

018427



中国金融学院院志


ZHONGGUO JINRONG XUEYUAN YUANZHI

□主编 许其立 □副主编 刘 亚

 中国金融出版社

中国金融学院院志

主 编 许其立
副主编 刘 亚

 中国金融出版社

责任编辑：王效端

责任校对：李俊英

责任印制：尹小平

图书在版编目 (CIP) 数据

中国金融学院院志/许其立主编. —北京：中国金融出版社，2002.9

ISBN 7 - 5049 - 2759 - 7

I. 中… II. 许… III. 中国金融学院—校史 IV. G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 031351 号

出版

发行

中国金融出版社

社址 北京市广安门外小红庙南里 3 号

发行部：66024766 读者服务部：66070833 82672183

<http://www.chinafph.com>

邮编 100055

经销 新华书店

印刷 固安印刷厂

尺寸 210 毫米 × 285 毫米

印张 26.75

字数 537 千

版次 2002 年 9 月第 1 版

印次 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—1000

定价 100.00 元

如出现印装错误本社负责调换

《中国金融学院院志》编委会

主 编：许其立

副主编：刘 亚

常务编委：姚得骥 陈建香 吕 庄 黎惠民 李英海

陶建初 刘 红

编 委：王 红 周玉梅 陈成刚 刘金兰 史 薇

郝旭光 任鸣鹤 黄潮发 王子新 周永逸

汪荣财 满文泰 王大云 朱忠明 吴 军

陈 进 许施智 黄华明 李长江 赵杰民

沈素萍 蔡明德 郭 飞 冯 彬 邬若虹

丁建臣 鲍 平 张建国

编写组：吕 庄 黎惠民 李英海 陶建初 刘 红

总 纂：吕 庄 李英海 黎惠民

序

自 1987 年 9 月至 2000 年 6 月，中国金融学院经历了近 14 年创建和成长的历史。在此期间，中国金融学院从无到有，从小到大，逐渐发展成为一所具有自己特色的、在国内外享有一定知名度的金融高等学府。中国金融学院 14 年取得的成就为世人所瞩目，14 年的办学成果获得社会公认，在中国高等教育史上，享有她应有的历史地位。

中国金融学院是适应我国金融改革和发展的需要建立的。20 世纪 80 年代，随着中国经济改革的深入，金融在国民经济中的地位和作用日益提高，没有一大批懂得现代经济和技术知识，熟悉现代金融业务和技能，富于创新精神和开拓能力的金融人才，金融改革的深入和金融业的进一步发展就没有切实保障，培养人才已成为金融改革和发展的关键。是改革，需要大力发展金融教育事业；是改革，需要以更快的速度和更新的模式培养大批人才，中国金融学院正是在这种背景下诞生的。

老一辈无产阶级革命家对中国金融学院给予了殷切的关怀，邓小平同志题写了院名，陈云同志为学院题词：“办好中国金融学院，培养新一代银行家”。14 年来，题名和题词始终被作为办好学院的目标和方向，如今，已作为历史的纪念镌刻在中国金融学院永久性纪念标志之上。

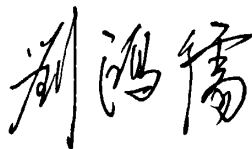
中国金融学院始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以教学为中心，以学科建设为重点，稳步推进学院的各项建设，取得了显著的成绩。中国金融学院培养了 10 届本科毕业生，培训了数千名金融界干部，他们遍布全国各大金融机构，以自己良好的素质和能力，获得了用人单位的信任和好评；中国金融学院建设了一支学科比较齐全、结构比较合理、水平较高的师资队伍，发表和出版了一批水平较高的科研成果和优秀教材；中国金融学院积极开展对外交流，引进智力和外资，提高了学院在国际上的知名度和社会影响力；中国金融学院的基础设施建设取得了长足的进步，具有良好的现代化办学条件，为师生员工提供了适宜的学习、工作和生活环境。

在充满机遇和挑战的新世纪，中国金融学院确定了“实事求是，稳步发展，重点提高，办出特色”的办学方针，把培养适应社会发展和 21 世纪人才需要的高素质、厚基础、懂专业、国际化的全面发展的金融人才作为自己的奋斗目标。

