

013347

丽江一中校志

《丽江一中校志》编纂委员会 编

云南民族出版社

丽江一中校志

《丽江一中校志》编纂委员会 编

云南民族出版社

编纂说明

丽江市第一高级中学，是清末“废科举，兴学堂”的世纪初潮中诞生的中国首批中等教育学堂之一，也是省内创建最早的中学之一。历经晚清、民国、新中国的百年沧桑巨变。无数前辈先贤以“育人兴邦”为己任，矢志不渝地为她谱写了“实事求是，自强不息”的校史。为国家、为家乡培养造就了数以万计的人才，被誉为“滇西北革命和文化的摇篮”。为将学校悠久的历史 and 辉煌的业绩客观、真实地记录下来，以弘扬学校的优良传统和办学特色，推动和促进丽江教育事业的发展，在建校一百周年之际，编纂了《丽江一中校志》。

本志在编纂过程中，以党的教育方针为指导，遵循新方志的特点，按照学校发展演变的历史脉络及“详近略远，详今略古”的原则，运用新的资料、新的方法，客观、翔实地记述了学校的历史沿革、教育教学、基础设施建设、教职工队伍、教学科研、校训校风、学生运动、助学金和奖励基金、管理、党群组织、人物等与学校相关的方方面面的内容，体现了地方性、民族性和时代性，突出了学校的办学特色和风格。是学校宝贵的精神财富和工具书，对学校未来的发展具有借鉴和指导作用。

为了编纂好丽江市第一高级中学的百年校志，我们广泛查阅了学校档案室和各处室、市档案馆提供的档案卷宗800余卷，近一万份档案资料，并根据学校的安排，采访了尚健在的张为栋、孙致和、段嘉勋、和树本、李世宗、和鉴彩、木世高等老领导，同时，向在职的领导了解情况，掌握了大量珍贵的第一手资料，为编纂工作打下了深厚的基础。

《丽江一中校志》的编纂历时近一年，于2004年10月中旬正式启动，2005年3月底完成初稿，5月中旬完成全志送审稿，6月初分送学校领导以及知情校友进行评审，校领导和有关审稿人员经过认真审阅，在充分肯定志稿质量的同时，提出了许多宝贵的修改意见。根据审稿人员提出的意见，编纂者集中归纳，对志稿进行了认真全面的修改，并于8月初再次送学校复审，于2005年8月底完成了全志的定稿，交付云南省民族出版社出版。

本志在编纂中，参考并引用了《丽江地区教育志》、《云南省丽江地区中学八十周年校庆纪念册》、《云南省丽江地区中学党史资料》、《云南省丽江地区中学建校九十周年纪念》、《纳西人物简志》、原丽江县政协文史资料委员会主编的《丽江文史资料》、李植元的《抗战时期省立丽江中学二三事》、张永林的《民国32年丽江省立中学学生风潮始末》、杨沛诚《原省立丽江中学对国民党团管区斗争二三事》等史料，在此一并致谢。

本志在编纂过程中，得到学校各级领导特别是百年校庆筹备工作领导小组成员、办公室主任刘正军副校长的鼎力协助，离退休老校长、老教师给予了大力支持和帮助，提供了许多鲜为人知的宝贵资料，许多校长、副校长亲自撰写了个人简介。市档案局局长、馆长杨湖江、副馆长陈怀贵、管理科科长马柏英等同志，学校档案室负责人张清国，图书馆、文印部工作人员，对校志编纂工作给予了大力协助，提供了大量档案资料，在此表示诚挚的谢意！

本志由于篇幅和掌握的资料有限，所录部分知名校友仅限原丽江市籍，市外的录入甚少，敬请见谅。

由于编者水平所限、书中错漏不足在所难免，恳请广大读者批评指正。

谨以此书作为我们的礼物，献给母校百年华诞！

编者

2005年8月30日

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”以及胡锦涛总书记关于牢记“两个务必”和构建和谐社会的指示为指导，用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，以丰富翔实的资料，客观地记述了丽江市第一高级中学的百年历史和现状，体现“资治、存史、育人”的功能。

二、本志采用章、节、目结构，立概述、大事记、人物，并配有彩页。

三、本志上限1905年，下限2005年，个别地方上限早于1905年。

四、本志遵循社会主义新方志的特点，对丽江市第一高级中学的百年沧桑历史，从沿革、教育教学、基础设施建设、教职工队伍、教学科研、校训校风、学生运动、助学金和奖励基金、管理、党群组织、人物等方面进行了翔实记述。

