

晋城市志

CITY ANNALS OF JINCHENG

晋城市地方志编纂委员会

中华书局

晋城市志

下册

晋城市地方志编纂委员会

主编 秦海轩

中华书局

第二十八卷

教 育

北宋时期,著名哲学家、教育家程颢在晋城大办乡学,使晋城的教育发生了巨大的变化,以至影响到周围各县和大半山西。明清时期,晋城教育发展到封建社会的鼎盛阶段。

清末泽州府设中学堂,各县设小学堂,新学逐渐兴起。民国初期,境内有初、高等小学堂近千所。抗日战争时期,境内小学改为民族革命小学,对学生进行抗日救国教育。解放战争时期,境内学校为全国解放培养和输送了大量人才。

新中国成立后,教育得到长足发展,特别是建市以来,教育事业出现了全新的局面。全市建有8所示范小学,9所重点中学,还有7所特殊教育中心学校。

中等专业学校有晋城师范、晋城综合中专、晋城市文化艺术学校、晋城职业技术学校 and 县区职业技术学校。高等专业学校有晋城市教育学院、山西广播电视大学晋城分校。

1986年,开始落实《义务教育法》。1996年全市小学毕业升初中入学率达98%,初中生辍学率控制在3%以内,普及九年制义务教育人口覆盖率上升到97.8%,基本上实现了普及九年义务教育目标。

全市共有教师20115人,其中本科学历428人,专科学历322人,中专学历10031人。有高级职称教师114人,中级职称教师2489人,初级职称教师12861人,教师的待遇和地位不断得到提高。

第一章 儒学 书院 学塾

第一节 儒 学

泽州府儒学设于府治东南(即旧时文庙,今运动场西南),宋至和乙未(1055)知州吴中和主持修建,各代均有修葺。抗日时期被日军拆毁。凤台县儒学于清雍正年间奉命附于府儒学内,与府学合二为一。

其余各儒学均与府儒学建筑相仿。唯阳城县于清同治十年(1871)由知县赖昌期在原三侯祠旧地(今太岳烈士陵园附近)主持修建濩泽试院,共三院 60 余间,花白银 2800 多两,可容纳四、五百生员同时考试。光绪三十二年(1906)试院改办为阳城高等官立小学堂。

府、州、县儒学均设有学官,府设教授 1 人,训导 3 人,州设学正 1 人,训导 3 人,县设教谕 1 人,训导 1 人。府、县儒学均有学田及专拨基金以供各项支费。

府、州、县学接收经过童试录取的生员入学,泽州府儒学生员限额为 122 名。其中凤台县设廩膳生、增广生各 20 名,高平、阳城县各 20 名,陵川、沁水县各 13 名。

儒学的教育内容,主要是《四书》、《五经》、《性理大全》、《资治通鉴纲目》、《历代名臣奏议》、《文章正宗》等儒家经典和历代名贤诗词文章等科举必学功课。考试分岁试、科试两种。岁试每年举行一次,科试隔年举行。岁试试卷列优等者可升等,附生可升增广生,增广生可升廩膳生,成绩最优的可升为拨贡生或优贡生。生员入学后,可免除本人徭役,家庭困难者,可享受救济。

光绪三十一年(1905)废除科举制度后,儒学停办。在历代科举考试中,泽州(府)计有 1203 人中举,其中文举人 1146 人,武举人 57 人。有 633 人中进士,其中状元 8 人,文进士 608 人,武进士 25 人。

第二节 书 院

境内书院最早建于宋代,泽州府体仁书院,位于府治北(即今晋城师范附属小学前院),明代万历年间,由知州王所用主持修建,设学田 24 亩。崇祯间巡盐御史捐田 33 亩,以学田收益作为办学经费之补充。原名文昌书院,后易名明道书院。

凤台县

怀仁书院 年久失修,基址圯毁,光绪七年(1881),由署理知县张貽宦捐银 200 两,购买上元巷民房两院,作为书舍学斋。后因经费拮据,稟请上宪拨盐商官钱 3000 贯,窑炉商钱 3000 贯,作本息,使书院得以维持。

回辙书院 位于县南天井关。清康熙年间,孔衍珍捐地 32 亩,生息以供膏火,有专人

管理书院事。

高平县

晋城书院 在高平县治西,明弘治元年(1484),县令扬子器将新庙改建为“正蒙社学”,乡人亦称书院。嘉靖十四年(1553),县丞杨应奎重修扩建,为纪念宋晋城令程颢兴教化之风,遂易名“晋城书院”,设程子祠 10 间,讲堂、学舍 26 间。

宗程书院 在县治南,清康熙三十七年(1698)知县梅建所立。以后曾三次修新扩建。清同治五年,知县龙汝霖重修。内有讲堂、斋室 38 间。

函阳书院 在建宁镇西,明万历十九年(1591)高平名绅郭东资助所建,又名石堂会。

阳城县

泮宫书院 也叫泮宫讲堂,元代至正十二年(1352)县尹赵绳祖主持创建。院址在县治东南角(今县档案馆附近)。赵绳祖亲为生员统制儒服,经常到书院视察教学情况。有时还登台讲学,勉励学子上进。

