

玉山县教育志

江西省玉山县教育志编纂组编

江西人民出版社

362323
5160

G527

玉山县教育志

江西省玉山县教育志编纂组编

江西人民出版社

玉山县教育局



省重点中学——玉山一中(学校供稿)



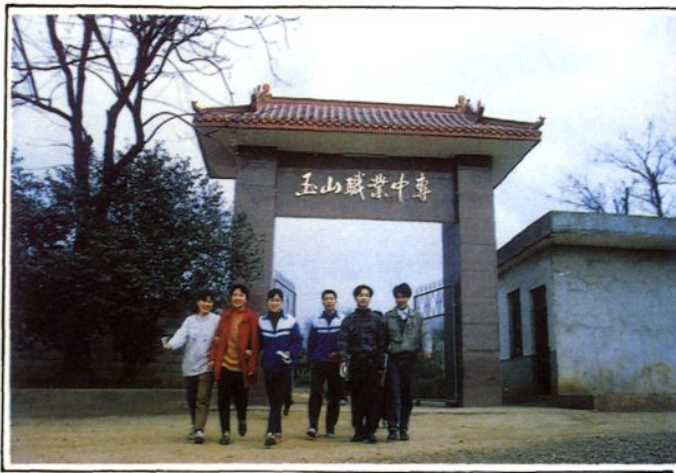
玉山一中校园一角



玉山县教师进修学校
班子同县教育局研究“师训”
工作



49



玉山职业中专



原副省长孙希岳为樟村中学题词



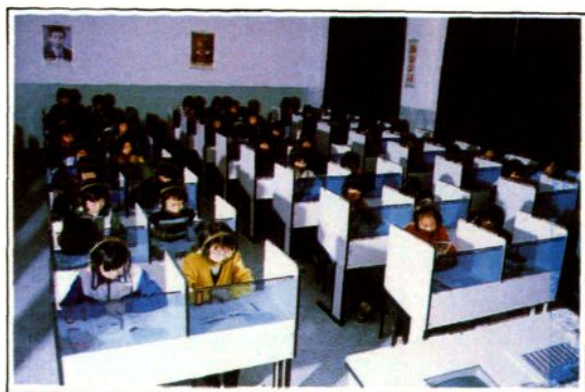
玉山县瑾山小学