五、本志人物分传和简介两部分，已故历任校长、副校长和部分知名校友为其列传，尚健在者以简介方式记载；部分知名校友的收入仅限于原学校已掌握的资料和百年校庆公告发出后收到的部分资料。录入的顺序按其任职时间和出生年月的先后排列。

六、本志一律采用现代语体文，按方志的基本规格横排纵写，述而不论的方式记述，力求严谨、朴实、简明、规范。

七、志书中凡“建国前”、“建国后”概指中华人民共和国建立前后。校名按其历史顺序称呼。

八、本志中凡涉及中华民国以前的年号，均采用旧纪年，加注公元年号，中华民国以后的年号，一律采用公元纪年。

编委名单

顾问：和自兴（中共丽江市委书记）
张祖林（丽江市代市长）
杨国清（丽江市人大主任）
何金平（丽江市委副书记）
赖京鉴（丽江市人大副主任、原市一中校长）
杨一奔（丽江市副市长）
杨廷仁（丽江市副市长）

编委主任：赖京鉴 洪国华
副主任：刘正军（常务） 刘道祥 杨晓敏
李长命 和 永

委员：杨湖江 李 丽 和林功 颜仕锦 史志远 袁世锋
聂惠芳 蒋树龙 木 岭 李春桃 张清国

主 编：刘正军
副主编：李世宗 段嘉勋 和成军（常务）

总 纂：和成军
副总纂：和 岩
撰稿人：和成军 和 岩
图片编辑：和 岩 和成军
提供图片资料：刘正军 和 永 赖京鉴 和志伟
袁世锋 聂惠芳 冯建华

主 审 稿：洪国华

序一

中共丽江市委书记、市长 和自兴

丽江市第一高级中学创建于1905年，是我国首批综合性中等教育学堂之一，也是清朝末年新文化运动中废除科举制度，兴办新学堂的时代成果，发展至今，已经成为祖国西南边陲享有盛名的省属高级中学，成为“滇西北人才成长和文化进步的摇篮”。

一百年来，无数仁人志士以崇高的敬业精神和人格魅力，为她的发展进步呕心沥血，付出了心血和汗水，培育了一代又一代热血青年，谱写出百年名校自强不息的奋斗篇章。学校培养的三万五千多名学生，作为砖、作为瓦、作为栋梁，融入了宏伟的共和国大厦，为祖国的发展繁荣做出了重大贡献。

当今世界，人类已进入知识经济时代。面对新的形势，党中央、国务院始终把教育事业摆在优先发展的战略地位。《中共中央国务院关于进一步加强对人才工作的决定》把实施人才强国战略确定为党和国家一项重大而紧迫的任务。省委、省政府提出，教育是立省之本，人才资源是可持续发展的第一资源，人才资本是实现富民强省的第一资本。经过改革开放以来二十多年的奋斗，今天，丽江进入了经济社会发展最快最好的时期，走上了全面建设小康社会的伟大征程，发展教育事业和培养人才的任务更加光荣而艰巨。有鉴于此，中共丽江市委、市人大常委会、市人民政府审时度势，决定举全市之力扩建市一中，引入全新的教学和管理理念，积极推动丽江一中发扬光荣传统，成为全市基础教育的典范学校，更好地迎接教育改革、发展面临的新挑战，为构建和谐丽江做出新的贡献。“沧海横流，方显英雄本色。”这将是我們无愧于前人、无愧于时代、无愧于历史的重大举措。

作为丽江和云南的建设和发展培养了大批优秀人才为精英骨干的百年名校，市一中应当植根于深厚的历史，焕发新的生机与活力，为丽江的发展进步再立新功；作为新时代的丽江建设者，应当从市一中的百年风雨历程中汲取丰厚博大的人文学养，弘扬尊师重教的传统美德，立足人才强市战略，励精图治，努力奋斗，使市一中学这棵荫育莘莘学子的常青之树老而弥坚，绽放更加绚丽的花朵。

“以史为鉴，可以知兴替”。回首市一中创建、发展、壮大的历程，我们为之骄傲和自豪。《丽江一中校志》真实记录了市一中发展进步的历史，既可以嘉惠学子，又可以功利社会。希望各界有识之士能够充分发挥好它的资治、存史、育人作用，使之成为各级党委政府进行爱国主义教育，鼓励广大教育工作者勤奋工作，鼓励各族学生好好学习、天天向上的生动教材，成为世人了解丽江、认识丽江的独特窗口，为丽江的发展进步做出积极贡献。

