

004278

武汉名校志

WUHANMINGXIAOZHI

武汉市教育科学研究院教育信息资源中心 编

武汉出版社



2005年秋季，华中师大一附中整体迁往新校区

武汉名校志

2005

武汉市教育科学研究院教育信息资源中心 编



武汉出版社

82-1



WUHAN
名 校 志
AOZHI



《武汉名校志》编委会

主 编 陈道红 刘晓鸣
执行主编 周西超
编 审 曾可馨

编辑/特约编辑

刘文斌	刘 兵	黄 炜	向保秀	尤明俊	谢 琼
王应生	付永宁	祝正洲	陈先钧	龚小林	蒋千秋
郑 芳	王晓文	赖文汉	石 钧	赵剑虹	蔡廷胜
杨 红	王 慧	张文亭	余 晶	王忠文	朱安平
杨 超	郑白甫	黄红兵	韩洪善	郭友平	刘信芳
施 伟	何兴楚	张劲松	谢志刚	范文胜	谭 婷
余 军	陈昌华	周 园	甘 霖	龚江玲	欧阳万森
杜思玉	冷鸿浪	晏汉生	杨元红	翁华木	肖博庚
郑中海	赵德发	梅国平	李明华	程正金	雷和喜
胡 荣	蒋楚浩	贲雅丽	余艳萍	胡 辉	辛 玲
江继中	袁 斌	蒋 巍	熊 菲	钟凤梅	邓格枝
刘玉平	许志秀	聂红芳			

策划/资讯提供 武汉楚才教育传媒 chucaiad@163.com
互动/媒体支持 《成才》/《教育新探索》(教科院学报)/《家长报》
版面/装帧设计 胡 丹

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

武汉名校志/武汉市教育科学研究院教育信息资源中心编.

—武汉:武汉出版社, 2005.9

ISBN 7-5430-3338-0

I. 武… II. 武… III. 学校—简介—武汉市 IV. K527.631

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 047002 号

书 名:武汉名校志

编 者:武汉市教育科学研究院教育信息资源中心

责任编辑:李杏华

封面设计:胡 丹

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

http://www.whcbs.com E-mail:wuhanpress@126.com

印 刷:武汉市新鸿业印务有限公司 经 销:新华书店

开 本:880mm×1230mm 1/16

印 张:15 字 数:300 千字

版 次:2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5430-3338-0

定 价:108.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。



编辑说明

一、盛世修志。武汉是教育大市、强市。最近几年来,武汉市教育局一手抓“治薄”、一手抓“扩优”,不断扩大优质教育资源、办人民满意的教育。在武汉市教育创新的大背景下,为创造性地开展教育宣传工作、盘点武汉优质教育资源,我们编纂了《武汉名校志》(2005年卷)。

二、《武汉名校志》首次集中、全面展示武汉名校的办学历史、教育理念和校园文化、教育教学成就。本书以名校、名师、名校校长为主要内容,总结名校办学经验,树立教育名人楷模。同时,与已经或正在编修的其他教育志书互为补充、交相辉映,形成完整的教育志书体系。本书是武汉教育的一扇窗口,也是一张武汉教育名片。

三、编修《武汉名校志》的基本原则是:仅精选名校,宁缺毋滥。从武汉市属 2000 余所各级各类学校中,挑选了百余所,编入《武汉名校志》。入选名校的标准为:

1. 基础教育(普通中小学)——高中:省级示范学校和省级重点高中,市级示范学校和市级重点高中;优质初中;改制学校、省市级示范学校和纳入各区教育局重点建设的其他优质初中;名优小学;改制学校、省市级示范学校和少数在教育科研、信息技术、艺术体育、环境教育、未成年人道德教育等方面优势突出、特色明显的市级先进学校。

2. 基础教育——学前教育(幼儿园):省、市级示范幼儿园和个别有代表性的、正在创建示范园的一级幼儿园。

3. 职业教育:教育系统所属的国家级、省部级、市级重点普通中专和职业学校。武汉市劳动和社会保障局主管的技工学校,由武汉市劳动局职业技术教研室推荐了 5 所。

在介绍名校的同时,还辟专栏展示名校校长风采。

从基础教育和职业教育中,均精选了几所民办(寄宿)学校(幼儿园)。

四、名校排名,不分先后。一般按省市直属、中心城区、远城区的顺序编排。

五、本卷侧重于基础教育,收录了武汉市全部高中名校(省、市级示范和省、市级重点)和绝大部分初中、小学名校。限于篇幅,未能全部收录纳入名校范畴的重点中等职业技术学校,仅从武汉市现有的 30 余所国家级、省部级和市级中职学校中选取代表性的几所;幼儿园也仅能根据其级别、办园体制,从机关、教育系统、高等院校、企业和社会力量办园中,分别精选几所代表性的幼儿园。遗珠之憾,容后弥补。

六、本卷所载资料,主要由入选名校提供,在此向各学校撰稿老师及其审订负责人表示诚挚的谢意。同时,我们根据大量的和最新的教育信息资料,做了一些补充。

七、“名校”是一个动态的概念。伴随着武汉优质教育资源的不断扩大,越来越多的学校将跻身名校之列。我们期待着,在修订、再版的时候,更多更好的学校入选《武汉名校志》。

八、由于人力、时间和水平所限,错误和疏漏在所难免,敬请读者批评,以便修订、再版时纠正。读者的批评、建议,或推荐、自荐名校和名校校长,请致电 13908642453(周老师),或发 E-mail: whmxz@163.com。

编者

目录 CONTENTS

【特 载】

华中师大一附中	1
武汉市武珞路中学	3
武汉市武汉小学	6
武汉市财政学校	10

【基础教育·高中(省级示范/省级重点)】

武汉外国语学校	13
湖北省水果湖高级中学	14
武汉市第二中学	17
武汉市第六中学	19
汉口铁中	21
武汉市第一中学	24
武汉市第十二中学	25
武汉市第十一中学	28
武汉市第四中学	29
武汉市第十七中学	30
武汉三中	31
湖北省武昌实验中学	34
武汉中学	35
武汉市第十四中学	36
武汉市洪山高级中学 武汉外国语学校光谷分校	39
武汉市第四十九中学	42
武钢三中	45
武汉市吴家山中学	48
武汉市新洲区第一中学	51
武汉市黄陂区第一中学	54
武汉市蔡甸区汉阳一中	57
武汉市汉南区第一中学	60
武汉市江夏区第一中学	60