映奎书院 在县治东南化源里西,为明万历二十四年(1614)县令王良臣主持创建。因与奎星阁楼相连,清顺治年间,知县都甫易名为“聚奎书院”。康熙年间,改名三贤祠。

同文书院 在县治西(今太岳烈士陵园处),为清代乾隆年间知县谢挺谕主持创建。乾隆三十五年(1770),知县王进茂倡导购买田六善的镜山堂遗址,易名镜山书院,后又改名为仰山书院。嘉庆二十五年(1820)知县王协同绅士燕山等人捐银 800 两,对书院进行维修、扩建。该书院于光绪二十八年(1902)停办,历经 130 多年。

陵川县

陵邑书院 也称陵邑学宫,院址在城外东南原庙学旧址,为清康熙十四年(1675)县令孙必振和县丞、训导、典史等捐银 850 两建成。

望洛书院 乾隆三十三年(1768)县令王笃主持建于县衙东,计有讲堂书舍数十间。光绪二十八年(1902)改为县立第一高等小学堂。

沁水县

风源书院 建于明万历年间,在县治西,后为兵灾所毁。

碧峰书院 为清乾隆二十七(1762)县令舍世麟捐银 500 两,集资 500 两,主持修建。院址设碧峰山东岳庙侧。山清水秀,环境优雅。

书院设有院董会,成员多为地方绅士,院董会负责山长的聘请,经费的募集和管理。

书院课程分斋课、官课、诗赋课等。每逢月之三、八即为应考日,由山长命题考试。

第三节 学 塾

私塾 官绅富户聘请德望较高之文人在家设馆。专教自家子弟,也有吸收亲朋子弟来随读和伴读的。生童一般为三、五人不等。大家族利用宗族祠堂的收益聘请塾师,设馆教育本族子弟。也有一些文人秀才设馆收生办学的。其中最有名声的是高平崔庄的学者申延,他设馆办学多年,治学十分严谨,高平、晋城一带慕名前来求学者络绎不绝。晋城的马骏、高平的李小田等知名人士曾就读于此。

社学 由村社集体延请塾师,教授本村社的子弟。也有几个小村小社联合办学的。此

种学塾称为“社学”或“乡学”，多在春、冬两季农闲时开学，农忙时停办。宋代程颢为晋城令时，大力发展教育，创建社学七十余所。

义学 由村社利用公用租息或私人捐资延师立学，为贫家子弟提供入学场所，称为义学。清代境内各县均在县城建有义学。光绪六年(1880)，凤台县梨川置学田 50 亩，冶底置学田 53 亩，拦车置学田 35 亩，创办义学。道光二十年(1840)沁水县辛家河李世昌捐地 20 亩设立义学，村中子弟咸以受益。义学由学董管理，择优选聘塾师。

学塾生童入学，先教《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《四言杂字》等，另加《朱子治家格言》。经过三、五年再教《四书》、《五经》、《千家诗》、《唐诗三百首》、《古文观止》、《古文释义》、《论说精华》等。先识字，后背诵，再进行对偶训练，学作诗文。

除识字对对以外，以写毛笔字为主，一般先写大楷再写小楷，顺序是先描红后写影(影格摹写)，再临帖。数学有珠算，一般先练习《三遍三》、《小九九》等加减法，再练习《撞归》、《狮子滚绣球》等乘法和计算重量的《斤秤歌诀》和丈量土地的《飞归得亩》等。

学塾管理极为严厉，以惩戒为主，通常训斥、罚站、罚跪、打板子等体罚形式。

民国年间废学堂，兴学校以后，在偏僻山乡仍有学塾存在。直至抗战结束，才逐渐消失。

第二章 幼儿教育

第一节 幼儿园班

1946年,太岳行署在阳城县开办保育院,院址在县城西关关帝庙内。1949年随区党委、行署机关迁太原,与太行区康乐幼儿所合并,成立了山西省康乐保育院。

1952年春,阳城北次营村互助组组长燕三娃为解放妇女劳动力,办起一个农忙托儿所,收容婴、幼儿50余名。1953年,沁水县文教科根据全县农业合作化发展的需要,派人在郎必、郭必试办农忙托儿所。同年,高平县米山、城西等村先后办起幼儿园,各园有教师1名。两园共收幼儿34名。

1956年,随着农业合作化高潮的到来,各县纷纷兴办幼儿园。晋城明遗和梨川村等地办起幼儿园5所,共8个班,每班一名教师,入园幼儿199人。阳城南关、东关、固隆、洪上、南次营、演礼、润城等也相继办起幼儿园。南关五一幼儿园,入园幼儿74人,分三个班,有保育员3人。7月,沁水县在城关、郎必、王寨、李庄试办了4个幼儿园,入园幼儿263名,并成立了托管委员会。陵川县在三泉、礼义也搞了试点。高平发展到3个园,入园幼儿120人,米山幼儿园由一个混合班发展为大、中、小3个班,并由半托制改为全托制。

