

湖南省

湘潭县体育志

前 言

在中共湘潭县委、县政府的领导下，遵照中华人民共和国体育总会、国家体育运动委员会、湖南省体育运动委员会文史委员会的指示；收集体育史料，编写体育史志，做好体育文史工作，是一件大事，是历史的使命，时代的要求，是总结历史经验，以史为鉴，指导现实，启示教育后代的一项具有重要意义的工作。要求全国各级体育部门，认真抓紧抓好。县委根据这一指示精神，于一九八一年四月开始着手《湘潭县体育志》编撰工作。

编写体育志，是一项前所未有的新工作。在编写过程中，我们遇到很多困难，特别是对体育历史资料的搜集，由于年久面广，散失严重，老体育工作者有的已病故或者是年事很高，他们一时都难以回忆。加之十年内乱，文件、档案散失更多，这是我们编写工作的一大障碍。另外在开始对编写志书的性质、任务、内容分类、编撰方针不太明确，也走了不少弯路，直至一九八二年省体育文史工作会议后，才有所明确。

湘潭县体育志是属县志的一项专志。早期志书中是找不到“体育”二字的，更谈不上有志书所言了。在民国时期虽有过临时的民间体育机构，但也找不到体育志书。

本书依时概述古代、近代和建国以来（至一九八二年）各个历史时期湘潭县体育事业的基本情况，主要特点，又分门别类记述体

育发展史略、名人与体育、组织机构、精武体育会、竞技体育、民间体育、农村体育、学校体育、军事体育、体育文件汇编、有关领导同志的讲话、体育运动成绩与纪录、老体工的回忆和体育场地与经费等，可以说是包罗万象，无所不载，它能使领导、体育工作者只要披览本书，便可全知湘潭县体育事业的历史和现状，可为各级制订规划、方针政策和实施正确领导提供历史借鉴和现实依据。

由于我们人员少，水平低，时间短，编写简陋粗糙，错误难免，敬希领导和各级体育工作者批评指正。

一九八三年三月十六日

目 录

第一部分 湘潭县体育发展史略

什么是体育.....	(1)
体育运动的起源和发展.....	(2)

第二部分 名人与体育

毛泽东.....	(15)
彭德怀.....	(19)
周小舟.....	(22)
彭绍辉.....	(25)
罗亦农.....	(27)
齐白石.....	(29)

第三部分 体育组织机构

湘潭县体育组织和机构.....	(33)
-----------------	--------

第四部分 湘潭精武体育会和国术馆

湘潭精武体育会.....	(43)
湘潭国术馆.....	(51)

第五部分 竞技体育

建国前部分.....	(57)
建国后部分.....	(63)

第六部分 民间体育

民间体育.....(147)

第七部分 农村体育

农村体育.....(151)

第八部分 学校体育

解放前学校体育概况.....(177)

解放后学校体育概况.....(182)

第九部分 军事体育

军事体育.....(195)

第十部分 文件汇编

国家体委通报.....(205)

中共湘潭县委文件.....(208)

湘潭县政府文件.....(224)

湘潭县体委文件.....(246)

第十一部分 有关领导同志的讲话

有关领导同志的讲话.....(313)

第十二部分 老体工的回忆

在“潭中”任教期间的回忆.....(337)

片断的回忆.....(343)

第十三部分 体育运动成绩记录

体育运动成绩记录.....(347)

第十四部分 体育场地设备和经费使用情况

体育场地设备和经费使用情况.....(377)

第 一 部 分

湘潭县体育发展史略

体育运动发展史略

胡庆云

一、什么是体育

对体育名词概念的研究是体育事业发展的客观需要，从辩证逻辑的观点来看，任何一个词的概念都有它产生、发展和不断演变的历史。它随着科学技术的飞速发展，整个科学体系不断分化出新的分支，新型的学科层出不穷，这样就必然伴随着许多新的名词的诞生和原有概念的变化。在古代，我国并没有“体育”这个词，我们是用的“养生”、“导引”、“武术”等名词，到十九世纪末，鸦片战争打破了我国闭关自守的局面，于一八九四年前后，德国和瑞典体操开始传入我国，当时的“体操”就代表体育的总称。据史料记载，一九〇三年经满清政府批准执行的“奏定学堂章程”中还明文规定各级各类学校开设体操科（体育课），小学每周三小时，中学二小时，高等学堂三小时。一九〇四年至一九〇八年，基督教天津青年会干事饶伯森在京津各校讲“西洋体育”，这时已经开始较多地用了“体育”二字。

中国《辞海》的解释：体育，社会文化教育的组成部分。体育产生于劳动，随社会的发展而发展，为一定社会的政治和经济服务。体育以运动为基本手段，利用日光、空气、水等自然因素，结合卫生措施，锻炼人们的身体，从而增进健康、增强体质。我国体育的任务是使广大人民的身体获得正常发育，机能充分发展，掌握体育基本知识和基本技能，提高运动技术水平，养成讲究卫生和经常锻炼身体的习惯，培养共产主义道德品质，更好地为劳动生产和国防建设服务。在学校教育中，体育与德育、智育密切联系，是培养全面发展的劳动者的重要方面之一。这种解释是较为全面的，但“体育”与“体育运动”是有所区别的。“体育运动”包括三个组成部分：