2000 年 6 月，根据国务院的决定，中国金融学院与原对外经济贸易大学合并，组成新的对外经济贸易大学。中国金融学院的名称在中国高等教育界消失

了，但她为金融教育事业作出的贡献，将永载史册，她所从事的金融教育事业还会继续发展，原中国金融学院的教职员工还会一如既往，勤奋努力，在新的岗位上贡献自己的力量。

《中国金融学院院志》比较忠实完整地记载了学院创建、成长和发展的历史，记载了全院教职员工为提高办学质量艰苦奋斗的历程，记载了中国人民银行领导的学院董事会各成员支持学院改革、发展的功绩，记载了国内企业界和海外金融机构对学院的赞助与相互合作。这是一部资料比较翔实，纲目设置比较合理，反映中国金融学院历史全貌的志书。特为序。



二〇〇一年十一月

目 录

第一篇 中国金融学院的创立

| | |
|--|----|
| 第一章 中国金融学院的筹建 | 3 |
| 第一节 申请筹建金融学院和初期的筹建工作 | 3 |
| 第二节 同意筹建中国金融学院和加速筹建工作 | 11 |
| 第二章 中国金融学院的成立 | 15 |
| 第一节 邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家对成立 中国金融学院的关怀和支持 | 15 |
| 第二节 中国金融学院正式成立 | 15 |
| 第三节 中国金融学院办学纲要 | 18 |

第二篇 领导体制与组织机构

| | |
|--------------------------|----|
| 第一章 领导管理体制 | 25 |
| 第二章 领导分工 | 32 |
| 第三章 系处级管理组织机构 | 36 |
| 第四章 董事会及院级各专门委员会 | 45 |
| 第一节 董事会 | 45 |
| 第二节 学术委员会 | 53 |
| 第三节 院级各专门委员会(领导小组) | 57 |

第三篇 本科、专科教育

| | |
|-----------------------|----|
| 第一章 系与专业设置 | 63 |
| 第一节 系与专业设置沿革 | 63 |
| 第二节 专业简介(2000年) | 67 |
| 第二章 教学计划 | 70 |
| 第一节 培养目标 | 70 |
| 第二节 金融学科建设 | 75 |

13

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第三节 教学计划 | 79 |
| 第三章 教学内容 | 116 |
| 第一节 课程建设 | 116 |
| 第二节 课程目录 (1998 年开始执行) | 132 |
| 第三节 教材建设 | 135 |
| 第四章 教学工作管理 | 140 |
| 第一节 教学过程管理和教学管理改革 | 140 |
| 第二节 教学评价 | 147 |
| 第三节 学生学籍管理与学生成绩考核 | 156 |
| 第五章 教学实践和社会实践 | 160 |
| 第一节 教学实践 | 160 |
| 第二节 社会实践 | 162 |
| 第六章 中专 | 170 |

第四篇 成人教育

| | |
|------------------|-----|
| 第一章 概况 | 175 |
| 第二章 函授证书教育 | 176 |
| 第三章 专业证书教育 | 177 |
| 第四章 学历教育 | 179 |
| 第五章 干部培训工作 | 182 |

第五篇 科学研究

| | |
|-------------------------|-----|
| 第一章 概况 | 199 |
| 第二章 科研工作管理 | 202 |
| 第三章 科研机构与学术团体及其活动 | 208 |
| 第一节 经济研究所 | 208 |
| 第二节 非实体建制的学术研究机构 | 211 |
| 第三节 学术团体 | 214 |
| 第四章 科研成果 | 216 |
| 第一节 主要科研成果概述 | 216 |
| 第二节 科研成果与教材获奖情况 | 218 |
| 第三节 科研项目与科研课题 | 220 |
| 第四节 科研成果统计 | 229 |

| | |
|------------------------|-----|
| 第五章 学术活动 | 230 |
| 第一节 学术研讨会 | 230 |
| 第二节 学术报告与行长论坛 | 237 |
| 第三节 博士论坛 | 238 |
| 第六章 中国金融学院学报 —— 《金融科学》 | 241 |