1958年,机关团体、厂矿企业、城镇街道、公社、大队办所幼儿园猛增,农村的农忙幼儿园,季节性的幼托所遍布各地。当年,全市各种形式的幼托园(所)2495个,3780个班,入园幼儿100299人,占应入园幼儿的60%以上。教职工5102人。1959年,各县对幼托园(所)陆续进行整顿,改善了办园条件。高平米山幼儿园建立了六室(办公室、玩具室、图书室、隔音室、宿舍、浴室)、一厅(饭厅)、一场(运动场),还设有保健箱、流水洗脸池等多种卫生保健设备,园内辟有小花园、小菜园、鸡兔饲养场等。10月,中央卫生部部长李德全来晋城视察工作时,同时视察了晋城东四义幼儿园、阳城南关幼儿园、高平米山幼儿园,和幼儿一起唱歌、跳舞、留影,并赠物、题词,给予高度评价,极大地激发了境内办园积极性。沁水县张河幼儿园教师侯艳平既当教师又当保姆,当年出席了省劳模大会,荣获“红、勤、巧标兵”称号,国务院还为她颁发了奖状。

1960年,沁水妇联确定西关、李庄等七所幼儿园为本县示范幼儿园,潘庄公社党委在李庄管区召开了幼儿工作现场会,推广李庄幼儿的经验。晋城的西巷、东四义、三家店、七干、苇町,阳城的南关、洪上、固隆,高平的城东、米山、南李、寺庄、城关、健乐幼儿园都被县里命名为标兵幼儿园。高平米山幼儿园教师闫荷花出席了省文教群英会,荣获中华全国总工会、全国妇联、共青团中央、中国人民保卫儿童委员会联合颁发的“先进儿童工作者”奖状。晋城东四义幼儿园园长吴双兰被授予省级“先进幼教工作者”称号。1960年后,由于国民经济严重困难村办的幼儿园逐年减少。到1965年,高平仅留下幼儿园(所)6所,在园幼儿190

名,教职工8人。晋城县仅存幼儿园12所,在园幼儿608人,教职工16人。1966年,“文化大革命”开始,境内的幼儿园(所)基本停办。1972年后,城乡幼儿教育逐渐恢复。高平县当年幼儿园发展到185所,在园幼儿21600人,幼儿教师260人。

1979年3月,晋东南地区妇联、教育局、卫生局联合在高平召开幼教工作现场会,参观了县直机关幼儿园、南李幼儿园和米山幼儿园。会议推广了高平县发展幼儿教育的经验。当年,南李幼儿园教师乔花堂出席了省妇代会,并授予“全国三八红旗手”称号。是年,高平县幼儿园增至236个,入园幼儿7918名,教职工376名。

1980年,各县贯彻《全国妇幼会议纪要》精神,沁水县教育局向全县发出“为儿童做好事,做实事”的倡议。此后,每年“六一”节,县城机关、厂矿、农村广大干部、职工群众为幼儿园、学前班捐款、捐书,支持幼教事业。1983年,阳城白桑乡通义村投资10300元建设幼儿园,成为全县和晋东南地区幼儿教育的选进单位。1984年中共阳城县委发文批转了白桑乡党委《关于幼儿教育改革的意见》,推广白桑的经验。要求全县有计划地搞好幼儿教育改革,提出“千人以上的乡村必须办好多班幼儿园,五百人以上的村庄要办好混合幼儿班,五百人以下的村庄要办小学附设幼儿班、组”。这一年,阳城幼儿园(托)建设总投资达160余万元(其中县财政拨款1万元,乡、村两级投资156万元,专业户捐资3万余元),新建园舍15200平方米,扩建园舍2890平方米,新增桌凳1120套,大小型玩具2900件,购买图书4200余册。

1985年,全市幼儿园发展到519个,1493个班,在园幼儿40507名,教职工1801人。3—6周岁幼儿入园率,晋城34%,阳城53.4%,沁水58.6%,高平80%,6周岁幼儿入园率晋城88%,阳城98.8%,沁水86.8%。1986年,各县把幼儿教育纳入基础教育的轨道,与有关部门紧密配合,一手抓幼儿园的建园工作,一手抓幼儿教师队伍的建设。郊区首先制定了幼儿教育事业发展规划,要求每个乡镇办好一所示范性的中心幼儿园,200户以上的村要办好村级幼儿园,其余村村要小学附设幼儿班。充分调动了乡(镇)、村办园的积极性。水东乡,村村办起了幼儿园、学前班,使幼儿入园率达90%。大阳镇一分街投资12万元,巴公镇四义村投资15万元,各自兴建了一所高标准幼儿园。高平坚持长期和短期相结合狠抓教师的培训,成立了两个幼儿教师培训中心,一个培训中心设在米山职业中学,学制半年,着眼于系统提高幼儿教师的基本素质。另一个设在城关镇的南李幼儿园,进行短期培训,每期侧重于一个专题,时间半个月,常年不断。

