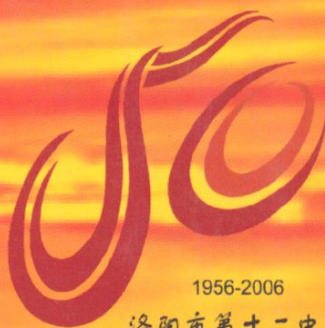


1956-2006

洛阳市第十二中学校志



1956-2006

洛阳市第十二中学

洛阳市第十二中学校志编委会

二〇〇六年十二月

构建和谐校园
争创教育知名品牌

南成富

癸亥年夏月



賀母校五十華誕

半個世紀創業史
一部待續志氣歌

丙戌年冬秋郭光宇

進庄同心種正
建知自愛
大顯身手
志氣高昂
左亦夜穩
方彰將帥
風采

丙戌年冬秋郭光宇

恭賀二十中五十年華誕

華東鳴

丙戌年冬秋郭光宇

賀母校五十華誕
不甘人後幾多拼自強不
息五十春身居郊野莫輕
看萬千學子出其門

丙戌年冬秋郭光宇

總結昨天把握今天
設計明天開創未來

錄丁進莊校友題詞

二零零六年冬秋

郭光宇

初涉教壇求大成回柘桑梓慰平生
夙興夜寐三五鼓宏圖開籠子午鐘
四政人事謀善政三次擴建整校容
喜為高考躍金榜何惜一腔心血紅

錄丁進莊校友題詞

郭光宇

丙戌年冬秋



十二中校友題詞



展現師生風采
紀念洛陽十二中建校五十周年

彰揚學習精神
洛陽十二中校友題詞

鍛鑄靈魂
激揚文明
書法家張子牙于三河字畫十校展
代成爲禮堂行道人書作於古都洛陽

桃李不言
下自成蹊
獻給洛陽市十二中
不學事任管成事林月士

領導有胆識 教師勤耕耘
五十年成績卓著 飲譽洛城
洛陽十二中學建校五十周年紀念
肖己峰敬賀
二〇〇六年十月



清風伴
讀書
洛陽十二中
十校字畫
賀友書作



母校五十周年华诞献礼

尊敬的母校领导、老师们：

您们大家好！

喜闻我的母校洛阳市第十二中学即将举行五十周年校庆活动，我作为一名中学时代在十二中度过，现正在德国留学的学生，在此向母校表达我的衷心祝贺之意！也欣闻母校成为全市重点中学，在此也一并表示衷心的感谢！

对于美好的中学时代，至今我还记忆犹新。但是我现在觉得最后悔的一件事就是：在中学时代我没有好好学习，辜负了敬爱的老师们的辛苦培育之恩和家长的望子成龙之情！

在当前竞争日趋激烈的社会中，学习科学知识也越来越凸显出其重要性和必要性。国家现在已经制定了科教兴国战略，从此也足以显示出国家对教育事业的高度重视和对高科技人才的殷切期望！

各位同学们，你们现在正处在青年时代，可能现在还不会考虑到以后会怎么样，将来的出路如何？因为心中没有明确的目标，所以你们不会全力以赴地去学习，因而会错过中学时代这个非常好的学习时机。中学时代，短短几年，时间很有限，时间过得也很快。

聪明智慧的古人们也早就对此深有感触，所以他们在《庄子·知北游》中记载下了“人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。”我作为一名走过了这个时间段的学生，在此要借这个机会真诚奉劝各位同学们：一定要在这有限的的时间里，抓紧时间，把握时机，发挥出你们自身所能达到的最大能力，来努力学习更多的科学文化知识，最终达到德才兼备的合格知识型人才来报答尊敬的老师们的辛勤培育、家长的辛苦养育和祖国的殷切期望！