体育：它是教育的组成部分。它与德育、智育、美育等密切配合，是培养全面发展的人才的一个重要方面，它是有目的、有组织、有计划地促进身体全面发展，增强体质，传授锻炼身体的知识、技能、技术，培养道德和意志品质的一个教育过程。

竞技运动：它是指为了最大限度地发挥个人或集体在体格、体能、心理及运动能力等方面的潜力，取得优异运动成绩而进行的科学的、系统的训练和竞赛，它在社会生活中越来越引起人们的兴趣和爱好，成了社会文化不可缺少的组成部分，它对培养全面发展的人才，进行爱国主义教育，激励青少年参加体育运动和促进国家、人民之间的文化交

流和友谊具有重要的作用。

体育活动：它是指以健身、医疗、卫生、娱乐、休闲为目的而进行的一般身体锻炼，它不具有严格的体育教学或运动训练的组织形式，不讲求教育的效果，不追求竞赛的成绩，只有一般增强体质的目标。但是，同样应遵循体育和卫生的原则。其活动内容，就整个说来是极为广泛的，包括：散步、跑步、打拳、气功、广播操、生产操、医疗防治性的体操、游泳、爬山以及各种球类项目的基本动作等。

这三个方面各有特点，互有区别，不能互相取代。

二、体育运动的起源和发展

体育是一种社会现象。它是随着人类社会的发展而产生和发展的。生产方式决定着人们的社会生活和文化的发展。因此，体育运动也就随着人类社会历史的发展而发展的。

（一）古代体育

体育可以说起源于最原始人类的生产和生活。

在中国，大约从一百七十万年到四千多年前，是原始社会阶段。这个阶段按社会组织状况可分为两个时期，即原始人群时期和氏族公社时期。中国原始社会相当于传说中的从盘古开天到有巢氏、燧人氏、伏羲氏、神农氏、黄帝和尧、舜、禹的时代。

在原始群居时代，根据地下发掘的考古材料证明，在中国大地上生活的最早人类是元谋人（云南元谋，约一百七十万年前）、兰田人（陕西兰田，约八十万年前）和北京人（北京周口店，约五十万年前）。这几种人已会制造简单的打制石器（砍砸器、刮削器、尖状器等），成群地过采集和狩猎的生活，在那严酷的生活条件下，迫使人们不断地改进自己的体力和智力。在为生存而斗争的集体劳动生活中，原始人发展了跑、跳跃、投掷、游泳，以及其它各方面的技能。人类最早的生产、生活（主要是劳动和攻防）技能，可以说是现代体育中某些基本动作和技能的渊源。原始人的生产、生活活动和现代人的体育活动，有联系又有区别，其联系在于都是身体活动，前者是后者的渊源，后者是前者的演变；其区别在于两者的目的不同，前者的目的主要在于求食、生存，后者的目的主要在于锻炼身体。

那么体育是怎样来的呢？到了氏族公社时期，就可以看出这个问题的端绪。

在十万年前，我国开始进入母系氏族社会。随着生产力的发展，男子在生产中的地位逐步提高。在五千年前，进入父系氏族社会。在氏族公社时期，特别是在它的后期，人们的工具和武器提高到了一个新的阶段。他们的石器采用了磨光、钻孔等技术。后来又进入了石器和铜器并用的时代。原始的畜牧业、农业和手工业开始有了发展。由于生产发展引起了各种对发展身体的社会需要，同时人类思维也有了发展。体育就是在这两种主客观条件的相互作用中产生的。

在氏族公社时期，生产工具和技能有了新的发展，从而萌发了新的体育因素，并导

致了体育的产生，推动了体育的发展。如考古学家从掘土文物中发现石球。丁村人文化遗址（山西襄汾县）首先出土，许家窑人文化遗址（山西阳高县）大量发现。石球最初是狩猎用具，用以制成投石索。又如弓箭，约二万八千多年前的山西峙峪人文化遗址，已发现了石箭头，说明那时人们已经发明了弓箭。《易经·系辞下》也有“弦木为弧、剡（演，削尖）木为矢”的记载。在《周易·系辞下》记载，“当时人们是剡（枯，挖空）木为舟”。《史记·河渠书》中谈道：“夏书曰，禹抑洪水十三年，过家不入门。陆行载，水行舟……。”这说明大禹治水时已经有了车和舟。

