

011440

遵义地区教育志

《遵义地区教育志》编纂领导小组

贵州人民出版社

遵义地区教育志

遵义地区教育志编纂领导小组 编

贵州人民出版社

〔黔〕新登字 01 号

责任编辑 方家常

遵义地区教育志

遵义地区教育志编纂领导小组编

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵阳市宇田微机影印厂制版印刷

(贵阳市沙冲路陈庄坝 21 号)

787×1092 毫米 16 开本 39 印张 873.6 千字 4 彩图

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—2000 册

ISBN7-221-03048-0/K·218

定 价:150 元

《遵义地区教育志》编纂领导小组

组 长 沈前素
副组长 何世芳 谈远高
成 员 李登忠 王瑞槐 罗永松 李忠泽 盖大江
黄传银 刘明俊 赵 明 刘景新 陈晓灵
陈清铄 刘若东

特约审稿 古开伦 安永新

《遵义地区教育志》

编纂领导小组办公室

主 任 何世芳（兼）
副 主 任 刘明俊（兼） 林远芳
成 员 许德功 王尔逊 方雅先 李廷久 晏均平
赵世典

《遵义地区教育志》编纂领导小组

组 长 沈前素

副组长 何世芳 谈远高

成 员 李登忠 王瑞槐 罗永松 李忠泽 盖大江
黄传银 刘明俊 赵 明 刘景新 陈晓灵
陈清铄 刘若东

特约审稿 古开伦 安永新

《遵义地区教育志》

编纂领导小组办公室

主 任 何世芳（兼）

副 主 任 刘明俊（兼） 林远芳

成 员 许德功 王尔逊 方雅先 李廷久 晏均平
赵世典

《遵义地区教育志》

主编、撰稿及资料采集人员

主 编 王尔逊

撰稿人

概 述 王尔逊

大事记 王尔逊

官学、书院、私塾 叶齐祥

幼儿教育 李廷久

小学教育 李廷久

中学教育 方雅先

中等师范教育 雷明义

职业技术教育 雷明义

全日制高等教育 李廷久（第一章，第二章第一、二节）

陈人伟（第二章第三节）

成人教育 方雅先（部分资料采集 赵世典）

教 师 晏均平（资料采集 赵世典）

教育行政及党群组织 王尔逊

教育经费 王尔逊

附 录 薛星北 刘景新 王尔逊

图 片 林远芳

书名题字 陆鹏程

序

遵义有志，始于明，成于清，道光时郑珍、莫友芝合纂的《遵义府志》，梁启超誉为“天下第一”。自后七十年，复有续作。民国时期国立浙江大学编辑出版的《遵义新志》这部颇具科学价值的地理学专著，是遵义文化宝库中又一珍贵文献。《贵州省第五行政督察区概况》文稿，虽未刊行，亦不失为多得。自解放至今四十二年，在中国共产党的领导下，遵义地区和全国一样，各项事业飞速发展，一日千里，其间的兴衰起伏，成败得失，以及前代的开辟草莱，点滴经营，将以马列主义思想为指导，遵循实事求是的原则，一一注入《遵义地区志》各分志中，遵义地区教育志即为其中之一。

遵义文教之兴，晚于中原及吴越富庶之区，发展之速，清代中叶已有“今视中州何异也”的论赞，民国时期的初等教育，又获得“虽江浙各地，罕与伦比”的誉词。这些表扬的话未免溢美，但却不是“播州非人所居”的旧貌了。解放以后的教育事业，如初等教育的普及，中等教育的发展，扫盲工作的深入，职业教育的广泛，高等教育的兴起，以及广播电视教育的开展，特殊教育的起步，更是万棹齐发，百花争艳，繁荣兴盛的景况，不仅大大超越前代，即在同代同列中，也不多让。其间的曲折反复，固然和全国各地的经历无多差异，而所采取的恢复、发展的具体步骤和方法，则有因势利导，因地制宜的不同。循绎其经行轨迹，如实记载，以为地区教育事业的领导者借鉴，以为地区人士发聋振聩、磨砺奋发的催花之鼓，更显地区教育工作者辛劳奋发，献身教育之志。此为《遵义地区教育志》的目的，编辑工作者自应为此目的勉力以赴。

遵义地区辖地既广，沿革纷繁，头绪自多，从其地区点滴蒐集资料，萃为一书，工作殊非轻易。何况在教育事业发展的历史长河中，由于政治的经济的及教育事业自身的种种原因，使教育事业的发展忽进忽退，迂回曲折、明暗互见。要将其剥笋抽丝，如实记载，既要“存史”，又要使之为社会主义服务，为面向现代化，面向世界、面向未来