玉山县保育院



玉山县教育电视台机房



玉山一中语音教室



玉山二中微机教室



六都中心小学图书室



文艺会演

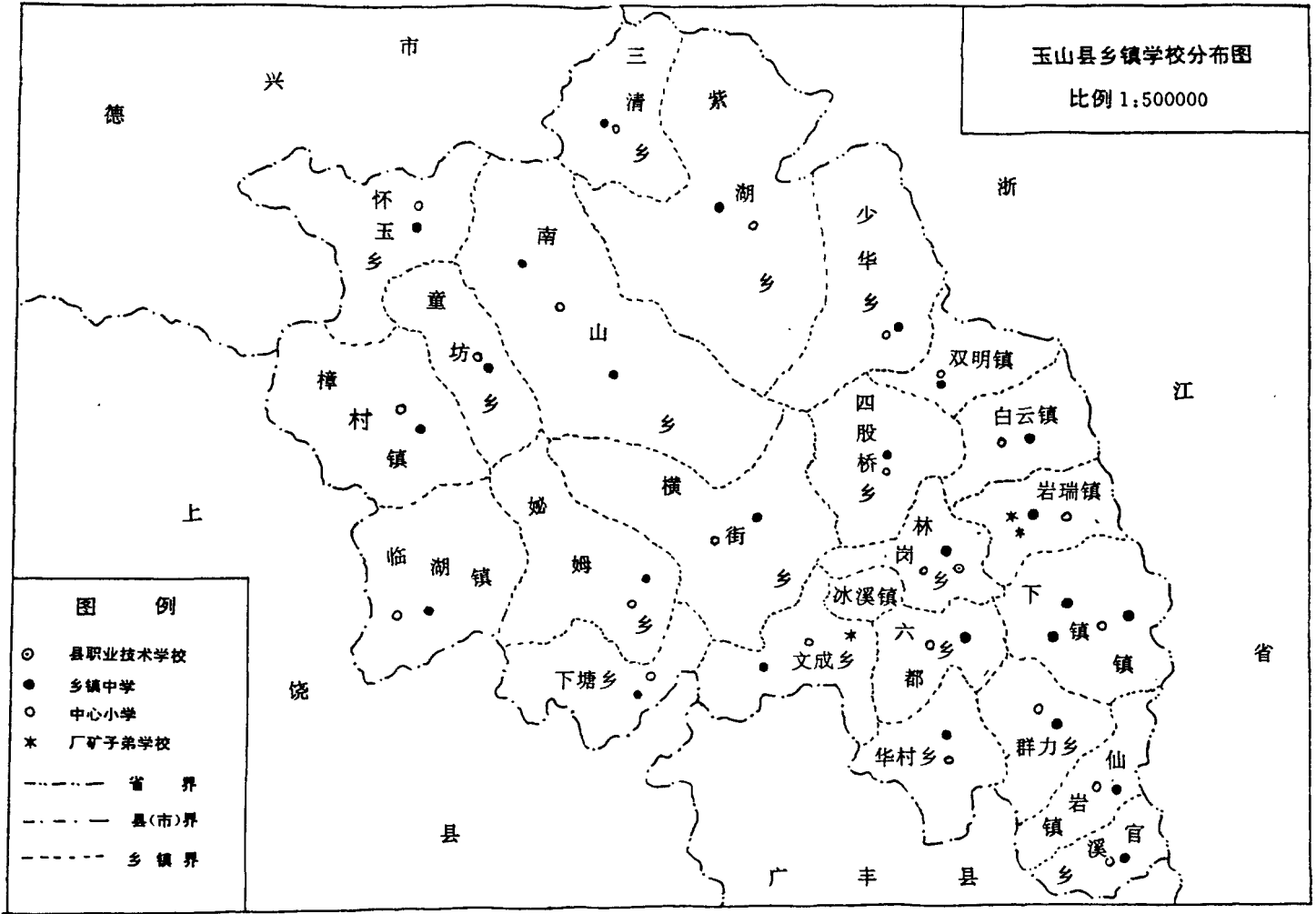


三里街小学“小提琴队”



我县教师荣获国家级各种奖励(部分)

(未署名的照片均为杨培水摄影)



玉山县乡镇学校分布图
比例 1:500000

- 图 例**
- ◎ 县职业技术学校
 - 乡镇中学
 - 中心小学
 - * 厂矿子弟学校
 - 省 界
 - - - - - 县(市)界
 - · - · - 乡 镇 界