也欣闻母校在丁校长的带领下正在扩建中。值此母校五十周年校庆之际，特向母校衷心献礼，捐献母校一百欧元，以示庆贺！等明年我归家之时，必将此资亲自送到母校。中国德国之间相距八千公里，约合一万六千里，我此举也真正体现出了一句话：“万里送鹅毛，礼轻情意重！”

毕恭毕敬：

向尊敬的母校的各位退休的老领导致敬！

向尊敬的母校的各位现任领导致敬！

向尊敬的母校的已退休的全体教师致敬！

向尊敬的母校的现任全体教师致敬！

向现在母校上学的全体同学们致敬！

此致

敬礼

刘国静

2006年9月22日于德国法兰克福

历经沧桑

又有谁知道她经历了多少磨难.....

当此景映入眼帘,我能听到一种声音在呼唤,低沉而又豪壮.....

绝望与希望只是一线之隔.....

我们赞美您曾经拥有的辉煌,但我们更渴望新生.....



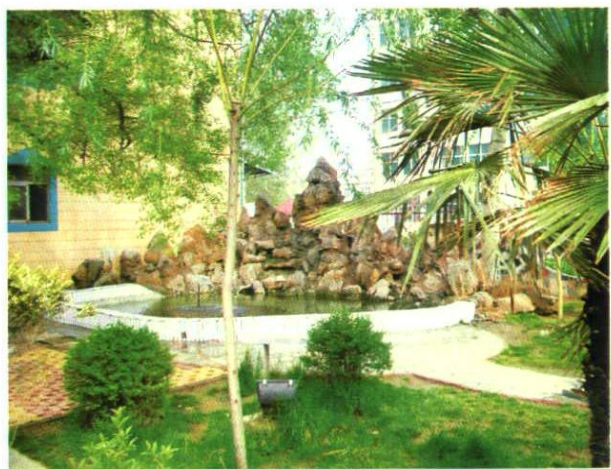
秦园

傲雄出江湖，联纵抗强秦。
立下刺骨志，麾下兵如云。



心湖

心湖穿红鱼，经心戏流水。
不受心志苦，有几成龙鲤。



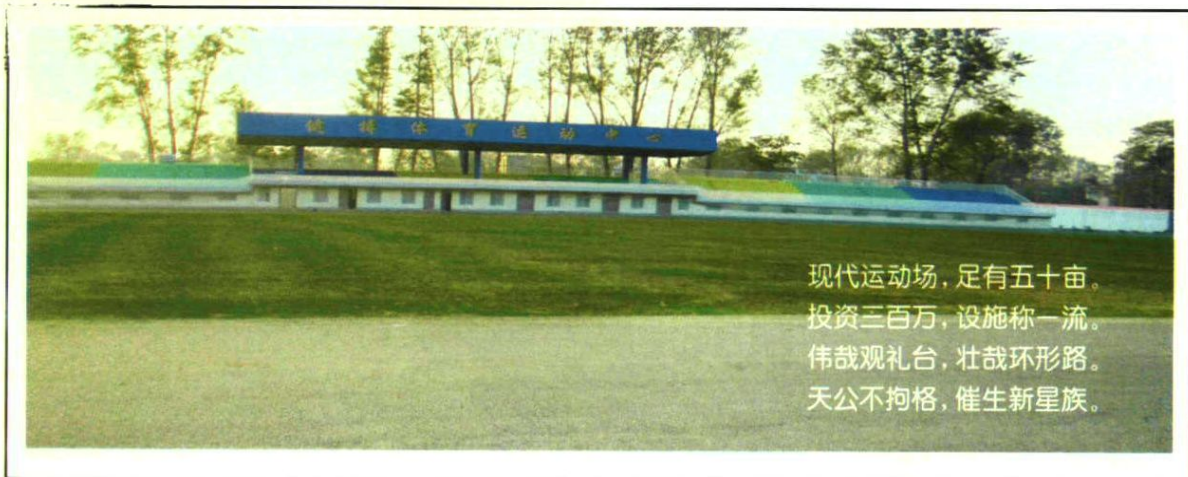
求真馆

求真苦读难，逆水行舟船，人品应为梅，抱香风雪间。





田园斋
餐桌何丰盛，菜珍味如何。
莫忘农家苦，拾遗米入罗。



现代运动场，足有五十亩。
投资三百万，设施称一流。
伟哉观礼台，壮哉环形路。
天公不拘格，催生新星族。

健搏体育中心



卧薪楼

卧冰品冬寒，薪火德为先。
楼中报恩读，蓄芳待春天。



洛阳市第十二中学校志编纂委员会名单

顾 问：宋周寿(河南省人大法工委主任)

尚成富(洛阳市教育局局长)

主任委员：丁进庄(校长、党支部书记)

副主任委员：宗保安(副校长、工会主席)

白谦益(宣传办主任)

委 员：(以姓氏笔划为序)

丁进庄 白谦益 宗保安 曹德学

编纂人员名单

主 编：丁进庄

副主编：宗保安