1987—1991年,全市各县把发展幼儿教育提到了重要议事日程,理顺了体制,根据国务院转发教育部《关于加强幼儿教育工作的意见》和省教委《关于学前班管理暂行规定》的文件精神,在各县贯彻实施了地方负责、分级管理和各有关部门分工负责的原则,各级党政领导和广大干部群众对幼教工作的重视与关心程度明显提高;明确了县、乡、村各自的职责和义务,克服了以前那种对幼儿教育都管都不深管的倾向。沁水县到1990年,农村学校附设学前班36个,混合班329个,复式小学附设幼儿组474个,6周岁入班率达96.4%。各县在小康村建设与乡镇长签订责任书时,都把发展幼教事业作为一项重要内容,从而有力地促进了幼儿园建设,改善了办园条件。市政府投资400多万元,在凤翔小区新建了一所设施配套的现代化的健健幼儿园。各县(区)都千方百计投入资金修建高标准示范幼儿园。城区的修建了凤台幼儿园,阳城修建了佳佳幼儿园,城区的南石店、钟家庄、东关,郊区的巴

公、霍秀、南村、周村、东四义,阳城的西河、通义、南关,高平的南李、城东,沁水的潘庄,陵川的附城等乡镇都办起了高标准中心幼儿园。

1993年底,全市已有各级各类幼儿园582所,在园幼儿达到59229名,4—6周岁入园率达56.4%,其中6周岁入园率达90.5%,两率均高于全省平均水平。在全市幼儿教师中,达国家规定学历的幼儿教师比例由1990年的14%上升到1993年的33%,不达国家学历标准的全部持有预备资格证书。1994年春,市教委召开了全市幼教工作会议,各县交流了幼儿教育改革与发展的经验,表彰了健健、健康等十佳幼儿园。1995年,在加强乡镇中心幼儿园建设的同时,注意依靠社会力量,多渠道新建、改建各级各类幼儿园,各县特别注意发动贫困乡(镇)、村办园。陵川西关村、沁水加丰村、高平交河村均各投资10万元修建幼儿园。特别是郊区柳口乡,是全区八大贫困乡镇中最困难的乡镇,全年人均收入只有700元,他们采取乡政府拿一点,受益村挤一点,群众捐一点的办法,集资25万元,建起了一座设施配套的标准幼儿园。同年,城区获“全国幼儿教育先进区”称号。

1996年,幼儿教育发展势头有增无减,陵川县政府拨专款新建机关幼儿园,沁水县中村投资50万元,阳城县北留投资100余万元,郊区下村投资100余万元,修建高标准现代化的幼儿园。是年,还有两所民办幼儿园,注册招生。一所是城区宋永利办的“新星幼儿园”,3个班,在园幼儿70名,5名教职工。另一所是城区原春红办的“希望幼儿园”,1个班,20名幼儿,教职工3名。年底,全市有幼儿园674所,2586个班,在园幼儿74549名。其中学前班1341,在园幼儿32489名,教职工2998名。

1996年各县区幼儿教育基本情况表

表 28—1

县(区)	园 数	班 数	幼儿数	教职员数
市直	2	36	1519	163
城区	29	216	8764	303
泽州	76	531	14128	576
阳城	184	691	19079	784
沁水	22	241	6391	237
高平	308	519	19264	617
陵川	26	322	6404	354
合计	647	2586	74549	2998

1996年晋城市市区幼儿园基本情况表

表 28—2

园 名	园 址	办园性质	班数	幼儿数	教职工数
健健幼儿园	凤翔小区 12 号	国家	22	980	100
健康幼儿园	营坊街 35 号	国家	11	500	35
凤台幼儿园	凤台小区 49 号	国家	10	330	31
东关幼儿园	泽太巷	集体	4	160	7
红星幼儿园	红星街	集体	4	160	6
景德桥幼儿园	太印路	集体	4	130	5
五星幼儿园	五星村	集体	3	100	4
天鹅工贸总公司幼儿园	西巷街文化路 8 号	集体	3	90	5
后河幼儿园	后西河 21 号	集体	3	100	4
凤苑幼儿园	凤苑小区	国家	3	76	11
新星幼儿园	前西街 26 号	个人	3	70	5
希望幼儿园	上东关七一街 30 号	个人	1	20	3

示范幼儿园简介

晋城市健健幼儿园 健健幼儿园建于 1949 年,园址在长治市北大街。当时招收幼儿 50 名,分 4 个班。1956 年更名晋东南地区健健幼儿园。1957 年搬迁到长兴街,幼儿增加到 280 名,分 10 个班。1968 年,改名为晋东南地区卫东幼儿园。1980 年恢复原名,在园幼儿 327 名。1981 年被省教育厅列为全省 9 所示范幼儿园之一。1985 年,更名为晋城市健健幼儿园。1988 年,幼儿园在晋城市借用实验小学教室临时办班 4 个,招收幼儿 200 余名。1990 年 8 月,位于晋城市凤翔小区的新建园正式落成。新园占地面积 12000 平方米,主要建筑设施有阶梯式三层教学大体育活动区、娱乐楼 4800 平方米,多功能儿童活动厅及儿童食堂 1200 平方米。每班集教室、卧室、卫生间、空中活动平台于一体,计 200 多平方米。园内设有教室区、综合活动区、区、游戏区、德育教育区、涂画区、艺术长廊等 10 大区域。全园现有 22 个班级,980 余名幼儿,100 余名教职工。班班配有钢琴、收录机、无尘黑板、几何图形课桌凳、组合式玩具柜、玩教具、图书、体育用品等。幼儿园除正常教学外,还组织有计算机、电子琴、舞蹈、音乐、美术、外语等兴趣班和体操、乒乓球队。1987 年,被省教委验收为山西省首批合格示范幼儿园。