尽其“资治、教化”的作用，实在是一项责任重大，工程艰巨的工作。

经过近两年来的采集纂写，《遵义地区教育志》终于以完整、明晰的全帙呈现在人们面前。这是地区教育事业的一件很有历史意义的事。志逢盛世，其意更远。在全党视教育为战略重点的今天，在社会大兴尊师重教之时，得此一志，以史为镜，抚今追昔，更当感慨万千。

纵观全书，采集之博，抉择之当，条列之晰，发掘之深，均有其特色，碍于时间，限于能力，难免有失，绳墨规矩，有待高明。昔吴季札观周乐而知得失，近毛泽东告诫干部“要读点历史”。领导遵义地区教育事业的同志如果能从此志中抽绎出一点有用的内容以作制订计划、措施，指导工作的参考；广大教师、学生读此志后有所蹈历、奋发，那么《遵义地区教育志》就不仅不是断烂朝报，掌故闲谈，而是以其翔实，完备的内容为社会主义服务了。

贵州省遵义地区行政公署专员 申 诚

一九九一年十月于遵义凤凰山麓

凡 例

一、本志上限虽起自汉代，但主要是记述明代以来遵义地区教育事业的发展，部分篇章起自民国，个别篇章起自解放后，下限为 1990 年。

二、本地区行政区划历史上曾有变更，本着写进不写出的原则，进行记述。

三、叙事存真求实，详今略古，去微取著，详独略同。编纂方法，横排竖写，以类系事，以事系人，述而不评。

四、本志共 11 篇，46 章，131 节。《概述》、《大事记》不列篇。图、表、录随文附列。

五、遵义解放晚于中华人民共和国成立之日，文中称“解放后”，即自遵义解放（1949 年 11 月 21 日）起。

六、本志使用规范的汉语行文，引文和附录概用原文。

七、解放前的纪年，使用当时的年号夹注公元；使用旧地名夹注今名；旧制度量衡夹注新制。

八、习惯用语和表述性语言中的数字，用汉字书写。文中统计数字、表列统计数字与公元纪年，一律使用阿拉伯数字。

九、鉴于《遵义地区志》有《人物志》专志，教育方面的突出人物都统一写入《人物志》中，故本志不立人物篇，只在记述中以事系人。

目 录

概 述.....	(1)
大事记	(13)
第一篇 官学 书院 私塾	(61)
第一章 官学 书院	(61)
第一节 府、州、县学	(61)
第二节 书院	(64)
第三节 社学与义学	(67)
第二章 私塾	(71)
第一节 私塾的演变	(71)
第二节 私塾的办学形式	(73)
第三节 私塾的教学内容	(74)
第四节 私塾的教学方法	(74)
附录:	
一、今遵义地区历代进士名录	
二、清代遵义地区武进士名录	
三、历科进土地域分类统计	
四、遵义地区历代举人统计表	
五、《公车上书》题名(遵义部分)	
第二篇 幼儿教育	(89)
第一章 发展概况	(89)
第一节 清代及民国时期	(89)
第二节 解放后	(90)
第二章 教育教学与卫生保健	(95)
第一节 教育、教学	(95)
第二节 卫生保健	(99)
第三章 领导与管理.....	(101)

第一节	组织领导	(101)
第二节	园内组织管理	(102)
第三节	经费及教职工待遇	(104)
附:		
一、	遵义地区行政公署机关幼儿园简介	
二、	育新幼儿园简介	
第三篇	小学教育	(109)
第一章	发展概况	(109)
第一节	清末的小学教育	(109)
第二节	民国时期的小学教育	(110)
第三节	解放后的小学教育	(115)
附:		
一、	遵义地区1990年小学基本情况	
二、	遵义地区1950~1990年小学校数、学生数、招生数、毕业生数统计表	
三、	遵义地区各县(市)1990年学龄儿童入学率和上学年度在校学生巩固率上学年应届毕业生毕业率情况表	
第二章	教学	(122)
第一节	课程设置	(122)
第二节	教学教法	(136)
第三节	教学研究	(142)
第四节	教学仪器设备	(147)
第三章	思想品德教育	(150)
第一节	任务与内容	(150)
第二节	途径与方法	(152)
第四章	体育卫生及课余活动	(165)
第一节	体育	(165)
第二节	卫生教育与保健	(169)
第三节	文娱及其它课余活动	(173)
第五章	学校的领导与管理	(178)
第一节	组织机构	(178)
第二节	职责与管理	(179)
附:		
一、	遵义市文化小学简介	

