

◆罗平县教育志系列丛书◆

云南·曲靖·罗平

腊峰小学校志

(1702~2009)

罗雄镇腊峰小学校志编纂委员会 编



云南出版集团公司

云南人民出版社

◆罗平县教育志系列丛书◆

云南·曲靖·罗平

腊峰小学校志

(1702~2009)

罗雄镇腊峰小学校志编纂委员会 编

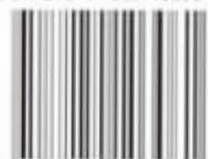


云南出版集团公司

 云南人民出版社



ISBN 978-7-222-10306-1



9 787222 103061 >

定价：540.00元(共三册)

图书在版编目(CIP)数据

罗平县腊峰小学校志 / 《腊峰小学校志》编纂委员会编.

-- 昆明: 云南人民出版社, 2012.10

(罗平县教育志系列丛书)

ISBN 978-7-222-10306-1

I. ①罗… II. ①腊… III. ①罗平县腊峰小学-校史
IV. ①G629.287.44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第232215号

责任编辑: 陈浩东 熊 凌

装帧设计: 天圆彩印

责任校对: 刘存沛

责任印制: 施立青

书 名	罗平县教育志系列丛书: 罗平县腊峰小学校志
作 者	罗平县罗雄镇腊峰小学校志编纂委员会 编
出 版	云南出版集团有限责任公司 云南人民出版社有限责任公司
发 行	云南人民出版社有限责任公司
社 址	昆明市环城西路609号
邮 编	650034
网 址	Www.ynpsh.com.cn
E-mail	rmszbs @ public.km.yn.cn
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	24.75
字 数	340千字
版 次	2012年10月第1版第1次印刷
印 刷	曲靖市麒麟区天圆彩印厂
书 号	ISBN 978-7-222-10306-1
定 价	540.00元(共三册)

目 录

概 述	(1)
大事记	(7)
第一章 学校沿革	(28)
第一节 创办	(28)
一、建校	(28)
二、变迁	(28)
第二节 发展	(30)
一、办学规模	(30)
二、办学特色	(31)
第二章 学校机构设置	(34)
第一节 机构设置	(34)
一、腊峰小学处室设置	(34)
二、腊峰小学处室职责	(34)
三、领导岗位职责	(40)
第二节 学校党支部	(46)
一、学校党组织建设	(46)
二、腊峰小学党支部工作制度	(48)
三、腊峰小学党支部开展的主要教育活动	(50)
四、组织发展工作	(60)
第三节 群团组织	(64)
一、共青团组织	(64)
二、工会	(66)
三、教代会	(68)
四、少先队	(73)

第三章 教 学	(81)
第一节 学制与课程设置	(81)
一、学制	(81)
二、课程	(82)
第二节 教学工作	(85)
一、教材	(85)
二、教法	(87)
三、教学组织形式	(89)
四、成绩考核	(89)
五、作业	(91)
六、第二课堂	(92)
第四章 教学研究	(94)
第一节 教研机构和职责	(94)
一、机构	(94)
二、职责	(94)
第二节 主要教研工作	(95)
一、腊峰小学教研组活动	(95)
二、教育教学改革	(98)
三、教育教学质量检测工作	(100)
四、新一轮课程改革	(100)
五、扎实推进素质教育,促进学生全面发展	(102)
六、腊峰小学课堂教学法	(105)
七、特长生培养	(107)
八、腊峰小学各类研究课、示范课统计表(1992~2009年)	(108)
九、腊峰小学教师参加各级竞赛课获奖统计表(1990~2009年)	(111)
十、腊峰小学教师论文获奖统计表(1988~2009年)	(112)
第五章 信息化教育和实验教学	(118)
第一节 信息化教育	(118)
一、配置情况	(118)
二、使用情况	(118)