晋城市城区健康幼儿园 健康幼儿园的前身是“康乐幼儿园”,又称“机关幼儿园”,创

办于1958年,由晋城县人民政府行政科和县工会主管。园址在城内西街营坊巷,园舍有平房40间。1960年入园幼儿80余名,分大、中、小3个班,教职员10人,教材靠自选自编。1961—1964年在园幼儿人数时增时减,1965年减少到30名以下。1978年又发展为3个班,130多名,教职工10名。1985年发展为6个班,大、中、小班各两个,在园幼儿240多名,教职工11人,有课桌凳30余套,脚踏风琴6台,手风琴1架,乐器2套。大型活动器具有梯2个,飞船1个,转椅1个,其它教、玩具500多件,另有幼儿床120张,被褥150套,可供幼儿午休和住宿。实行市管县后划归城区。1989年改名“健康幼儿园”。同年政府拨40万元,建起一幢三层教学楼,使用面积达1200平方米,还增设了电化教室、医疗室,购置了彩电、投影仪、幻灯机。1990年9月,被省教委命名为“山西省示范幼儿园”。1993年,被市教委命名为“十佳幼儿园”。1996年,幼儿园发展为11个班,在园幼儿近500余名,有教职员35名。还组织起计算机、电子琴、舞蹈、书法等4个兴趣班。

泽州县大阳镇中心幼儿园 大阳镇中心幼儿园(即大阳镇一分街幼儿园),于1986年5月建成,总投资12万元,占地面积2166平方米,建筑面积1066平方米,整个建筑仿江南园林风格,园址在东大阳村北,有大、中、小三个班,入园幼儿164名,教职工7名。1987年,全国妇联主席康克清题写园名。1989年,经省教委检查验收为省级示范幼儿园。同年,获市卫生局“健康教育先进单位”。1993年,获市十佳幼儿园,1996年获省“蒲公英农村儿童文化园”称号。1996年,该园发展到6个班,在园幼儿230余名,教职工14名。办有电子琴、保健操、舞蹈3个兴趣组。大型活动设备有滑梯、秋千、转椅、跷跷板,玩、教具人均15件以上。每班还配有录音机、脚踏风琴等。

阳城县友谊幼儿园 原名机关幼儿园,创建于1958年。1984年,改名文卫幼儿园。园址在开福寺西大院,占地800余平方米。1991年集资34万元,建教学楼一座,建筑面积900平方米,并改名为友谊幼儿园。1993年入园幼儿420人,分7个班。1996年,入园幼儿450人,设9个班,教师18人。1985年,被评为晋城市幼教先进单位。1989年,经省教委检查验收为省级示范幼儿园。

高平市新新幼儿园 新新幼儿园创建于1988年9月,由高平县政府机关事务管理局主办。园址在县城友谊大街,占地面积3330平方米。初建时仅有一幢两层综合教学楼,内设教师办公室、幼儿活动室、游艺室、保健室、音体室,招收4个班,在园幼儿100余名。1990年,社会集资11万元,又建起一幢教学楼,内设会议室、体育室、儿童食堂、幼儿活动室,与原教学楼配套使用。建筑面积共达1460平方米。为美化环境,园内种植了多种花草,开辟了养殖角,自然角,绘制多幅壁画。是年,在园幼儿330余名,分设7个班。其中大班2个,中班2个,小班3个,教职工24名,实行日托制。同年,被山西省命名为“示范幼儿园”,被晋城市人民政府评为“文明单位”。1992年,被晋城城市教委表彰为市“十佳幼儿园”。1996年,发展到10个班级,在园幼儿450余名,教职工37名。大型游戏设备有滑梯、转椅、秋千等到10余件,电教仪器5件,小型玩具人均3件,图书人均10册。

沁水县新乐幼儿园 新乐幼儿园的前身为机关幼儿园,建于1982年6月,园址在县城北街。1986年,县财政投资50.7万元,在县城新建路建新园,占地面积1869平方米,建教学大楼一幢,建筑面积2000平方米,房屋64间。1987年7月,更名为新乐幼儿园。1990年底,共有大、中、小8个班,在园幼儿320名,教职员43名。园内设施,有音、体、美活动室、电

教室,班班配有电视机、录音机、风琴等。1989年1月,被省教委命名为“示范幼儿园”。

晋城矿务局机关幼儿园 晋城矿务局机关幼儿园位于机关大院内,占地面积5614.5平方米,建筑面积2817.5平方米,户外活动面积2317平方米,绿化面积480平方米。该园于1989年10月在原托儿所基础上改建而成。建园初期,有小、中、大班3个班,幼儿92名。1996年,有教职工44名,大中小8个班,在园幼儿285名的大型幼儿园。有大、小型教玩具、钢琴、电视机、幻灯机、录放机、收录机、舞蹈用地毯等全大设备。1993年被山西省教委评为“示范幼儿园”。1994年1月,被晋城市教委评为“十佳幼儿园”。