第六篇 教 职 工

| | |
|-------------------------|-----|
| 第一章 教职员工的来源与结构 | 247 |
| 第一节 来源与结构 | 247 |
| 第二节 教授、副教授(或相当职称)名录 | 249 |
| 第二章 专业技术职务的评聘与考核 | 252 |
| 第一节 专业技术职务的评审及职称评审组织的发展 | 252 |
| 第二节 专业技术职务聘任 | 260 |
| 第三节 专业技术职务的考核 | 264 |
| 第三章 教职员工的管理 | 269 |
| 第一节 关于人事调配、任免的有关规定 | 269 |
| 第二节 考核 | 271 |
| 第四章 教职员工的离退休 | 279 |
| 第一节 概况 | 279 |
| 第二节 离退休工作的有关规定 | 279 |
| 第三节 离退休工作的管理情况 | 283 |

第七篇 学 生

| | |
|-----------------|-----|
| 第一章 招生分配与学士学位授予 | 287 |
| 第一节 招生与分配 | 287 |
| 第二节 学士学位授予 | 292 |
| 第二章 学生管理 | 298 |
| 第一节 管理机构的沿革 | 298 |
| 第二节 规章制度 | 298 |
| 第三节 德育教育 | 300 |
| 第四节 助学金与贷学金 | 302 |
| 第三章 评优制度与惩罚制度 | 304 |
| 第一节 评优制度 | 304 |

14

| | |
|---------------------|-----|
| 第二节 惩罚制度····· | 306 |
| 第四章 学生会及学生课外生活····· | 307 |
| 第一节 学生会····· | 307 |
| 第二节 学生课外生活····· | 308 |

第八篇 教学辅助

| | |
|-----------------------|-----|
| 第一章 图书馆····· | 313 |
| 第一节 概况····· | 313 |
| 第二节 馆藏图书与经费····· | 314 |
| 第三节 图书馆自动化、网络化建设····· | 315 |
| 第四节 内部机构与管理····· | 318 |
| 第二章 电化教育中心····· | 323 |
| 第一节 概况····· | 323 |
| 第二节 电化教学设备····· | 323 |
| 第三节 电化教学设备的管理····· | 325 |
| 第四节 制作音像片、音像带及资料····· | 327 |
| 第三章 计算中心····· | 330 |
| 第一节 概况····· | 330 |
| 第二节 计算机房····· | 331 |
| 第三节 计算机辅助教学与科研····· | 334 |
| 第四节 金融科学实验····· | 335 |

第九篇 对外交流

| | |
|----------------------------|-----|
| 第一章 概述····· | 339 |
| 第二章 人员往来····· | 341 |
| 第一节 各国(地区)专家、教授来院讲学任课····· | 341 |
| 第二节 教师出境考察访问和学习进修····· | 343 |
| 第三章 对外学术交流与合作····· | 345 |
| 第一节 校际关系和对外学术交流····· | 345 |
| 第二节 国际合作与援助项目····· | 347 |

第十篇 党派与群众团体

| | |
|---------------|-----|
| 第一章 中国共产党 | 357 |
| 第一节 党员大会 | 357 |
| 第二节 党委会 | 358 |
| 第三节 纪律检查委员会 | 360 |
| 第四节 党委会组织机构 | 361 |
| 第五节 党的基层组织和党员 | 363 |
| 第六节 党的建设 | 365 |
| 第二章 民主党派 | 370 |
| 第三章 工会 | 371 |
| 第一节 工会会议 | 371 |
| 第二节 工会的主要活动 | 371 |
| 第四章 共青团 | 374 |

