关中学班(城关一中前身)招4个初中班。

9月，汤河口建初级中学，是本县北部山区第一所中学。

9月，教师业余学校更名为怀柔县函授初级师范学校。

1957年

11月，县人民委员会批准，建立本县第一所社办中学—茶坞乡光联社初级中学。

12月—1958年4月，县委集中全县中小学教职工664人，参加整风反右运动，有75人被划为反、坏、右分子。

1958年

4月19日，中共怀柔县委、县人委发出“鼓足干劲，苦战三、五天，实现普及中小学教育”的联合指示，并提出八项措施。

4月，教育科改为文教局，李牧任文教局局长。教育科长王巨文离任。

8月27日—10月2日，全县中小学教师集中到城关小学，开展向党交心活动。

8月,建立师范学校(校址现二中),招收三年制初师学生308人,中师生50人。

8月,怀柔县函授初级师范学校,改称怀柔县师范函授学校。

9月,三万名中小学师生,深入农业第一线与社员同吃同住同劳动,大战三秋,历时45天。

9月,怀柔县初级中学开始招收三年制两个高中班,从此本县有了第一所完全中学。校名改为红螺寺中学。

9月,中小学开始实行集体食宿,占用民房2000多间,至1959年1月集体食宿陆续撤销。

9月,本县在府前街组建第一所县办幼儿园,招收25名幼儿入园。

本年,40名不足初师文化水平的小学教师,通过在职进修,获初师结业证书。

本年,取消初小四年级升入高小五年级招生考试制度。

#### 1959年

9月28日—10月1日,在红螺寺中学召开有938名中小学教师参加的教育工作跃进大会。县委书记李晓章作关于“反右倾鼓干劲”动员报告。会后各社(校)掀起“比武打擂”热潮。

#### 1960年

3月1日,本县出席北京市教育、文化、卫生、体育社会主义建设先进单位和先进工作者代表大会的4名先进单位代表,20名先进个人光荣归来。

6月1日—11日,喇叭沟门小学副教导主任黎杏华,出席全国教育文化卫生体育社会主义建设先进单位和先进工作者代表大会。

9月11日,教师训练班开学,113名教职工参加学习劳动。

9—10月,动员2045名中小学在校超龄学生,回乡参加农业生产劳动。

#### 1961年

8月,县师范学校46名中师毕业生,分配到中小学任教,是建国后本县培养的第一届中师毕业生。

9月,县教研室并入县教师进修学校,办公地址由红螺寺中学迁至下元村北。

9月,84名第一届高中毕业生,走向学习工作岗位。

9月,组建电视大学工作站。

本年,依据中央“坚决纠正平调错误,彻底退赔”的决定,对中小学集体食宿时占用的民房进行调查,共退赔平调款46188元。

#### 1962年

1月,根据上级“压缩城市人口,支援农业第一线”指示,精简中小学教职工430人。

2—4月,文教局在县进修学校举办第一期小学干部培训班,学员23人。

5月,中共怀柔县委召开有中小学党支部书记校长参加的甄别工作会议,会议