第二节 保育教育

1956年,幼儿园兴办初期,大多数的幼儿园条件很差,没有设备,没有教材,一般以看护幼儿,腾出妇女参加工农业生产为目的。课程基本是根据幼儿教师的特长和爱好各自确定,教材内容由教师自选自编。一般是组织幼儿唱歌、游戏、背儿歌、听老师讲故事,也有教幼儿识数和识字的。农村幼儿园多属季节性的,只有少数几所国家和厂矿企业办的幼儿园是三年制的。

1959年春,晋城县教育局对幼儿园进行调查,全县1200多名幼儿教师中,不及小学毕业程度的有400多名,占30%,全部教师未经专业培训,多数不能胜任工作。为此,县教育局发文明确规定了幼儿教师录用条件:1、年龄在25岁以下,思想品德好,热爱幼教工作。2、具有高小毕业以上文化程度,有一定的语言、音乐、美术、舞蹈知识。3、身体健康、五官端正。经公社考试,择优录取,然后分期分批进行专业培训。同年,县教育局对整顿后的900余名幼儿教师进行了业务培训。

1960年,阳城县文教局举办了幼儿教师培训班,有500多人参加了学习。沁水县丰富了幼儿园活动和教学内容,增加了集体主义思想、卫生习惯教育,并增加了汉语拼音和认识大自然的教学内容。大、中班幼儿学会了拼音,能认识100多个字,学会了20以内的加减法。潘庄公社党委还在李庄召开了现场会,在公社推广李庄幼儿园教学汉语拼音的经验。

1961年,晋城县的幼儿园以提高教学质量为主,积极开展汉语拼音教学和看图识字教学,大班幼儿在园一年能熟练地读写汉语拼音字母,认150个汉字,计算百以内的加减法。西巷大队幼儿园为西藏参观团表演的《好妈妈》等小歌剧,受到客人好评。1962年,贯彻中央“整顿、巩固、充实、提高”的方针,各县对幼儿园全面整顿,广泛开展教学研究,组织观摩教学,交流保教经验,幼儿园课程设置日趋统一。“文化大革命”期间,原有的规章制度被废除,教育、教养活动无法正常进行,教学内容多让背诵《毛主席语录》所取代。

1980年,阳城县教育局采取县、社二级培训的办法,对全县394名幼儿教师进行了培训,要求采取新的教学方法,克服幼儿教育“小学化、成人化和保姆化”倾向。高平南李幼儿园自编自选乡土教材,自制挂图百余幅。教学、文体活动,被省教育厅、卫生厅录相推广。1981年冬,晋城、高平各举办幼儿教师业务培训班两期,共培训幼儿教师300余名。1983年,各县全面贯彻落实国家教委颁布的《幼儿园教育纲要》,城乡幼儿园课程大都按《纲要》规定开设,一般有思想品德、语言、计算、常识、体育、音乐、美术、卫生习贯、等8门,并使用了全国统编教材,小学附设学前班的课程开设语言、计算、常识、体育、音乐、美术6门,使用

省编教材。

1984年,阳城为提高幼儿教师质量,在县职业技校开办了二年制幼教培训班。1985年,郊区为了加强师资培训,采取走出去学与请进来教相结合,自学与培训相结合等办法,在高都职业中学成立了幼儿教师专业培训班,两年共办4期,每期半年,培训学员132名,并发文要求按照《幼儿园教育纲要》,结合幼儿特点,寓教育于活动之中。严格按照规定开设课程,同时要求自编教材,避免幼儿教育“小学化”。1986年,陵川县政府在附城职业中学举办在职幼儿教师专修班,为全县培训了近百名幼儿教师。

1988年,省教委举办全省幼儿教师基本知识、技能技巧比赛,高平南李幼儿园教师杜末娣取得第二名,健健幼儿园教师李香琴取得第三名,双获二等奖,记三等功。

1992年,根据省教委、省人事局、省财政厅联合下发的《关于整顿和加强幼儿教师队伍管理的意见》和省教委《关于进行幼儿教师预备资格考核的通知》的文件精神,对全市不达国家标准的幼儿教师进行预备资格考核。经过登记注册全市共有幼儿教师2644人,应参加考核的2128人,实参加考核的2088人,经考核合格的1814人,不合格的有274人,合格率为86.9%。是年底,全市共有幼儿园484所,幼儿班2393个,在园幼儿54704名,教职工2347人。10月,在全市开展幼儿园(班)评选保教能手活动,评选出市级教学能手59名。同年底,健健幼儿园教师、市级保教能手田黎明、赵爱芬参加全省保教能手评选,双获“省级保教能手”称号。

1994年4月,组织市保教能手3名在高平、晋城矿务局机关幼儿园进行巡回教学。6月,组织各县(区)幼教干部、示范幼儿园园长,在高平新新幼儿园召开“幼儿园自选活动探索”专题研讨会。暑假,城区在市幼儿园装备了“小霸王”学习机,暑假后这些幼儿园开设了计算机课。郊区教委在南村职业中学举办了两期幼儿教师培训班,培训80余人,市健健幼儿园教师在培训班上讲了示范课。