第十一篇 行政管理

| | |
|-----------------|-----|
| 第一章 综合行政管理 | 377 |
| 第二章 人事管理 | 378 |
| 第一节 概况 | 378 |
| 第二节 定编、定员 | 378 |
| 第三节 工资福利 | 379 |
| 第四节 教职工职称评定和聘用 | 380 |
| 第三章 财务管理 | 381 |
| 第一节 概况 | 381 |
| 第二节 经费来源与使用 | 381 |
| 第四章 物资管理 | 386 |
| 第一节 概况 | 386 |
| 第二节 固定资产管理 | 386 |
| 第三节 材料、低值易耗品的管理 | 388 |
| 第四节 房产管理 | 389 |
| 第五章 基本建设管理 | 392 |
| 第一节 概况 | 392 |
| 第二节 校园主要建筑 | 392 |

| | | |
|-----|--------------|-----|
| 第三节 | 基础设施 | 393 |
| 第四节 | 重大建筑工程 | 394 |
| 第六章 | 后勤管理 | 396 |
| 第一节 | 概况 | 396 |
| 第二节 | 主要职责 | 396 |
| 第三节 | 伙食管理 | 397 |
| 第四节 | 校园和通讯管理 | 399 |
| 第五节 | 节能与维修 | 400 |
| 第六节 | 医疗保健 | 401 |
| 第七节 | 交通管理 | 402 |
| 第七章 | 监察审计 | 404 |
| 第一节 | 概况 | 404 |
| 第二节 | 监察 | 404 |
| 第三节 | 审计 | 405 |
| 第八章 | 治安保卫 | 407 |
| 第一节 | 概况 | 407 |
| 第二节 | 政治保卫、保密和国家安全 | 407 |
| 第三节 | 校园治安 | 408 |
| 第四节 | 消防及交通安全管理 | 410 |
| 第五节 | 重大事件 | 411 |
| 后记 | | 412 |

