

鳳凰縣職業中專學校

十年志



1984—1994

鳳凰縣職業中專學校

十年志

主編 劉 慶
編審 涂宗銓
審校 田級茂
封面 劉鴻洲
照片 李澤雄



1994年8月



△凤凰职业中专学校全景。

(李泽雄 摄)



◁副省长郑培民
副州长龙文玉在原县
委书记李振球等同志
陪同下视察学校。

(杨光明 摄)



▷国家教委取
教司副司长陈德
才视察学校后
题词。

(李泽雄 摄)



△苗族雕塑师、工美专业教师龙国喜在精心雕刻。
(李泽雄 摄)

△优质烟叶



△凤凰县职业
中专学校照
相馆。
(李泽雄 摄)

▽湘白猪 (李泽雄 摄)

▽塞北兔 (李泽雄 摄)



▷全国著名
画家凤凰职业
中专学校
名誉校长
黄永玉视
察学校



◁中央电教馆第一副馆长孙天正、副馆长武克在凤凰县县长陈久经、副县长廖仙桂陪同下视察学校（杨光明 摄）



◁湘西自治州州长向世林、凤凰县委书记龙颂江、县委副书记张继涛视察学校。（李泽雄 摄）



◁湘西自治州教委主任梁秋松在凤凰县副县长廖仙桂等同志陪同下视察学校。（田级茂 摄）

证书

同意 凤凰县职业中专 为省级
重点职业高级中学

国家教育委员会

一九九一年一月

△1991·1 国家教委同

意凤凰职业中专学校

为「省级重点职业中学」。



△首任校长

李叶青。

(李泽雄 摄)



△校长

涂宗铨

(李泽雄

摄)



△学校领导

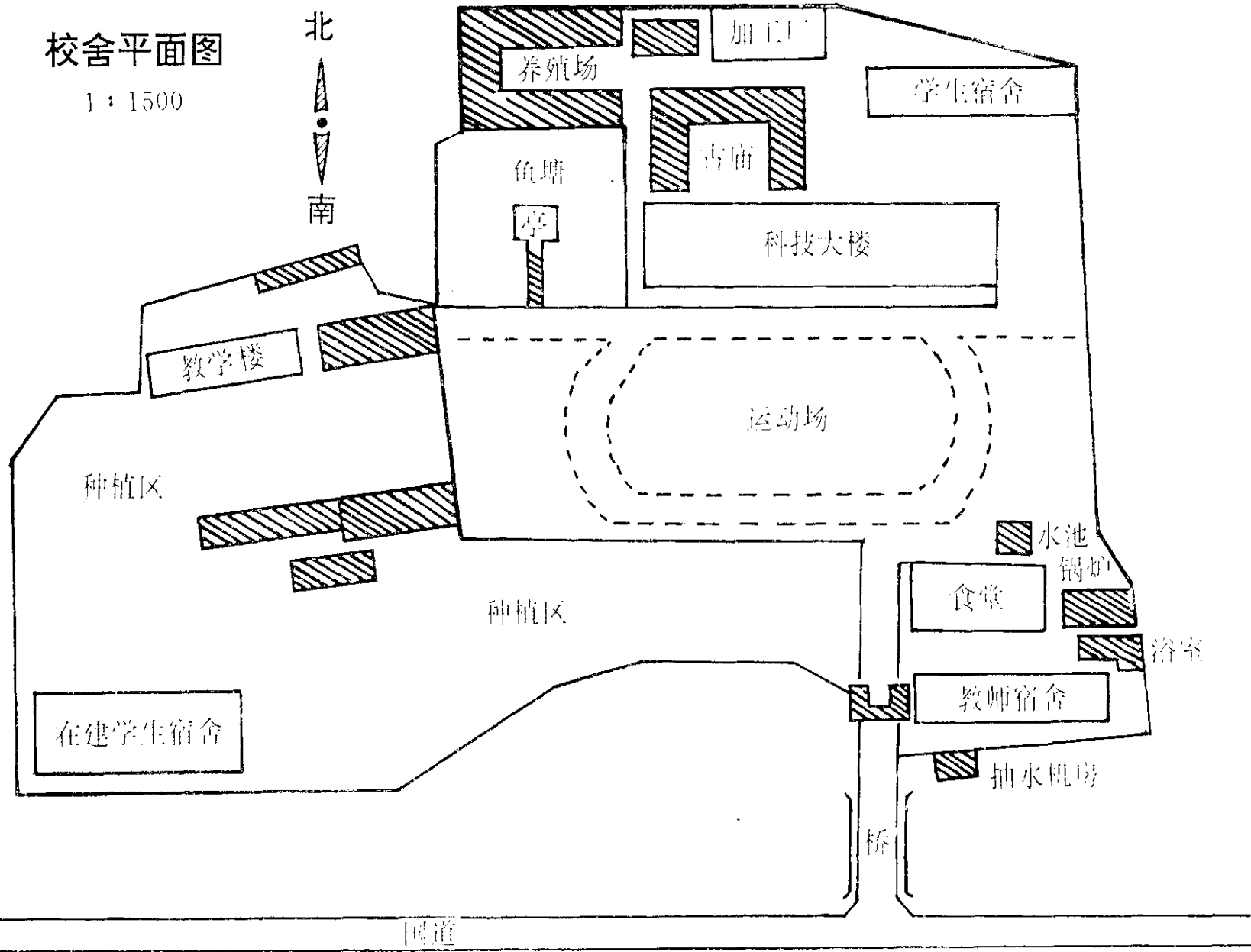
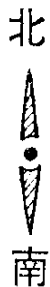
班子开会

