

湘潭市志

069(41)

中國文史出版社

湘潭市志

湘潭市地方志编纂委员会

中国文史出版社

湘潭市地方志编纂委员会

名誉主任委员：卞翠屏 蒋建国 王为民 齐美成

主任委员：张汉良

副主任委员：郭果夫 劳动 邓荣兴 刘胜美

唐齐斌 朱明华 杨雄赳

宋毓培(专职) 吴加章(专职)

周迪君(专职) 谢镜清(专职)

委员：姚国定 王运强 周端明 王秀莲

谭世明 陈高山 朱培立 过自奇

刘青山 王元章 李崇轩 易子恩

黄连才 尹福来 何坤布 杨慕如

张理生 颜向阳 唐云景

湘潭市志总纂、专职副总纂

总纂：张汉良

专职副总纂：宋毓培 吴加章 周 鑫

湘潭市地方志编纂委员会

名誉主任委员：卞翠屏 蒋建国 王为民 齐美成

主任委员：张汉良

副主任委员：郭果夫 劳动 邓荣兴 刘胜美

唐齐斌 朱明华 杨雄赳

宋毓培(专职) 吴加章(专职)

周迪君(专职) 谢镜清(专职)

委员：姚国定 王运强 周端明 王秀莲

谭世明 陈高山 朱培立 过自奇

刘青山 王元章 李崇轩 易子恩

黄连才 尹福来 何坤布 杨慕如

张理生 颜向阳 唐云景

湘潭市志总纂、专职副总纂

总纂：张汉良

专职副总纂：宋毓培 吴加章 周 鑫

湘潭市地方志审稿小组

组 长：劳 动
副 组 长：刘胜美 任永骏 杨雄赳
成 员：魏新阶 彭爱日 宋道荣 刘国相
胡正德 廖俊雄 刘必成 汤涤尘

本册执行总纂

宋毓培 吴加章 周 鑫

湘潭市地方志审稿小组

组 长：劳 动
副 组 长：刘胜美 任永骏 杨雄赳
成 员：魏新阶 彭爱日 宋道荣 刘国相
胡正德 廖俊雄 刘必成 汤涤尘

本册执行总纂

宋毓培 吴加章 周 鑫

本册各篇主编、编撰人员

教 育 篇

主 编:汪春年

编撰人员:钟福清 许仲之 陈军冠 朱秋元
彭 杰 徐瑞桃

科学技术篇

主 编:胡炳炎(市科委)

编撰人员:刘仁绍 黎 维 徐怀宇 戴升铭
周伯光 肖志伟 胡代杞 刘蕊梅
史达君 刘宇元 葛庆林 李正春
谭广明 汪乐华 李佑林 林 衍
张继华 胡琼林 胡炳炎(市经委)
李大年 熊家迈 李自强 麦俊深
沈作华 刘席儒 管 望 黄 农
何忠庭 钟兴华 何合高 彭冬生
王泽林 陈 旭 高 萌 黄宏觉
周治民 金彦波 陈习奇 刘彰友
庾万除 葛象福 沈非常 欧阳育华
廖柱湘 刘绍越 李开谦 颜家壬
李朋凯 陈永华 叶明维 廖 凡
李 果 阮国桢 张静安 袁龙蔚
李水仕 杨经业 刘泗安 欧阳峰
宋长珠 喻 赤 周国亮 唐贤位
楚梅林 姜宗逸

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，实事求是地记述湘潭市自然与社会的历史与现状，发挥“资治、教化、存史”的作用。

二、本志上限起于 1840 年，下限止于 1985 年；个别内容适当上溯或下延。坚持详近略远，详市区略县区，重点放在中华人民共和国时期的记述原则。

三、本志记述的地域范围为 1985 年 12 月底的湘潭市行政区域。

四、本志采用述、记、志、传、图、表、录等体裁，按事物的领属关系设置篇章。

五、本志坚持生不立传原则，立传人物按标准入志。

六、本志分十一册出版：（一）总类；（二）城市建设；（三）工业经济；（四）农业经济；（五）财政金融贸易；（六）经济管理；（七）党政群团；（八）军事司法；（九）教科文卫；（十）人物；（十一）社会。各分册分别称《湘潭市志》第×册。

七、公元纪年、民国纪年及月、日用阿拉伯数字，民国以前的历史朝代纪年及夏历(农历)月、日用汉字。历史朝代纪年先写朝代、年号，再注明公元纪年，连续出现同一历史纪年，不连续加注。

八、本志所称“解放前”、“解放后”是以湘潭县、湘乡县 1949 年 8 月解放为界。

九、本志所称全市(境内、市内)，包括雨湖区、湘江区、板塘区、岳塘区、郊区、韶山区、湘潭县、湘乡县；称市区，包括雨湖区、湘江区、板塘区、岳塘区、郊区；称城区，包括雨湖区、湘江区、板塘区、岳塘区。