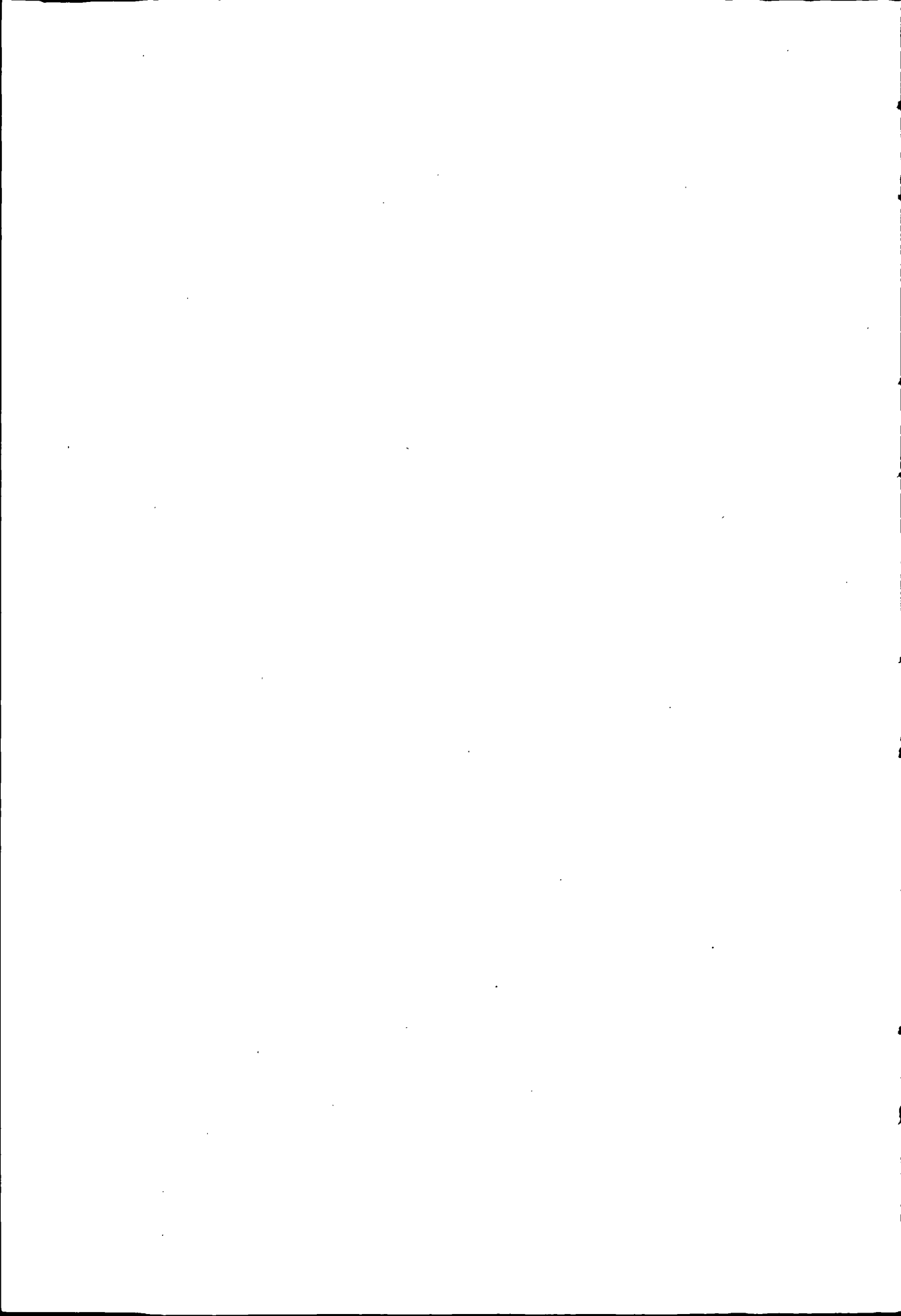
第一篇

15 — 1



中国金融学院的创立

中国
金融
学院
院志



第一章 中国金融学院的筹建

根据我国金融事业发展趋势和金融体制改革的需要，1984年底，中国人民银行党组作出在北京建立中国金融学院（以下简称金融学院）的决定。1985年初，为推进筹建工作的进程，中国人民银行党组又决定成立以主管教育工作的副行长童增银为组长，由各有关司局领导参加的九人筹备领导小组，同时组建学院筹备机构，开始各项筹备工作。

第一节 申请筹建金融学院和初期的筹建工作

一、中国人民银行筹建金融学院的请示

1985年1月，中国人民银行向国务院报送《关于筹建北京金融学院的请示》，请示提出，为了贯彻中共中央《关于经济体制改革的决定》，适应我国金融事业发展的需要，准备筹建北京金融学院。请示提出，银行要担负起新时期赋予的历史重任，不仅要求干部队伍在数量上有较大发展，尤其需要干部队伍的素质进一步提高，因而有必要立即着手筹建北京金融学院，以其作为培养银行高级专门人才和银行中高级干部的重要基地，并使之逐步成为全国金融教学和金融理论研究的中心。

请示认为筹建北京金融学院的条件已趋成熟，并提出了对北京金融学院的初步设想：

1. 学院从1985年起筹建，争取1987年建成招生；
2. 学院下设3个部：研究生部、本科部、干训部；
3. 学院建成后的总规模为2500人，其中研究生500人，本科生1500人，干训生500人；
4. 学院以金融各专业为主，兼顾相关专业，并积极增设新兴学科；
5. 利用北京银行学校、金融干部进修学院、中国人民银行干部学校和金融研究所、研究生部等在京已有的教育资源，再从银行系统内抽调一批具有中高级业务技术职称并适合教学工作的同志充实师资队伍，增加必要的教学设施，在较短的时期内建成北京金融学院是完全可能的。

1985年9月，中国人民银行行长陈慕华写信给国务院副总理兼国家教育委员会（简称国家教委）主任李鹏，商讨筹建北京金融大学问题，李鹏表示同意建立

北京金融大学，以适应我国金融事业发展的需要。

1985年11月，中国人民银行向国家教委报送《关于筹建北京金融大学的再次请示》，重申《关于筹建北京金融学院的请示》的主要内容，并对北京金融大学的设想作了修正和补充：大学下设四个部：研究生部、本科部、专科部、干训部（含国际培训中心）；大学建成后的总规模为3000人，其中研究生500人，本科生1500人，专科生500人，干训生500人。

二、初期的筹备

1986年2月，学院筹备处组建，开始对外办公。筹备处由中国人民银行教育司副司长方磊领导，下设几个工作班子，主要是人事（对外用筹备处人事处名义）、办公室、财务（含总务）等。人事主要工作人员有满文泰、张守忠、宣秀华、樊崇昭、陈裕墨等；办公室主要工作人员有何文涛等；财务（总务）主要工作人员有唐秉勋、孙玉兰、黄潮发等。这些部门的工作人员在工作和生活条件十分困难的情况下，开始进行艰巨的具体筹备工作。