三、管理情况	(119)
四、2009 年腊峰小学电教设备情况统计表	(125)
五、腊峰小学光盘资源统计表	(126)
第二节 实验教学	(129)
一、“普实”前的实验教学	(129)
二、“普实”后的实验教学	(129)
第六章 体育、卫生、国防教育	(134)
第一节 体育	(134)
一、体育教师、场地、器材	(134)
二、运动会	(135)
三、施行《国家体育锻炼标准》	(137)
第二节 卫生教育	(137)
一、卫生活动开展情况	(137)
二、健康教育	(139)
第三节 国防教育	(142)
一、国防教育	(142)
二、军训	(143)
第七章 德育、美育和劳动教育	(146)
第一节 德育	(146)
一、德育工作概况	(146)
二、利用少先队开展德育活动	(157)
三、“两史一情”工作	(158)
四、“八个一”工程	(160)
五、未成年人思想道德教育	(161)
第二节 美育	(165)
一、音乐、舞蹈	(165)
二、书法、美术	(167)
第三节 劳动教育	(170)
一、劳动教育	(170)
二、勤工俭学	(172)

第八章 教师	(174)
第一节 来源、人数及结构	(174)
一、教职工来源	(174)
二、教职工人数	(176)
三、教职工结构(1998~2009年)	(197)
第二节 培训	(197)
一、教材教法过关考试培训	(198)
二、专业合格证书考试培训	(198)
三、教师学历达标培训	(198)
四、小学干部岗位培训	(199)
五、新教师上岗前培训	(199)
六、“两学一法”合格证考试培训	(199)
七、骨干教师培训	(199)
八、继续教育学习	(200)
第三节 待遇	(201)
一、政治待遇	(201)
二、经济待遇	(203)
三、社会地位	(206)
第四节 考评	(211)
一、职称(职务)评定	(212)
二、履职考核	(213)
第五节 教师资格制度	(224)
一、教师资格制度的实施	(224)
二、教师资格认定	(224)
第六节 管理	(225)
一、职业道德规范	(225)
二、师德师风建设	(226)
第九章 学生	(228)
第一节 招生	(228)
一、来源	(228)

二、人数	(228)
第二节 管理	(247)
一、学籍管理	(247)
二、学生奖励	(250)
三、竞赛与奖励	(250)
第三节 待遇	(259)
一、助学金	(259)
二、两免一补	(259)
三、贫困生补助	(260)
四、农业人口独生子女教育“三免费”待遇	(262)
五、学生奖励	(263)
第四节 毕业生	(263)
第十章 办学条件	(272)
第一节 教育经费	(272)
一、经费来源	(272)
二、经费支出	(275)
三、教育欠账	(284)
第二节 校舍 校产 后勤	(285)
一、校舍	(285)
二、校产	(290)
三、绿化美化	(290)
四、学校后勤	(291)
第十一章 管 理	(305)
第一节 制度建设	(305)
一、管理制度	(305)
二、教育目标管理考评制度	(317)
第二节 重要工作	(318)
一、“两基”工作	(318)
二、达标晋级	(320)
第三节 安全工作	(324)

一、机构设置	(324)
二、制度措施	(325)
三、事故处理	(326)
第十二章 人 物	(329)
第一节 人物传	(329)
第二节 人物简介	(335)
一、历任校长一览表(文革前不详)	(335)
二、历任校长简介	(335)
三、现任校长简介	(337)
四、1995 ~ 2009 年高级教师人数统计表	(338)
五、2009 年学校在编人员名录	(338)
文献附录	(342)
审稿意见	(343)
编纂始末	(344)
后 记	(346)

概 述

腊峰小学位于滇、桂、黔三省结合处的罗平县城太液湖畔。学校占地 30 亩,建筑面积 5534 平方米。它的前身是清·康熙年间的罗峰书院。到 2009 年,学校有 28 个教学班,在校学生 1798 人,有教师 56 人,其中男教师有 14 人,女教师有 42 人;小学高级教师 43 人,小学一级教师 13 人;具有本科学历的 15 人,专科 35 人,中师和高中 6 人。迄今已有 307 年的办学历史了。

一、学校的发展

清·康熙四十一年(1702 年),罗平始设“罗峰书院”,位于州治东白腊街,聘请品学兼优的举人为“山长”,负责讲学和管理,入院生员享有膏火津贴,教学以讲经释经,习作诗、词、赋、八股文为主,重点培养高才生以应科举选拔,官府可选用优才生当任公职。康熙五十四年(1715 年),罗平城内所办义学 1 所即在该书院。但在咸丰年间毁于兵燹。