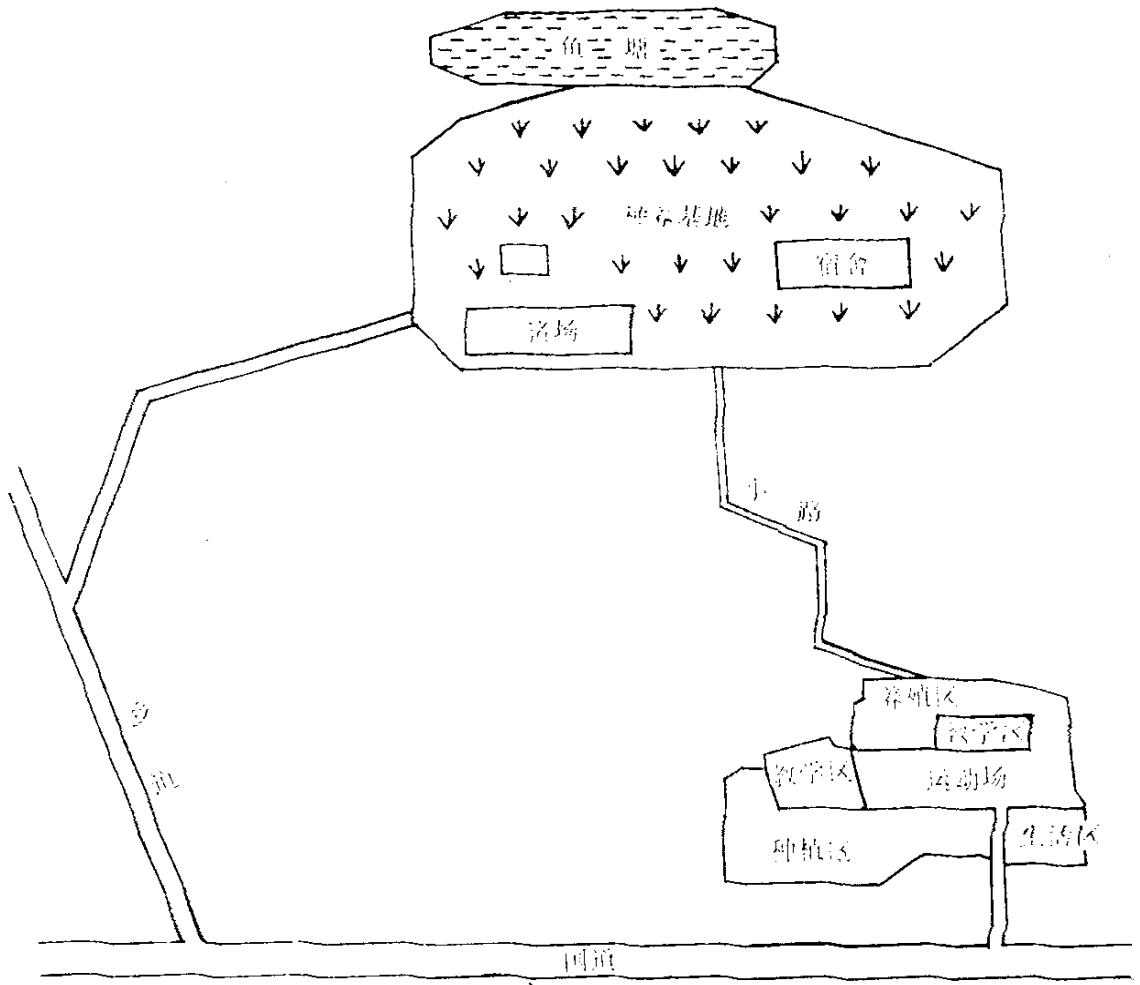
研究工作

(李泽雄 摄)

校舍平面图

1:1500





校区位置图

1:5000

目 录

序言	(1)
前言	(3)
概述	(6)
第一编 体制与组织	(11)
第一章 学校的创办与沿革	(11)
第二章 办学方针与宗旨	(15)
第三章 办学体制与隶属	(18)
第四章 组织与管理	(22)
第一节 行政组织	(22)
第二节 党团组织	(26)
第三节 群众组织	(31)
第四节 学校管理	(36)
第二编 教育与教学	(56)
第一章 教职员工	(56)
第一节 教职员工队伍结构	(57)
第二节 专业教师的来源	(59)
第三节 教职员工社会地位	(62)
第四节 教职员工生活待遇	(66)
第二章 学制与学生	(70)
第一节 学制	(70)
第二节 招生制度	(72)
第三节 学生	(75)

第三章	思想政治工作	.....	(81)
第一节	思想政治工作机构	.....	(81)
第二节	思想政治工作内容	.....	(83)
第三节	思想政治工作方法	.....	(86)
第四节	学校保卫工作	.....	(90)
第四章	教学组织与教学管理	.....	(93)
第一节	教学组织	.....	(93)
第二节	教学管理	.....	(98)
第五章	专业设置与课程开设	.....	(103)
第一节	专业设置	.....	(103)
第二节	课程开设	.....	(105)
第六章	教学计划、大纲与教材	.....	(111)
第一节	教学计划与大纲	.....	(111)