德 兴 市

玉山 县

广 丰 县

浙 江 省

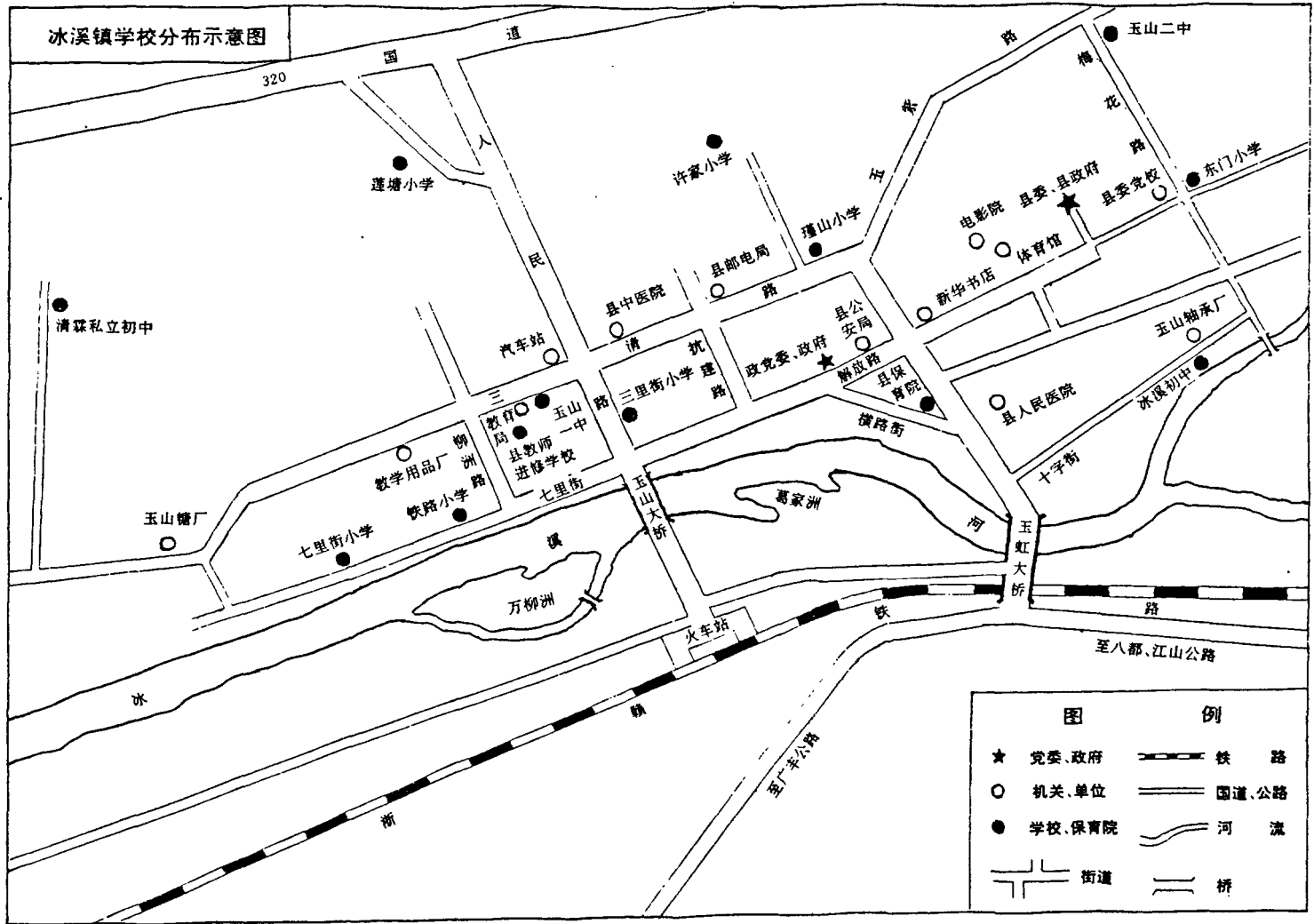
怀玉乡 童坊乡 樟村镇 临湖镇 下塘乡

三清乡 紫湖乡 南山乡 横街乡 文成乡 华村乡

少华乡 双明镇 四股桥乡 林岗乡 冰溪镇 六都乡 群力乡 仙岩镇 岩瑞镇 下岩镇 官溪乡

白云镇 岩瑞镇 下岩镇 仙岩镇 官溪乡

冰溪镇学校分布示意图



目 录

序	王学山(1)
题辞	彭传巧(2)
玉山县教育志序	谢庭藩(3)
序	李育青 萧成汉(4)
凡例	(5)
概述	(6)
大事记	(9)
第一编 领导管理	(35)
第一章 教育行政和党群组织	(37)
第一节 行政管理体制	(37)
第二节 管理机构与职能	(46)
第三节 教育评估	(48)
第四节 学校管理	(51)
第五节 党群组织 学术团体	(59)
第二章 教师队伍	(64)
第一节 来源和任用	(64)
第二节 政治待遇	(71)
第三节 经济待遇	(81)
第四节 民办教师	(86)
第三章 经费和设施	(89)
第一节 经费收支	(89)
第二节 校舍建设	(104)
第三节 教学设备	(109)
第四节 财务管理	(116)
第二编 各类教育	(123)
第一章 旧式教育	(126)

第一节	县学 社学	(126)
第二节	书院	(127)
第三节	私塾	(130)
第四节	科举制度	(131)
第二章	幼儿教育	(137)
第一节	发展概况	(137)
第二节	教育和保育	(142)
第三节	保教人员	(143)
第四节	卫生保健与幼儿文体活动	(144)
第五节	幼儿园选介	(146)
第三章	小学教育	(148)
第一节	发展概况	(148)
第二节	普及小学义务教育	(164)
第三节	小学选介	(169)
第四章	普通中学教育	(179)
第一节	发展概况	(179)
第二节	实施九年制义务教育	(184)
第三节	中学选介	(196)
第五章	师范教育与师资培训	(204)
第一节	师范教育	(204)
第二节	师资培训	(209)
第三节	中小学校长培训	(217)
第四节	师范学校选介	(218)
第六章	职业技术教育	(221)
第一节	农业职业技术教育	(221)
第二节	其它职业技术教育	(228)
第三节	农职业技术学校选介	(232)
第七章	成人教育	(234)
第一节	民众教育	(234)
第二节	扫盲教育	(235)
第三节	农民业余教育	(242)
第四节	职工教育	(247)
第三编	教育教学	(251)
第一章	思想品德教育	(253)
第一节	内容和任务	(253)