光绪二年(1876 年),知府高国鼎、绅士窠架曾、杨联桂等将罗峰书院从东门外迁到守备署遗址,捐资修建校舍、墙壁,改为“腊峰书院”,“腊峰”由此得名。“腊峰书院”由后楼 5 间,两耳房 10 间,讲堂 3 间,两厢房各 5 间,二门 3 间,头门 3 间等,共有校舍 34 间。原有馆谷 20 石,云南总督岑毓英发给白银 600 两,年收租谷 12 石作为办学经费。

光绪三十一年(1905 年),废科举,行新学。知州陶大浚改“腊峰书院”为“高等小学堂”,称为“腊峰小学堂”。聘请举人罗凤章为堂长,招收学生 20 人,有教师 2 人。腊峰小学堂是罗平县开办的第一所高等小学堂。旧校舍重新修理,又新建内舍 10 间,新开辟操场,购置图书百余种以备观览。

光绪三十四年(1908 年),知州梁豫改“高等小学堂”为“第一两级小学”,兼收初级班。高初两级共四班,学生 123 人。

民国元年(1912 年),“腊峰高等小学堂”改为“两级小学校”。

民国三十二年六月(1943 年 6 月),女子小学校与两级小学校合并,统称“腊峰小学”,由地下党员张蕴璞任校长。

腊峰小学是罗平文化的摇篮。科举时代,她的前身腊峰书院在罗平的教育史上经历了 30 年,培养了大批知识分子,对推进罗平文化的发展,开化社会文明起了积极作用。进入民国后,腊峰小学一直是罗平县屈指可数的几所高等小学之一,为中等学校输送了许多学生。腊峰小学还是培养小学教师的主要场所。在这里先后开办过教师讲习所、短期师资培训班、简易师范班。

1937 年抗日战争爆发后,腊峰小学是中共罗平地下党开展活动的主要场所。地下党在

这里团结进步师生组织抗日救国运动,宣传革命思想,开展新文化运动。

中华人民共和国成立后,“腊峰小学”改名为“罗雄小学”,为六年制完小。从此,腊峰小学进入一个新的历史时期。

在党的领导下,腊峰小学以新的教育思想、教育内容和教育方法教育培养新一代,解放以来,学校在教育教改中始终站在改革的前列,多次被定为重点学校或改革试点学校。

1958年9月,成立罗雄第二小学,把“罗雄小学”(今腊峰小学)更名为“罗雄第一小学”(简称罗一小)。

1966年10月,罗雄第一小学更名为“东风小学”,学制改为五年。

1980年,“东风小学”再次被定为县的重点小学,着重研究课堂教学方法改革,提高课堂教学效率,提出“向45分钟要质量”。

1984年6月1日,经罗平县人民政府批准,“东风小学”恢复为“腊峰小学”。同年秋,建筑面积为2460平方米的半框架教学大楼竣工,内设32个教室,11个办公室。同时,学校开辟第二课堂,对开发学生智力,丰富学生的学习生活收到了良好的效果。

1991年,腊峰小学顺利通过地区“普六”验收。

1998年,腊峰小学顺利通过云南省“两基”验收。

1999年7月,腊峰小学成立“少年武警学校”。8月,建成计算机室1个,有学生操作机25台,教师主控机1台;建成语音室1个,设56个座位。腊峰小学是罗平小学中最早引入现代教育手段的两所学校之一。

2000年3月,腊峰小学经曲靖市教委代表省教委评估验收为“省一级三等示范小学”。8月,腊峰小学24个教室均装上摄像头,实现摄像监控管理。

2000年9月,腊峰小学占地30亩。学校建成小足球场一块,周围是300米的跑道,有篮球场2块。学校增设有电教室、音乐室、自然实验室、仪器保管室、少先队室、图书室、德育室7个功能教室。有教学班26个,学生1289人,教职工66人,其中专任教师65人(专科25人,中师35人,高中5人)。教师合格率100%。有党员29人。校园绿化面积5000余平方米。