第二节	教材使用	.....	(112)
第七章	教学方法	.....	(114)
第一节	课堂教学	.....	(114)
第二节	第二课堂	.....	(116)
第三节	作业与考试	.....	(119)
第四节	教研成果	.....	(121)
第三编	生产实习与科研	.....	(125)
第一章	学校生产场厂	.....	(125)
第一节	场厂设备规模	.....	(125)
第二节	场厂生产效益	.....	(126)
第二章	教学实习与生产实习	.....	(131)
第一节	教学实习	.....	(131)
第二节	生产实习	.....	(132)

第三节	毕业实习	(133)
第三章	科研成果与效益	(136)
第四章	技术辐射	(139)
第一节	毕业生追踪	(139)
第二节	科技扶贫联系点	(141)
第三节	技术咨询	(142)
第四节	技术示范与推广良种	(143)
第五节	在校学生的家庭致富	(144)
第四编	体育卫生与后勤保障	(146)
第一章	体育	(146)
第一节	体育教学	(146)
第二节	群众体育与竞技	(148)
第三节	体育达标与合格	(152)
第二章	卫生与保健	(154)
第一节	个人卫生及医疗保健	(154)
第二节	卫生经费设备及公共卫生	(156)
第三节	校园三化	(158)
第三章	校舍及学校设备	(160)
第一节	校舍	(160)
第二节	教学设备	(161)
第四章	学校经费	(164)
第一节	经费来源	(164)
第二节	经费开支	(167)
第三节	经费管理	(170)