【基础教育·高中(市级示范/市级重点)】

武汉市常青第一中学	61
武汉市实验学校	64
武汉市育才高级中学	67

武汉市第二十中学	69
武汉市育才中学	70
武汉市第十六中学	70
武汉市第六十八中学	71
武汉市第十九中学	74
武汉市第二十九中学	75
武汉市第二十六中学	78
武汉市第二十七中学	79
武汉市第六十五中学	79
武汉市第二十三中学	80
武汉经济开发区第一中学	81
武汉市女子高级中学	82
[链接]武汉早期的女子学校	83
湖北大学附属中学	85
武汉市东湖中学	85
武汉市第十五中学	86
武汉市长虹中学	86
武钢四中	87
一冶四中	88
武汉市新洲区第二中学	89
武汉市新洲区第三中学	92
武汉市新洲区第四中学	95
武汉睿升学校	98
武汉市蔡甸区汉阳二中	99
武汉市江夏区实验高级中学	99

【基础教育·优质初中】

武汉市第六初级中学	100
武汉市七一中学	101
武汉市解放中学	102
武汉第一初级中学	104
武汉市十一学校	105
同济医学院附属中学	108
武汉市第二十四中学	109



武汉市第六十四中学	109	武汉市武昌区中山路小学	173
武汉市古田路中学	109	武汉市街道口小学	176
武汉市第三初级中学	110	武汉经济技术开发区三角湖小学	177
武汉市翠微路中学	111	武汉市东西湖区吴家山第一小学	179
武汉市第二十三初级中学	114	武汉市汉南区纱帽山小学	181
武汉市粮道街中学	116	武汉市黄陂区前川一小分校	183
武汉市第三十三中学(文华中学)	119	武汉市江夏区义贞小学	185
武汉市第四十五中学	121	武汉市江夏区流芳小学	186
武汉市英格中学	123	武汉市部分名优小学巡礼	187
武汉市卓刀泉中学	124		
武汉市第四十九初级中学	125		
武汉市青山船厂中学	127		
武汉市吴家山第二中学	129		
武汉经济开发区第一初级中学	131		
武汉市新洲区第一初级中学	133		
武汉市汉南区纱帽中学	136		
武汉市常青第一学校	138		
武汉市其他优质初中概览	123		

【基础教育·名优小学】

武汉市育才小学	139
武汉市育才第二小学	140
武汉市鄱阳街小学	141
武汉市江岸区蔡家田小学	144
武汉市江岸区黄陂路小学	146
武汉七一寄宿小学	148
武汉市红领巾学校	151
武汉市江汉区黄陂街小学	152
武汉市江汉区滑坡路小学	155
武汉市江汉区北湖小学	158
武汉市硚口区崇仁路小学	161
武汉市硚口区井冈山小学	162
武汉市硚口区义烈巷小学	164
武汉市汉阳区钟家村小学	166
武汉市汉阳区玫瑰园小学	169
武汉市汉阳区西大街小学	172

【基础教育·幼儿园(省市级示范园/一级园)】

武汉市江岸区珞珈幼儿园	191
武汉市直属机关曙光幼儿园	192
海军工程大学幼儿园	193
武汉市汉阳区晨光幼儿园	194
武汉市明星艺术学村幼儿园	195
铁道部大桥局幼儿园	196
金钥匙学前教育中心第五幼儿园	197
武汉市江汉区红胜幼儿园	198
华中师范大学幼儿园	199
武汉市汉阳区钟家村幼儿园	200

【职业教育·国家级/省部级/市级重点中职学校】

武钢中等职业技术学校	201
武汉市第三职业教育中心	203
江汉大学卫生职业技术学院	206
武汉市供销商业学校	208
武汉市燃气热力学校	211
武汉市市属国家级重点职业学校选介	214
武汉市第一技术学校	218
武汉钢铁(集团)公司第一技工学校	221
湖北汽车学校	224
武汉市蔡甸技术学校	226
华中信息商务技工学校 华中高级职业技术学校	229

附录一 武汉市市属重点中等职业技术学校一览表	232
附录二 武汉市示范性幼儿园一览表	232
附录三 2002—2005年武汉市名校/校长/名师表彰名单	233

外语特色 文理并重 国际合作

武汉外国语学校



武汉外国语学校,是在周恩来总理、陈毅副总理的指示和关怀下,于1964年创建的全国首批7所外国语学校之一,是武汉市教育局直属学校,1982年被列为湖北省重点中学。2000年跨入省级综合办学水平示范学校行列。

外语学校创建40多年,是紧跟时代步伐,不断更新观念,实现跨越发展的40年。

1964年到1992年,是学校发展的第一阶段。学校根据前教育部和国家教委的有关学校性质、任务和培养目标的规定,明确地提出了“全面贯彻党的教育方针,突出培养外语人才”的办学思想。学校开设了英、法、德、日、俄5个语种,各语种大纲和教材自成体系,配置了较先进的电化教学设备,组建了包括7名外籍教师在内的外语师资力量。外语教学借鉴国外先进的教学理论,形成了以听说、情景、功能、交际等为主的教学方法,综合培养学生实际运用外语的能力,被誉为培养外语外事人才的摇篮。

1992年到1998年,是学校发展的第二阶段。学校明确提出了推进素质教育,培养复合型人才的办学思想,确立了“外语特色,文理并重,国际合作”的12字办学方针。

从1998年起,外校进入快速发展阶段。全校开展了关于培养走向世界人才的讨论,

经专家论证,确立了办学思想、办学目标和培养目标。

外校的办学思想是:高举邓小平“三个面向”的旗帜,以发掘人的创新潜能、弘扬人的主体精神、促进人的个性和谐发展为宗旨,通过对传统教育的扬弃,探索新的教育理论和模式,推动教育改革的深化,促进素质教育的实施,培养创新型的走向世界人才。

外校的办学目标是:“三高两化一特色”,即:以创新教育为核心,把学校建成高水平、高质量、高效益,信息化和国际化,具有开放特色的全国名校。

外校的培养目标是:为高等院校培养外语水平较高、一般文化知识较好的学生,为培养高水平的外语人才和通晓外语的专门人才打好基础,为学生成为创新型的走向世界人才奠定全面的素质基础。