在我国古书中，关于原始社会的教育，有这样的记载：

“太昊（伏羲氏）立礼教以导文，造干戈以弋武……”（《拾遗记》）

《中国古代教育史》谈道：“氏族公社成员除在生产实践中受教育外，又在政治、宗教和艺术活动中受教育。他们……利用游戏、竞技、舞蹈、唱歌，记事符号进行教育”。

据世界教育史料记载，国外一些氏族原始状况也亦如此，密拉内西亚居民（太平洋岛屿的原始人），当儿童年稍长的时期，男子就教他们投枪，使用石斧、树皮制的盾，棍棒，教他们攀树，掘土，以便捕捉有袋的动物。

北美印第安人中……儿童大约从四、五岁起，直从懂事时就开始学习。男童学习对靶射箭，女童学习家事。

原始社会劳动工具和技能的发展，到了需要通过教育训练进行传授的时候，从原始的劳动教育中，就演化出了原始体育。

在氏族公社后期，出现了原始战争。开始是为了血亲复仇，后来是为了掠夺财产和奴隶。

战争的出现，推动了武器和战斗技能的演进。《中国兵器史稿》记载，这一时期，“各种兵器均有，如石刀、石刃、石匕首、石刺刀、石斧、石圭、石镰刀、石钵、石铲等器（日本且有石盔发现）几乎全套武器均有”。《淮南子·缪称训》记载，禹伐三苗时，三败苗而仍不服，于是禹改以“执干戚舞于两阶之间，而三苗服”。于是盾、戚是斧，执干戚舞就是进行军事操练，从而慑服三苗。由此可见，在原始战争实践中产生了古代的军事体育。

同时，在这一时期，人们已经有了一些文化娱乐活动。最早的舞蹈是模仿式的，如仿效禽飞兽跑，以接近猎获物。后来，逐渐增加抒情的内容，如欢呼猎人凯旋归来或是节日的欢乐。如青海大通出土一件彩陶盆，内壁画有十五个翩翩起舞的人，分三组，每组五人。

从原始社会进入到奴隶社会，也就产生了我国奴隶社会的体育。

在原始社会末期，由于生产力发展，产品有了剩余，私有制和个体劳动出现，氏族内部发生贫富分化；又由于把战争的俘虏变为奴隶，社会上便产生了阶级，从此，氏族公社制度逐步瓦解，原始社会开始向奴隶社会转变。

公元前二十一世纪，中国开始进入奴隶社会，经过夏、商、周和春秋四个历史时期，于公元前四百七十六年过渡到封建社会，历时一千六百多年。奴隶社会的体育可以

概括为：

军事斗争推动武艺的发展。

夏初，战争较多，集中表现为夷夏之间的战争。当时武人专权，尚武的风气兴盛，有利于武艺的发展。东夷族的首领羿善射，夏帝少康的儿子杼（住）在与东夷作战中发明了甲。这说明，武艺以战争为条件，以攻（射）防（甲）矛盾为根据而发展起来。

商代出现车战，普遍使用青铜武器。长武器适应车战的需要而发展起来。如戈、矛约有二至三米长。武器质量，形态和性能的变化为武艺的进一步发展，创造了新的物质条件。

周天子非常重视武力，据《礼记·月令》记载：“孟冬之月……天子乃命将帅讲武习射御角力。”他们不仅重视军队的射、御角力等项目的训练，而且要求民众也要“三时务农，而一时讲武”（《国语·周语上》）

春秋时期，兼并战争十分频繁，在二百四十二年的鲁史中记载列国的军事行动就有四百八十三次。自原始战争以来，在长期的战争实践中，进攻武器基本上形成了远射武器、长武器和短武器三种形制，武艺与之相应，经过长期演变，到春秋时期形成了射术、长兵器武术，短兵器武术和拳勇四种基本类型。春秋后期开始出现铁剑，剑术进一步发展。

奴隶主阶级的娱乐体育，夏启在坐稳王位之后，整天喝酒，欣赏歌舞，或外出猎。启死后其子太康继位，他比启更荒淫，带着全家到洛北岸打猎游玩，一去就是几个月，因此丢了王位。

商代奴隶主阶级的游猎规模更大，西周统治者，也有射猎游乐活动，并有“泛舟”娱乐。

在奴隶社会中，由于奴隶主阶级享乐生活的需要，一些娱乐性的体育活动逐渐有了发展。某些打猎、划船等活动，在这种情况下，已失去生产意义，而逐渐演变成游猎，泛舟等娱乐活动。

外国奴隶社会的体育，世界上最早建立起奴隶国家是埃及。公元前三千年左右，这个国家已进入奴隶社会。那时，埃及的奴隶主阶级喜爱各种体育表演，他们专门养着一些职业的表演人员，其中大多数是妇女。他们的表演项目有翻筋斗，球类游戏和斗牛等。当时的军事体育活动有摔跤、射箭，用盾牌和长、短棒的打斗。贵族除欣赏表演外，有时也有以下棋，狩猎自娱。这些都是世界上最早的奴隶社会的体育。

古希腊的体育，是世界上内容最丰富的古代体育。公元前十一世纪至九世纪，古希腊进入奴隶社会。当时人留下来的《荷马史诗》中就有葬礼竞技，宴会竞技的记述。竞技内容有赛战车，赛跑，投标枪、掷石并、拳击，摔跤、角斗、射箭等七、八个项目。