2000年,腊峰小学顺利通过了罗平县“普实”验收。

2005年,建筑面积约2000平方米的腊峰小学综合楼全面竣工,投入使用。内设2个多媒体教室,1个乒乓球室,1个舞蹈室,1个德育室,1个会议室,1个办公室,6个教室,建筑面积达5534平方米。综合楼后的2个花台同时建成,校园环境有了根本性的改观。学校占地30亩,教学班增至28个,有学生1500余人,有教师63人,其中,本科4人,专科42人,高中、中师17人,教师合格率为100%;小学高级教师42人,一级教师16人,二级教师5人。

2008年,保持28个教学班,在校学生1603人,有教师60人,其中小学高级教师48人,小学一级11教师人。具有本科学历的12人,专科29人,中师和高中18人。

从2006年至2009年,学校的班额不断扩大,学生人数不断增加。学校先后尝试推广

“目标教学”、“尝试教学”、“愉快教学”、“要素组合”、“哲学思辨”“平台互动”等多种教学模式,并以挽、扶、帮、放的台阶式引导,把教师群体中教改经验的涓涓流水汇集成教改智慧的滔滔长河,在全县小学的教改工作中起到了促进作用。学校的教育教学水平进一步得到逐年提升,连续几年教育教学成绩名列全镇前茅。同时教研教改工作取得喜人成绩,近几年来,共有 86 篇论文获奖,其中 10 篇获国家级奖;35 篇获省级奖;34 篇获市级奖;9 篇获县级奖。

二、办学经验

腊峰小学一直走在罗平教育改革的的前沿,作为全县的窗口小学,凭着丰厚的文化底蕴,逐渐形成了自己的办学经验,概括起来主要办学经验有以下几点:

(一)先进的管理理念,树立了现代教育思想

学校的教育目标是:用最优的教育教学质量,最大限度地提高学生的素质。学校多年来集民主管理、制度管理、科学管理、情感管理为一体,建立健全各种规章制度,并把各种规章制度融入情感之中,充分体现了以人为本,关爱学生的现代教育思想,形成新的现代化教学管理机制。

(二)重师资培训,提高教师整体素质

学校通过读书活动、座谈会、写心得、看录像、听讲座等多种渠道,营造良好的教师学习氛围,激励教师自主学习。同时加强对教师的培训,在教师群体中形成爱岗敬业、乐于奉献、刻苦钻研、团结协作的良好氛围,抓教研、重实践,鼓励帮助教师形成自己独特的教学风格,成为科研型的教师,教师的论文不断获奖,部分教师的论文刊登在不同级别的刊物上。

(三)重视养成教育,常规中有“管”有“理”

多年来,学校始终坚持德育为首,教育为主和全面育人的办学方向,以爱国主义教育为主旋律,以养成教育为主线,以校风、教风、学风和校园文化建设为主阵地,在稳步实施素质教育的过程中积极推进和谐教育。学校的养成教育在目标上分层次、操作中重实效、训练中重活动,使学校的常规管理走向科学化、规范化、经常化,也让学生形成良好的班风和学风。

(四)优化育人环境,加强校园文化建设

学校多年来注重对校园的美化、绿化、净化,使其具有“花园、学园、乐园”的特色。漫步校园,可以看到校风、教风、学风以及“五讲四美”、“三个面向”、“七个学会”、“安全标示”等醒目标语,也可观赏品味师生精心编绘的板报。

(五)注重学生能力的培养,拓宽学生成长渠道。

多年来,学校不仅注重课堂育人,还坚持开展第二课堂。丰富多彩的课外活动丰富了学生课外生活,增强学生“爱科学、学科学、用科学”的科技意识,增强学生的团队意识,磨练了学生的意志,开阔了学生的视野。加上形式多样的少先队活动,为塑造学生美好心灵,培养学生的各种能力奠定了基础。

三、腊峰小学的发展前景

(一) 硬件建设

学校硬件建设是学校赖以发展的前提条件,本着环境创造人,改变人的思想,今后,学校将在现有设施的基础上,加大对硬件建设的投入,具体规划如下:

1. 绿化美化校园环境

学校是学生和老师生活和学习的场所,一个好的育人环境直接影响着学生的学习质量和对学生的教育质量。因此,学校将分阶段陆续抓好校园环境的绿化美化工作,努力达到最充分的利用校园绿化美化空间,让草地长得更葱郁,让花儿开得更鲜艳,让树木长得更茁壮,让每一个教室都充满绿意,让每一个教室都飘散着浓浓的书香气息,让学校里的每一面墙壁都成为学生学习的良师益友。