十、本志所记古地名，一般注明今地名；使用乡、村地名，均冠以县名；今地名以市、县地名管理办公室核定的为准。

十一、本志使用法定计量单位，按国家和省有关部门的规定书写。旧计量单位，凡有确定换算值的，各篇首次出现时，注明现行法定计量单位。

十二、本志使用的统计数据，一般为政府公布数。

目 录

教育篇

概 述.....	(3)
第一章 私塾、县学、书院	(15)
第一节 私塾	(15)
第二节 县学	(19)
第三节 书院	(22)
第二章 幼儿教育	(31)
第一节 园、所设置.....	(31)
第二节 保育、教育.....	(35)
第三章 小学教育	(42)
第一节 学校设置	(42)
第二节 教育、教学.....	(53)
第三节 勤工俭学	(67)
第四章 普通中学教育	(71)
第一节 学校设置	(71)
第二节 教育、教学.....	(88)
第三节 招生、高考	(102)
第四节 勤工俭学.....	(105)

第五章	普通高等教育·····	(110)
	第一节 发展概况·····	(110)
	第二节 专业设置·····	(113)
	第三节 教育、教学·····	(114)
	第四节···科学研究、学术交流·····	(119)
第六章	职业技术教育·····	(124)
	第一节 职业学校·····	(124)
	第二节 中等专业学校·····	(137)
	第三节···技工学校·····	(147)
第七章	特殊教育·····	(156)
	第一节 聋哑儿童教育·····	(156)
	第二节···工读学校·····	(159)
第八章	成人教育·····	(161)
	第一节···扫盲教育·····	(163)
	第二节···农民教育·····	(167)
	第三节···职工教育·····	(173)
	第四节···干部教育·····	(183)
第九章	教师队伍·····	(191)
	第一节 来源·····	(191)
	第二节···待遇·····	(195)
	第三节 培训·····	(200)

	第四节 考核.....	(206)
第十章	教育管理.....	(210)
	第一节 管理体制.....	(210)
	第二节 经费管理.....	(220)

科学技术篇

概 述.....	(235)	
第一章 工业科学技术.....	(255)	
	第一节 机械.....	(255)
	第二节 冶金.....	(278)
	第三节 纺织.....	(299)
	第四节 化工.....	(311)
	第五节 建筑材料.....	(327)
	第六节 食品.....	(346)
	第七节 轻工.....	(353)
	第八节 电子与广播电视.....	(377)
	第九节 能源.....	(389)
	第十节 地质矿产.....	(407)
第二章 农业科学技术.....	(428)	
	第一节 种植业.....	(428)
	第二节 林业.....	(463)

	第三节	畜牧兽医.....	(472)
	第四节	水产.....	(480)
	第五节	水利.....	(484)
	第六节	农业机械.....	(495)
	第七节	农业资源调查、农业区划和综合 开发技术.....	(505)
第三章		公用事业、城乡建设科学技术	(512)
	第一节	交通、邮电	(512)
	第二节	贸易.....	(527)
	第三节	气象、环保	(541)
	第四节	城市规划与建设.....	(552)
	第五节	建筑技术.....	(565)
	第六节	人民防空工程、消防技术和地震 监测.....	(574)
第四章		医学卫生、计划生育科技	(578)
	第一节	中医.....	(578)
	第二节	西医.....	(582)
	第三节	中西医结合.....	(601)
	第四节	传染病、寄生虫病与地方病防治	(606)
	第五节	卫生监督与监测.....	(620)

	第六节 妇幼保健·····	(633)
	第七节 医药·····	(639)
	第八节 计划生育·····	(646)
第五章	体育科学·····	(652)
	第一节 主要科研著述·····	(653)
	第二节 湘潭市儿童少年体质健康研究 报告·····	(657)
第六章	基础科学、交叉科技、高新技术·····	(659)
	第一节 基础科学·····	(659)
	第二节 交叉科技·····	(697)
	第三节 高新技术·····	(712)
第七章	情报、专利、科技交流·····	(727)
	第一节 科技情报·····	(727)
	第二节 专利工作·····	(732)
	第三节 科技交流与技术市场·····	(736)
附 录	湘潭市获 1978~1987 年国际、国家级、省 (部)级、地市级科技奖励统计 ·····	(742)

教育篇

概 述

境内教育事业素较发达。南宋时境内碧泉书院,就是理学重要流派之一的湖湘学派发源地。清代教育以科举为中心。湘潭儒生应科举和中式的较多,人文称盛。其中,有些儒生没有完全受制举之业的束缚,成为颇具才识的人物。

清末新学兴起。光绪二十八年(1902),湘潭县昭潭等书院改为高等小学堂,公立湘潭县学堂在陶公祠创建。随后,美国长老会开办益智中学堂,光绪三十年,湘乡县东皋书院改为湘乡中学堂,并开办荷花池初等小学堂和周南女学堂。次年,湘潭私立楚山两等小学和第一所女子学堂——龚氏女学创立,并设蒙养班,光绪三十二年,湘乡县东山书院改为高等小学堂。各学堂教学以“忠君”、“尊孔”为主旨,也开始传授“格致”等科学知识。是年,湘乡公立中等工业学堂创设于涟滨书院;宣统二年(1910)八月,湘潭县人郭省吾等办蚕业讲习所,分别开两县职业技术教育的先河。但这时仍以旧学为主。

辛亥革命后,学堂一律改称学校,一批公、私立学校