2005年5月18日于丽江

序二

丽江市人大副主任、市一中校长 赖京鉴

丽江市第一高级中学创建于1905年，始名“丽江府中学堂”，是清末废科举、兴新学的世纪大潮中诞生的全国首批国民教育中等学校。历经晚清、民国、新中国沧桑巨变，学校虽十易其名，而无数前贤矢志不渝，始终蹈循“实事求是，自强不息”的校训，孜孜追求科学、民主与进步，始终坚持严谨治学，育才兴邦的办学理念，谱写了一百年可罄可典的办校史。

崇尚教育的民族是理智的民族。试想一百年前，在苍莽旷远、交通闭塞的滇西北崇山峻岭间，忽然出现了一所正规的新学堂，在偌大中国的首批一百多所同类学校中占有一席之地，这不能不说是一个奇迹！以纳西族为主居民族的丽江古城，历来盛行尊师重教之风，正可谓山川毓秀，人杰地灵，我们的祖辈创造了这一奇迹。社会进步与文明，首推教化，一百年间，先后有近四万学子在这所被誉为“滇西文化摇篮”的学校里成长、成才，走向社会建功立业，足迹遍及海内外。可以断言，在推助丽江乃至中国百年发展的历史进程中，这所学校功不可没！

2003年6月，丽江撤地设市，这是一次历史的飞跃，丽江一中也迎来了近百年办学史上最重大的一次发展机遇。丽江市第一届人民代表大会一次会议将《率先把丽江市第一高级中学建设成国家级优质高级中学》立为重大议案，丽江市委、市政府予以高度重视，全面启动了学校扩建工程和教育综合改革。市委书记、市长和自兴同志寄语人们：“丽江人民的利益、历史发展的机遇至高无上，要有我们这一代人的新业绩，要在百年校庆时把一个新的市一中奉献给家乡百万人民！”一座占地230亩，内含现代教育功能的古典园林式学校正在热火朝天的建设之中。百年校庆之际，万千校友将为之惊喜，百万父老将为之欣慰。

身为市一中的学子、教师和第32任校长，我有幸在这方教育的圣园里劳作了三十二个春秋，这是缘份，也是福份，当然，更多的是一份责任。像所有心系母校的校友一样，我怀着一颗圣洁的心时刻感念着她的养育之恩，关注着她的过去、现在和未来。在《丽江一中校志》付梓之时，作为编委主任，我的心却惴惴不安：一本50多万字的校志，难免挂一漏万，加之体例局限，实在难以收录百年名校的百年辉煌。我聊以自慰，也愿同每一位校友共勉的是母校的百年辉煌，已经书写在家乡的大地上，熔铸于国家和民族兴旺发达的事业中。

2005年4月于丽江

目 录

概 述	(1)
大事记	(10)
第一章 历史沿革	(30)
第一节 丽江府中学堂	(30)
第二节 云南省立第六师范学校	(31)
第三节 云南省立第三中学	(32)
第四节 云南省立丽江中学	(33)
第五节 丽江人民中学	(33)
第六节 云南省丽江中学	(34)
第七节 云南省丽江第一中学	(35)
第八节 云南省丽江地区中学	(36)
第九节 丽江市第一高级中学	(38)
第二章 教育教学	(43)
第一节 教学沿革	(43)
一、民国时期	(43)
二、建国以后	(45)
第二节 学制、课程、教材	(51)
一、学制	(51)
二、课程	(51)
三、教材	(53)
第三节 招生、升学	(54)
一、招生及在校生数	(54)
二、升学	(59)
三、其他招生	(71)
第四节 德育教育	(75)
一、组织	(75)
二、活动	(79)
三、评选优秀三好学生和三好学生干部	(83)
第五节 体育、卫生、艺术与国防教育	(87)
一、体育教育	(87)

二、卫生教育	(94)
三、艺术教育	(99)
四、国防教育	(100)
第三章 学校基础设施建设	(103)
第一节 校舍建设	(103)
一、建校初期校舍建设	(103)
二、建国初期校舍建设	(104)
三、改革开放时期的校舍建设	(105)
四、“2·3”大地震校园重建	(112)
五、校园扩建	(118)
第二节 教学设备	(123)
一、标本模型挂图	(123)
二、仪器	(124)
三、实验室	(125)
四、体育设施	(126)
五、其它设施	(126)
第三节 图书资料	(127)
第四节 档案工作	(130)
第五节 电教设施	(131)
第六节 勤工俭学	(135)
第七节 校园绿化	(140)
第四章 教职工队伍	(145)
第一节 队伍	(145)
第二节 教职工待遇	(160)
一、工资福利	(160)
二、医疗保障	(164)
三、奖金	(165)
四、其他福利待遇	(167)
第三节 进修培训	(167)
一、师训工作	(167)
二、组织参观学习	(168)
三、友好往来	(169)
第四节 职称评聘	(169)