目前,学校分为万松园校区(汉口万松园路)和太子湖校区(武汉经济开发区),占地300余亩。现有教职工319人,其中有全国模范教师、省级专家、省优秀教师、特级教师、市十大名师、市管专家、享受市政府专项津贴的优秀教师、市学科带头人、高级职称教师。在校生5000多人。

学校外语教学特色独树一帜,学校开设

英、法、德、日语言课程,采用国外原版教材,运用国际流行的教学方法,配合完善的现代化教学设备,实施小班化教学。

恢复高考以来,武汉外国语学校有13位同学获得了湖北省高考状元。近几年,重点大学升学率均超过90%,北大、清华两所名校入学率超过毕业生总人数的10%,居全省之首。每年有大批学生在国内外获奖,还有一些学生被美国、法国、德国等国著名大学录取。

2005年高考,外校继2003年、2004年囊括武汉市文理双状元后,今年又揽武汉市文理双状元,实现三连冠。康静同学以652分荣获全省文科状元,刘莹同学以687分荣获全省理科第二名、武汉市理科第一名。

地址:武汉经济技术开发区
龙阳大道太子湖1号

邮编:430056

电话:84897315

传真:84897546

http://www.wfls.com.cn

名校校长风采

燕华兴

燕华兴,武汉外国语学校校长,兼任全国外国语学校工作研究会副会长,武汉翻译工作者协会副会长。1969年毕业于武汉大学外文系英语专业。1986年赴英国考察教育评价。1990年作为访问学者在澳大利亚墨累大学和西澳大学进修教育测量。1992年被评为特级教师。1993年被授予武汉市管专家称号。1999年获湖北省有突出贡献的中青年专家称号。

在英语教学方面,燕华兴提倡参与、互动

两原则,营造宽松、和谐的教学氛围,设计丰富多彩的教学活动,教学成绩卓著,所提出的综合英语教学法得到同行认可。

在办学方面,燕华兴校长提出“外语特色、文理并重、国际合作”的办学思路,有效地推进素质教育。

燕华兴在英语教学研究、辞书编纂、教育评价等方面有较深研究,造诣很高,著述丰厚。论文主要有《英语成语词典的修订》(获武汉市教育科学优秀成果一等奖)等6篇,著作有《英语惯用短语词典》(获湖北省社会科学大会二等奖)等11种,译著有《神鱼驮屈原》(获巴塞罗那图书博览会插图书籍三等奖)等10余本。



以人为本育桃李 通才通育竞风流

湖北省水果湖高级中学



2005年获得清华北大艺术特长生测试一等奖的部分学生

多媒体教室

民乐队排练

攀登训练课

湖北省水果湖高级中学，是隶属于湖北省教育厅的一所实力雄厚的省重点中学。其前身为武昌水果湖中学高中部，始建于1958年，1992年恢复为湖北省重点中学，1998年被评为湖北省示范学校。2001年8月，以原武昌水果湖中学高中部为基础，组建成立湖北省水果湖高级中学。

学校地处湖北省政治文化的中心，濒临烟波浩淼东湖水，依傍千古悠悠放鹰台，科技楼、逸夫楼、体育馆美轮美奂，室内恒温游泳馆静影沉碧，绿草如茵的足球场洋溢着青春的气息，色泽饱满的塑胶跑道张扬着生命

的活力，环境优美，风光无限，具有现代气息与浓郁的文化氛围。学校现有教职工163人，具有中教高级职称者75人，其中，特级教师5人，国务院专项津贴者1人，全国模范教师1人，省优秀教师1人，省政府专项津贴者3人，省级骨干教师2人。有一大批在省市区颇具影响的学科带头人。

面对21世纪对教育的挑战，湖北省水果湖高级中学确立了以人为本的教育理念和通才通育的办学特色，把加强人文教育、弘扬人文精神、提高人文素质、增强人文素养、体现人文关怀贯穿于整个教育过程；变

以继承为中心的教育思想，为整体化知识教育观念；变以智力为中心的教育思想，为智力和非智力协调发展的教育观念；变以做事为中心的教育思想，为做人做事相结合的教育观念。以“办人民满意教育”为宗旨，以一切为了学生为准则，全面提高学生的综合素质，注重学生的人文素养、创新精神，为学生全面发展和终身发展奠定坚实的基础。

先进的教育理念，鲜明的办学特色，多元化的办学格局，使水果湖高中取得了骄人成绩。新世纪以来，连续5年高考保优率居武昌区5所省重点中学之首，连年荣获武昌



运动场

湖北省水果湖高级中学



区高考质量一等奖, 连年被武昌区授予目标管理立功单位称号。2005年 高考, 600分以上5人, 过重点线101人, 本科线以上400人。

2003年被评为武汉市高中唯一的一所学生课外文体活动工程示范学校。2004年被评为湖北省劳动技术教育课题研究先进单位、武昌区科技教育特色学校; 2004年被教育部青少年科技后备人才创新能力培养师训计划领导小组办公室授予全国科学教育实验基地; 2004年被选定湖北省中小学校长培训、考察学习基地。

学校是全国游泳传统项目学校、武汉市游泳特色学校、湖北省田径试点学校, 曾为国家培养出奥运、亚运会艇奖牌获得者。省市区重点中学运动会团体总分成绩多次名列前茅。培养了一大批二级以上运动员。为高校输送了大量的高水平运动员。

3年来, 国家级和省级学科竞赛成绩突出, 共705人次获奖, 其中生物学科有1名学生参加国家奥赛集训队; 2001年学校参加中央电视台异想天开栏目的小白鼠吹气球比赛获第一名; 2003年荣获湖北省第六届黄鹤美育节优秀文艺节目一等奖, 2003年、2004年获中国武汉第七届头脑奥林匹克竞赛一等奖, 天文摄影大赛荣获国家一等奖3人次、省级奖

12人次, 音乐、美术参加区级以上竞赛获奖308人次。国际交流与合作成绩显著, 学校是中美青少年文化交流学校, 2003年与澳大利亚领拓集团合作举办水果湖高级中学中澳课程培训中心, 开设澳大利亚领拓集团开发的英语语言培训课程及澳大利亚大学预科课程; 定期组织学生国际交流访问团, 出访英国、新加坡、澳大利亚等国。