古希腊人信奉多神的宗教，每逢重大的祭祀节日，都举行祭祀竞技。其中比较著名的有四个祭祀竞技大会，这就是为祭祀大神宙斯的奥林匹克运动会，为祭祀太阳神阿波罗的裴西安运动会；为祭祀海神波西顿的伊斯马斯运动会和为祭祀力士神海克拉斯的尼米亚运动会，在这四大祭祀竞技中，以奥林匹克运动会的规模最大，名声最高。

公元前七百七十六年，古希腊举行第一届奥林匹克运动会，以后每隔四年举行一

次。比赛项目，最初只有一项赛跑，后来逐渐增加了五项竞技（跑、跳远、标枪、铁饼和角力）拳击、角斗，武装赛跑、赛战车等二十几个项目。最初运动会只举行一天，后来延长到五天。举行奥林匹克运动会期间，全希腊实行“神圣休战”，停止一切军事活动。参加奥运会的竞技者，事先要经过至少十个月的专门训练。竞赛优胜者获得极大荣誉，后来还给予物质奖。

古代奥运会，共举行二百九十三届，到公元三百九十四年被罗马皇帝提奥多西废止，历时一千一百七十年。

我国的封建社会的体育是从公元前四百七十五年的战国开始，到清末一千八百四十年止，是我国的封建社会阶段，历时二千三百一十五年。

战国时期（前475年—前221年）兼并战争更加剧烈。七国变法都鼓励练兵习武。例如魏国选练武卒，齐国提倡技击，秦国训练锐士，赵国施行胡服骑射。诸子百家也多提倡讲武。墨子主张把射御官为贤士的标准，依此予以赏罚。荀子主张募武勇之士、法后王。韩非提出“习礼不为讲武”（《五蠹篇》）等等。上述的战争形势，法制和社会思想，造成了尚武的风气，促使武艺迅速发展。当时兵器武艺项目颇多，其中突出发展的是剑术。国王将相乃至卿大夫士、多弦歌师剑。斗剑之风很盛。《庄子·说剑篇》谈道：“昔赵文王喜剑，剑士夹门而客者千余人，日夜相击于前，死伤者数百余人，好之不厌”。

战国时期，社会经济发展，随着城市的繁荣，出现了民间的文化，体育活动。《史记·苏秦列传》记载：“临菑甚富而实，其民无不吹竽鼓瑟，弹琴击筑，斗鸡走狗，六博踢鞠者。”踢鞠就是足球运动。

由于医学和养生学的发展，人们对生和养的关系，锻炼和健康的有了初步认识。战国时期出现了导引活动。当时导引的内容有三种，即“吹气呼吸”（呼吸运动）“熊经鸟申”（肢体运动）和“抑按皮肉”（按摩）。

秦朝（前221年—前207年）收天下兵器铸成铜人，不准民间练武，妨碍了民间武艺的发展。但是秦罢讲武为角抵，却促进了角抵戏的发展。

汉朝（前206年—220年）初期，实行“无为而治”的政策休养生息，导致了经济繁荣，政治巩固的文景之治。在这种形势下，西汉体育普遍振兴。刘邦宫中设有鞠城，即足球场。《汉书·武帝本纪》记载：“《元封三年（前107年）春，作角抵戏，三百里内皆来观”、“元封六年夏，京师民观角抵戏于上林平乐馆。民间体育活动也有发展。《盐铁论·国疾》记载“里有俗，党有场，康庄驰逐，穹巷蹴鞠”。

汉代实行义务兵制。汉武帝为打败匈奴的侵扰，加强了练兵。每年八月举行一次检阅，叫做都试。这时战争以骑兵为主，因此，骑射有了突出的发展。当时精于骑射的著名人物有李广等人。汉代还用足球练兵。《刘向别录》记载：“蹴鞠，兵势也，所以练武士知有材也。”

汉代医家利用导引健身祛病，张仲景著的医书《金匱要略》说：“四肢攬重滯，即导引吐纳，针灸、膏摩、勿令九窍闭塞”。马王堆三号汉墓出土有《导引图》。汉末华佗创有五禽戏即仿虎、鹿、熊、猿、鸟五种动物的体操。

汉代董仲舒提出：“罢黜百家，独尊儒术。”并主张“诸不在六艺之科，孔丘之术者，皆绝其道。”他的思想影响深远，到东汉时，在六艺之科的蹴鞠、角抵等体育项目衰退，礼射则有所恢复。

三国时期（220—280年），“三国鼎峙，年兴金革，上以弓马为务，家以蹴鞠为学”（《会稽典录》）武艺和球类活动都有发展。曹植在220年稍后一些时间写的《名都篇》，其中有“连骑击鞠壤，巧捷惟万端”之句。击鞠就是马球，这是关于我国马球活动的最早记载。