一、首次职称评聘简况	(169)
二、专业技术职务岗位数	(171)
三、职改组织机构	(171)
四、其他	(172)
第五节 评选优秀教师(部份)	(177)
第五章 教学科研	(179)
第一节 机构	(179)
第二节 科研活动	(179)
一、建国初的教学科研活动	(179)
二、改革开放以后的教学科研活动	(182)
第三节 科研成果	(187)
第四节 学科知识竞赛	(190)
第六章 校旗、校歌、校训、校风、校庆	(229)
第一节 校旗、校歌	(229)
一、校旗	(229)
二、校歌	(229)
第二节 校训、校风	(236)
第三节 校庆	(241)
一、80周年校庆	(241)
二、90周年校庆	(244)
三、100周年校庆	(244)
四、校庆献辞	(245)
第七章 学生运动	(248)
第一节 声援“五·四”新文化运动	(248)
第二节 抗日救亡运动	(248)
一、省立第三中学时期	(248)
二、省立丽江中学时期	(249)
第三节 反抗学阀专横	(251)
第四节 高十三班的罢课斗争	(252)
第五节 开展自觉的革命斗争	(253)
一、建立学校中共党组织	(253)
二、领导学生运动	(253)

三、反对国民党团管区官兵的横行霸道	(254)
四、参加“五·一”大游行	(255)
第八章 助学金和奖励基金	(257)
第一节 人民助学金	(257)
一、民国时期奖助学金	(257)
二、建国后的人民助学金	(257)
第二节 和惠桢奖学金	(260)
第三节 车文刚奖学金	(265)
第四节 纳西族著名音乐民族学家宣科奖学金	(267)
第五节 “七七”助学金	(272)
第六节 学校离退休教职工爱心助学活动	(273)
一、资金来源	(273)
二、助学对象和条件	(274)
三、资金管理和使用范围	(274)
第七节 捐资助学	(274)
第九章 管 理	(280)
第一节 教学管理	(280)
一、制度	(280)
二、教学常规管理	(281)
三、学籍管理	(295)
第二节 教育经费管理	(299)
一、经费收支	(299)
二、经费管理	(304)
三、教育收费	(305)
第三节 学校生活管理	(308)
一、食堂管理	(308)
二、卫生管理	(311)
三、住校生管理	(313)
第四节 学校设施管理	(315)
第五节 安全保卫	(316)
第六节 教职工管理	(320)
一、组织政治学习	(320)
二、职责管理	(324)

三、班主任工作管理	(327)
第七节 学生管理	(330)
第十章 党群组织	(338)
第一节 中国共产党组织	(338)
一、组织机构	(338)
二、学校基层党组织建设	(342)
三、贯彻落实党的知识分子政策	(352)
四、平反冤假错案	(354)
五、创建文明学校	(356)
第二节 共青团组织	(360)
一、组织机构	(360)
二、共青团活动	(362)
三、团代会简介	(370)
第三节 工 会	(373)
一、组织机构	(373)
二、工会活动	(374)
第四节 学生会	(379)
一、组织机构	(379)
二、学生会活动	(381)
第五节 学校红十字会	(385)
第十一章 人 物	(387)
第一节 人物传	(387)
第二节 人物简介	(397)
第三节 部分知名校友传	(412)
第四节 部分知名校友简介	(422)

概 述

丽江市位于滇西北高原，横断山脉东部，金沙江中游，地跨东经 $99^{\circ}23' \sim 101^{\circ}31'$ 、北纬 $25^{\circ}59' \sim 27^{\circ}56'$ 之间。东接四川省凉山彝族自治州和攀枝花市，南连本省大理白族自治州，西北分别与怒江傈僳族自治州、迪庆藏族自治州毗邻。全市幅员面积20 600平方千米，辖古城区、玉龙纳西族自治县、永胜县、华坪县、宁蒗彝族自治县，共有69个乡镇，446个村民委员会。2005年全市人口达110余万人。

境内世居民族有：汉族、纳西族、彝族、傈僳族、白族、普米族等10多种，是一个多民族聚居的边疆少数民族地区。全市各民族都具有自己悠久的历史 and 古朴的文化，他们繁养生息在这片热土上，共同创造了灿烂辉煌的民族历史文化，为祖国的繁荣发展，为人类的文明与进步，作出了积极的贡献。