执行主编：孙建邦(洛阳市文联秘书长、洛阳市作家协会秘书长)

吴春才(洛阳广播电视报社记者)

郭光宇(河南省戏剧家协会副主席、河南省戏剧研究所
所长)

刘景周(洛阳市教育局关工委副主任)

白谦益(十二中宣传办主任)

曹德学(十二中退休教师 为本志图片配诗)

序


郭光宇

为纪念建校 50 周年,洛阳市十二中编纂了自己的校史,并嘱我作序。我有点为难,为学校作序,最起码的条件,是要对学校的历史有较为全面的了解,可我作为该校第一届毕业生,离校已有 40 多年了。后来虽然对学校的情况偶有所闻,但都是道听途说,只留下一些支离破碎的印象,既谈不上了解,更难说是做到了熟悉和深知。当然,对于母校,在离校的漫漫岁月里,我自会有深深的眷恋和永无尽头的思念,也有首届毕业生的特殊感受和理解。然而,仅靠这些去写序,材料是远远不够的,写出来也难免有以偏概全之弊。可是,母校之命,那是不可有任何托辞的,只好硬起头皮不得已而为之。

母校创建于 1956 年。建校之初,它还不算是一所正规学校,校名叫做“高村小学附设初级中学班”,当时社会上习惯叫做“戴帽中学”。校址就在村内小学一个不很大的后院里,一面和农家院落为邻,其余两面都被高高的寨墙所挡,校舍既小又封闭。又因为当年建校当年招生,过于匆忙,缺乏应有的筹建过程,开学时处处都显得额外欠缺和忙乱。我们 200 多名新生到校时,所谓学校,也就是盖起了两排教学用的平房。教室里的桌、凳还没有,是师生们步行到市区一张张扛回来的。许多建校任务尚未完成,师生们在课余,常到几里外的砖场背瓦,抬砖。因为校舍太小,没有盖厕所的地方,就打穿了寨墙,把厕所垒在了寨墙外的空地上。没有修建操场的地方,师生们舞锨挥锹,硬是把上百米长、十来米高的寨墙拆平,把土填到寨墙外的寨壕里,平整出一块操场来。学校办在农村,就够让人瞧不上眼了,又是条件这样差的新建学校,何况又是一所不正规的“戴帽中学”呢!然而,真如俗话说的那样,“出水才看两腿泥”。就是这样一所平常被人