目 录

第二节 教育途径和方法	(255)
第二章 教学工作	(261)
第一节 学制 课程 教材	(261)
第二节 教学实践和研究	(272)
第三节 教学管理	(276)
第三章 体育和美育	(286)
第一节 体育	(286)
第二节 美育	(291)
第三节 卫生保健	(292)
第四章 劳动教育和勤工俭学	(296)
第一节 劳动教育	(296)
第二节 劳动技术教育	(300)
第三节 勤工俭学	(304)
第四编 人物与成果	(309)
第一章 教育人物	(311)
第一节 人物传略	(311)
第二节 优秀教师选介	(321)
第三节 教育工作者荣名录	(325)
第二章 教育文论	(335)
第一节 教育文献	(335)
第二节 著作论文目录	(361)
第三章 人才培养	(366)
第一节 在学学生	(366)
第二节 毕业学生	(374)
附录一 玉山籍在外地教育系统部分教授、副教授名录	(376)
附录二 玉山籍获博士学位部分名录	(379)
附录三 玉山县中学高级教师名录	(382)
附录四 玉山县历代进士名录	(383)
玉山县教育志跋	杨长康(384)
后记	(385)

序^①

王学山

古人云：“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴。”《玉山县教育志》历时四载，五易其稿，终于成书。这是玉山社会主义精神文明建设的一项丰硕成果，可喜可贺！

玉山自唐朝武则天证圣元年(695)建县至今，岁历1300余年。在这漫长的历史长河中，无论是经济的发展还是社会的进步，都凝结着教育事业积极的、不可替代的巨大作用。

《玉山县教育志》是玉山教育史上的第一部专业志书。它遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和实事求是的精神，把玉山教育史上的兴学善举、成绩和问题，择要载录，不隐不避，得失俱见，达到了思想性、科学性、资料性的基本统一。对于玉山教育事业的进一步发展，加快培养人才，推动整个社会进步，无疑起到“存史、资政、教化”的借鉴作用。

百年大计，教育为本。《玉山教育志》付梓问世，使玉山教育事业以往的业绩彰明于志，为人敬颂。然而，修志的目的，不仅在于总结过去，更重要的是为了启迪将来。现在，玉山的经济建设和各项事业在不断向前发展，需要大批人才；教育事业也处在一个全面深化改革，再创辉煌的重要时刻。新的时期，新的实践，提出了许多新的课题。这显然不可能从既往的历史经验中找到现成答案。我们应该正确运用历史经验，从中得出规律性的认识，以使用科学性和实践性紧密结合的革新精神，不断开拓进取，以出色成绩续写玉山教育事业更加光辉灿烂的新篇章！

① 本序作者系中共玉山县委书记。

科交與玉結碩果

教育取榮滋新章

彭傳巧書

一九五五年十二月一日

注：题辞作者系玉山县人民政府县长。

玉山县教育志序^①

谢庭藩

玉山地处赣东北边境，唐证圣设县至今有 1300 年历史，向有“两江锁钥，八省通衢”之称。玉山民风淳朴，历来耕读并重，人才辈出。北宋杨亿为西昆体诗之代表。南宋汪应辰，进士第一。近代之医学家黄家驷、化学家周庆祥、画家柳子谷，皆为一代名流。80 年代，更有一批博士硕士，人称玉山为“博士县”。

百年大计，教育为本，玉山崇尚教育之风，古时既盛，至今不衰。南宋初，怀玉山麓有草堂书院，与江西四大书院齐名，汪应辰、朱熹等名儒相继讲学于此。元至元年间，城南建成端明书院。明嘉靖年间，又建成怀玉书院。清光绪年间，创办了第一所高等小学。书院与学校，培养了大批学者。历代科举、进士及第者，多达百余。辛亥革命后，废书院办学校，嗣后，小学林立，在校生曾达 28000 有余。1939 年春，玉山县立初级中学创立。抗日期间，虽艰难万千，但一批中学、师范仍相继开办。日军入侵我县以及抗战结束后时政腐败，教育停滞不前。建国前夕，小学生仅存 5300 人。建国后，玉山的教育事业枯木逢春，特别是 1979 年以来，更是获得空前的发展，办学层次、规模、质量都得到很大的提高。如今已有中学 36 所，小学 368 所，在校中小学生总数达 7.2 万人，还有一批吸收青年参加的职业中学与成人教育。教育的发展，培养了人才，促进了工农业生产与科技事业的进步。

当前，社会主义市场经济的发展，中国教育改革的逐步深入和教育发展纲要、教育法的实施，为教育事业的发展提供了新机遇。如何适应时代要求，总结历史经验，开拓玉山教育新局面，是面临的问题。此时编写玉山教育志，意义更大。