1995年5月,在健健幼儿园召开了观摩现场会,各县(区)400余幼儿骨干教师观看了健健园的半日活动和分组活动,学习该园玩中教、教中玩的保教经验。1996年11月,市教委又在健健园召开了环境创设现场会,组织全市300余名园长和教师参观了该园的各个场所的环境设计,大大开阔了与会人员的眼界。冬季,市健健幼儿园吕莉、胡丽珍被评选为“省级教学能手”。

第三节 幼教管理

行政管理

1956年,根据中央内务部、教育部、卫生部制定的“统一领导,分级管理”的原则,幼托园所的经费、人事、园舍、设备和行政事宜,以及有关方针政策,规章制度,教育计划、内容、方法,儿童保健等业务,托儿所由卫生行政部门领导,幼儿园统一由教育行政部门领导。1960年各县教育局陆续在教研室配备了1至2名幼儿教育教研员,每个公社配备1名幼儿教育辅导员,加强了对幼儿教育的领导和业务指导。

1980年,晋东南地区成立了托幼工作委员会,由教育局、卫生局、妇联等10多个单位组

成,下设办公室,由妇联代管。主要负责托幼工作领导、协调等工作。教育局负责幼儿园的
业务领导。1988年,经市政府研究决定,幼儿园由市妇联代管、市教委主管,市教委普教科
具体负责。

《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》颁布后,为了认真贯彻落实,开展了多方位多
形式的宣传活动。1990年,市教委组织了幼教两个法规知识竞赛。各县通过层层选拔组成
代表队,每县一队,每队4人(示范园、乡镇中心园、农村园,学前班各一人),参加全市决赛。
高平县代表队获团体第一名,高平丝织厂幼儿教师许素芳获个人第一名。1992年,各县
(区)共组织100余人参加了省教委举办的两个幼教法培训,各县(区)又进行二级、三
级培训,使幼儿教师培训率达96%以上。1993年省委命名城区为“贯彻幼教两个法规先进
区”,授予杨雪英等11人为“贯彻幼教两个法规先进个人”。

1993年冬,为落实《山西省幼儿园管理实施办法》,开始一年一度对全市乡镇,中心幼儿
园进行检查验收,验收合格的,1993年有23所,1994年11所,1995年16所,1996年15所。
(城区7所,郊区13所,阳城20所,高平13所,沁水6所,陵川6所)。

1996年5月,市教委下发了《晋城市学前班工作评估方案》和《晋城市学前班工作评估
指标体系》,评估体系用5个一级指标,16个二级指标,71个三级指标,对学前班工作进行
全面评估。7月,市教委组织力量对各县的学前班进行了复查,成绩明显,效果良好。

1993—1996年乡镇中心园验收合格名单

城 区:

钟家庄乡钟家庄幼儿园(良好)	东街办事处东关幼儿园(良好)
北石店乡南石店幼儿园(良好)	西街办事处景德桥幼儿园(合格)
北街办事处后河幼儿园(合格)	西上庄乡郃匠幼儿园(合格)
南街办事处天鹅工贸总公司幼儿园(良好)	

泽州县:

大东沟镇峪南幼儿园(合格)	巴公镇巴公幼儿园(合格)
周村镇周村幼儿园(合格)	金村乡霍秀幼儿园(良好)
大阳镇东街幼儿园(良好)	水东乡水东中心幼儿园(合格)
南村镇南村幼儿园(良好)	大箕乡大箕中心幼儿园(合格)
川底乡和村中心幼儿园(良好)	高都镇南街中心幼儿园(合格)
晋庙铺镇晋庙铺幼儿园(合格)	柳口乡柳口村幼儿园(良好)
下村镇下村村幼儿园(合格)	

高平市:

东城办事处城东幼儿园(良好)	马村镇马村幼儿园(合格)
河西镇苏庄幼儿园(合格)	寺庄镇伯方幼儿园(合格)
米山镇米西幼儿园(合格)	北城办事处城北幼儿园(合格)
三甲乡三甲幼儿园(合格)	南城办事处城南中心幼儿园(合格)
建宁乡建南中心幼儿园(合格)	石末乡石末中心幼儿园(良好)
云泉乡勾腰村幼儿园(合格)	陈堰镇浩庄村幼儿园(合格)

东周乡东周村幼儿园(合格)

阳城县:

西河乡郭河幼儿园(良好)

八甲口镇下孔幼儿园(良好)

白桑乡通义幼儿园(良好)

东冶镇东冶幼儿园(合格)

桑林乡桑林幼儿班(合格)

次营镇次营中心幼儿园(良好)

北留镇北留中心幼儿园(良好)

驾岭乡彦掌村幼儿园(合格)

芹池乡芹池村幼儿园(合格)

董封乡董封村幼儿园(良好)

城关镇南关幼儿园(良好)

町店乡町店幼儿园(良好)

台头乡石白幼儿园(合格)

固隆乡固隆幼儿园(合格)

河北镇土孟幼儿园(合格)

润城镇上伏中心幼儿园(合格)

寺头乡寺头中心园(合格)

羊泉乡贾柴村幼儿园(合格)

李圪塔乡李圪塔幼儿园(合格)

演礼乡演礼村幼儿园(良好)

陵川县:

附城镇春蕾幼儿园(良好)

古郊乡古郊中心幼儿园(合格)

礼义镇北街中心幼儿园(良好)

城关镇西关幼儿园(良好)

潞城乡潞城中心幼儿园(良好)

平城镇南街村幼儿园(合格)

沁水县:

加丰镇潘庄幼儿园(良好)

苏庄乡苏庄幼儿园(良好)

杏峪乡河堵村幼儿园(良好)

中村镇中村中心幼儿园(合格)

土沃乡沃泉中心幼儿园(合格)

张村乡张村村幼儿园(合格)

园务管理

幼儿园的人员职责,根据规模大小,是否寄宿有所不同,市、县两级示范幼儿园、一般设有园长、副园长,全面主持幼儿园工作,贯彻执行有关幼儿教育的方针、政策以及法规、规章,监督检查各项工作计划,各项规章制度,以及上级有关指示的落实。保教主任在园长领导下,负责教育、教学工作的具体安排。检查教学效果,指导教养员、保育员完成保教任务。后勤主任负责财物管理,园舍维修、环境绿化以及伙食管理。教养员具体负责教学任务和家访工作,每班2人。保育员协助教养员负责管理幼儿生活,每班1人。保健员协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章,并监督执行,研究调配和改善儿童膳食,每园1人。

农村幼儿园班级不多,设园长1人,全面负责保教和后勤工作。教养员每班1人,保育员每两班1人,职责由每人担负的工作而定。

全市幼儿园实行园长负责制,采用目标化管理。园长将总体的工作目标以及上级主管部门布置的工作任务,逐项分解到各个岗位,制定出各类人员的工作目标,并对工作质量提出具体要求。从园长、教师到勤杂工,岗位、职责、目标三明确,无论哪一个环节出现问题都有责可查。教职工实行聘任办法,在教委核定的在编人员中,园长聘任中层领导,中层领导聘任教师组长,组长优化组合教养员和保育员。平时的好坏实行百分制考核,每个工作人员的工作目标、工作质量、行为规范运用定时检查和随时抽查的手段进行逐项检查,并把检查结果记录下来,给予分值。每月的考核分值与30%的结构工资挂钩,当月兑现。

第三章 小学教育

第一节 学 校

清光绪二十八年(1902),朝廷颁布《奏定学堂章程》以后,境内各县相继将书院改为高等官办小学堂,城乡私塾、义学改立初等小学堂。高等和初等小学堂均分官立、公立、私立三种和单级、两级、男子、女子等类。1912年民国元年,民国临时政府颁布《壬子学制》和《普及教育暂行办法》,境内学堂一律改为学校,1919年至民国年间统计,晋城县设立高等小学校5所,初等小学校约300所,在校学生约13000余人。高平县设有高等小学5所,初等小学200余所。阳城县高、初等各类小学校共有257所,在校学生10543人,入学率达51%。沁水县高、初等各类小学校100余所。陵川县高、初等各类小学校约100所。各地逐渐设立女子小学校,吸收女子入学。同时,各地教会也开始办学。基督教在晋城县城内小东关创办的教会小学,天主教在阳城县北留小南岭创立了“主日学校”,在陵川县太和村设立了女子小学校。私立学校也创设起来。1918年(民国七年),阳城县宋石麟在城内兴办高级小学。1921年,马骏在晋城大东关旌忠庙(现晋城一中)兴办崇实高级小学校。

1937年,境内各县城乡小学改为民族革命小学,对学生加强爱国主义和抗日救国思想教育。1940年前后,境内基本分为抗日根据地、国民党地方政府管辖区、游击区和敌占区所办多种不同性质的小学教育。抗日根据地,经济和文化教育基础相当薄弱。各地抗日民主政权建立以后,把建立和恢复学校放在重要位置,晋沁、晋北、晋东、晋南、阳北、陵高、沁南等抗日县政府均创办起一批小学校。阳南和沁南抗日根据地创办两所高级小学校和200余所初级小学校。大力动员贫苦儿童入学,为抗日战争和解放战争培养了一批人才。阳城县南次营小学被评为太岳区“重点实验小学”。

1945年抗日战争胜利以后,人民政府除巩固原有根据地小学外,还接受了国民党管辖区的各类小学校,大力改造敌战区小学,恢复被破坏了的各级小学校。并贯彻实施陕甘宁边区政府提出的“民办公助”方针,创办了一批民办学校,还将部分公办小学转为民办。沁水县创办了一批一揽子小学、巡回小学、半日制小学。为支援全国解放战争,各地小学不仅进行文化基础知识教学,还进行军事训练,动员青壮年参军参战。1946年7月,阳城县第四高级小学教师李奎民带领18名学生报名参加解放军到晋南参战。仅1945年,阳城就有116名师参军参战,为解放战争作了贡献。

据1949年统计,晋城县各类高完小共8所,在校学生793人,教职工250人。各类初级小学523所,在校学生24995人。教职工共559人。阳城县有公立小学545所,私立小学5所,教师626人,入学儿童20837人,入学率为74.5%。沁水县有完小7所,初小234,教学班266个,在校学生9404人。陵川县有高级小学5所,学生352人,初级小学257所,学生