看不起学校,到我们毕业时,却大放异彩。先是全市的毕业班摸底考试,我们学校在全市 20 所中学(其中有 10 所老校)里,成绩名列前茅。到了升学考试,我们学校成绩更为惊人,平均成绩竟为全市第二名,而语文单科成绩竟名登榜首。在参加升学考试的 150 名考生中,有 120 名都考入了普通高中或专科技校。当时在全市高级中学里首屈一指的省立洛一高中,在全市考生中按成绩从高到低录取新生,我们学校有 36 名同学以高分被录取。虽然,教学成绩好坏并不是衡量学校成败的唯一标准,然而,在当时应试教育的大背景下,我们这个被人瞧不上眼的“戴帽中学”,多么需要用这样的成绩去赢得尊重,长一下自己的志气啊!须知,当时许多轻视我们这类学校的人,主要的说法,就是认为它教学质量没有保障,不可能培养出高质量的学生!那样差的条件,竟然取得如此好的成绩,真可说是劣势中的飞扬,就像“天方夜谭”一样,在当时曾惊得许多人目瞪口呆,难以置信。它也像一个猜不透的谜一样,留在大家心里。知情的人们把它称作“首届现象”,在后来的年月里,不断地回忆着、议论着,总希望能探寻出它所蕴含的奥秘。

2  母校的“首届现象”,也引起我多年的思索。我从中悟出一个道理——有理想的地方,就会有希望的种子;为理想而奋斗,就会有成功的可能。正因为母校办在农村,我们才对艰苦生活有更深的体验,才会对改变“一穷二白”面貌、实现国富民强的伟业更加向往和热爱,学好本领报效祖国的热情才会无比高涨。正因为我们都是农家子弟,大家才会从父辈那里懂得没有科学文化知识的痛苦,才会特别珍惜得之不易的学习机会,争分夺秒,主动刻苦地去学习。正因为我们学校条件处处不如人,才使我们大家不敢懈怠,才激起我们不甘落后、奋起直追的旺盛斗志和拼搏精神。事物总是一分为二的,经过努力,劣势也有可能转化为优势,而且在劣势的现象背后,也往往会潜藏着不易被人察觉的优势。聪明的人,既不会被劣势吓倒,又能在把劣势转化为优势的同时,善于发现并发挥被劣势掩盖着的优势资源。我们当时的校领导和老师们,就是一群这样的聪明人,他们是

转化劣势处境、善于发现并充分利用潜在优势的高手。他们利用学校物质条件的暂时困难,给我们进行理想教育,革命传统教育,艰苦奋斗教育,在劣势转化和消解的过程中,充分显示出他们的智慧和才能,显示了他们对祖国的忠诚和热爱。他们更把学校办在农村、学生全是农家子弟看作是可贵的优势资源,不仅充分予以挖掘,并使其效益发挥到最大。刚开学时,学校共有 21 名教师,除 4 名从市区教师队伍调进外,有从小学选派上来的优秀教师,更多的是刚从一些师范院校毕业的学生。他们的共同特点是热爱这所新建的农村中学,热爱我们这些从农家走出来的土里土气的学生。虽然,办学与教学的经验总体上有点欠缺,但他们具有朝气,善于学习,善于创新,与学生同甘共苦的精神,更是感人。如今我们仍可以忆起当年所干过的繁重劳动,如搬桌子、挖寨墙、搬砖瓦、深翻土地、小高炉炼铁等,都离不开老师们的身影。

在教学上,他们更是严肃认真,一丝不苟。记得在升学考试前的复习阶段,老师们一次次对我们进行摸底考试,并针对情况一遍遍宣讲辅导,到后期还编写复习重点,帮助我们掌握疑难问题。可以说,在我们的学习成绩中,饱含着老师们大量的心血和汗水。没有那些可敬的老师,没有他们的带领和培育,就不会有学校的初战大捷,就不会有“首届现象”的产生。经过长期不断地思考,我对“首届现象”的体会,概括为四句话:面对困难头不低,劣势处境不自卑。胸怀理想志气大,扬长避短夺胜利。俗话说,当局者迷。我的这点体会,也许只是一个当事者出于偏爱的肤浅感受,更为贴切深刻的认识,还有待于大家去总结。