〔附录〕

一、十年大事记	(172)
二、历任教职员工名录	(177)
三、历届学生名录	(187)
四、学生突出成就实录	(206)
五、学校历年获表彰记载	(209)
六、领导及贵宾题辞录	(211)
七、重要讲话、报告选录.....	(217)

序 言

龙文玉

起步最迟，发展最快。几年前，我这样评价凤凰县第一职业中学。几年后，学校更名为凤凰县职业中专，我又体会到：投入更多，名声更大。这不是偏爱，而是实感。

记得，我当州教委主任伊始，其他县的职业技术教育搞得如火如荼，而家乡的职业技术教育的开场锣鼓敲得不响。好在李叶青振奋了，带领廖家桥初中的一班人，：“自投罗网”，扑入了职业技术教育的伟大怀抱，又赢得廖家桥乡党委和政府领导的支持，“自讨苦吃”，拉开了凤凰县职教改革的生动序幕。不到两年时间，州教委在凤凰召开职业技术教育工作现场会，充分肯定了凤凰县职业技术教育后来居上的经验。

然而，认识的统一是很不容易的。不理解、不相信、不服气的三不流言，别说象狂风暴雨，搅得教育界天翻地覆，的确也象明枪暗箭，使得当事人提心吊胆。可喜可贺的是，凤凰县地灵人杰。四大家的领导们有真知灼见，有关职能部门的负责同志们紧锣密鼓，把职业技术教育的大戏唱得生动活泼、精彩迷人；终于，惊动了国家科委主任宋健同志，国家教委顾问张健同志和省州党政领导，以及大大小小报刊杂志的编辑、记者，不说蜂涌凤凰，也是常来职中，留下了很多溢美之词，写出了不少称道之文。“为经济发展教育，让教育

长入经济”，不但是凤凰的宝贵经验，也成了全国的必然共识。也许，湖南省凤凰县职业中专学校，还有一个个难免的不足之处，但仅此一点成功实践，就足以让她的领导者、支持者、开拓者、耕耘者、拥护者、继承者们聊以自慰。人，总要有一点开拓精神，总该做一点特殊贡献。

是的，湖南省凤凰县职业中专学校美名远扬，也得益于著名画家黄永玉同志。是他在学校名未正言未顺时，就高瞻远瞩地看到了灿烂的前程，自觉自愿地担任名誉校长，还教育一批有才干的后起之秀支持办学，奋力拼搏，艰苦创业，攀登高峰。但是，决不能说，上不去的学校，是因为没有名人当名誉校长造成的。正如黄老所说，我只能指指点点地引导，全靠你们扎扎实实地创业。因此，请不要忘记，时代需要实干家，事业需要开拓者，学校需要好校长。让我们尽快挑选一批好校长，培养一批好校长，造就一批好校长，表彰一批好校长，宣传一批好校长。让大家爱校如家，建校为先，兴校为荣，同校流芳。

这就是我给湖南省凤凰县职业中专学校建校十周年的贺辞，献给校志的不象样的小序。

前 言

凤凰县职业中专——这所崛起在苗疆边陲的新型学校，已经走完了她创业维艰的十年历程。

十年，不过是历史的一刹那。十岁的孩子，从蹒跚学步起，一切的艰难崎岖，都只会使她更早地成熟，使她的步履更稳健、坚实，生命力更旺盛。

也许是历史的机遇吧。八十年代初，当中国人民终于意识到商品生产对发展社会生产力的关键作用时，湘西这片古老的自给自足的土地，也就在拍岸的涛声中惊醒。改革开放的春雷震聋发聩，长期生活在闭塞的穷乡僻壤的人们，开始学会了思索自己的命运。要治穷治愚，要迈向新的生活，必须靠自己的力量，战胜穷山恶水，打破历史所赋予他们的一切陈旧观念的桎梏，走向现代市场，发展商品经济。在这种大气候下，职业技术教育便应运而生了。