两晋、南北朝时期（265—589年）长期分裂、混战、政治腐朽，体育畸形，主要是投壶、棋类、歌舞、百戏等活动，当时玄学思想兴起，崇尚“无为”和“三纲五常”，在统治阶级中引起纵欲、清谈以及服食之风，影响了体育活动的发展。

隋、唐、五代时期（581—960年），特别是唐代（618—907年），国家统一，经济、文化空前。在这样的社会基础上，体育也繁荣发展起来。

唐前期实行府兵制、寓兵于农，“三时农耕，一时教战”（《唐书·兵志》）。武则天当政时，长安三年（703年）创立武举制，以武艺为标准选拔官吏。府兵制和武举制，促进了唐代武艺的发展。射术和骑术的发展尤为突出，这两项是练兵的主要内容，也是武举项目的重点。唐太宗组织的“百骑”，以及府兵制中的“越骑”，都是能骑善射的人。

在唐代经济繁荣，社会安定的条件下，有利于娱乐性体育活动的发展，因此，唐代球类活动特别兴盛。蹴鞠（足球）在宫廷，军营和民间都有开展。唐代蹴鞠主要有三个方面的新发展：一是发明了气球和球门；二是创造了单人表演，射门竞赛，比踢高，比花样等多种运动方式；三是开创了女子足球的历史。唐代马球也很兴盛，主要是在统治阶级和军队中流行，作为健身娱乐和练兵的活动。唐代有不少皇帝都喜爱打马球，玄宗李隆基的球艺最高。《封氏闻见记》中还有唐初的一场汉藏两族的马球比赛。女子打马球，在世界体育史上，首见于我国唐代，出土有唐打球女俑，当时的诗文也有这方面的记述。此外，步打球，十五柱球、踏球、抛球等活动，在唐代都有开展。其他娱乐体育活动，如拔河、秋千、元宵节观灯，划船竞渡，登高郊游，射聘等也曾在唐代流行。

宋朝时期（960—1279），民族战争和农民战争频繁，宋代也曾实行武举制。王安石变法期间，还实行了保甲法和将兵法，强制练兵习武。这种战争的形势和朝廷的法制，促进了武艺的发展。其主要表现：一是组织程度提高了，如乡间有了弓箭社，城市锦标社（射弩）英略社（使棒）等民间武术组织；二是武艺的术势有了发展，如“宋太祖有三十二势长拳、六步拳、猴拳、回拳各势”（《纪效新书》）；三是武艺理论水平有了提高，神宗元丰二年（1079）颁行《教法格并图象》，即马步格斗法；四是涌现了杨业、岳飞、李全等众多武艺高强的人材。

元朝（1271—1368）禁止汉人习武，阻碍了武艺的发展。1282年宁志老人著的《丸经》问世。这是世界上类似高尔夫球的最早著述。当时，我国称这种运动为“捶丸”。

明（1368—1644）、清（1644—1911年）时期，有几次大的军事斗争，如明代的抗倭斗争，明末的农民战争和清初的平叛、抗御沙俄入侵的斗争等等。在这些军事斗争中，

明、清的武术有了进一步的发展。其主要表现一是武术技法繁多，并形成了不同的派别，如拳术的内家派和外家派，器械武术的少林派和武当派等；二是拳术开始和军事分野。明代各种拳法已开始用于锻炼身体，作为初学武艺的基本动作，军事意义逐渐降低。太极拳就是在明朝出现的；三是出现了张松溪、甘凤池等许多著名的武术家；四是形成了著名的武术基地——少林寺。

湘潭县在封建社会时期，随着政治、经济、军事的影响，武艺在湘潭亦有很大的发展。在中国的各个朝代湘潭的“武举人”也甚多。如明代黄文焕（万历二十五年）；清代康熙原嗣坤、许枢、彭元浩、张祖铭；雍正二年易圣勋、晏坎、何洪蛟（四年）、冯盛时、周章达、（七年）谢寒（七年）、秦文龙、晏国泰、（十三年乾隆元年），夏廷选、王天权、肖义铠；乾隆三年夏万年、肖义铠、唐时敏（九年）、周昭乾（十二年）、周承黠（十五年）、夏大勇（十七年）、何光昊（十八年）、胡服鸚（十九年）；唐朝（二十二年）、周德昌（二十五年）、周世泰（三十九年）、周系果（五十四年）；嘉庆年间的有杨际泰（三年）、王晋湘（九年）、周岳武（十二年）、周沅（十三年）、张文斗（十五年）、袁安邦（二十一年）；道光年间的有易燾（八年）、汤期斌（十一年）、陈国泰（十二年）、熊德翎（十七年）、周貽升（二十年）、尹世佑（二十三年）；咸丰年间的有何寿田、胡瀚（元年）郭云甲（七年）、郭敦甲（八年）；同治年间的有勿翔（元年）、易定元（元年）、黄开甲（元年）、胡汉（元年）、胡祐申（元年）、罗升堂（三年）、杨开甲（三年）、刘文斗（九年）、李有道（九年）、罗定甲（九年）、彭鳌（十二年）、黄祐升（十二年）；光绪年间的有周应祥（元年）、彭萼（二年）、李文矩（二年）、戴倬云（五年）、罗国华（八年）张汉（十二年）