在素质教育的征途上, 水果湖高中将全力打造教育精品, 创建教育品牌, 以现代化教育设施完善教育手段, 以科学教育理论武装教师, 以先进教育理念健全学生人格, 以最优质的服务回报社会。



行政会研讨核本科研方案



女生形体训练

地址: 武昌东湖路74号
邮编: 430071
电话: 87231067 87270017 87123142
<http://www.sghgz.cn>

湖北省水果湖高级中学



名校校长风采

构建主体教育平台 探索过程控制思路

——湖北省水果湖高级中学校长严家华



严家华,1956年3月出生,研究生学历,硕士学位,湖北省水果湖高级中学校长。中学数学特级教师,湖北省中小学教材审定委员会委员,湖北省教育学会中教委员会常务理事,湖北省教育考试院特聘专家。

从教26年来,严家华校长在数学教学中取得了丰硕的成绩,学生多次在华罗庚杯、希望杯、全国初高中数学联赛中获奖;教育教学成绩在全区名列前茅。80年代初开展了以培养学生自学能力为主的“六课型单元教学法实验”,其“过程控制”经验被全国各地实验学校广泛采用,并应邀全国10多个省、自治区讲学交流。在教学之余,笔耕不辍,在全国著名刊物发表论文10多篇,多次出席国家级、省级学术研讨会,并作大会交流。其“过程控制”理论在教育教学中得到充分的实践和检验,并多次在报刊发表高质量、高水准的论文。

作为省重点中学的校长,严家华把“过程控制”的思想运用到学校的教育教学管理的过程之中,先进的教育理念,鲜明的办学特色,多元化的办学格局,使水果湖高级中学取得了骄人成绩。

一流的学校应该有一流的校长,一流的校长必然带出一流的学校。作为一校之长,严家华提出了以信息化促进教育的现

代化的办学思路,构建了水果湖高中的主体教育平台。他带领全体师生努力实践以人为本的教育理念,形成通才通育的办学特色。

为实现信息化促进教育的现代化,严家华提出硬件建设、软件建设、现代教育理论培训及现代教育技术培训四个方面并重的举措。学校投资200多万元完成了校园网的整体硬件布局,建设了一条教师宿舍——办公室——网络中心的优质高速公路,并投资40万元在24个教室安装了投影仪,完成了信息化“班班通”工程,为学校实现现代化教育教学、现代化管理提供了物质基础。其次,学校构筑了先进、适用的软件平台,开发了优质的网络资源,引进和自主开发了一系列软件系统,大大提高了教学和管理效率和水平。在此基础上,严家华校长大力推进信息技术和学科课程的整合试验,促进课堂教学实践与教学改革的深入发展,完成了《资源库在信息技术与课程整合中的应用》及《图形计算器在教学中的应用》两个国家级课题及部分省市课题,推出了一批精品课,制作了大量的课件,从而带来教育观念、教育方法、教育手段、教育行为、学生学习方式、学习时间和空间的变化。与此同时,建立教育教学网络管理系统,实行教师、学生、家长网络交流与沟通,不仅教师可以对学生的学习、操作进行评价,而且学生也可以对教师的课堂教学质量打分。家长若想了解自己孩子的情况,在家中凭借学校给定的账号与密码,就可以了解自

己孩子的学习成绩和行为表现。家长如若想同教师沟通,可以与教孩子的任何教师直至校长进行网上短信沟通。同时学校开设了网上文学社、网上研究性学习中心、信息学奥赛特色网站。

严家华校长对办学理念的解释是:教育是增进主体社会价值的活动,它必须承担哺育关爱人类共同体情操的责任;人本教育是整体教育的本质,学校教育要体现人文关怀,弘扬人文精神,增强人文素养。水果湖高级中学确立了以人为本的教育理念和通才教育的办学特色,把加强人文教育、弘扬人文精神、提高人文素质、增强人文素养、体现人文关怀贯穿于整个教育过程。严家华校长认为,高中教育赋予个人以独特的精神品质、个性和信念,是一段引导学生人性发展经由自然性、社会性而达到精神性的必由之路,教育的主体性或主体性教育内涵应贯穿于教育过程的始终。

积20多年的教育教学实践之探索,严家华校长在“以人为本”教育理念指导下,根据学校的办学条件和教育资源,把水果湖高级中学的学生培养目标概括为“一长二心三乐四性五能”。“一长”即学生应具有的个人特长,“二心”即学生应有的责任心和进取心,“三乐”即学生应做到乐学、乐群、乐观,“四性”即学生具有自主性、自律性、独立性、创造性,“五能”即学生应具有学习能力、交往能力、保健能力、审美能力、劳动能力。为了实现学生的培养目标,严家华校长提出了学校实施主体性教育的基本模式:主体性教育的学校管理模式、主体性课堂教育模式、主体性教育德育工作模式。在主体性教育的背景下,水果湖高中教育质量、办学水平、育人成果备受社会关注,获得普遍赞誉。

湖北省首批重点中学 省级示范学校

武汉市第二中学

人文精神 科学精神



为民族解放、国家富强作出巨大的贡献。

校园文化

学校全面推行素质教育 and 主体教育模式,注重“高起点、高水准、高质量”的办学模式,继承和发扬严于律己、勤于工作、淡于名利、乐于奉献、勇于拓新的二中主体精神,坚持着眼主体、面向未来、培养志向高远、人格健全、基础厚实、素质全面、特长鲜明、自主自立、善于创新的一代新人的教育目标。

二中校训:求真、致远

二中校风:团结奋进、求实创新

二中教风:修德启智、学拓新

二中学风:立志尚礼、善学创造

育人环境

武汉二中坐落在汉口繁华的中山大道东端,南靠长江二桥,建筑面积 32000 平方米。校园宁静典雅、建筑恢宏壮观。有实验楼 1 幢,科技楼 1 幢,实验设备达部标一类。有多媒体语音实验室两间。有电子阅览室及网络教室 3 间,内设计算机 150 台。有多媒体电教中心,建成了集多媒体教学评估系统、计算机网络系