作为一种历史的范畴，封建的经济基础及其教育制度距我们已是很遥远的了，但“劳心”与“劳力”的差异（甚至观念上的对立），在尚处于发展低级阶段的社会里，却是一下子难以彻底消除的。解放后，党和政府一贯强调教育必须与生产劳动相结合，强调必须重视对学生进行劳动技术教育。但由于深刻的历史文化的积淀，封建的“学而优则仕”的社会观念的余毒远未肃清；在这片现代商品经济模式发育极不完善的土地上，“劳心”与“劳力”的差异是很难融合的。在这

种大的社会背景下，文化教育与生产脱节，劳动技术教育与文化教育分道扬镳，学校教育单纯追求升学率，“千军万马挤过独木桥”，以致于中央长期强调的“教育必须为社会主义建设服务，必须与生产劳动相结合”的方针始终难以全面贯彻，其深刻的思想根源、社会根源即大抵在此。

从教育发展史的角度看，现代意义上的职业技术教育是商品生产发展的产物，它来自于现代资本发展之所需，事实上，在本世纪二十年代，中国的一些有识之士，便曾开风气之先，大力创导过职业技术教育，“凤凰县衡英女子职业学校”的创办，便是这种风气的感应。但由于当时还缺乏社会商品生产的土壤，学校创办不久便自行夭折。解放后，职业技术教育受到一定的重视，但也由于社会商品生产发展缓慢，对职业技术教育尚缺乏举足轻重的社会需求，因而，除个别工业部门的技校能以长期坚持外，大面积的“农业中学”，便只有面临自生自灭的命运了。

八十年代初，在改革开放的大趋势下，党和政府在大力发展社会主义经济的同时，积极部署了中等教育的结构改革，职业技术教育迅速在全国范围内全面开花。“凤凰县职业中专”这株羸弱的幼芽，也就在这片贫瘠而闭塞的土地上，趁“春江水暖”，破土而出了。十年来，党和政府给予她充沛的阳光雨露，各级干部满怀深情地给她培土施肥，使这株幼苗在改革的春风中日见茁壮和丰满，并日渐展示她繁花满树、硕果累累的前景，以致多家新闻媒介争相报导，把她誉为“闪耀在苗疆边陲的一颗明珠。”然而，作为亲身耕耘者的我们，却是深知她的成长之不易：从呱呱堕地起，她面对的便是物质条件的艰难和人们（包括自己的教师和学生）头脑中的一

些陈腐观念的障碍。她蹒跚学步，摸索着一条前所未经的最适合自己的路。十年发展，十年改革，不断战胜困难，也不断战胜自己，不断摆脱旧的桎梏，也不断建立新的模式。因此，在欢庆她的十龄华诞之际，我们除了享受到胜利和成功的喜悦，更多的却是沉浸于庄严而沉重的思考。我们深知，在她辉煌的前进路上，还会有意想不到的、数不清的困难和障碍，等待我们去战胜，去克服。

十岁的孩子实在过于幼稚，十年的成就确乎微不足道，但作为社会主义建设事业灿烂一页中的一个小小标点，作为折射劳动人民创造业绩的一滴小小水珠，我们还是怀着无比的虔诚，在此真实而客观地记载下她前进的轨迹。这是一段交织着甜蜜与苦涩的记录，虽不敢希冀它有什么“明治乱，知兴废”的大作用。但能借此而保存一点创业者的汗斑足迹，以及能从一个特定的角度提供一点历史的观照，以便让后来者“见微而知著”，从而窥见创业之匪易，便达到了我们编写这本校志的初衷，至于编者的才疏学浅，力难从心，错误疏漏，势在难免，但只要不南辕北辙，则其成败利钝，便也在所而不遑计了。

公元 1994 年 8 月
校庆十周年前夕