丽江市第一高级中学位于世界历史文化遗产丽江古城东南。创建于清光绪三十一年（1905年），时称丽江府中学堂。是清末废科举兴学堂的新文化运动潮流中诞生的中国首批综合性中等教育学堂之一。在府属各州县内招收中学生和师范生，兼学中西文化，接受中等教育。民国2年（1913年）改设云南省立第六师范学校。民国3年（1914年）经云南省教育司议准，附设联合中学于第六师范学校。民国6年（1917年），云南省立第六师范改办为云南省立第三中学，是当时云南省仅有的4所省立中学之一。民国23年（1934年）云南省立第三中学改称云南省立丽江中学，是全省十二个省立中学区之一。民国38年（1949年）7月1日，丽江和平解放，8月，丽江政务委员会决定：原国立师范、省立丽江中学、县立丽江中学三校合并成立“丽江人民中学”，设校本部和南口部两部，成为一所中国共产党领导下的新型学校。1950年6月，根据云南省政府有关文件精神，“丽江人民中学”改称为“云南省丽江中学”。1960年称丽江第一中学，1969年改称云南省丽江地区中学。2003年6月，丽江地区撤地设市，云南省丽江地区中学改称为丽江市第一高级中学。1980年被云南省教委列为全省24所重点中学之列，1998年4月，经云南省教委认定丽江地区中学为一级二等完全中学。是云南省创建最早的学校之一。至今已走过了100年漫长而辉煌的历程，成为云南省享有盛誉的一所完全重点中学，被誉为“滇西北民主革命与文化的摇篮”。

100年来，先后有31位校长任职（含文革时期的军代表、代理等），有16位副校长任职。

经过100年的精心经营，学校基础设施建设不断完善，校园规模不断扩大，营造出了优美宁静的育人环境。学校基础设施建设先后经历了初创时期的建设，民国18年（1929年）的扩建，建国初期的新建和扩建，党的十一届三中全会以后的不间断的建设，丽江“2·3”大地震以后的恢复重建，2004年的校园东扩综合改革等几个重要的历史阶段。特别是民国23年（1934年）落成的八大教室，在当时已形成一定的规模。民国27年（1938年），校方统计的校舍总价值为4 106 400元（旧币）。从1905~1949年的44年间，学校校舍总面积为5 900平方米。从1949~1959年的10年间，共扩建和新建5 700平方米，且多数为砖木结构。到1989年9月，学校占地面积74.38亩，校舍建筑面积21 716平方米。到1994年，学校房屋建筑面积达22 703.4平方米，自1980年以来投资兴建的面积为15 000平方米，总投资485.94万元。生均占有用地面积24

平方米,占有校舍建筑面积12.2平方米,教室生均占有2.38平方米。1997年,学校生均占地面积27.8平方米,校舍建筑面积20835平方米,生均占有面积为11.56平方米。到2005年,学校的基础设施建设历经百年几代教职工和校领导的艰辛努力,校园东扩155亩,总面积达229.38亩。校园房屋建筑面积合计22265平方米。

校园东扩工程竣工后,将新增校舍建筑面积9680平方米,体育场地、田径场地面积18500平方米;看台建筑面积2200平方米;篮球场面积5100平方米;绿地面积21500平方米。一座崭新的与世界文化遗产丽江古城风貌相协调的,古典园林式学校将展现在世人面前。

学校已拥有1幢2384平方米的图书楼、藏书10万余册,期刊报纸等100余种,生均占有图书达60余册,4个学生阅览室可供800人阅览,2个教师阅览室可供160名教师阅览。综合实验楼1幢,1744平方米,6间实验室配备有先进的实验仪器。

大力发展现代教育技术,使现代教育媒体、教学方法和教学手段进入学校,深入课堂,已成为时代发展的必然趋势。2000年,学校被省教委认定为云南省现代教育技术实验学校,从1996年开始,先后建立了微机室、多媒体综合电教室、多媒体教师课件制作室,学生计算机室,语音室等,并建立了办公计算机网络系统,使学校的现代教育技术硬件环境初具规模。学校所有电脑实现了电信、广电宽带接入,并通过网络中心与国际互联网连接。远程教育卫星接收系统、无线广播系统等的建立,给学校带来了更加丰富的教育资源和信息。丽江市第一高级中学的信息教育相关设备,无论在数量上,还是在质量上都处于全市最高水平。

学校体育设施较为完善,有足球场1块、篮球场5块、室内体育活动场地一块、100米跑道3条、沙坑、单双杠、木马等设施俱全,整个体育活动区占地面积11700平方米,生均占有6.5平方米。

历届学校领导都十分重视校园绿化、美化工作,每年都组织师生植树种花,并加强管理和维护。特别是党的十一届三中全会后,学校逐步把绿化、美化校园工作提到了重要议事日程,重视育人环境、净化校园空气已成为广大师生的共识,并作为学校硬件建设的一大举措,做到常抓不懈。同时,统筹规划、科学布局、合理种植、逐年完善。使校园绿化、美化工作形成制度,并日益走上规范的道路。如今校内古木苍天,绿树成荫,四季鲜花不败,鸟语花香,呈现出一片祥和宁静的校园美景。先后荣获云南省“绿化先进单位”和“绿色学校”称号。2005年3月,被国家环境保护总局和教育部授予“全国绿色学校”。