统、电话及音视频电化教学闭路系统为一体的信息控制系统,校园以用 DDN 上因特网,现正以独立域名积极创办国际网站学校。建有多功能学术厅和报告厅、启迪电视台、演播厅和电子备课室。校图书馆藏书 6 万余册,期刊杂志 400 余种,图书馆采用计算机管理系统实行全开架借阅。有艺术体育馆 1 幢,天文台 1 座,航模池、游泳池、足球场、健身场各 1 个。学校还建有艺术长廊、体育长廊、科技长廊、德育苑和楼顶花园,突出了隐性教育,雅化了教学环境。占地 45.75 亩的二中新校区正在开发中的永清黄金地段加速建设之中。学校面积的扩大、硬件建设和档次的提升,为二中的发展插上了腾飞的翅膀。

教坛精英

武汉二中师资力量雄厚,名师荟萃。102 个教学班 5000 余学生。全校教职工 372 人,其中武汉市十大名师 1 人,特级教师 10 人,高级教师 110 人,全国优秀教师 3 人,国家级骨干教师 4 人,省、市专家、优秀教师、学科带头人 29 人。学校领导班子团结、创新、廉洁、高效,建立强有力科学的教育、教学和行政管理的高效指挥系统。学校现任校长董汉利、党委副书记兼副校长付永宁、副校长汪寿光、副校长赵明、工会主席黄勇。领导班子率领全体二中教师继往开来,敬业奉献,不断增强教学、科研实力,创造了一个又一个光辉的业绩:高考成绩连续 11 年铸就辉煌;各类学科获全国奥林匹克竞赛一等奖人次跃居全省前列;学校体、艺、卫特色突出;学校多项国家级科研课题和市重点科研课题圆满结题。

办学特色

武汉二中全面推行素质教育和主体教育。以人为本,深化改革,拓展优质高中资源,优化办学条件,形成示范高中办学特色。学校建立了规范化、科学化、网络化、系列化的德育新格局,并以德育为突破口,大力进行教学手段和教学策略改革,强力开展课程结构改革。

全体教师致力于主体教育的课程教学模式的探索构建,在课堂中充分发挥学生的积极性、主动性和创造性。激活学生思维,注重学法指导,使学生的学习能力在课堂四十分钟内获得最大限度的发展。

学校近年大力进行课堂结构改革,一改过去国家课程一统天下的旧格局,建立并逐步完善了必修课程、选修课程、隐性课程 3 大板块组成的新型课程体系,充分倡导人文

光荣校史

武汉市第二中学,原名汉口“二男中”,始建于 1946 年,解放初期就定为中南地区重点中学。1953 年,武汉二中被湖北省定为全省首批重点中学,是我省最早的省级重点中学。1999 年 12 月,经省政府教育督导室评估,以总分分居全市前列的成绩达到省级示范学校标准。2000 年被全国总工会授予中学领域内唯一一个全国模范职工之家的光荣称号。2001 年被定为省级电教示范学校。2002 年省委省政府授予湖北省最佳文明单位。

半个世纪以来,从这所人才摇篮里培养出“长捆三号火箭”设计师、北京地铁设计师、中科院著名学者、新华社社长、中央委员、体育高手、著名艺人等数以万计的人才,



武汉市第二中学



精神、科学精神双翼齐飞。课内必修学习,课外拓展学习,教师引导学习,学生自主学习,课题研究学习,社会实践学习,对这种全新教育模式和理念的悉心探究已构成中学生潜力发展的宽广空间。

二中对外开放的步伐越来越大。近几年,学校多次组团赴英国曼彻斯特考察,开创了我省学生组团出国访问的先例,对外友好学校发展到 20 多所,遍及欧、美、澳各大洲和地区。二中的英语教师定期赴境外培训,二中国际部已进入签约程序,即将架起二中与国外大学直通的桥梁。

辉煌业绩

二中人以无私奉献的主体精神、追求卓越的登山精神、高战斗力的团队精神、实事求是的科学精神、情严相融的人本精神,铸就着永远的辉煌,创造着一个又一个新的奇迹。

学校 1994 年至 2005 年 12 年高考,12 年铸辉煌,12 年登江岸区高考榜首,稳居全省前列。重点率、本科率分别达 70% 和 90% 以上,清华、北大的上线人数,高考 600 分人数,上重点线人数均以绝对的大优势雄踞全省前列。2002 年高考,黄捷同学以 697 分的高分位居全省理科第二名、全市第一名;有 2 名同学进入全省前十名,3 位同学进入全市前十名。2004 年高考,640 分以上的高分、600 分以上的高分、561 分以上重点率均占全市第二、全区第一;高分率、重点率、本科率三率居全市第二、全区第一;14 人保送北大、复旦、浙大、上交等名校;5 人被北大、清华录取;36 人被科大、复旦、上交、浙大、北邮、北广等名校录取;143 人被第一批重点大学录取;286 人被第一批重点大学录取;名校录取率、重点录取率均居全市第二、全区第一。

2005 年高考,该校 600 分以上有 75 人(含分校 6 人),名列全市第二。理科生陈光

峰以 680 分名列全省第七、全市第四,全市理科前 10 名中,该校学生占两席。此次保送生共 24 人。理科过重点线 412(含分校)人,本部理科重点率在 65% 以上;文科本部上重点线 18 人,重点率达 46%。

近几年学科竞赛成绩显著。1 人获国际数学竞赛金牌,1 人获国际奥数银牌,有 3 人进入国际奥林匹克数学竞赛中国代表队,有近 70 人进入国家、省级集训队。每年在各类竞赛中均有 200 余人次获国家级、省级、市级奖。2004 年,在全国高中学生学科奥林匹克竞赛中有 12 人获全国一等奖,有 15 人保送入重点大学,有 38 人荣获重点大学自主招生资格。

近几年来,学校锐意改革,制定《改革与发展五年规划》,二中办学新思路正在形成,相继收获了一系列的荣誉称号:全国模范

职工之家、全国民主管理先进单位、湖北省最佳文明单位、湖北省先进基层党组织、湖北省示范学校、湖北省卫生先进单位、湖北省军训先进单位、湖北省绿色学校、湖北省安全文明校园、湖北省厂务公开先进单位、湖北省现代技术实验学校、湖北省学校体育科研工作先进单位、武汉市创新素质实践行先进单位、国际 GLOBE 学校、武汉五一劳动奖状、武汉市德育六有六创新示范学校、武汉市关心下一代工作先进集体、武汉市先进团委、武汉市企事业单位职工民主管理工作五星级单位。