鉴前人之事，考古今得失。实事求是的记录与评价，必将让人们们对玉山教育有个较清楚的认识。详古以察今，以发扬尊师重教之优良传统，促使玉山教育上一新台阶。

^① 本序作者系中国计量学院院长。

序^①

李育青 萧成汉

《玉山县教育志》在庆祝建县 1300 周年日子出版了,是“博士县”人民生活的一件喜事。

作为“玉山人(郎)”感到由衷的欣慰。如果您在海外,看到自己的家乡被誉为“博士县”,您心情如何呢?如果您在外省工作或学习,手中有一本“玉山县教育志”,您又有什么感想呢?我可以想象,您是爱不释手的,并相告同学同事:“啊!太好了!”如果您是在玉山工作或学习,您也许会说:“玉山县应该有自己的文明史,现在终于实现了。”

《玉山县教育志》是玉山人民在县委和县政府领导下,用心血写成的一部教育史书,有着承前启后的作用,她将激励人民团结起来,把教育从一个阶段推向一个新的阶段!

① 本序作者李育青系玉山县人民政府副县长,萧成汉系县教育局前任局长。

凡 例

一、本志以辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,如实记述玉山教育的历史和现状,力求思想性、科学性和资料性的统一。

二、本志上溯唐证圣元年(695年),下限至1993年底。详今略古,突出时代特点和地方特色。

三、本志按编、章、节、目层次成列,横排竖写,采用记、志、传、图、表、录等体裁编纂。以志为主体,图、表分别附于有关章节,重要文件辑存于书后。

四、本志纪年,玉山解放前用历史纪年,夹注公元年份;解放后用公元纪年。志内所称“解放前”、“解放后”或“建国前”、“建国后”,是以1949年5月5日中国人民解放军解放玉山为界。

五、本志中出现的地理名称、朝代、官职、行政区划等,均依当时当地的习惯称呼,地理名称,古今名有异者注明今地名。

六、本志采用语体文记述(少数地方引用原文)。数字、数据、年月日时间用阿拉伯数字,其余使用汉字。

七、本志资料,主要来自省、地、县历史档案、《玉山县志》,以及县教育行政机关的现存档案和年报资料,并不再注明出处。

概 述

玉山县教育事业有着悠久的历史。唐末,在县治孔庙内建有学宫。宋时,怀玉山麓有杨亿精舍,梅岩精舍。南宋初,怀玉山金刚峰之南,建有与江西四大书院齐名的草堂书院,朱熹曾讲学其中,有《玉山讲义》传世。吕东莱、陆九渊、程珙和县人汪应辰、王奕等学者,相继在此讲学。元代至正十年(1350),县城建端明书院。明嘉靖三十七年(1558),废怀玉山法海禅院,按白鹿洞书院规制,建成怀玉书院。明清时期,吕怀、赵佑、邱日荣、徐兆麟、朱承煦等先后担任主讲。清代光绪年间,县内创办了第一所高等小学。民国初,废书院、兴办国民学校。民国28年(1939),创建县内第一所初级中学——玉山县立初级中学。至解放前夕,县内有铁路子弟中学(完中)1所、女子师范1所、初级中学2所、简易师范1所、小学267所,共有教职员2300余人,学生5500余名。

解放后,中国共产党和人民政府用马克思主义、毛泽东思想指导教育工作,以老解放区教育经验为基础,借鉴苏联模式,吸取旧教育中有用的经验,对解放前遗留下来的半殖民地半封建教育,进行改造。对师生加强政治思想教育,发动群众办学,使各类教育得到恢复和发展。1949年9月,调整学校设置,小学并为228所,中学2所,简易师范1所,学生增至11000余人。1951年,组织教师学习普希金、凯洛夫教学法,同时进行五年一贯制和七年一贯制学制改革试验。1953年,县人民政府贯彻中央提出的“整顿巩固,重点发展,提高素质,稳步前进”的方针,合并学额不足的班、校,教育开始稳步发展。至此,全县有小学218所,在校学生11014人;初中3所,学生220人。教职工504人(其中小学392人,中学110人,幼师2人)。

50年代中期,贯彻“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针,小学三年级以上开展勤工俭学活动,学生掌握了一定的生产知识和技能,养成热爱劳动的好习惯,改善师生生活和教学条件。1957年9月,农村增设4所初级中学。1958年9月,玉山县立初级中学增设4个高中班,成为县内第一所完全中学,创办江西省共产主义劳动大学玉山分校,增办2所初级中学(含民办初