经过100年的积累,学校固定资产不断增值。民国27年(1938年),云南省立丽江中学校舍和设施总价值为472941元(旧币),1961年底学校固定资产总值为14.59万元,1997年学校固定资产总值增至1411.46万元,其中房屋价值1190.907万元,教学仪器价值为29.02万元;图书价值107万元;教学装备82.58万元;年包干经费208万元,生均经费1150元。2000年学校固定资产总值为1153.74万元(不含地价),其中新时期22年里投资950余万元,用于学校基础设施改造与建设,占固定资产总值的82.3%。2004年,学校固定资产增至1700万元。

学校历来重视勤工俭学,先后经办过小型工厂、农场等,现仍办有印刷厂、农场、铺面出租等,近年来学校每年的勤工俭学、学杂费等共创收150万元。

师资力量不断增强,队伍素质明显提高。学校历来重视教师队伍建设,在搞好教育加强管理的基础上,经常组织教师进行岗位培训和外出培训,并组织教职工到全国各地乃至出国参观学习,使其开阔视野,丰富阅历,增长知识,提高素质。同时,重视提高教职工的福利待遇,关心教职工的疾苦,帮助他(她)们解决住房、生活等实际困难,修建了丽江教育史上第一个教师新村。

至2005年,全校教职工共154人,专任教师105人,其中特级教师2人,高级教师35人,一级教师57人,二、三级教师11人,高中职教师占总数的89.5%。教师学历为大学本科94人,大学专科11人。

设高一、高二、高三3个年级和语文、数学、政史地、体艺、理化生7个教研组。编配有各类工勤人员共46人,学校食堂已全面实施社会化服务。

2004年有26个高中教学班,在校学生1500余人,其中住宿学生1000余名,学生中,纳西、彝、傈僳、白、普米等少数民族学生占58.3%。

丽江市第一高级中学是一所具有光荣革命传统的学校。早在“五·四”运动时期,丽江虽地处边远,也同样受到了新文化运动的影响,当时还在联合中学读书的周霖,以联中全体同学的名义写信,声援北京学生爱国运动。当时,三中学生读新书,追求进步的风气渐盛,改善校风之心非常迫切,而学校当局仍循旧章,无意改革,不能满足正蓬勃向上的青年学生的要求,曾一度引起学潮,迫使旧校长辞职。

受“五·四”新文化哺育成长起来的一批新教师应聘到三中后,“五·四”精神在丽江这边远地方较广泛而深入地传播开来,边疆少数民族青年对民主与科学的思想真正有所领会,是从三中的课堂上开始的。和志钧老师在国文课内选讲了蔡元培的《劳工神圣》、胡适的《文学改良刍议》,杨天祐老师介绍了中国新文学奠基之作鲁迅的《狂人日记》等,学生从老师那里借到了《新青年》、《独秀文库》,也听到了关于治学的态度和方法。这一切对于在黑暗中摸索的边地青年,起到了振聋发聩的作用,耳目为之一新,思想豁然开朗。青年学生阅读新书,关心时局的风气在三中逐渐形成,在时代精神的鼓舞下,出现了“新丽江读书会”,省立三中的有志青年,勤奋学习,探索真理、反对黑暗与倒退、追求光明与进步;反对封建专制,要求民主与自由。其中有不少读书会的成员如李群杰、杨尚志等,在探索中接受了马列主义,早在三十年代成了共产党员。

抗日战争爆发后,三中组织起学生抗日义勇军,全校师生编为抗日义勇军大队,下设连排,进行军事训练。校长和志钧兼任义勇军大队长,身着军装,同青年学生一起进行军事训练,随时准备开赴抗日前线。这一学校军事活动一直坚持了几年。对激发青年的爱国热情,严整纪律,树立良好的校风,起到了积极的推动作用。

在抗日救亡声中,省立丽江中学师生支持“一二·九”爱国运动,学校里出现了“同仇敌忾,投笔从戎”的专栏,刊登着用纳西、白族的民歌形式写的抗日救亡歌,到处响起了“工农兵学商,一齐来救亡的雄壮歌声。特别是1937年芦沟桥事变后,学校组织学生走向社会作宣传,到街头演讲,在骡马上演出《放下你的鞭子》等话剧,开展募集前方战士寒衣等活动,在社会上产生了很大的反响。