在朝廷任总兵的有王馥廷、郭明龙、郭文武、汤祐春、葛在中、卢国泰、彭荣俊、周汉英、马骏发、宋荣藻、罗树帆、周荣华、唐汉章、罗永泰、杨明峻、朱楚和、何有田、胡明望、欧亦修、宾得桂、郭洪发、庞祥丰、张甫臣、黄优春、沈应瑞、赵荣辉、陈南波、蔡得胜、张星临等。

任副将的有金玉田、郭慕仪、张国斌、赵玉田、杨必仁、罗德煌、韩辅忠、晏佐凤、李临湘、李英、龙名晃、王桂林、张人和、刘春贤、汤有光、彭祐田、贺则友、曹德亮、刘胜武、汤德明、彭楚胜、苏正达、尹吉祥、黄锡魁、郭呈祥、赵三星、蔡瑞祥、杨德富。任参将的有：唐在田、汤德林、王必达、罗树勋、黄永祐、汤能惠、李大鉴、袁熙龙、李忠和、刘荣发、龙开临、汤友胜、肖日新、刘训廷、陈春生等他们都有好武艺，便成了历代朝廷的保镖。

（二）近代体育

从1840年鸦片战争到1949年为中国近代史期限。

在鸦片战争时期，林则徐为抗击英军，曾编练民团、乡勇、考阅武官兵，重视军事体育训练。

太平天国革命时期（1851—1864年），洪秀全、杨秀清，石达开等主要领袖都注重军事，强调练兵。太平军曾采取跑步、负重练足、爬山、跑马、战术演习等项活动练

兵。太平天国还实行过武考制度。

1900年爆发了义和团反帝爱国运动。当时团民普遍操练拳棒。女青年组成的“红灯照”，还有一种夜间拿刀提灯、边跑边耍的“踩城”操练。

西方体育是从洋务运动开始引入中国的。十九世纪后半叶，帝国主义加紧侵略中国，太平天国革命声势浩大，清政府为维持摇摇欲坠的统治，对外投降，对内镇压。九世纪六十年代，在清朝统治集团内部出现一个洋务派，主张求强求富，向西方学习，采取了派留学生出国、开办学堂、编练新军等措施。在洋务派编练的新军和所办的军事学堂中，聘请洋人做教官、教习，操练洋枪、洋炮、洋操。这时，首先是英、美，其次是德、日等国的军操便传入中国。洋务派引进洋枪、洋炮、洋操的目的在于镇压农民革命，但洋操的引进，在客观上推动了中国近代体育的发展。

清政府为缓和阶级矛盾，以维持其反动统治，于1901—1906年，打着求强求富的旗号，施行“新政”，其中与体育有关的措施主要是废科举、兴学堂。1903年清政府颁行《奏定学堂章程》（癸卯学制），这是中国近代颁布的第一学制，其中规定：体操科、小学每周三小时，中学二小时，高等学堂三小时，师范、职业学堂二小时。采用德、日兵操，推行所谓“军国民教育”。1905年，废除了科举制度。为适应新学堂对体操师资的需要，开始创办体育学堂和专修科。1905年徐锡麟等人创办的浙江大通师范学堂（设体操专修科）是中国最早的体育学堂。

1911年辛亥革命推翻了满清王朝，此后北洋军阀统治中国十六年。其间，1919年发生了“五四”运动，体育在中国进一步发展。在学校体育方面，1912年“民国”政府教育部颁布“新体育制”（《壬子学制》）及《学校实行规则》，改“学堂”为“学校”，继续推行“军国民主义”体育。1915年，官立学校开始增加课外活动，开展一些近代体育项目和竞赛。此后进入学校体育的所谓“双轨制时代”。

1922—1923年，北洋军阀政府颁布《壬戌学制》及《新课程标准》，宣布废止兵操课。此后，“体操”正式改为“体育”，“体操科”、“体操教习”改称“体育课”、“体育教员”。近代运动项目在官办学校和社会上进一步开展，也带来了“全盘西化”和“锦标主义”的弊病。

“五四”运动时期，倡导先进体育思想和实践的人物有毛泽东、周恩来、恽代英等同志。毛泽东同志的《体育之研究》一文和他的体育实践，在中国近代体育史上占有重要地位。

1927—1949年是国民党政府统治中国大陆时期。其学校体育先后以实用主义、法西斯主义与“国粹主义”为指导思想。在成立领导机构，颁布“新学制”（1928年公布《戊辰学制》）及有关法令，编辑体育教材，加强对学校体育的实验研究、培养体育师资等方面，有比清末和北洋军阀进步并逐渐谋求规范化，但从其指导思想到采取强迫军训、加强童子军训练等，其目的是为反动统治阶级服务。