三、正式院名的确定

1986年4月，根据学院所承担的任务和贯彻改革开放方针，加强国际间合作和交流的需要，中国人民银行向国家教委提出申请，将“北京金融学院”更名为“中国金融学院”。

四、第一次筹建工作论证会

1986年4月，根据中国人民银行党组关于加速筹建中国金融学院的指示，学院筹备处在北京召开了学院筹建工作论证会。与会专家、教授一致认为：建立金融学院是培养现代化高级金融人才，推动我国金融学科建设和金融事业发展的需要，也是中国人民银行历任领导多年来的夙愿和广大金融职工的强烈愿望，中国人民银行应该下大力气把这件关系金融事业发展的根本性大事办好。会后提出了《关于筹建中国金融学院的论证报告》。内容如下：

（一）关于学院的目标模式和方针

论证认为，适应经济模式转变和金融体制改革的要求，金融学院应该办成一所高层次、开放型的以金融学科为主体的综合性院校。学院以培养现代化金融高级专门人才和中高级管理干部为目标，通过自己的教学和科研成果对全国金融教育和理论研究起辐射作用，努力使自己成为全国金融教学和理论研究的中心，成为在职干部培训和国际培训中心。学院在教学层次上以研究生、本科生为主体，以中高级在职干部培训和国际培训为两翼，实行教学、科研、生产三结合。学院的建设坚持开放、革新的精神，贯彻新校新办、以新求进、以质求胜的原则。单

科学院按综合学院办，学院按大学办，力争5年初具规模，10年建成一所面向现代化、面向世界、面向未来，学科整体化、边缘化、综合化的金融大学。

(二) 关于学院体制

论证认为，学院由中国人民银行直接领导，吸收各专业银行集资办学，建立董事会管理体制。董事会的职责是议定建院重大方针政策和资金筹集。

(三) 关于学院的规模和专业设置

论证认为，学院规模以4000人左右为宜，其中：研究生1000人，本科生2000人，中高级干部培训和国际培训1000人。学院按照大金融的设想和知识总体化、边缘化、综合化、交叉化的要求设置专业。人才培养坚持宽口径、厚基础、通专结合、通中求专的原则。学院建立2个系科14个专业：第一系科9个专业，即中国金融学专业（基础理论研究）；银行经营管理专业（企业化经营研究）；金融信息专业（电子计算机应用）；保险学专业（社会补偿基金制度）；信贷与投资专业（微观金融管理）；宏观经济管理专业（总需求与总供给平衡研究）；金融市场学专业（横向资金融通研究）；国际金融专业（国际金融理论研究）；金融会计稽核专业。第二系科5个专业，即金融外语专业；经济管理工程专业；系统管理工程专业；经济法专业；经济学专业。

学院建立经济研究所，承担重大边缘理论和综合性课题的研究，以发展金融学科，更新教学内容，开发新课程，提高教学质量，培训专门人才。先行建立5个研究室：中国金融研究室；经济理论研究室；西方经济金融研究室；苏联东欧经济金融研究室；金融案例研究室。

(四) 关于学院建设的发展策略

论证认为，最好选择“倒宝塔”的发展策略，优先培养博士、硕士研究生，采用母鸡下蛋形式培训自己的师资，然后再视条件逐步发展本科教育。实行上述发展策略既符合客观实际，也有利于准备师资、新教材和新校舍，为本科生的发展积蓄力量，赢得时间，从而实现“七五”建成学院、“八五”建立大学的战略目标。

(五) 关于建院需要采取的特殊措施

论证认为，经济是基础，师资是关键，有了师资和投资，再加上一个有效率的管理体制，才能为学院的建立奠定坚实的基础。为此，需要采取特殊政策和切实有效的办法，包括确定投资政策，落实年度投资计划；采取得力措施，狠抓师资队伍队伍的组建；征地、建舍、抓紧基本建设任务等。

五、院址和投资问题

1986年5月，中国人民银行在致北京市首都规划建设委员会、北京市建设委员会（简称北京市建委）、北京市计划委员会（简称北京市计委）《关于在京筹建