在科教兴国、全面实施新课改的春天里,全体二中人正挟 12 年铸辉煌的威势,以昂扬奋进的精神,求真务实的作风,努力争创全国千所示范学校,为把二中办成全国闻名、国际知名的学校而努力奋斗。



学校领导班子团结、创新、廉洁、高效。左三为董汉利校长

地址:汉口中山大道 1469 号
邮编:430010
电话:82714013 82730627
<http://www.whez.com.cn>



百年沧桑 再创辉煌

武汉市第六中学



规划中的六中本部

贺武汉六中
百年名校人才
辈出桃李满天
下与时俱进
开拓创新再铸新
辉煌

吴官正
张保庆
公元二〇〇五年一月
敬书

中共中央政治局常委吴官正为六中百年校庆题词

武汉市第六中学,前身是创建于1893年的德华学堂,1935年更名私立汉口上智中学,1953年由武汉市人民政府正式接管,易名为武汉市第六中学。1978年首批被确定为湖北省重点中学;2000年5月,湖北省人民政府教育督导室、省教育厅正式授予武汉六中省级示范学校称号。

20世纪90年代以来,学校顺应世界教育发展形势,以课堂改革作为突破口,提出了“主体发展教育”模式,构筑多层次、全方位、宽领域的素质教育平台,全面推行素质教育,积累了丰富的办学经验,取得了丰硕的办学成果,形成了以教育科研、资优学生培养、教师队伍建设和体育和艺术教育为特色的武汉六中模式。

教育教学篇

武汉六中主体发展教育包含两个含义:一是以学生个体为本,二是全面发展为本。20世纪70年代末,该校提出的“变讲堂为学堂”的主张,使教师和学生的位置关系发生了移动与调整,学生开始向“主体”过渡。80年代,武汉六中创造性地提出了实施素质教育的“两化”(素质教育课程化,课堂教育素质化)方案,抓住了改革课程、教材和课堂教学的关键。90年代,“学长式教学观”则明确提出了教师角色的转换,教师不再是知识的传授者,而是创新学习的示范者、参与者、组织者、激励者,教师由教学中的主角转向平等中的首席。学长式教学观的提出,在香港华人地区教育改革研讨会和第六届全球校长论坛上引起了强烈反响。

武汉六中积极推行以主体发展教育为模式的素质教育,取得了丰硕成果,教学质量一

直居湖北省一流,学生升入高等学校比例也在湖北省名列前茅,曾先后培养出荣获国际奥林匹克竞赛金牌铜牌获得者,并受到江泽民、李鹏等中央领导亲切接见的夏煜、段志勇,也先后涌现出丁捷、黄明、余庆等多名全国、全省高考状元。近几年来,学生毕业率为100%,优良率稳定在95%以上;学生身体素质检测符合要求,体育合格率100%,劳技教育课程内容广泛,落实到位,成效显著。

该校自1999年开始创建理科实验班,努力探索培养高素质人才的有效途径,2002年湖北省教育厅正式批文,同意在该校开办湖北省理科(信息学)实验班。目前该校每年有逾百名学生在全国、省、市各学科竞赛中获奖,每年全国数学、物理、化学、生物、信息学奥赛获奖学科覆盖率、获奖等级和获奖人数均列湖北省前列;多人被保送或考取到清华大学、北京大学等著名高校。2005年高考,600分以上共37人(含文科),最高分669分。上重点率在50%左右,理科实验班的平均分在600分以上。

教研科研篇

武汉六中作为湖北省第一批教改实验学校,自20世纪80年代初便开展了教育科学研究。2000年,在完成国家教委重点科研课题《劳技教育与素质教育的关系研究》、《劳技教育教材的研究与实践》、《中小学生学习性格发展与培养实验研究》的基础上,积极开展新课题的研究。2000年,省级重点课题《初中学生思想品德现状调查研究调查及对策》结题,被专家认为达全省先进水平

平,其论文在全国教育学会年会上宣读后,获得广泛好评。重点课题《“学长式”教学研究》滚动为全国中语会重点课题。2002年起,该校又掀起了新的科研浪潮,目前已向国家、省、市有关部门申报并获得批准的十五课题有《“自主能动的研究式学习”研究》、《资优学生心理健康教育研究》、《语文本体教学研究与实践》、《现代教育技术促进物理教学,提高教学质量研究》等多个全国、市重点科研课题,参加人数达100余人。2002年8月,武汉市政府重点课题《高中素质教育研究》公开招标,该校又以子课题《高中学科课堂教学实现减负增效的教学策略研究》中标。

与此同时,特级教师洪镇涛主编的开明版新语文教材在全国十多个省、市实验区使用;由洪镇涛发起、创立的语文本体教学改革研究也正深入进行,这是以洪镇涛为代表的武汉六中人对中国教材改革的一大贡献。

“三阳工程”——名师篇

武汉六中自20世纪80年代起,便开展了旨在推动教师队伍建设的“三阳工程”——夕阳工程、当阳工程、朝阳工程、即老、中、青教师梯队建设。

“夕阳工程”,即在离、退休或即将退休的老年教师中实施以安度晚年,并“老有所为”为主要内容的工程。学校鼓励老年教师总结经验,著书立说。经常征询他们对办学的意见,发挥他们在学校改革建设中的智囊团的作用。结合教育教学工作,突出名师效应。“当阳工程”,是针对中年教师开展的工程。尊重关心、扶植中年教师,为他们跨入名师行列而垫石铺路,搭桥架梯;“朝阳工程”,即对青年教师着力培养工程。该校把对青年教师的培养作为“三阳”工程中的重中之重来抓,做到有计划、



六中分校

武汉市第六中学



有目标、有步骤、有措施、有检查、有总结。

经过十几年的探索,一支观念创新、业务精湛、敬业奉献、勇于开拓的跨世纪教师队伍已经形成,他们中有湖北省特级教师,武汉市十大名师,享受国务院及省市政府津贴,省、市优秀中青年专家,国家级、省级骨干教师,市学科带头人,市、区优秀青年教师。《光明日报》、《中国青年报》曾分别以《如何造就高素质的中学名师》、《名师工程鼓励年轻教师拔尖》为题介绍武汉六中“三阳工程”成果,引起社会高度重视。