母校已匆匆度过了它的 50 华诞。送走首届毕业生之后,它又向社会推出了一批又一批新生力量。如今的母校,样样已今非昔比。当年的两排平房教室已难觅踪影,取而代之的是气势恢宏的教学大楼。当年破旧的教师办公瓦房,已被现代化的综合办公大楼所取代,在当年挥锹舞锹平整的操场上已建成 60600m² 的健搏体育运动中心。当年的师长早已白发皓首,先后告老,接替他们的是一批朝气蓬勃的年轻教师。校舍更大更美了,教师和学生的素质更高了,母校正抓住



新的机遇,攀登更高目标,要创建名校,夺取新的辉煌。因为目标提高了,相比之下,差距就出现了,劣势部分就又凸显出来,就又产生了如何面对和转化劣势的问题,本校以往转变劣势处境的经验,就具有更为现实的借鉴意义。另外,我也知道,母校半个世纪的发展历程,并非一帆风顺,前进路上也有坎坷曲折,兴衰沉浮。把这长达半个世纪的历史编写出来,会使我们从中明白许多道理,总结出其中的经验教训,使我们更加聪明和成熟起来,从而也会使学校的后来者,办学方向更明确,办学的理念更成熟,办学的方法更丰富,正所谓前车之鉴乃后者之师。随着市区的扩大,母校早已从乡村学校变为市区高中,这既是机遇,也是挑战。我相信,母校一定会充分利用50年校庆的大好机会,通过对学校发展历程的回顾,在总结以往经验、继承优良传统的基础上,汲取更多的现代教育理念和办法,抓住机遇,乘势而上,把学校办得更好。这既是校史编辑者们辛苦劳作的意义所在,也是师生们和关心我们母校命运的人们的共同期待。

4

祝母校有更加光辉灿烂的未来。

2006年8月8日于郑州

校志四字歌

曹德学

伊洛明珠,熠熠闪光。十二中学,风雨沧桑。桃李遍植,五洲溢香。五十华诞,相庆以彰。河洛文化,源远流长。教育先行,乘风破浪。

首任校长,怀远志向。困难时期,饿肚饥肠。天灾人祸,半菜半粮。严谨治学,功绩辉煌。景周主任,敢挑大梁。主抓教学,美名远扬。

文革期间,一度动荡。读书无用,“老九”受创。风雨之舟,难以撑掌。艺峰突起,敢于担当。茂才子贤,力挽澜狂。稳定复课,弱中见强。

拨乱反正,初显曙光。校长同振,兴校有方。重堆书记,柔中有刚。艰辛办学,三年辉煌。红军后任,淋漓酣畅。注重质量,成绩直上。

规模办学,合点扩张。坤山任职,功德犹长。圈墙建楼,校容变样。抗击非典,部署得当。拒绝邪教,签名示抗。传为佳话,百年流芳。

改革兴校,特色特长。进庄思路,灵活多样。四改人事,三改课堂。以人为本,跻身五强。硬件建设,五战五响。“卧薪、求真”,再铸辉煌。

2006.10



凡 例

一、本志是记述洛阳市第十二中学(以下简称十二中)半个世纪演变发展的一部资料性著作,是十二中的重要历史文献。

二、本志的编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以继承历史,反映现实,服务当代,有益后世为宗旨,运用唯物主义观点,全面、系统、客观真实地记述十二中各项工作的历史与现状。

三、全志立足当代,详近略远,上限溯及学校始建的1956年,下限断至2006年9月搁笔为止。

四、本志采用时代变迁与学校特点相结合的原则架构,按照事以类从、以类立目、横分纵写、多章多节的原则设置篇目。章下设节、目。概述、大事记和各章同级并列。

五、全志以文字记述为主,使用语体文、记述体,在体裁上述、记、志、传、图、表、录等七体并用。

六、本志所用资料主要来源于省市年鉴、文体汇编、报刊杂志、工作记录及走访的口述资料。所用数据一般不注明其出处。

七、全志中的称谓均用第一、第三人称,人名直述姓名,历史上的地名、机关单位、官职名称均采用当时称谓。

八、本志所载人物坚持生不立传的原则,以传、志、介、表、录方式予以记述介绍。