此一时期，湘潭的体育也是随着时代变化而变化的。在《湘潭县的竞技体育》和《湘潭县体育组织机构》等章节中都有所概述，本文不作举例说明。

近代体育从发展过程看：是起于洋务运动，成形于戊戌变法，初步实施于“新政”，

繁衍于北洋军阀和国民党统治时期；从其发展范围看，是先军队，再学校，后社会；从其项目看，是先兵式体操，普通体操，后田径，球类等。

下面将几个主要项目概述如下：

一、田径运动的发展

田径是体育运动的基础，是“体育之母”。在外国，有人称田径运动为“体育之王”、“竞技之冠”。

田径运动是最早从生产劳动、生活技能中脱演出来的体育项目。它由人类的几种最基本的技能——走、跑、跳、投、攀、爬等组成。这些动作形成了人们锻炼身体的各种手段，也演化出当今陆地上竞技体育运动花色繁多的大千世界。

田径运动简单易行，对于改善人体的形态机能，发展各种身体素质，提高运动能力是十分有效的。医学解剖研究证明，从事过马拉松训练的80岁老人，他的心脏工作水平不亚于正常的年轻人。正因为田径运动具有较高的锻炼价值，所以，它在许多国家的“体育锻炼标准”、“劳卫制”、“体育及格标准”以及“中小学体育教学大纲”中，占有重要的地位。

田径运动是用计量工具（秒表、米尺）依照客观数据来衡量比赛胜负和成绩的。它概不象体操、跳水等项目，由裁判员依照规则进行主观判断，也不象球类比赛那样，靠双方较量，比出相对胜负。因此，田径成绩较为客观、准确、通用，它成为各个项目教练员评定训练效果不可缺少的手段。同时，它也是开展人口体质调查，科学研究，进行定量分析所常用的方法。

田径是奥运会的传统项目和主要项目。第二十二届奥运会上，共有21个大项，203个单项，而田径有38项，占总金牌数的18.7%。要想成为一个有影响的体育大国或一个先进单位，首先要跻身于田径运动的先进行列。

湘潭县自1905的“龚氏女校”、1906年的“四德女校”、1911年的“湘潭中学”诞生以来随后也就开展了一部分田径项目，如跳高、跳远、掷铁饼、推铅球和百码、四百码竞走等。到1925年湘潭县才正式选派代表队参加湖南省第八届运动会。代表队人数仅只十人，成绩也欠佳。1948年才先后修了三个田径场，其中只有风车坪体育场较为标准一点。

二、各项球类运动的发展

1、篮球：

篮球运动是全世界人民比较爱好的一项体育活动，尤为中国人最为喜爱，较其它球类项目的普及面大得多。

篮球起源于美国。1891年美国春田国际基督教青年会训练学校，詹姆士·奈史密斯发明了用投掷的准确性决定胜负的游戏，目标是离地十英尺高的两个装水果的筐子，筐子有底，每次投中后，要上梯子把球取出来。1891年定了十三条篮球竞赛规则，现在已发展到九十三条，1893年改成现在形成的铁圈。开始参加的人数不定，后来规定为五对五。第一次比赛是1892年1月20日在春田市青年会举行的。1936年11届奥运会列为正式比赛项目，我国派篮球队参加了这届比赛。

1894年才开始传入到中国，首先传到天津，球场设在天津青年会，场地没有一定的

尺寸，参加比赛的人数没有明文限制，规则也很简单，使用的球是足球一般，以后陆续在上海、北京等沿海城市开展起来。

湘潭县开展篮球活动是在1910年至1920年先后在“教会学校”、“湘潭中学”兴起来的。随后在各类学校陆续展开。1932年湖南省举行第十二届运动会，湘潭县才正式派男、女队参加比赛，男队败北，女队以十三比二胜湘乡，十五比二胜澧县凯旋而归。

2、足球：

足球运动是世界上最古老、最普及的运动项目之一。

足球究竟史于谁，通过世界各个国家的争论，现在可以这样说：它起源于中国，发展在英国。

关于中国古代足球本文前面有论述，不再作考证了。

现代足球运动传入中国是在1840年以后。香港和上海两城市开展最早。这项运动最初是从学校，特别是在教会学校中开始发起。1910年，在南京劝业场举行的全国学校分区队第一次体育同盟会上就有足球比赛。这次比赛也是中国各地球队接触的开端。从1910年到1948年的近四十年内，中国举行过七届足球比赛，中国足球队曾参加过第十一届和第十四届奥运会足球赛。并在十次远东足球运动会中，获得过八次冠军。

1914年湘潭教会学校开始了足球运动，由于当时场地的限制，湘潭的足球开展得不十分普及，只是少数爱好者在学坪踢着玩。到1932年为要参加省第十二届运动会，湘潭才以“教会学校”和“潭中”的老师组成足球代表队参加比赛。以二比〇胜常德县，首战告捷，在与长沙县复赛时，因力量悬殊，为不致临阵丢丑而弃权。