开放发展篇

武汉六中始终坚持把发展作为主题,把建设作为主线,把改革作为动力,把稳定作为前提,把调动广大教职工积极性、创造性,提高办学水平和教学质量作为根本出发点。2000年11月,武汉六中通过了《武汉六中2001—2005年学校发展规划》,提出了武汉六中整体发展目的构想:组建一个集团(武汉六中教育集团),深化两项改革(全面推进和深化课程结构与课堂教学方法改革、

深化和完善以教职工全员合同聘用制和内部分配机制为核心的人事制度改革),实现办学三大目标(出优秀毕业生、出优秀教师、出先进的办学经验和理论),创建“四大特色工程”(德育工程、金牌工程、新世纪园丁工程和创造性人才培养工程)。

根据学校整体发展规划,武汉六中近年来加大了建设力度。2000年以来,该校已投资2000多万元,成立了武汉六中现代教育技术中心,完成了物理、化学、生物实验室的改造工程及多媒体辅助设备配制,修建了集音乐、美术、劳技、科技活动为一体的科技大楼,在校园内建成山水园林景观一处和小型生态花园4个,办公大楼、体育馆的立项审批工作、运动场塑胶跑道铺设工作进行之中,投资200多万元的多功能学术报告厅、多媒体教室已装修一新。

2002年9月1日,按照江岸区委、区政府的指示和要求,武汉六中正式有偿接管原武汉市七一寄宿学校和华中高级中学,以满足社会对优质教育资源的需求,从而在后湖地区形成以武汉六中为龙头的现代教育实验

区。与此同时,中加国际学校(武汉六中国际部)也在紧张筹建之中。包括高中部、初中部、寄宿部、国际部在内的“武汉六中教育集团”已初具雏形。

近几年来,武汉六中不断加大对外开放力度,已先后与美国、加拿大、法国、英国、韩国、日本、新西兰等国学校建立了联系,并与美国匹兹堡汉普顿高中、日本大分市西中学、韩国外国语高等学校结成了友好学校,并多次进行了师生互访。

近几年来,武汉六中相继被授予湖北省文明单位、武汉市文明单位、全国劳动技术教育先进学校、全国读书育人特色学校、湖北省民主管理先进学校、湖北省示范学校、武汉市示范学校、湖北省现代教育技术实验学校、湖北省素质教育实验基地、湖北省教改试验学校等荣誉称号。

地址:汉口江岸区球场路64号

邮编:430010

电话:82427942 82434593 82419137

http://www.wh6z.com.cn

名校校长风采

天生我才 六中施展

——武汉六中校长周天六



周天六,1942年生,湖北浠水人,1965年毕业于武汉师院数学系,武汉六中校长。中学高级教师,中国数学学会会员,作家协会会员,中国校长工作研究会会员,湖北省高级专家协会会员,是湖北省有突出贡献的优秀中青年专家,享受湖北省政府和武汉市政府专项津贴,江岸区政协副主席,在教育部全国重点中学校长高级研修班任班长。

作为知识分子的优秀代表,周天六同志曾参与《武汉市经济与社会发展八五、九五、十五规划》和《武汉市远景目标纲要》的论证和研讨,为市、区发展献计献策。

周天六同志60年代就致力于教育教学的改革,进行培养学生学习能力和习惯的探索,担任市级实验班教学,总结经验。文革后,自70年代后期起,视野扩展到教育的其他领域,研究和思考优秀教师的经验、思想及发展趋势问题、智慧

儿童的成才规律及表现形式、教育的形象化、生动化等问题,以论文、报告文学、童话、散文等多种形式反映其思想成果。截至90年代,撰写、发表著作及论文200余万字,其中15部(篇)获全国、省、市级奖励。80年代中期担任学校行政管理工作,积极改革,励精图治,继往开来,再创辉煌,使武汉六中这所百年老校发生了显著的变化,焕发出无限的生机与活力。90年代初,他就以敏锐的洞察力提出了素质教育课程化、课堂教学素质化的构想,强化教育教学改革、抓科研、促教学,积极探索素质教育的新途径,探讨创新教育的新方法。武汉六中的主体教育发展模式,使得教学、科研方兴未艾,素质教育硕果累累。他领导的《城市重点中学劳技教育的模式和方法研究》、《劳技教育与素质教育的关系》研究,作为国家教委重点科研课题,其科研成果在全省乃至全国独领风骚。

在研究了国际国内教育发展趋势后,周天六同志跨越传统的办学模式,率先将武汉六中办成“一校三体”的复合式学校,办学成果引起社会瞩目。周天六同志多次被评为市、区十佳校长、优秀校长。

湖北省首批重点中学

汉口铁中

走与社区相结合的办学之路
创名区名校和谐发展之品牌



荣获武汉市中学生军训队列表比赛一等奖

理想的沃土 成长的摇篮



办学历史

汉口铁中创建于1947年7月，位于武汉市江岸区长春街108号（新校区一期位于百步亭社区怡康苑，二期位于百步亭路和幸福大道交汇处）。其前身是京汉铁路扶轮中学，为武汉地区最早创办的著名企业中学，解放后更名为汉口铁中，是一所全国铁路名校。学校是湖北省首批命名的省重点中学，武汉市示范学校。58年的办学历程，学校为国家 and 高校培养及输送了大批建设者和人才，其中65届高中毕业生、中国工程院院士、原武汉市市长、现任教育部部长周济便是其中的优秀代表。

2004年元月1日，学校从铁道企业整体移交武汉市人民政府，隶属江岸区教育局领导、管理。2004年3月，江岸区委、区政府，区教育局经多方协调论证，决定汉口铁中整体迁移至百步亭社区。百步亭新校区分两期建设，一期工程于2004年9月1日投入使用，



优秀毕业生代表向教师献花

占地面积40亩，校舍建筑面积1.5万平方米，标准教室36间，2006年将建成的二期工程占地面积100亩，建筑面积5万平方米，标准教室60间。届时学校将成为武汉市中心城区占地面积最大的优质高中。