2. 图书室的扩展充实

良好的阅读习惯将是我们相伴终身,终身受益的行为习惯,这一切的形成的关键就是学校必须为学生创造一个良好的阅读环境。为了促成这一习惯的养成,学校在原有图书的基础上,分批分系列的补充大量图书,更新大量图书,并加强对学校图书的管理与运用,让图书丰富学生的课余文化生活、开阔学生视野,让每一本图书都发挥其应有的作用,为学生做最大限度的知识储备。

3. 增大多媒体教室投入

现代教学手段的介入,为学校教育注入了一股新鲜的活力。它不仅是教师教学上的好帮手,更是学生学习的好助手。随着教师和多媒体教学手段的不断接触碰撞,腊峰小学大部分老师都已经能熟练操作应用多媒体教学,但只有两个多媒体教室是远远不能满足教师的需求,基于这样一种现状,学校为每一个年级配备移动多媒体设备一套。

(二) 内部管理

管理工作在一所学校显得尤为重要,没有良好的管理,一所学校将形同一盘散沙。我们管理的终极目标是制度管理与情感管理相结合,刚性与柔性相结合,让人人有事做,人人以自己的工作岗位为荣,人人主动积极的工作。具体措施:健全和完善管理制度,明确每一个人的工作职责,管理上层层落实,分工合作,以人为本,鼓励与批评相结合、奖勤罚懒。

(三) 教师队伍建设

教师队伍是一所学校生命线,教师队伍质量的高低直接影响着一所学校的教育质量和教育形象。今后,将从以下方面加强教师队伍建设:

1. 继续抓好抓实校本教研,有针对性的为教师加餐,争取每个学期让老师读一本教育专著,每个学期为老师解决一个在学校普遍存在的教育教学问题。

2. 鼓励教师参加学历培训学习,逐步树立教师终身学习的学习观。

3. 继续抓好抓实教师集体备课工作,在集体备课形式上内容上不断的完善和充实,让教

师集体备课真正为教师教育教学服务。

4. 完善学校领导一周一节听课制度和教师听课制度,学校领导一周内不定时,不定年级,不定人听课一节,研究一节,强化对教师的监督力度,加大对老师在教学上的帮扶力度。

5. 培养“五会”教师,即:会上课、会评课、会辅导、会写作、会制作使用课件,以此为契机,促进教师的专业成长。

(四) 学校领导队伍建设

学校领导班子在一所学校里起着举足轻重的作用。腊峰小学的领导班底历来是一个团结进取、原则性极强的领导班子,常用“没有最好,只有更好”这句话来鞭策自己,腊峰小学领导班底的脚下路正遥。今后,我们将从以下几个方面开展工作:

学校管理高度民主化,团结所有老师,学校重大决策绝不搞一言堂,认真听取所有老师的意见,综合整理、认真分析,站在学校教育发展的整体利益上,做出决策;学校管理高度艺术化,艺术求变,最终追求一个唯美的境界,管理所追求的最高境界是:上下一心,朝着既定的相同的目标积极努力主动能动地工作。最终达成我们的终极目标是:办人们群众满意的教育。学校管理高度科学化,教育要面向未来,致力于现代小学教学的创新,发展途径的探索,变革现代教学管理策略,不断提高教育艺术水准,形成现代化教学管理的新机制,真正做到制度健全、决策科学、管理到位。

(五) 提高办学效益

办学效益是一所学校存在的生命线,没有办学效益就没有真正意义上的学校和教育。腊峰小学历年来一直遵循着这条规律,坚定不移地走努力提高办学效益这条路。

1. 优化课堂教学,提高课堂教学效率;
2. 最大限度地减轻学生课业负担,最大限度的激发学生的学习兴趣,通过各种活动让学生认识到学校是乐园,增进和调动学生爱学校、爱老师、爱学习的情感因素;
3. 综合充分利用学校所有的教学资源,达到教学资源应用最优化;
4. 最大限度的调动教师的工作积极性和工作热情,让工作压力转化为工作动力;
5. 努力为教师解除后顾之忧,营造一个和谐融洽、愉快幸福的工作环境。