3、排球：

排球运动始于1895年，起源于美国。但很长一段时间内没有被列入体育运动竞赛项目，仅作为休养、消遣的一种游戏。

最初打排球是用网球的网悬挂在六英尺六英寸高的地方，以篮球胆作球，游戏者分站在网子两边，然后以拍击动作将球托来托去。那时的排球比赛，每队十六人，站成四排，每排四人，因此就叫它为“排球”。

排球比赛规则，最早出现于1900年，规定球网高度为六英尺七寸，并采用21分制。1917年后才采用15分制，沿用至今。

排球传入欧洲后，很快就被列为一项竞赛性运动，1905年传入到中国。第二次世界大战后，东欧国家排球运动逐渐普及。

在1913年举行的第一届“远东运动会”时，排球被列入竞赛项目。当时有中国、日本、菲律宾三国参加，是采用九人制。直至五十年代才逐渐改为六人制排球。

1915年被几个留美的学生传入湘潭，当时是横牵三根绳当作排球网，开始是十二人制，而后改用九人制，在1931年湘潭县组成男子排球队出席湖南省第十一届运动会，当时排球水平是很底的，在与长沙县对垒时弃权。

随后，在三十年代、四十年代排球在各类学校、厂矿、机关团体开展甚烈。如1944年县三青团举办的运动会，参加排球赛的就有十个单位之多，而排球水平较往年颇有提高。

解放后，在五十年代，曾据有排球之乡的盛誉，多次参加湘潭地区竞赛，有三次是冠

军。

4、乒乓球：

根据有关史料的记载，乒乓球的发源地是欧洲。在1880年英国有一机械公司登载有关出售乒乓器材的广告。1901年，俄罗斯《园地》杂志刊登一篇文章，题目是《时髦的运动可以成为社会的娱乐》。文章说：“……一天，有两个青年坐在吃饭馆里闲聊之时，其中有一青年从地板上拣起一个酒瓶上的软木塞子，和另一个青年在桌子上扎来扎去的对打起来，这就是最早的乒乓球。因此说，乒乓球运动在刚开始时主要是一种餐桌上玩的游戏。到1900年左右，由于欧洲工业的发展，将软木或橡胶做的实心球改用赛璐璐制成的空心球，这就是乒乓球的演变过程。

乒乓球运动正式列为比赛项目，是近五十年来事。当时有艘英轮船在德国港口休息，船员们临时组织了一场乒乓球赛，比赛吸引了许多人。还没有等英国轮船离开港口，当地的乒乓球比赛就开始了。就这样，有越来越多的国家开始了乒乓球比赛。在二十世纪初，出现了贴有带颗粒的胶皮拍子。由于这种拍子击球时发出“乒”的声音，当时落在桌上时又发出“乓”的响声，所以，“乒乓球”就正式这样命名的。

1921年，英国成立了乒乓球协会，第二年英国举行了乒乓球锦标赛。1926年1月，在德国柏林举行了一次国际乒乓球比赛。当时召开了参加单位代表会议，会议决定委托英格兰乒乓球协会正式举办一次乒乓球国际比赛，并建议成立国际乒联。同年12月6日至11日，在伦敦举行了一次国际乒乓球赛，并正式成立了国际乒乓球联合会，还追认这次比赛为第一届世界乒乓球锦标赛。

国际乒联成立时，只有七个会员国，到第二次世界大战前的1939年，增加到28个国家。战后，特别是越来越多的第三世界国家获得独立以来，乒乓球运动发展比较迅速，截至1975年，国际乒联拥有会员一百二十个之多，成为国际体育组织中较大的组织之一。

乒乓球传入中国是1904年。先是从日本传到上海，以后广州、南京、青岛、天津等地开始打乒乓球。

1953年3月，中国正式参加国际乒联。也就是这一年第一次参加世界乒乓球锦标赛。男队被评为一级第十名，女队被评为二级第三名。在第二十五届世界乒赛男子单打比赛中，港澳同胞容国团，连闯七关，勇克七雄，为中华人民共和国赢得了荣誉，夺得了世界冠军。

从第二十六届中国获得男子团体冠军起到第三十五届世界乒赛，中国共获男子团体冠军六次，女子团体冠军四次。

特别值得赞誉的是，中国乒乓球运动员在国际交往中遵照毛泽东同志和周恩来同志的指示，为增进各国人民和运动员之间的友谊作出了贡献。1971年，邀请了美国乒乓球队访华，在国际上引起了极大的震动。“小小银球（乒乓球）转动了地球”、“乒乓外交”，从此打开了中美关系的大门。

1981年，中国在第三十六届世界乒乓球锦标赛中，力挫群雄，囊括了本届锦标赛的全部七个项目的金杯，这是世界运动史上罕见的奇迹。

乒乓球传入到湘潭来是从清朝末年间由几个外国人带来的，开始是“教会学校”、