二、臻坚民族小学简介
三、遵义小学阳蕾班简介

第四编 中学教育.....	(193)
第一章 发展概况.....	(193)
第一节 清末与民国时期.....	(193)
第二节 解放后.....	(197)
附：1990年遵义地区普通中学校数、班数一览表	
1990年遵义地区普通中学在校学生数统计一览表	
遵义地区普通中学历年学校数、在校学生数、教职工总数	
遵义地区普通中学1958~1990年毕业生统计	
第二章 教学.....	(212)
第一节 课程设置.....	(212)
第二节 教材教法.....	(221)
第三节 教学改革.....	(232)
第四节 教学设备.....	(235)
第三章 德育.....	(238)
第一节 内容.....	(238)
第二节 形式.....	(240)
第四章 体育卫生及课外活动.....	(248)
第一节 体育.....	(248)
第二节 卫生.....	(253)
第三节 课余活动.....	(256)
第四节 科技活动.....	(257)
第五章 学生.....	(261)
第一节 招生.....	(261)
第二节 待遇.....	(263)
附：遵义地区普通中学1958~1990年招生统计表	
遵义地区一九七七年恢复考试招生制度以来全区历年输送升入大、中专、 中技人数统计表	
第六章 管理.....	(269)
第一节 行政管理.....	(269)
第二节 学业管理.....	(274)
第三节 生活管理.....	(279)
附：遵义市第四中学简介	

赤水县第一中学简介
遵义县平正民族中学简介

第五篇 中等师范教育	(289)
第一章 发展概况	(289)
第一节 清代师范传习所与师范学堂	(289)
第二节 民国时期的师范学校	(290)
第三节 解放后的师范教育	(294)
第二章 培养目标与任务	(298)
第一节 培养目标	(298)
第二节 教育任务	(299)
第三章 体制、机构及管理制度	(302)
第一节 管理体制	(302)
第二节 机构设置	(303)
第三节 规章制度	(305)
第四章 课程设置及教学工作	(309)
第一节 课程设置	(309)
第二节 教学工作	(311)
第五章 体育卫生	(316)
第一节 体育教育	(316)
第二节 医疗卫生	(318)
第六章 学生	(320)
第一节 学生来源及招生办法	(320)
第二节 学生待遇	(321)
第三节 毕业生的分配	(323)
第六篇 职业技术教育	(325)
第一章 清代及民国时期的职业教育	(326)
第一节 清代的蚕桑学堂及传习所	(326)
第二节 民国时期的职业学校	(327)
第二章 解放后的中等专业学校	(329)
第一节 中等专业学校的发展概况	(329)
第二节 领导管理体制及培养目标	(334)
第三节 教学工作及学生	(335)
第三章 农职业教育	(345)

第一节	农职业中学的兴起与发展	(345)
第二节	管理体制及办学经费	(351)
第三节	专业设置、教学工作及学生	(353)
第四章	技工学校	(357)
第一节	兴办与发展	(357)
第二节	管理体制与学校类别	(358)
第三节	教学工作及学生	(359)
	附：长征技校简明校史	
第七篇	全日制高等教育	(363)
第一章	抗日战争时期的内迁学校	(363)
第一节	国立浙江大学	(363)
第二节	私立大夏大学	(368)
第二章	解放后的大专院校	(370)
第一节	1958年的大专学校	(370)
第二节	遵义医学院	(374)
第三节	遵义师范专科学校	(378)
第八篇	成人教育	(387)
第一章	民众教育	(388)
第一节	宣讲所	(388)
第二节	民众教育馆	(388)
第三节	民众学校	(391)
第四节	中心学校与国民学校民教部	(393)
第二章	解放后各种类型的扫盲学校(班)	(396)
第一节	农民业余教育	(396)
第二节	市民业余教育	(405)
第三节	职工业余教育(扫盲)	(406)
第四节	干部业余教育	(408)
第三章	成人的文化提高	(413)
第一节	业余中小学	(413)
第二节	农民技术教育	(414)
第三节	职工岗位培训	(416)
第四节	职工中专	(418)
第五节	函授学校	(419)