此后,反对学阀、军阀专制和高十三班的罢课斗争都成为校史上的光辉一页。在建国前夕,丽江中学的师生积极行动起来,为推翻国民党反动统治、迎接新中国的诞生,在校内开展了一系列活动。特别是1948年秋,学校党组织正式建立后,丽中已成为党在丽江活动的一个重要据点。在党组织的领导下,“民青”(中国民主青年同盟)成员及学生会成员积极带头,通过歌咏、戏剧等活动,揭露国民党反动派的倒行逆施,封建地主阶级的罪恶,热情歌唱解放区人民的新生活。几百颗年青的心在跳动,整个校园沸腾起来。丽中学生积极响应党组织的号召,充分利用假日深入广大农村,传播革命火种,发动群众。广泛组织“农民识字夜校”、“文化补习班”以及群众喜闻乐见的演唱活动,组织“农民抗争会”、“民主妇女会”等革命团体,反对国民党征粮、征兵、征税的反“三征”活动,从坝区到山区的广大农村,都留下了丽中学生的足迹。丽中师生参加了丽

江境内规模巨大的“五·一”大游行，紧接着党组织在丽江正式建立人民军，开展武装斗争，数以百计的丽中学生成为这支新生队伍的骨干力量。为迎接解放战争的胜利和新中国的诞生，在中国共产党领导下，丽中师生以实际行动写下了光辉的一页，作出了不可磨灭的贡献。

丽江市第一高级中学非常重视党的建设，充分发挥党委(支部)在学校建设中的核心领导作用。早在1947年初，中共地下党员杨尚志受聘来省立丽江中学任教，他秘密传播马列主义，介绍进步书刊，初步团结一批进步教师和学生。1948年秋经中共滇西工委批准，成立了中共丽江县委，杨尚志任书记。随即正式成立中共省立丽江中学支部，高十七班学生杨廷权任支部书记。从那时起，丽中一直在中共党的领导下开展工作。曾先后在学校党内担任书记职务的有19人，其中复任4届的1人，复任3届的1人，复任两届的1人，担任副书记的16人，其中复任2届的4人。

学校党组织建立以来，历届领导都注重学校基层党组织的建设。根据党中央在各个时期的中心任务，结合学校党组织的实际，全面加强自身建设，先后经历了各个时期的整党学习，不断整顿了学校党的组织，建立健全了党的民主集中制，使党内政治生活进一步正常化，切实加强了党同知识分子以及广大群众的密切联系。通过历次整党，进一步纯洁了学校党的组织，提高了战斗力，增强了凝聚力和向心力。在历次政治运动中都坚定地拥护党的方针政策、自觉地与党中央保持高度一致。在1989年春夏之交发生的反革命暴乱中，学校党组织旗帜鲜明反对暴乱，拥护党中央的英明决策，维护了正常教学秩序，为丽江地区的稳定作出了贡献。其后，学校党组织经过了民主评议党员和妥善处置不合格党员，开展“三讲”教育，“云岭先锋”工程、保持共产党员先进性教育等一系列学习教育活动，加强了党的廉政建设，坚持每年一次的领导干部民主生活会，使每个党员领导干部都自觉地把自已置于党组织的监督之下，形成良好的制度监督机制。学校党员领导干部率先树立艰苦奋斗的作风，发扬实事求是埋头苦干的精神，增强公仆意识，全心全意为广大师生服务，积极率领全校师生为在新世纪进入全国百强学校而努力奋斗！

认真贯彻落实了党的知识分子政策。学校党员和非党知识分子在历次政治运动中接受了教育，经受了锻炼，坚定了信念，但也有不少知识分子曾受到冲击和不公的待遇。学校党组织根据上级党委的有关文件精神，进一步贯彻执行党对知识分子的政策，做好甄别工作，分清是非，划清界限，向被错处错批的同志赔礼道歉，挽回影响。特别是1962年调整期间地委组织召开的知识分子座谈会，在知识分子中产生了极大的反响，调动了知识分子的积极性。

平反冤假错案。丽江市第一高级中学是一所历史悠久的学校。从建国后的肃反审干、整风反右、反右倾、“文化大革命”等历次政治运动中，由于受左倾路线影响较深，使一大批知识分子蒙受不白之冤，特别是在10年文革期间有7位教职工迫害致死，成为区内有名的重灾区。1978年以来，学校党组织按照党中央关于平反冤假错案的一系列政策，专门组织人力进行落实，先后给“文化大革命”中被迫害致死的7位教职工平反昭雪，召开了追悼会，妥善处理了善后工作；为整风反右中被错处的9人落实了政策，其中3人重新安排了工作。1984年以来，以学校党支部为主，又集中时间和精力，继续抓紧平反冤假错案，落实知识分子政策工作，使一些久拖未决的悬案得到彻底解决，终于将27个教职工的问题得到落实。给受不白之冤的知识分子还以清白，被错处的予以平反，充分体现了党的实事求是的政策。