学校工作的重心逐步实现由长春街校区向百步亭校区整体搬迁转移。

新校区在百步亭小区建成之后，学校将与百步亭社区携手，为构建和谐社会、和谐社区而创办和谐教育，并遵照教育部周济部长“摸索与社区相结合的办学新路子，探究学校与社区共同发展新经验”的要求，努力打造名区名校和谐发展的品牌，形成以汉口铁中为龙头的百步亭地区、后湖地区优质教育链。

校园文化

办学理念：绿色、人文、科学、创新

育人模式：创新教育

办学思路：文理并重、艺术凸现、模式创新

办学宗旨：一切为了促进学生的发展，

为了一切学生的发展服务

培养目标：全面+特长+创新

发展目标：和谐发展、内涵发展、

可持续发展、创新发展、

办大、办强、办优、办出品牌

管理机制：教育以人为本、以学生的全面发展和终身发展为本，氛围感染人，制度管理人，情感凝聚人，人格塑造人

育人环境

长春街校区占地面积30亩，标准教室30间，全部安装了多媒体设备；各类功能室、活动室26间，网络中心、校园直通车电视台、阳光直播室、广播站各一个。校园内教学楼、信息技术楼、科技实验楼、体育馆等各项建筑错落有致，一处处绿化景点点缀其间，教学区、活动区、生活区功能齐全，一目了然。实验仪器、设备，图书室藏书均达国标（2000）一类标准。

百步亭校区各类功能室、活动室，教学和教学辅助设备、设施齐全。百步亭社区将为学校在附近修建学生公寓、食堂等配套建筑和设施，学校的后勤工作将完全实行社会化管理。

师资队伍

学校现有教职工157人，其中特级教师1人，高级教师50人，省、市学科带头人、骨干教师9人，区级学科带头人、优秀青年教师、骨干教师、十佳班主任41人次。研究生学历及在读研究生20人，双学位学历4人。学

汉口铁中



校园雕塑

校被评为武汉市师德建设先进学校。已立项的5个国家级、省、市级课题正在认真实施之中。近年来,有100余篇教育教学论文在各级刊物发表、获奖,有20余人出版了专著。在省、市级以上优质课、公开课和练功比武活动中获一等奖10人次,先后有4人次被评为全国优秀教师,10余人次被评为省、部优秀教师,6人次获全国“园丁”奖。

教育教学成就

学校培养的学生以基础知识扎实、综合素质强、能较好地适应大学教育而受到北大、清华等重点大学的首肯和欢迎。统招入学的学生98%以上升入大学,45%以上进入重点大学深造,其中20余人被清华、北大录取。在2001-2004学年度中共有1183人次在各级各类学科竞赛中获奖,其中,获国家级奖励84人次、省级249人次、市局级一等奖181人。

学校坚持面向全体,尊重个性,分层教学,发展能力的教学原则,全面提高教育教学质量。在向现代化一流优质高中迈进的过程中,取得了骄人的成绩。学校文科教学优势明显,从1995年汪卫华同学夺取武汉市城区文科状元,到2004年雷雨同学高考总分618分列江岸区文科第一名,先后5次夺取江岸区文科第一名。理科保优率达到200%以上,2004年高考本科上线率达到85.7%,张蓉同学进校分在全区200名,高考达到653分,居全区29名。理科实验班重点率达到了75%,本科率达到了100%。2005年高



学生评价方式创新



汉口铁中是清华大学艺术学院生源基地

考,600分以上4人(其中最高分652分),艺术生本科率达95%以上,文理科重点率为40%。

学校是清华大学美术学院生源基地实验学校,艺术教育独树一帜。10年来,有1000余名美术生考取大学本科专业,其中600多人考取重点大学和专业美院。2004年102名美术专业学生全部考上艺术本科院校,有多名同学获得全国各大美院、重点高校的专业前10名,并且在联考中取得了优异的成绩。有一大批同学在省、市艺术人才比赛中获得一等奖。人民日报、中国教育报等中央媒体和地方媒体均对学校美术特色教育成果进行了报道,学校艺术教育已形成全市最优、省内一流、全国有影响的办学特色。

多年以来,为高校输送30余名体育人才;在省、市运动会上,成绩优异,被武汉市命名为体育教学窗口学校、田径传统试点学校、艺术特色学校、先进学校;是江岸区体卫工作十佳学校,余菊珍同学在全国中运会上勇夺一银一铜的好成绩,并达运动健将标准,被武汉大学录取。近年来有18人被音乐学院声乐系录取,有30余名文艺特长生被武大、华工等重点院校优录。2004年在省、市、区艺术小人才比赛中30余人次获一等奖,100余人次获二、三等奖。

学校以创新素质实践活动为契机,开展了广泛的社会实践活动和研究性学习,寓教于生活,寓学于实践。其中,徐超同学的作品《异想天开》一文获全国中学生科技论文一等奖,傅立同学作品《心中的影集》一文获得首届中学生性情作文(网络)大赛一等奖。官莹同学的科技小发明《替代木制和金属家具用的蜂窝纸板》获得国家专利。邓璇同学等多人获武汉市科技论文、科技小报、电脑绘画比赛一等奖。在武汉



中学生党校开办十余年,发展学生党员48人



学生自编自导自演课本剧

市青少年科普知识竞赛决赛中20余人次获一等奖,30余人次获二等奖。

十五期间,学校承担了3个省级科研课题,其中《关于利用网络平台支持研究性学习的研究》属省级重点课题。2004年该校《语文课堂教学的审美教育》研究课题被确定为中国教育学会中学语文教学专业委员会实验课题。学校是全国中小学计算机教育研究中心资源库在信息技术与课程整合中的应用科研项目实验学校。

中学生党校的开办在该校已有十余年历史,陆续发展了48名学生入党,高中生党建工作在校内外引起强烈的反响,并在中宣部、中组部、中央政策研究室召开的十二大城市中小学党建工作座谈会上作了“做好高中生党员发展工作,着力培养跨世纪的一代新人”的专题发言。武汉市中学生党建工作现场会也于2000年6月在该校召开。

学校自2001年起在学生评价办法上大胆创新,改变评选三好学生表彰优秀学生办法,开设单项奖。每学期从6个方面评价学生,使不同层面学生明确自己的努力方向,人人争当标兵,人人都能当标兵成为学生的共识,形成了汉口铁中六类学生标兵:创新学习标兵、进步较大标兵、勤奋刻苦标兵、成绩优秀标兵、特长显著标兵、全面发展标兵。