第六节	自学考试	(422)
第七节	成人高等教育	(424)
第四章	管理体制	(430)
第一节	教育行政部门对成人教育的管理	(430)
第二节	经委、劳动、工会等部门对成人教育的管理	(433)
第九篇	教师	(435)
第一章	队伍状况	(435)
第一节	教师人数的变化	(435)
第二节	文化构成	(439)
第三节	性别、年龄	(443)
第二章	教师的任用	(446)
第一节	来源与条件	(446)
第二节	任聘、调动与去职	(450)
第三章	教师的职责及考核	(457)
第一节	职业道德	(457)
第二节	教师职责及工作量	(459)
第三节	考核	(463)
第四节	奖惩	(473)
第四章	培训	(486)
第一节	就业前培训	(486)
第二节	在职学习	(488)
第三节	离职进修	(493)
第五章	社会地位与经济待遇	(501)
第一节	社会地位	(501)
第二节	经济待遇	(504)
第十篇	教育行政及党群组织	(515)
第一章	教育方针 政策 制度	(515)
第一节	教育方针政策的实施	(515)
第二节	学制	(517)
第二章	教育行政机构	(520)
第一节	地区教育行政组织	(520)
第二节	县(市)教育行政组织	(525)
第三节	区、乡(镇)教育行政组织	(526)

第三章 教育行政机构的职责.....	(528)
第一节 地区级.....	(528)
第二节 县(市)教育行政机构的职责.....	(530)
第三节 区、乡级.....	(531)
第四章 教育视导与辅导.....	(533)
第一节 视(督)导组织.....	(533)
第二节 视导方式及内容.....	(534)
第三节 辅导制度.....	(537)
第五章 党群组织.....	(539)
第一节 政党组织.....	(539)
第二节 群众组织.....	(541)
第十一篇 教育经费.....	(547)
第一章 来源.....	(547)
第一节 明清时期教育经费的来源.....	(547)
第二节 民国时期教育经费的来源.....	(548)
第三节 解放后教育经费来源.....	(553)
第二章 用途.....	(555)
第一节 明清时期.....	(555)
第二节 民国时期.....	(555)
第三节 解放后.....	(558)
第三章 勤工俭学.....	(562)
第一节 兴起与发展.....	(562)
第二节 组织领导.....	(565)
第三节 活动内容.....	(566)
第四节 收益分配.....	(567)
第四章 集资办学.....	(571)
第一节 历史与现状.....	(571)
第二节 解决“一无两有”.....	(573)
附 录	
一、国立浙江大学全体学生为促进民主宪政宣言.....	(577)
二、遵义地区电化教育发展简况.....	(579)
三、教育、教学论著存目.....	(581)
后 记.....	(607)

12

概 述

遵义地区位于贵州省北部，北及西北以大娄山脉与赤水河为界与四川盆地毗邻；西南接壤毕节地区；南跨乌江楔入安顺地区；东界为铜仁地区。东西长 274.5 公里，南北宽 232.5 公里，总面积 30753 平方公里，中贵州全省面积的 17.7%，辖遵义、赤水两市和遵义、桐梓、习水、仁怀、绥阳、正安、道真、湄潭、凤冈、余庆、务川 11 县，人口 600 余万。在历史上，古为梁州南徼，其后为氐国、为夜郎国属地，秦汉以后虽设郡县，但仍属土著民族势力范围，未能“变夷于夏”。唐代置播州，后为杨氏土司世袭领地，历唐、宋、元、明四朝，为时七百余年。明万历 28 年，朝廷戡平杨氏叛乱，改土归流。从此，遵义地经济、文化教育才有长足发展。

遵义在秦汉之际就接受中原文化，受西蜀文化影响尤深。汉代出现了舍人、盛览、尹珍（字道真）等著名学者。今正安、道真、绥阳县尚有尹珍讲学遗址。清道光十四年（1884），遵义府学教授莫与俦，在府学宫建“三贤祠”祀奉他们 3 人。为纪念尹珍，贵州省政府于民国三十年（1941）从正安县划出一部分地方另建新县，取名道真县。

遵义建学，最早的记载为正安。《遵义府志》谓：“州有旧学，遗址在唐都坝，相传为唐代建处”。南宋高宗时，播州土官杨选，“择师礼贤”，其子杨轼招纳蜀中文士来播讲学，由是“蛮荒子弟乃多读书攻文，土俗为之大变”。淳熙年间（1174~1189），杨燊“乃建学养士”，杨价继之，“以取播士请于朝，而每岁贡 3 人”。这是遵义士子进入科举的肇始。淳佑四年（1244），杨价之子杨文建孔庙，古代，“广为黉舍以萃学者……即庙先师其中。”孔庙之建，这标志着儒学在播州兴起。

南宋嘉熙二年（1238），冉从周首中进士，时称破荒冉家。自此，至终明代洪武之世（1398）今贵州所辖各地区共中进士 10 人，全为遵义地区囊括。杨氏十七代土司杨汉英（1278~1318），能诗善文，研究理学，著有《明哲要览》90 卷，《桃溪内外集》64 卷；蜀中文士来归者，均量才录用。这些都反映了宋元时期遵义地区的文化教育的日渐兴起。