依托深厚的历史和文化底蕴,走过 307 年的沧桑巨变,腊峰小学从历史深处走来,走得意气风发,走得豪情满怀。一代又一代的“腊峰人”艰苦卓绝的努力,换来了市、县“文明单位”、“文明学校”、“双拥工作先进单位”、“文化工作先进集体”、“语言文字规范化示范学校”、“罗平县第二批中小学教学管理示范学校”等一系列的辉煌成就。我们追忆这些辉煌成就,但是我们更愿意将其尘封,交付于历史,我们更愿意站在巨人的肩膀上,凭着当代腊峰人“勤奋刻苦、求实创新、博学厚爱、乐于奉献”的“腊峰精神”为腊峰的发展作出了更多更大的贡献。

朝阳升起的地方,新一代的“腊峰人”已经出发,踏上新的征程。

腊峰小学 1995 ~ 2009 年全校教育总体情况一览表

年代	班级数	在校生 人数	教职工 人数	校园占地面 积(m ²)	校舍建设面积 总数(m ²)	备注
1995	24	1346	42	20165	4222.1	
1996	24	1459	39	20165	4222.1	
1997	24	1287	62	20165	4222.1	
1998	24	1230	62	20165	4222.1	
1999	24	1180	68	20165	4222.1	
2000	26	1226	68	20165	4222.1	
2001	24	1014	66	20165	4222.1	
2002	24	1147	68	20165	3534	排危排除 部分房屋
2003	24	1104	69	20165	3534	
2004	24	1055	61	20165	3534	
2005	25	1022	54	20165	5534	
2006	28	1219	60	20165	5534	
2007	28	1522	60	20165	5534	
2008	28	1603	59	20165	5534	
2009	28	1798	56	20165	5534	

大事记

清 朝

清·康熙四十一年(1702年),罗平始设罗峰书院(腊峰书院的前身),位于州治东白腊街,聘请品学兼优的举人为“山长”,负责讲学和管理,入院生员享有膏火津贴,教学以讲经释经,习作诗、词、赋、八股文为主,重点培养高才生以应科举选拔,官府可选用优才生当任公职。

康熙五十四年(1715年),巡抚通飭设立义学,“以开风化,育人才”,要求“不以家贫而废学,不以地僻而无师”,县城设义学于正署左侧,即在该书院,但在咸丰年间毁于兵燹。

光绪二年(1876年),知府高国鼎、绅士窠策曾、杨联桂等将罗峰书院从东门外迁到守备署遗址,捐资修建校舍、墙壁,改为“腊峰书院”,“腊峰”由此得名。腊峰书院由后楼5间,两耳房10间,讲堂3间,两厢房各5间,二门3间,头门3间等,共有校舍34间。原有馆谷20石,云南总督岑毓英发给白银600两置田,年收租谷12石,以供束脩(教师薪金)、膏火(学生津贴)。当时,唯有腊峰书院建有图书阅览室,但藏书不多。

光绪三十一年(1905年),知州陶大浚遵照朝廷“废科举、兴学堂”的诏令,改“腊峰书院”为“腊峰高等小学堂”,植“双桂”于院内(现存1株桂花树,树高7米,胸径40厘米,树龄100余年,每年八、九月开花,十里飘香。)始设体操课。取消罗平州学正署,最后一任罗平州学正张舜镛离任。设罗平州劝学所于学堂内,总董(负责人)为举人罗凤章,兼小学堂堂长,招收学生20人,教师2人。

光绪三十四年(1908年),知州梁豫改“腊峰高等小学堂”为“第一两级小学”,兼收初级班。高初两级共4个班,学生123人。是年,“腊峰高等小学堂”首届毕业生考入省立中学5人。

中华民国

民国元年(1912年),学堂改称学校。其中“腊峰高等小学堂”改为“两级小学校”(今腊峰小学)。并开办女子初级小学一所,招收一个班。

民国三年(1914年),在两级小学校(今腊峰小学)开办小学教员讲习所。

是年,并改教员讲习所为师范讲习所。

民国五年(1916年),两级小学校(今腊峰小学)贯彻省教育科制定的《县教育行政组织大纲》和《街村教育行政组织大纲》。