丽江市第一高级中学在全面加强党委(支部)建设的同时，重视共青团、少先队、学生会、工会等群团组织建设，充分发挥各群众团体在学校建设中的作用。做到机构健全、组织落实、活动经常。学校广大共青团员和少先队员，紧密配合党委(支部)，积极参与学校组织的各项活动，体现出青少年蓬勃向上的精神。从上世纪60年代的学雷锋活动，到80年代的精神文明建设活动，

共青团员和少先队员率先参与、带头树立良好的道德风尚，树立远大的共产主义理想，带头学习科学文化知识，带头做好事、带头做“五讲四美三热爱”的一代新人。进入90年代后，以培养社会主义“四有新人”为中心，配合学校的中心工作，对团员和学生进行全面发展的教育，致力于提高团员的素质，增强团组织的先进性，使绝大多数团员能够在学习、生活和学校、班级的各种活动中起到模范带头作用。特别是配合学校开展多种活动方面，共青团的工作尤为突出，校团委每年都结合学校实际举办一系列有利于青少年身心健康的文娱体育活动，如各类演讲比赛、校园艺术节、节日歌咏比赛和文艺演出、体育运动会、参与市里组织的各类大型文体活动等，丰富了青少年的课余生活，陶冶了情操，培养造就出了健康向上的精神风貌，使学雷锋、学赖宁的活动更加推向深入。

校团委组织的青年志愿者，自1996年“2·3”大地震后，一直活跃在校园内外，过去曾为学校的恢复重建作出贡献，如今又为学校的卫生绿化发挥着积极作用，使校园洁净清新。文明监督岗每天迎接进出校门的教师和同学。他（她）们用爱心营造出一个自然和谐、美丽文明的校园人文环境。校团委还组织品学兼优的团员和少先队员到市内边远贫困山区开展“手拉手”活动，到艰苦的环境里体验生活，交流思想，磨练意志。在新世纪，校团委团结带领全校团员青年围绕学校中心工作，开展了一系列有意义的教育活动，为创建“青年文明校园”、“绿色学校”、“无毒学校”、“省级文明单位”和“德育先进学校”等作出了积极的贡献。校团委多次被市团委授予“先进团委”称号。

学校工会自成立以来，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面履行工会的社会职能，在维护学校总体利益的同时，更好地表达和维护了教职工的具体利益。在坚持党的群众路线，扩大基层民主，保证教职工依法行使民主权力，积极参与学校的管理，实行校务公开，在学校各项重大问题的决策上实行民主监督等，发挥了工会应有的作用。1998年被中国教育工会云南省委员会授予“先进基层工会”称号。1999年3月，被评为丽江地区先进职工之家，受到地区工会的表彰。2003年，学校工会被云南省总工会授予“模范职工之家”称号。

学校学生会和团委会实行两块牌子，一套班子的体制，在校党委的领导下，紧密配合校团委开展工作，团结带领广大同学，勤奋学习，努力实践，发奋成才。始终坚持在青少年学生中开展形式多样、内容丰富的思想教育活动，不断提高青少年学生的思想政治素质，形成热爱教师、热爱家长、热爱母校、热爱祖国、热爱未来的良好风气。引导青年学生树立正确的人生观和价值观，使他们成为政治坚定，德、智、体全面发展的“四有”新人。学生会为代表和维护学生的具体利益方面也做出了大量的工作，发挥了“桥梁”和“纽带”的作用。

丽江市第一高级中学高度重视精神文明建设，学校面貌发生了深刻的变化，学校良好的校风得到发扬，“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代青少年学生正在茁壮成长。学校将创建精神文明学校活动纳入领导议事日程，计划周全、目标明确、措施具体、责任落实。制定了《丽江地区中学关于精神文明建设，认真落实责任制的实施意见》，使学校精神文明建设有章可循，有法可依，是学校精神文明建设的指导性文件。制定了《教职工管理学生目标考评方案》，要求每一位教职工必须关心下一代的成长，坚持管理育人、教书育人、活动育人，明确了以德育人，以德治校的工作思路。为深化学校精神文明建设奠定了良好的基础。

德育教育迈出了可喜的一步。在新形势下，学校积极探索德育工作的新路子，建立新格局，使德育教育形成制度，并步入了健康发展的轨道。从上世纪90年代以来，学校按《中学德育大